**Система поддержки и развития таланта.**

# В муниципальной системе образования Всеволожского района действует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#  Функционирование системы поддержки и развития таланта закреплено в муниципальных нормативных правовых актах:

# распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 15.06.2018 № 486 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»;

# распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 13.07.2018 № 529 «Об организации работы по подготовке обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 22.07.2019 года № 694, от 28.08.2020 года № 581).

В результате выстроенной системы работы с детьми в 2020 году были достигнуты положительные результаты.

13 обучающихся Всеволожского района вошли в состав Олимпиадной Сборной команды Ленинградской области (29% от общей численности Сборной).

Призерами стали 3 ученика Всеволожских школ из 8 обучающихся – призеров Ленинградской области (38%).

*Количество победителей и призеров*

*в заключительном этапе ВсОШ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020год** |
| Количество участников | 6 | 11 | 11(12 предметов) |
| Количество победителей и призеров | Победителей – 0Призеров – 2 | Победителей – 2Призеров – 2 | Победителей – 0Призеров – 3\* |

Однако, при анализе результатов участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение численности победителей и призеров. Эту проблему необходимо решить в этом году.

*Количество победителей и призеров*

*регионального этапа ВсОШ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 год** | **2018-2019 год** | **2019-2020 год** |
| Количество участников | 211 | 242 | 242 |
| Количество победителей | 21 | 15 | 17 |
| Количество призеров | 74 | 66 | 54 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\*Этот показатель ниже, чем в 2018-2019 году (2 победителя и 2 призёра заключительного этапа ВсОШ), что связано в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 был изменен порядок проведения мероприятия.*

В целях решения задачи повышения качества подготовки участников регионального этапа в районе реализуется муниципальный инновационный проект «Олимпиадный лифт».

Победителей и призеров муниципального этапа готовят к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады в предметных «лабораториях», открытых на базе школ. В качестве педагогов-наставников выступают учителя – предметники общеобразовательных учреждений, преподаватели ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центра олимпиад ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Победители и призёры олимпиад в течение года обучаются в центре «Интеллект». В целом, в течение 2020 года в мероприятиях центра «Интеллект» приняли участие 1401 школьников.

В 2021 году на базе **МОБУ «Бугровская СОШ № 2»** будет созданаудаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.

Это рассматривается как новый ресурс повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Используются ресурсы Центра «Сириус» для обучения школьников обучение по программам образовательного фонда «Талант и успех».

*Численность обучающихся, прошедших обучение в Центре «Сириус»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность обучающихся (чел.) | 9 | 4 | 8 |

Во Всеволожском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников*.*

 *Меры поддержки одарённых школьников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** |
| Денежная премия выпускникам 11-х классов (10 000 рублей) | 70 медалистов21 школа | 84 медалиста27 школ |
| Именная премия главы администрации МО «ВМР» | 264обучающихся | 311 обучающихся |
| Стипендия главы администрации МО «ВМР» | 33 обучающихся | 31 обучающийся |

Система дополнительного образования Всеволожского района в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» подверглась серьезным преобразованиям, которые можно сравнить с реформами.

Это планомерное расширение муниципальной сети дополнительного образования:

- увеличение количества структурных подразделений дополнительного образования, действующих на базе общеобразовательных учреждений (01.09.2020 года открыты отделения дополнительного образования в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» и МОУ «Гимназия» г.Сертолово, 01.09.2020 года - отделение дополнительного образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» итого 15 отделений);

- создание на территории Всеволожского района принципиально новых организационных структур (детский технопарк «Кванториум», «Точки роста»);

- создание новых мест дополнительного образования.

Это глубинные изменения управленческих и финансовых механизмов всей системы дополнительного образования, такие как:

- создание на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» Муниципального модельного центра дополнительного образования детей Всеволожского района;

- внедрение региональной автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

- внедрение модели персонифицированного финансирования.

**Внедрение целевой модели дополнительного образования во Всеволожском районе.**

Целевая модель включает реализацию ряда основных мероприятий.

В мае - июне 2019 года была проведена инвентаризация ресурсов различных организаций. В инвентаризации приняли участие 66 учреждений, действующих на территории Всеволожского района. Полученная информация предназначена для дальнейшего использования в целях обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме – одной из задач внедрения целевой модели дополнительного образования.

В 2019 – 2020 учебном году введена система записи на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» (далее – Навигатор дополнительного образования).

 Навигатор дополнительного образования - это информационный портал с региональным и муниципальными сегментами, который позволяет семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждения имеют возможность самостоятельно зарегистрироваться в Навигаторе дополнительного образования, публиковать дополнительные общеразвивающие программы, записывать детей в группы, составлять расписания занятий и вести журнал посещаемости.

В 2020 году в Навигаторе дополнительного образования:

* размещено **990**  программ дополнительного образования;
* зарегистрировано **72** муниципальных учреждения:

- 36 общеобразовательных школ,

- 27 дошкольных образовательных учреждений,

- 8 организаций дополнительного образования, из них: 2 муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию (МБОУДО ДДЮТ, МООДО «ЦДО «Островки») 6 детских школ искусств, подведомственных отделу культуры;

- МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» и МБУ «Центр физической культуры и спорта Всеволожского района», подведомственных отделу физической культуры и спорта;

**-** 2 государственных образовательных учреждения,

- 4 частных образовательных учреждения;

* зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам **35375** обучающихся (что составляет 77,5% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2019 – 2020 учебном году во Всеволожском районе была введена **система персонифицированного финансирования дополнительного образования.**

В рамках перехода на новую систему было организовано плановое включение обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в системуперсонифицированного финансирования дополнительного образования.

Для координации деятельности, оказания информационной, технической, методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в условиях преобразования системы дополнительного образования в 2019 году был создан «Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района». Новое структурное подразделение выполняет следующие задачи:

-отвечает за функционирование региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» на территории Всеволожского муниципального района (модерация и публикация дополнительных общеразвивающих программ, взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями культуры и спорта);

-организует проведение информационной кампании, работу телефона «горячей линии» для родителей по вопросам введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и работы Навигатора дополнительного образования.

В 2019 году в рамках реализации мероприятий по вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций разных типов организовано сотрудничество с **детским технопарком «Кванториум»** (на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»).

Реализуется план совместных мероприятий,организованных совместно с детским технопарком «Кванториум».

- экскурсии для школьников в детский технопарк «Кванториум»;

- проведение на базе «Кванториума» традиционных событий, семинаров, встреч со школьниками, педагогами, родителями;

- организация профориентационных встреч в «Кванториуме»;

- выезды специалистов технопарка в школы с презентациями программ «Кванториума» и другое.

Также школьники Всеволожского района обучаются в «Кванториуме» по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей.

**Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:**

**- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,**

**- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,**

**- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ,**

**-обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможности здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);**

**- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;**

**- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.**