

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.10.2020

г. Всеволожск

№ 750

О проведении мониторинга результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 октября 2020 года № 1796-р «О проведении регионального мониторинга результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»:

1. Принять участие в мониторинге результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Мониторинг), проводимом комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в рамках Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».

2. Определить участниками Мониторинга общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, по списку согласно приложению 1 (далее - Учреждения).

3. Определить муниципальным оператором Мониторинга Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ»).

4. Руководителям Учреждений:

4.1. Обеспечить в срок до 03 ноября 2020 года проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода учреждения в эффективный режим развития (далее - Программы) по критериям и показателям в соответствии с приложением 2.

4.2. В срок до 03 ноября 2020 года представить на электронный адрес: [zamm@vsevrms.ru](mailto:zamm@vsevrms.ru) Сергеевой Е.К. следующие документы:

- Программа (в формате PDF);
- результаты внутренней оценки (самооценки) Программы.

4.3. Направить в срок до 12 ноября 2020 года на электронный адрес: [zamm@vsevrmc.ru](mailto:zamm@vsevrmc.ru) Сергеевой Е.К.:

- анализ проведения внутренней оценки (самооценки) Программы;
- перечень запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне Учреждения и сроки их выполнения.

4.4. Обеспечить в срок до 16 ноября 2020 года заполнение анкеты «Мониторинг эффективности образовательных программ» по ссылке <https://forms.gle/YvWSsZ2tq2RBYTMA8>.

4.5. Обеспечить размещение на официальном сайте Учреждения в сети Интернет материалов по переходу Учреждения в эффективный режим функционирования.

5. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

5.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам Мониторинга с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Учреждениями.

5.2. Получить от Учреждений документы согласно пунктам 4.2 и 4.3.

5.3. Направить в срок до 05 ноября 2020 года документы Учреждений согласно пунктам 4.2 и 4.3 в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.4. Обеспечить обсуждение документов, представленных согласно пунктам 4.2 и 4.3, с целью анализа Программ с точки зрения их полноты и соответствия задачам улучшения результатов.

5.5. В срок до 20 ноября 2020 года представить с целью устранения выявленных недостатков предложения о проведении мероприятий на муниципальном уровне.

5.6. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель председателя Комитета по образованию



Е.Г. Чурикова



к распоряжению  
Комитета по образованию

от 27 октября 2020 года № 750

Приложение 2  
к распоряжению комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 22 октября 2020 № 1796 -р

Перечень школ, участвующих в мониторинге результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование ОУ	Руководитель
1.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Сергиенко С.Ю.
2.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	Гринева В.И.
3.	МОУ «Гарболовская СОШ»	Кулишко К.В.
4.	МОУ «Колтушская СОШ»	Захарова Т.В.
5.	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	Борцова Н.Н.
6.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	Мыщикова А.М.
7.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Мартыновская Г.Ф.
8.	МОУ «Осельковская ООШ»	Царева З.Г.
9.	МОУ «Разметелевская СОШ»	Шарапов А.В.
10.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	Струлис Ю.А.
11.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Модин В.А.
12.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Медведева Т.В.
13.	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»	Никандрова Н.Г.
14.	МОУ «Щегловская СОШ»	Троицкая М.Л.
15.	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Зюзин А.Б.

к распоряжению  
Комитета по образованию

от 27 октября 2020 года № 750

**Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития (анализ программы с точки зрения ее полноты и соответствия задачам улучшения результатов)**

№ п/п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа			
2	Запланированные мероприятия соответствуют целям и задачам улучшения результатов обучающихся			
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий			
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия			
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы			
6	Определены ответственные по каждому мероприятию			
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения			
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты			
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов			
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия			

11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия			
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город, село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров			
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче			
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче			
15	Определена периодичность сбора данных			
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнения родителей, учащихся, работников школы			
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга			
18	Предусмотрен анализ (обсуждение) хода и результатов реализации программы			
	<b>Итого:</b> 36 - 27 б. - высокий уровень 26 - 11 б. – достаточный уровень; Менее 11б. - низкий уровень			

### Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно (в полном объеме)	Комментарий
	<b>Совершенствование педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, организация обмена опытом</b>				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (в том числе формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации педагогов)				



2	Повышение квалификации педагогов через: систему методической работы (работа районных и школьных методических объединений, проведение обучающихся семинаров- практикумов, методических тренингов, предметных и методических недель; курсы повышения квалификации)				
3	Организация посещения мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования				
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)				
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)				
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)				
7	Проведение тематических педсоветов				
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата				
9	Введение практики «Наставничество»				
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом показывающих стабильные образовательные результаты				
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>					
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий				

	школы и принятие решений)				
<b>Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам</b>					
24	Развитие системы школьных конкурсов различной направленности				
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления				
26	Использование технологий проектной деятельности				
27	Развитие информационно-коммуникационных технологий				
28	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся				
29	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности, совершенствования универсальных учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией				
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются практико-ориентированными и увлекательными по содержанию, контроль за их применением				
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>					
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета				
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив				
33	Размещение актуальной информации, популяризация сайта школы, обеспечение обратной связи				
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада				
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй				
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и местным сообществом (сайт,				



	собрания, конференции и т.д.)				
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей				
<b>Изменение содержания образования</b>					
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности				
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности				
<b>Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие/ привлечение ресурсов</b>					
42	Включение учреждения в сетевые сообщества муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)				
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования				
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.				
	<b>Итого:</b> 88-60 б.- высокий уровень; 59-20 б. - достаточный уровень; Менее 20 б. - низкий уровень.				