

Аналитическая справка

по результатам мониторинга повышения уровня профессиональных компетенций руководителей учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении уровня профессиональных компетенций руководителей учреждений Всеволожского муниципального района.

Задачи мониторинга:

контроль своевременности повышения уровня профессиональных компетенций руководителями образовательных учреждений курсов повышения квалификации;

контроль выполнения плана по повышению квалификации;

определение соответствия уровня профессиональной подготовки руководителей нормативным требованиям.

Мониторинг проводился в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 30.1.2020г. № 898 в период с 11 января по 18 января 2021 года удаленно.

Руководители учреждений заполняли предложенную им форму мониторинга, утвержденную Комитетом по образованию.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за 2020 год.

В исследовании приняли участие 71 руководитель учреждений (100%), из них 37 директоров школ, 28 заведующих дошкольных образований, 3 руководителя образовательных учреждений дополнительного образования, МОУ «ЦППМИСП», МУ «Всеволожский РМЦ» и МУ ЦЭФ БУ МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО).

При формировании заказа на повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам на 2020 год от руководителей учреждений была подана 71 заявка, из них прошли повышение квалификации в 2020 году 71 человек, что составило 100 % от общего количества руководителей. Это на 4% больше, чем в прошлом году. Формат реализации программ реализовывался дистанционно.

В том числе:

В рамках реализации проекта по антитеррористической защищенности образовательных организаций с 08.12.2020 по 10.01.2021 обучились в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Прогресс» 71 человек (100% от общего количества руководителей). Цель программы – повышение профессиональной компетентности по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды.

В июле 2020 года 20 человек (14,2% от общего количества руководителей) прошли повышение квалификации на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»

В целях развития инновационных процессов, ориентированных на реализацию ФГОС и направленных на повышение качества результатов образования, стимулирования профессионального роста руководящих кадров (в соответствии с п.2 ст. 51 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) прошли повышение квалификации по теме «Школа лидерства: технологии эффективного руководства» 3 человека (2,13% от общего количества руководителей).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ключевым аспектом оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений стала готовность школ к оперативному переходу в формат дистанционного обучения. Методическое объединение руководителей стало центром ликвидации профессиональных дефицитов руководителей по данной проблеме. В течение 2-х месяцев методическим объединением руководителей были разработаны документы и проведена серия вебинаров по организации дистанционного обучения. Были проведены вебинары «Нормативно-правовая поддержка деятельности педагога в условиях дистанционного обучения», «Управленческие, педагогические, технологические и методические аспекты организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения».

Выводы:

Количество руководителей учреждений, обучившихся в 2020 году в образовательных организациях, как и в 2019 году остается стабильно высоким.

Наблюдается положительная динамика в количестве руководителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации(2019 году - 94%, в 2020 году - 100% от общего количества руководителей).

Все руководители соответствуют требованиям квалификации руководитель (директор, заведующий) в соответствии с утвержденными Квалификационными характеристиками должностей работников образования(далее- ЕКС) № 761н от 26.08.2010.

На момент мониторинга 100% руководителей учреждений аттестованы на соответствие занимаемой должности «Руководитель».

По итогам проведенного мониторинга выявлена потребность на различные формы повышения квалификации руководителей в 2021 году.

1.В рамках реализации проекта Программы ХАССП (англ. Hazard Analysis and Critical Control Points (НАССР) — анализ рисков и критические контрольные точки) — концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции.

2. В рамках реализации проекта по теме «Актуальные вопросы организации питания в образовательных учреждениях».

3. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией.

4. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

5. Самые актуальные изменения трудового законодательства в 2021 году.

Главный специалист

сектора правовой и кадровой работы



— Н.И. Темникова