

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

09.02.2021

г. Всеволожск

№ 86

О проведении собеседования с руководителями
общеобразовательных учреждений по выполнению
показателей эффективности деятельности
руководителей общеобразовательных учреждений
за 2020 год и о перспективах на 2021 год

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения целей, установленных паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), обеспечения эффективного функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и своевременного планирования мероприятий, направленного на повышение качества образования:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения (далее – Показатели) в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 10.03.2021 предоставить информацию о достижении общеобразовательными учреждениями Показателей в 2020 году и о прогнозе достижения Показателей на 2021 год в Комитет по образованию.

3. Провести собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по выполнению Показателей в период с 23 по 25 марта 2021 года в соответствии с графиком согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Заместителю председателя Комитета по образованию по общим вопросам довести настоящее распоряжение до сведения руководителей учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту общеобразовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

И.П. Федоренко

Показатели оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения

Муниципальный район (городской округ) Ленинградской области	Всеволожский муниципальный район
Наименование общеобразовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора	
Дата	

№ п/п	Наименование показателей	Источник информации	Значение показателя образовательного учреждения за 2019 год (для оценки динамики)	Значение показателя образовательного учреждения за 2020 год	Значение показателя образовательного учреждения на 2021 год (прогноз)	Среднее значение показателя по Всеволожскому району за 2020 год (для сравнения)
1	Система поддержки и развития таланта					
1.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий.), определяющего систему поддержки и развития таланта в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
1.2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в	Информация отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию				0,04604

	учреждении					
1.3	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Министерство просвещения РФ				3
2	Система развития кадров образования					
2.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
2.2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципального образовательного учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня), в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ	ГИС СОЛО				6,8%
2.3	Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)	ГИС СОЛО				0,3%
2.4.	Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников	ГИС СОЛО				X
2.5	Наличие системы наставничества	Локальный нормативный акт образовательного учреждения				
		Численность педагогов-наставников				X

2.6	Педагогическая нагрузка административных работников: - руководителя - заместителей руководителя (заполняется по каждому отдельно)					X
3	Система оценки и управления качеством образования					
3.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования	Распорядительный акт органа местного образовательного учреждения				
3.2	Образовательное учреждение включено в списки образовательных учреждений, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур (да, нет)	ФИС ОКО	Данные за 2020 год отсутствуют			
3.3	Доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении и не подтвердивших их результатами государственной итоговой аттестации	ФИС ОКО				X
3.4	Образовательное учреждение состоит в высокой «зоне риска» по качеству образования (да, нет)	ФИС ОКО				X
3.5	Доля выпускников 9-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х классов ОУ	РИС ГИА				7 чел. – 0,2%
	Доля выпускников 11-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-х классов ОУ					0 чел. – 0%
3.6	Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности	РИС ГИА				7 чел. – 0,2%

	обучающихся 9-х классов ОУ					
3.7	Доля выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ					152 чел.
3.9	Количество протоколов, выданных по результатам проверок контрольно-надзорных органов за административные нарушения (за период 2018-2020)	Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО				X
3.10	Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования					X
3.11	Количество полученных образовательным учреждением предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора					X
	в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся					X
	Количество полученных предостережений о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами					X
4	Цифровая образовательная среда					
4.2.	Полнота заполнения и эксплуатации ГИС СОЛО	ГИС СОЛО		X		X
5	Система развития воспитания и государственного управления образованием					
5.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Распорядительный акт ОУ				

5.2	Общеобразовательное учреждение реализует деятельность Российского движения школьников (да, нет)	Всероссийский реестр РДШ				X
5.3	Наличие органов государственного-общественного управления	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
5.4	Наличие первичной профсоюзной организации в образовательном учреждении (да/нет)					X
5.5	Численность педагогических работников – членов первичной профсоюзной организации (чел./% от общей численности педагогических работников учреждения)					X
6	Система развития профориентации обучающихся					
6.1	Наличие системы и комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся	Распорядительный акт ОУ				
6.2	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
<i>Показатель относится к Перечню поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, п.26</i>						
6.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения общеобразовательного учреждения (за исключением классов (групп) универсального профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				66%
<i>В графе «Другое» формы статистической отчетности ОО-1 может быть отражен «универсальный профиль», поименованный во ФГОС СОО и предусматривающий изучение отдельных предметов на профильном уровне. Таким образом, отрицательная динамика по показателю может свидетельствовать об индивидуализации образования на старшей ступени («индивидуальные учебные планы»).</i>						
6.4	Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в образовательном учреждении	Форма федерального статистического наблюдения				

		(ОО-1)				
	в иных образовательных учреждениях Ленинградской области					
	в учреждениях СПО Ленинградской области					
7	Развитие доступности современных условий получения качественного образования					
7.1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.2	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.3	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.4	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по индивидуальным учебным планам (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				0,03%
7.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном учреждении, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				1,55%
7.6	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности	Форма федерального статистического				77,5%

	обучающихся ОУ	наблюдения (1-ДОП)				
7.7	Выполнение комплекса мер по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-2) Да/нет*				X
	*наличие плана мероприятий по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)					X
8	Информационная открытость					
8.1	Информационная открытость образовательного учреждения	Официальный сайт органа местного самоуправления, присутствие в социальных сетях (указать)				
9	Система методической работы					
9.1	Наличие системы и комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему методической работы в образовательном учреждении	Распорядительный акт ОУ				
10	Реализация мероприятий национального проекта «Образование» и исполнительская дисциплина					
10.1	Достижение образовательным учреждением результатов, соответствующих основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов национального проекта «Образование»	Информация Комитета по образованию				X
10.2	Соблюдение сроков предоставления отчетной информации, ответов на запросы, мониторингов	Информация Комитета по образованию				X

