

**АНАЛИЗ**  
**выполнения поставленных задач**  
**Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»**  
**на 2018- 2019 учебный год**

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>1. Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».</p>	<p>Для реализации единой методической темы предложены обязательные формы работы заседания РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися);</li> <li>– организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;</li> <li>– организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур;</li> <li>– презентация опыта работы педагога;</li> <li>– представление опыта работы методического объединения учреждения.</li> </ul>		<p>Не все РМО проводили предложенные обязательные формы работы.</p>	<p>Продолжить работу над созданием единого информационно-методического пространства образовательных учреждений района.</p> <p>Активизировать работу по представлению работы методического объединения учреждения на заседаниях районных методических объединений.</p>
			<p>Недостаточно высокая посещаемость РМО в связи с низким качеством транспортной логистики и удаленностью образовательных учреждений.</p>	<p>Соблюдение циклограммы работы РМО.</p> <p>Своевременное информирование о работе РМО, в том числе через обновление сайта МУ «ВРМЦ».</p> <p>Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование,</p>

				функционирование информационных электронных ресурсов РМО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте).
	<p>Проведён мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО;</li> <li>– наличие сведений о</li> </ul>	<p>Каждым образовательным учреждением создана или обновлена страница «Методическая работа».</p>	<p>Анализ наполнения страниц сайтов показал, что размещение информации не носит системного характера. В каждом ОУ создаются свои документы, регламентирующие деятельность методической службы ОУ (Положения, инструкции, планы) или, наоборот, текст «как под копирку», не отражает индивидуальность ОУ. Общим недостатком является отсутствие единых подходов к определению структуры методической службы, целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения.</p>	<p>Предложить единые подходы к определению структуры методической службы, целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения. Определить перечень документов, регламентирующих деятельность методической службы ОУ (Положения, инструкции, планы).</p>

	<p>методических объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа учреждения по единой методической теме;</li> <li>– сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении);</li> <li>– план работы на учебный год;</li> <li>– наличие и наполняемость методической копилки;</li> <li>– наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК;</li> <li>– наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций;</li> <li>– наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.</li> </ul>			
	<p>Для стимулирования работы школьных методических объединений организован и успешно действует с 2013 года конкурс «Лучшее школьное предметное методическое</p>	<p>Активное участие принимают школьные методические объединения.</p> <p>В прошлом году впервые приняли участие дошкольные и межуровневые методические объединения.</p>	<p>Низкое участие учреждений дошкольного образования: 1- в 2017-2019 учебном году; 2 - в 2018-2019 учебном году.</p>	<p>Точечная помощь в организации методических объединений дошкольного образования.</p> <p>Распространение передового опыта по данному направлению через</p>

	объединение».			организацию школы молодого педагога (для заместителей руководителей по дошкольному образованию).
2. Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	<p>В план работы районных методических объединений учителей-предметников на 2018-2019 учебный включены вопросы проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР.</p> <p>Традиционно на предметных секциях августовского районного педагогического совета проводится обсуждение итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Всего в период с сентября 2018 по декабрь 2018 года проведены 40 заседаний РМО. Из них содержали вопросы подготовки к оценочным процедурам 15 заседаний РМО:</p> <p>– 28.08.2018 года - РМО в рамках августовского</p>	<p>Вопросы объективного оценивания при проведении оценочных процедур, корреляции текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включены в планы внутришкольного контроля, учебные планы общеобразовательных учреждений.</p> <p>В учреждениях ведется работа по определению единых подходов к оцениванию обучающихся на всех уровнях общего образования, в том числе разработка локальных актов по вопросам единых подходов к оцениванию обучающихся.</p>	<p>Определены причины необъективности процедур оценки качества при проведении ВПР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточное внимание со стороны педагогов и администрации учреждения к изучению критериев оценивания и методических рекомендаций по подготовке к ВПР;</li> <li>– отсутствие системного проведения репетиционных работ по материалам открытого банка заданий ВПР с последующим анализом результатов на уровне ОУ;</li> <li>– отсутствие системной методической поддержки педагогов по вопросам организации, проведения и оценивания ВПР со стороны администрации ОУ.</li> </ul>	<p>Организация мероприятий Педагогического марафона по теме «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление передового педагогического опыта;</li> <li>– разработка нормативных документов образовательного учреждения;</li> <li>– консультация представителей комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;</li> <li>– семинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;</li> <li>– организация взаимодействия с ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» по проведению КПК.</li> </ul>

	<p>педагогического совета по теме «Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Инструментарий оценки метапредметных результатов по предмету в основной школе. Объективность оценивания учебных достижений обучающихся. Критериальность оценивания»;</p> <p>– 25.09.2018 года - РМО учителей истории по теме «Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Инструментарий оценки результатов по предмету в основной школе. Работа педагога, направленная на повышение качества образования»;</p> <p>– 27.09.2018 года - РМО учителей начальных классов по теме «Организация деятельности участников образовательного процесса по подготовке к ВПР по русскому языку,</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>математике и окружающему миру в начальных классах»;</p> <p>– 27.09.2018 года - РМО учителей информатики по теме «Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Инструментарий оценки метапредметных результатов по предмету в основной школе. Итоги муниципального мониторинга успеваемости обучающихся 8 и 10-х классов. Объективность оценивания учебных достижений обучающихся. Критериальность оценивания»;</p> <p>– 28.09.2018 года - РМО учителей математик по теме «Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Инструментарий оценки метапредметных результатов по предмету в основной школе. Итоги муниципального мониторинга успеваемости обучающихся 8 и 10-х классов. Объективность оценивания учебных достижений обучающихся.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Критериальность оценивания»;</p> <p>– 28.09.2018 года - РМО учителей физики по теме «Итоги и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. Инструментарий оценки метапредметных результатов по предмету в основной школе. Объективность оценивания учебных достижений обучающихся. Критериальность оценивания»;</p> <p>– 10.10.2018 года - РМО учителей географии по теме «Из опыта работы по подготовке к ВПР». В 2019 году проведены:</p> <p>– 23.01. 2019 года - РМО учителей начальных классов по теме «Методическое сопровождение работы по подготовке к ВПР».</p> <p>– 14.02.2019 года - РМО учителей математики по теме «Вопросы объективности и корректности оценивания образовательных результатов обучающихся по математике»;</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>– 19.02.2019 года - РМО учителей истории по теме «Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»;</p> <p>– 21.02.2019 года - РМО учителей физики по теме «Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2019» (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);</p> <p>Организовано консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов, в том числе по объективности оценивания ВПР, в рамках деятельности РМО (688 консультаций; 2 498 часов).</p>			
<p>3. Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.</p>	<p>Муниципальный методический консилиум направлен на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.</p> <p>Всего в 2018-2019</p>	<p>Методический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр», педагогов и административного состава образовательных организаций Всеволожского района, объединяющихся для методического сопровождения обучающихся с проблемами усвоения образовательных программ.</p>	<p>В новых ОУ: новые дети, сборный коллектив, не всегда высокий уровень квалификации педагогов, учителя с большим перерывом в работе.</p> <p>Анализируя причины низких результатов учреждений, констатируем отсутствие системной методической работы по повышению профессионализма учителей, незнание потребностей педагогических работников и, как следствие, формальный</p>	<p>Активизировать работу по представлению работы методического объединения учреждения на заседаниях районных методических объединений как формы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, в том числе представление опыта работы МОУ «Кузьмолловская СОШ» отрабатывается модель корпоративного обучения по актуальной теме «Классный руководитель» как для учреждения, так и в целом по</p>



	<p>учебном году прошли ММК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в МОУ «Дубровская СОШ» 16.11.2018 года: по итогам ЕГЭ показали достаточно низкие результаты ГИА (по итогам консилиума разработаны рекомендации по повышению качества общего образования в учреждении с использованием внутренних резервов ОУ; в ОУ разработан план мероприятий по выполнению рекомендаций консилиума);</li> <li>– в МОУ «Разметелевская СОШ» (18.10.2018) и МОУ «Гарболовская СОШ» (19.10.2018) по результатам исполнений решений консилиума в 2017 - 2018 учебном году;</li> <li>– в МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1» (22.11.2018) и МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» (18.01.2019) с целью оказания методической помощи в организации учебного процесса и методической деятельности в новых</li> </ul>	<p>В ходе «круглого стола» совместно с административно-педагогическим составом учреждения определяются возможные пути решения выявленных проблем, намечаются перспективы работы ОУ по их преодолению.</p> <p>В Учреждении с учетом рекомендаций ММК создается рабочая группа с целью определения и реализации Дорожной карты решения выявленных проблем.</p> <p>Результатом деятельности ММК стало выполнение комплекса мер, которые позволяют учреждению стать эффективной школой, обеспечить создание ситуации успешности как для каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых способностей и социального положения, так и обеспечить повышение качества образования и профессиональный рост компетентности каждого педагога.</p> <p>По результатам ММК школы провели</p>	<p>подход к необходимости повышения их квалификации, организации внутрикорпоративного обучения.</p> <p>Кроме этого, планируя свою деятельность на новый учебный год, учреждение порой не осуществляет глубокого анализа результатов; цели и задачи формулируются обобщенно, без учета конкретной ситуации.</p>	<p>области, с дальнейшим созданием опорной школы.</p> <p>Выявление и анализ потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи по итогам муниципальных методических консилиумов.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в МОУ «ВОСОШ № 2» (07.02.2019) с целью оказания методической помощи по повышению эффективности управления качеством образования: в соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования ЛО. По итогам разработаны рекомендации по активизации методической работы в ОУ, актуализации локальных актов учреждения;</li> <li>– в МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска (20.02.2019) с целью оказания методической помощи по повышению эффективности управления качеством образования: (по итогам в ОУ разработан план мероприятий по выполнению рекомендаций консилиума, разработаны рекомендации по повышению качества общего образования в учреждении с использованием</li> </ul>	<p>определенную работу. Первые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– минимизирована «группа риска» обучающихся на ОГЭ-2018;</li> <li>– оказана помощь на муниципальном уровне по определению психолого-педагогического статуса ряда обучающихся (для детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, детей с ОВЗ);</li> <li>– чуть-чуть вырос средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам;</li> <li>– при формировании учебного плана на этот учебный год учтены (в части, формируемой участниками образовательных отношений) курсы, элективы по дополнительной подготовке к ГИА;</li> <li>– динамика в работе классных руководителей и службы сопровождения по вопросам мониторинга посещаемости занятий;</li> <li>– начата работа по преемственности уровней</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>внутренних резервов ОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» (01.03.2019) с целью оказания методической помощи по повышению эффективности управления качеством образования: по итогам в ОУ разработан план мероприятий по выполнению рекомендаций консилиума, разработаны рекомендации по повышению качества общего образования в учреждении с использованием внутренних резервов ОУ;</li> <li>– в МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» (04.03.2019) с целью оказания методической помощи по повышению эффективности управления качеством образования в дошкольном отделении учреждения: по итогам в ОУ разработан план мероприятий по выполнению рекомендаций консилиума, в том числе по вопросам повышения эффективности деятельности педагога-психолога.</li> </ul>	<p>образования в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одна из школ стала муниципальной инновационной площадкой по вопросам преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования;</li> <li>– увеличилось число педагогов, участников муниципальных конкурсов педагогического мастерства;</li> <li>– активное участие педагогов в работе каникулярной школы для учителей «Умные каникулы»;</li> <li>– педагоги приняли участие в исследовании предметных и методических компетенций учителей;</li> <li>– заработала система наставничества молодых педагогов.</li> </ul> <p>Все эти подвижки пока очень невелики, но для этих школ это существенное движение вперед, в том числе не только по вопросам роста качества образовательных результатов обучающихся, но</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		и в части профессионального развития учителя.		
<p>4. Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты.</p>	<p>В этом учебном году для участия в III и IV сессиях каникулярной школы «Умные каникулы» были приглашены учителя математики, информатики, физики общеобразовательных учреждений, а также воспитатели групп старшего дошкольного возраста и молодые специалисты образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, работающие над муниципальным инновационным проектом «Начальное техническое моделирование».</p> <p>В феврале 2019 года прошла конференция по вопросам преемственности между уровнями общего образования (ФГОС ДО и ФГОС НОО).</p> <p>В марте 2019 года в IV сессии каникулярной школы участвовали учителя биологии, химии, географии и школьные педагоги-психологи.</p>	<p>Привлечение специалистов регионального уровня и высшей школы.</p>	<p>Создание системы методического консалтинга и тьюторства педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования.</p>
<p>5. Выполнение «дорожной карты» внедрения во</p>	<p>Решение данной задачи невозможно без организации работы с молодыми</p>	<p>В районе накоплен определенный опыт продуктивного</p>	<p>Молодые специалисты испытывают трудности: -в налаживании общения</p>	<p>Проведение конкурса для резерва кадров ОУ Всеволожского района в</p>

<p>Всеволожском районе национальной системы учительского роста.</p>	<p>специалистами. Традиционно для молодых педагогов проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 17.04.2019 День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»;</li> <li>– 25.09.2018 Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»;</li> <li>– годовой семинар-практикум «Школа молодого педагога» (17.10.2018, 07.11.2018, 05.12.2018, 18.12.2018);</li> <li>– конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех».</li> <li>– Всероссийский форум молодых педагогов России «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»( спикерами трех дискуссионных площадок выступили молодые педагоги Всеволожского района:Граков А.С.,Зимица А.В.,Криушина М.А.)</li> </ul> <p>Изменен формат работы</p>	<p>взаимодействия и диалога с молодыми учителями и их наставниками. Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптационная работа (чувствование молодых учителей на августовском педсовете, закрепление наставников - педагог-наставник есть у 70% молодых учителей);</li> <li>-организация профессиональной коммуникации (районная Школа молодого учителя, Ассоциация молодых учителей);</li> <li>-мотивация самообразования (курсовая подготовка для молодых специалистов, участие в конференциях, конкурсах);</li> <li>-психологическая поддержка (премирование по итогам участия в творческой, конкурсной деятельности, консультирование).</li> </ul>	<p>с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в выборе оптимальной позиции во взаимодействиях с родителями обучающихся;</li> <li>-переживание «профессионального одиночества» (недостаточность организационно-методической поддержки деятельности со стороны администрации ОУ)</li> </ul> <p>42% учителей и 36% воспитателей считают, что им достаточно знаний, полученных в учебных заведениях.</p>	<p>формате разработки программ по самообразованию педагога.</p> <p>Реализация мероприятий Педагогического марафона, научно-практических конференций, районных методических объединений для роста профессиональной и методической компетентности педагогов.</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Школы молодого педагога. Занятия проводятся через организацию годовых семинаров по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»;</li> <li>– «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>– «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию».</li> </ul>			
<p>6. Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.</p>	<p>В районе распоряжением Комитета по образованию от 13 августа 2018 года № 558 утверждены реализации предметных концепций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русского языка и литературы и поддержки детского и юношеского чтения;</li> <li>– Развития школьных информационно-библиотечных центров;</li> <li>– Развития математического образования;</li> </ul>	<p>На основе указанных планов реализации скорректирована работа РМО по внедрению новых форм и методов обучения и воспитания.</p>		

	<p>– Нового УМК по отечественной истории.</p> <p>В 2019 году на уровне Российской Федерации утверждены новые предметные концепции, соответственно будут скорректированы планы соответствующих РМО.</p> <p>Материалы по предметным концепциям размещены на сайте МУ «ВРМЦ» в разделе «Предметные концепции».</p>			
<p>7. Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.</p>	<p>Районные методические объединения разделены на кластерные группы.</p> <p>Под методическим кластером или методической кластерной группой мы подразумеваем группу предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью.</p> <p>Каждая кластерная группа принимает активное</p>	<p>План кластерных мероприятий выполнен.</p> <p>Публичная презентация педагогического опыта по актуальным вопросам развития образования.</p> <p>Развитие возможностей сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p>	<p>Необходимо привлечение специалистов регионального уровня и высшей школы.</p>	<p>Реализация мероприятий Педагогического марафона, научно-практических конференций, районных методических объединений для роста профессиональной и методической компетентности педагогов.</p>

	<p>участие в подготовке наиболее значимых муниципальных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IV муниципальный Слёт классных руководителей «Волонтерское движение. Роль классного руководителя и службы сопровождения в организации волонтерского движения»;</li> <li>– Сессия каникулярной школы «Умные каникулы» «МИФ и техническое творчество»;</li> <li>– VIII научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Духовно-нравственное воспитание как основа позитивного мировоззрения обучающихся»;</li> <li>– IV муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Современные</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>подходы к обеспечению межуровневой преемственности стандартов образования);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сессия каникулярной школы «Умные каникулы» методического кластера естественнонаучных дисциплин.</li></ul>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Направления работы	Основные задачи	Возможные риски
<i>№1 - Организация методической работы в образовательном учреждении</i>	<p>1. Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».</p> <p>2. Внедрение интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов через он-лайн консультирование, функционирование информационных электронных ресурсов РМО в сети Интернет (в социальной сети ВКонтакте).</p> <p>3. Определить единые подходы к определению структуры методической службы образовательного учреждения, целям, задачам, направлениям деятельности методической службы и ее обеспечения.</p> <p>4. Определить перечень документов, регламентирующих деятельность методической службы ОУ (Положения, инструкции, планы).</p> <p>5. Распространение передового опыта по данному направлению через организацию школы молодого педагога (для заместителей руководителей по дошкольному образованию). Точечная помощь в организации методических объединений дошкольного образования.</p>	<p>Не все учреждения могут включиться в данную работу.</p> <p>Сменяемость управленческих кадров, отвечающих за организацию данной работы.</p> <p>Затруднения в определении участников методических объединений в дошкольных учреждениях.</p>
<i>№2 Вопросы объективного оценивания при проведении оценочных процедур</i>	<p>6. Организация мероприятий Педагогического марафона по теме «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания» с целью оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.</p>	<p>Недостаточная степень разработанности локальных нормативных документов по вопросам критериального оценивания обучающихся в образовательных учреждениях (нет единых «рабочих» подходов к оцениванию).</p>
<i>№3 Выявление и анализ потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи</i>	<p>7. Выявление потребностей педагогических работников муниципальной системы образования в методической помощи через анкетирование на различных методических мероприятиях и внесение изменений в планы проведения районных методических мероприятий на основе анализа потребностей.</p> <p>8. Представление лучших форм внутрикорпоративного</p>	<p>Недостаточно высокая активность педагогов образовательных учреждений по организации трансляции собственного педагогического опыта.</p> <p>Формальный подход к выявлению профессиональных потребностей и</p>

	<p>повышения квалификации педагогов образовательных учреждений района.</p> <p>9. Создание системы методического консалтинга и тьюторства педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования.</p> <p>10. Проведение конкурса для резерва кадров ОУ Всеволожского района в формате разработки программ по самообразованию педагога.</p> <p>11. Привлечение к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и высшей школы.</p>	<p>затруднений педагогов на уровне образовательных учреждений.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

---