

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

09.02.2021

г. Всеволожск

№ 86

О проведении собеседования с руководителями  
общеобразовательных учреждений по выполнению  
показателей эффективности деятельности  
руководителей общеобразовательных учреждений  
за 2020 год и о перспективах на 2021 год

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», достижения целей, установленных паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), обеспечения эффективного функционирования муниципальных общеобразовательных учреждений и своевременного планирования мероприятий, направленного на повышение качества образования:

1. Утвердить перечень показателей оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения (далее – Показатели) в соответствии с приложением 1 к настоящему распоряжению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 10.03.2021 предоставить информацию о достижении общеобразовательными учреждениями Показателей в 2020 году и о прогнозе достижения Показателей на 2021 год в Комитет по образованию.

3. Провести собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по выполнению Показателей в период с 23 по 25 марта 2021 года в соответствии с графиком согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Заместителю председателя Комитета по образованию по общим вопросам довести настоящее распоряжение до сведения руководителей учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту общеобразовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

И.П. Федоренко

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения**

<b>Муниципальный район (городской округ) Ленинградской области</b>	<b>Всеволожский муниципальный район</b>
<b>Наименование общеобразовательного учреждения</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество директора</b>	
<b>Дата</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Источник информации</b>	<b>Значение показателя образовательного учреждения за 2019 год (для оценки динамики)</b>	<b>Значение показателя образовательного учреждения за 2020 год</b>	<b>Значение показателя образовательного учреждения на 2021 год (прогноз)</b>	<b>Среднее значение показателя по Всеволожскому району за 2020 год (для сравнения)</b>
<b>1</b>	<b>Система поддержки и развития таланта</b>					
1.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий.), определяющего систему поддержки и развития таланта в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
1.2	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательном учреждении, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в	Информация отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию				0,04604

	учреждении					
1.3	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Министерство просвещения РФ				3
<b>2</b>	<b>Система развития кадров образования</b>					
2.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров в учреждении	Распорядительный акт образовательного учреждения				
2.2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципального образовательного учреждения, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня), в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ	ГИС СОЛО				6,8%
2.3	Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников ОУ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)	ГИС СОЛО				0,3%
2.4.	Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников	ГИС СОЛО				X
2.5	Наличие системы наставничества	Локальный нормативный акт образовательного учреждения				
		Численность педагогов-наставников				X

2.6	Педагогическая нагрузка административных работников: - руководителя - заместителей руководителя (заполняется по каждому отдельно)					X
<b>3</b>	<b>Система оценки и управления качеством образования</b>					
3.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования	Распорядительный акт органа местного образовательного учреждения				
3.2	Образовательное учреждение включено в списки образовательных учреждений, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур (да, нет)	ФИС ОКО	Данные за 2020 год отсутствуют			
3.3	Доля выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении и не подтвердивших их результатами государственной итоговой аттестации	ФИС ОКО				X
3.4	Образовательное учреждение состоит в высокой «зоне риска» по качеству образования (да, нет)	ФИС ОКО				X
3.5	Доля выпускников 9-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х классов ОУ	РИС ГИА				7 чел. – 0,2%
	Доля выпускников 11-х классов образовательного учреждения, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-х классов ОУ					0 чел. – 0%
3.6	Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности	РИС ГИА				7 чел. – 0,2%

	обучающихся 9-х классов ОУ						
3.7	Доля выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ					152 чел.	
3.9	Количество протоколов, выданных по результатам проверок контрольно-надзорных органов за административные нарушения (за период 2018-2020)	Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО				X	
3.10	Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в муниципальной образовательной организации и иным вопросам в сфере образования					X	
3.11	Количество полученных образовательным учреждением предписаний о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора						X
	в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся						X
	Количество полученных предостережений о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами					X	
<b>4</b>	<b>Цифровая образовательная среда</b>						
4.2.	Полнота заполнения и эксплуатации ГИС СОЛО	ГИС СОЛО		X		X	
<b>5</b>	<b>Система развития воспитания и государственного управления образованием</b>						
5.1	Наличие системы и утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Распорядительный акт ОУ					

5.2	Общеобразовательное учреждение реализует деятельность Российского движения школьников (да, нет)	Всероссийский реестр РДШ				X
5.3	Наличие органов государственного-общественного управления	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
5.4	Наличие первичной профсоюзной организации в образовательном учреждении (да/нет)					X
5.5	Численность педагогических работников – членов первичной профсоюзной организации (чел./% от общей численности педагогических работников учреждения)					X
<b>6</b>	<b>Система развития профориентации обучающихся</b>					
6.1	Наличие системы и комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации обучающихся	Распорядительный акт ОУ				
6.2	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
<i>Показатель относится к Перечню поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, п.26</i>						
6.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения общеобразовательного учреждения (за исключением классов (групп) универсального профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				66%
<i>В графе «Другое» формы статистической отчетности ОО-1 может быть отражен «универсальный профиль», поименованный во ФГОС СОО и предусматривающий изучение отдельных предметов на профильном уровне. Таким образом, отрицательная динамика по показателю может свидетельствовать об индивидуализации образования на старшей ступени («индивидуальные учебные планы»).</i>						
6.4	Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение по программам среднего общего образования в образовательном учреждении	Форма федерального статистического наблюдения				

		(ОО-1)				
	в иных образовательных учреждениях Ленинградской области					
	в учреждениях СПО Ленинградской области					
<b>7</b>	<b>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</b>					
7.1	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.2	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.3	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				X
7.4	Доля обучающихся общеобразовательного учреждения по индивидуальным учебным планам (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				0,03%
7.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в общеобразовательном учреждении, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)				1,55%
7.6	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности	Форма федерального статистического				77,5%

	обучающихся ОУ	наблюдения (1-ДОП)				
7.7	Выполнение комплекса мер по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-2) Да/нет*				X
	*наличие плана мероприятий по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного образования (доступная образовательная среда для качественного образования детьми-инвалидами)					X
<b>8</b>	<b>Информационная открытость</b>					
8.1	Информационная открытость образовательного учреждения	Официальный сайт органа местного самоуправления, присутствие в социальных сетях (указать)				
<b>9</b>	<b>Система методической работы</b>					
9.1	Наличие системы и комплекса мер (концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему методической работы в образовательном учреждении	Распорядительный акт ОУ				
<b>10</b>	<b>Реализация мероприятий национального проекта «Образование» и исполнительская дисциплина</b>					
10.1	Достижение образовательным учреждением результатов, соответствующих основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов национального проекта «Образование»	Информация Комитета по образованию				X
10.2	Соблюдение сроков предоставления отчетной информации, ответов на запросы, мониторингов	Информация Комитета по образованию				X



