

**Сводная информация о выполнении
Плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской,
региональной оценке качества по модели PISA общеобразовательных
учреждений, подведомственных Комитету по образованию**

Во исполнение распоряжений Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области:

- от 18.06.2020 года № 429 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 учебный год»;
- от 17.06.2021 № 434 «О подготовке анализа выполнения плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 учебный год» проводился анализ выполнения плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 учебный год (далее – План).

Результаты:

Информационно-методическое сопровождение выполнения мероприятий Плана осуществлялось Муниципальным учреждением «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ»).

При проведении анализа результатов были определены следующие основные точки оценивания:

1. Выявление профессиональных затруднений педагогов;
2. Информационное сопровождение;
3. Работа управленческих команд ОУ;
4. Работа муниципальных тьюторов.

1. Выявление профессиональных затруднений педагогов

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 18.01.2021 г. №21 «О проведении мониторинга готовности учителей к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024» проводился мониторинг готовности учителей к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 (далее – Мониторинг).

Данный мониторинг проводился с целью оценки готовности педагогов общеобразовательных учреждений к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024.

Результаты анкетирования представлены 36 общеобразовательными учреждениями Всеволожского района, подведомственными Комитету по образованию (далее – Учреждения).

В анкетировании приняли участие 1796 педагогических работников учреждений, что составляет 76% от общей численности педагогических работников (2 355 чел.).

263 учителя прошли курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, что составляет 15% от общей численности учителей-предметников (1 796 человек).

Сводные статистические данные по учителям-предметникам, прошедшим анкетирование:

Учителя-предметники:	Учителя, прошедшие анкетирование, чел./%	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности, чел.
учителя начальных классов	691 / 38%	21
учителя русского языка и литературы	224 / 12%	62
учителя истории и обществознания	109 / 6%	6
учителя математики	191 / 11%	54
учителя географии	58 / 3%	3
учителя биологии	54 / 3%	19
учителя химии	33 / 2%	17
учителя информатики	57 / 3%	3
учителя физики	53 / 3%	15
учителя иностранного языка	218 / 12%	8
учителя технологии	66 / 4%	1
учителя ОБЖ	32 / 2%	0
учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства	10 / 1%	0
Итого:	1 796 / 76%	263 чел./ 15%

При проведении анкетирования были определены следующие точки оценивания:

- владение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- владение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности);
- владение современными информационными технологиями;
- умение отбирать/разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ;
- владение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода;
- умение работать в команде педагогов, организуя межпредметное взаимодействие;
- использование материалов Открытого банка заданий (методические ресурсы, размещенные на сайте Министерства Просвещения, ФИОКО - PISA);
- использование ресурса МУ «ВРМЦ» в сети Интернет (раздел Курсы повышения квалификации, подраздел Вебинары);

- использование ресурса МУ «ВРМЦ» в сети Интернет в социальной сети ВКонтакте;
- проведена корректировка рабочих программ с учетом заданий из Открытого банка;
- ответ на вопрос «Какую методическую помощь Вы бы хотели получить, учитывая информацию, размещенную на официальном сайте МУ «ВРМЦ» в сети Интернет (раздел PISA-2024)?».

Сводные статистические данные анкетирования по вопросам функциональной грамотности:

№ п/п	Точки оценивания	Испытываю потребность в повышении квалификации по данному направлению, чел./%	Получается, но необходимо совершенствование, чел./%	Получается хорошо, чел./%
1	Владение основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью.	480 / 27%	941 / 52%	375 / 21%
2	Владение практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности).	614 / 34%	939 / 52%	243 / 14%
3	Владение современными информационными технологиями.	173 / 10%	800 / 45%	823 / 45%
4	Умение отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки ФГ.	521 / 29%	876 / 49%	399 / 22%
5	Владение практиками развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.).	232 / 13%	932 / 52%	632 / 35%
6	Владение технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода.	543 / 30%	912 / 51%	341 / 19%
7	Умение работать в команде педагогов, организуя	241 / 13%	781 / 44%	774 / 43%

	межпредметное взаимодействие.			
		Использую постоянно	Использую периодически	Не использую
8	Использование материалов Открытого банка заданий (методические ресурсы, размещенные на сайте Министерства Просвещения, ФИОКО - PISA и пр.).	376 / 21%	1043 / 58%	377 / 21%
		Да	Нет	Частично
9	Использование ресурса МУ «ВРМЦ» в сети Интернет (раздел Курсы повышения квалификации, подраздел Вебинары)	330 / 18%	827 / 46%	639 / 36%
10	Использование ресурса МУ «ВРМЦ» в сети Интернет в социальной сети Вконтакте	296 / 16%	705 / 40%	795 / 44%
11	Проведена корректировка рабочих программ с учетом заданий из Открытого банка.	408 / 23%	775 / 43%	613 / 34%

Выводы:

Мониторинг готовности педагогов общеобразовательных учреждений к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024 выявил наличие затруднений у учителей во всех представленных в анкете критериях; низкий уровень осведомленности по данному вопросу.

Педагоги испытывают потребность в повышении квалификации по следующим критериям:

- в овладении практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности) – 34%;
- в овладении технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода – 30%;
- в умении отбирать/разрабатывать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности – 29%;
- в знаниях об основных понятиях, связанных с функциональной грамотностью – 27%.

По всем критериям анкеты педагоги указывают на необходимость совершенствования профессиональных компетенций по вопросам функциональной грамотности (44% - 52% опрошенных).

Не используют ресурс МУ «ВРМЦ» в сети Интернет (раздел Курсы повышения квалификации, подраздел Вебинары) – 46%.

Не используют ресурс МУ «ВРМЦ» в сети Интернет в социальной сети Вконтакте – 40%.

Используют материалы Открытого банка заданий (методические ресурсы, размещенные на сайте Министерства Просвещения, ФИОКО – PISA) – 21%, частично – 58%.

На вопрос: «Какую методическую помощь Вы бы хотели получить, учитывая информацию, размещенную на официальном сайте МУ «ВРМЦ» в сети Интернет (раздел PISA-2024)?» основная часть педагогов называет:

- прохождение курсов повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности;

- на методическую помощь в овладении технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Общеобразовательным организациям:

1.1.Использовать методологию и критерии оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219, в образовательной деятельности учреждения.

1.2.Сформировать банк данных учителей ОУ (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 год.

1.3.Направить педагогических работников Учреждения на курсы повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности.

1.4.Внести в план работы корректировку рабочих программ с учетом заданий из Открытого банка.

1.5.Обеспечить участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA.

1.6.Обеспечить информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA.

1.7.Включить в тематику работы предметных школьных методических объединений вопросы введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности.

1.8.Использовать возможность сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум»

для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся.

2. Руководителям районных методических объединений:

- 2.1. Внести корректировки в план работы мероприятия по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024.
- 2.2. Рассмотреть возможность проведения практико-ориентированных семинаров по вопросам, вызывающим затруднения у педагогических работников.
- 2.3. Обеспечить методическое сопровождение педагогам в овладении технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода.
- 2.4. Включить в тематику муниципальных методических мероприятий вопросы введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практике образовательной деятельности.
- 2.5. Включить в тематику работы предметных районных методических объединений вопросы введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности.

2. Информационное сопровождение

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.01.2021 г. №27 «О проведении мониторинга наполнения официальных сайтов общеобразовательных учреждений в рамках исполнения плана мероприятий по подготовке к участию в PISA-2024» проводился мониторинг наполнения официальных сайтов общеобразовательных учреждений в рамках исполнения плана мероприятий по подготовке к участию в PISA-2024» (далее - Мониторинг наполнения).

В ходе мониторинга были проанализированы материалы, размещенные на официальных сайтах общеобразовательных учреждений по вопросам подготовки к участию в оценке качества образования по модели PISA (далее - Исследование), в части наличия информации по направлениям мониторинга.

При проведении исследования были определены следующие точки оценивания:

- Наличие нормативно-правовых документов различного уровня;
- Наличие Дорожной карты (Плана мероприятий) по подготовке к участию в исследовании по модели PISA;
- Наличие информации о составе управленческой команды и рабочих групп;
- Наличие материалов для родителей;
- Полезные ссылки и интернет-ресурсы.

Наличие нормативно-правовых документов различного уровня	Наличие Дорожной карты (Плана мероприятий) по подготовке	Наличие информации о составе управленческой	Наличие материалов для родителей	Полезные ссылки и интернет-ресурсы
--	--	---	----------------------------------	------------------------------------

		к участию в исследовании по модели PISA	команды и рабочих групп		
Уровень	Учр./%	Учр./%	Учр./%	Учр./%	Учр./%
Федер.	34/92	22/59	33/89	5/14	37/100
Регион.	34/92		2	В	
Муниц.	34/92%		учр.разместили частично	подразделе «Для родителей»	
Школьный	31/84%				

Таким образом, раздел (страница) по подготовке к участию в исследовании по модели PISA в размещен на официальных сайтах всех общеобразовательных учреждений.

Наполнение раздела (страницы) сайта учреждений по подготовке к участию в исследовании по модели PISA в целом соответствует направлениям, рекомендованным распоряжением Комитета по образованию от 28.01.2021 года № 52 «О проведении мониторинга наполнения официальных сайтов общеобразовательных учреждений в рамках исполнения плана мероприятий по подготовке к участию в PISA-2024».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Оценить качество навигации в разделе (странице) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании для эффективного использования всеми участниками образовательных отношений.
2. Провести мониторинг качества наполнения раздела (страницы) официального сайта учреждения по подготовке к участию в исследовании.
3. Обеспечить наполнение раздела (страницы) официального сайта по подготовке к участию в исследовании по направлениям мониторинга.
4. Сформировать отдельный раздел с информацией для родителей (при его отсутствии), рассмотрев вопрос о распределении информации об исследовании в указанном подразделе и в информации общего характера.
5. Продолжить наполнение Банка заданий в формате PISA, ориентируясь при этом на потребности как педагогов, так и обучающихся. Использовать возможности Открытого банка заданий для оценки функциональной грамотности Минпросвещения РФ.
6. Осуществлять размещение информации о подготовке учреждения к участию в исследовании на официальном сайте в соответствии с утвержденной Дорожной картой (Планом мероприятий), в том числе по результатам работы сформированных управленческих команд и рабочих групп.

3. Работа управленческих команд общеобразовательных учреждений

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.04.2021 г. №358 «О проведении мониторинга реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся» проводился мониторинг реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее - Мониторинг реализации).

При проведении Мониторинга реализации были определены следующие точки оценивания:

- Создание школьных управленческих команд;
- Формирование банка данных учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии ОУ с определением индивидуальной траектории профессионального развития с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году;
- Управленческие решения по итогам мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов;
- Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности;
- Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA;
- Участие педагогов ОУ в муниципальных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций;
- Участие в работе весенней сессии Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. Заседание естественнонаучного кластера (учителей химии, биологии, географии)»;
- Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности
- Участие обучающихся в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников;
- Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA (размещение информации на сайте учреждения).

Создание школьных управленческих команд	
	Школьные управленческие команды созданы во всех 37 учреждениях Всеволожского района.
Формирование банка данных учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии ОУ с определением индивидуальной траектории профессионального развития с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году	
	<p>Банк данных учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии ОУ с определением индивидуальной траектории профессионального развития с целью подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году сформирован в 34 ОУ, что составило 92 % от общего количества ОУ.</p> <p>Не сформирован банк данных в следующих ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»; - МОУ «СОШ пос. им. Морозова»; - МОУ «Гимназия» г. Сертолово.
Управленческие решения по итогам мониторинга профессиональных затруднений и потребностей педагогов	
	<p>На основании отчетов, представленных общеобразовательными учреждениями, сделан вывод о принятых управленческих решениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внести в планы методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений: <ul style="list-style-type: none"> - в овладении практиками формирования и оценки функциональной грамотности (различение процессов формирования и оценки функциональной грамотности); - в овладении технологией формирующего оценивания с учетом критериально-уровневого подхода; - в умении отбирать/разрабатывать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности; - в освоении понятийного аппарата функциональной грамотности. - Разработать и утвердить дорожную карту по повышению квалификации и подготовке к проведению исследований функциональной грамотности; - Активизировать работу педагогов по самообразованию; - Предложить запланировать обучающие семинары: <ul style="list-style-type: none"> - «Методы диагностики», - «Аналитическая культура педагога», - «Виды педагогического анализа»,

	<p>- «Формы и методы оценивания»;</p> <p>- Запланировать заседания школьных МО с учетом актуальных вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности;</p> <p>- Запланировать внутришкольные методические конференции с включением актуальных вопросов;</p> <p>- Запланировать работу с молодыми специалистами, направленную на формирование функциональной грамотности.</p>	
<p>Участие педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности</p>		
	Направления повышения квалификации	Количество участников
	КПК в рамках проекта «Учитель будущего»	227
	По направлению «Читательская грамотность»	106
	По направлению «Математическая грамотность»	53
	По направлению «Естественнонаучная грамотность»	38
	По направлениям обобщенных характеристик функциональной грамотности:	33
	- финансовой	14
	- креативного мышления	18
	- глобальных компетенций	1
<p>Количество учителей, прошедших КПК по направлениям функциональной грамотности - 230 человек, что составило 10% от общего количества учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.</p>		
<p>Участие учителей-предметников ОУ в семинарах, вебинарах (ВКС) регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA</p>		
Октябрь 2020	- Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников для участия в исследованиях по оценке качества образования»	23
23.09.2020	- Вебинар «Читательская грамотность: уровни читательской грамотности и способы совершенствования»	25

17.11.2020 – 18.11.2020	- Вебинар «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла»	2
24.11.2020	- Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс (Опыт школ Северо-Западного региона)	3
ноябрь 2020	- Серия вебинаров (4) по использованию Банка разработанных заданий по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся, организованных Федеральной службой в сфере образования.	14
20.12.2020	- Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников для участия в исследованиях по оценке качества образования»	25
декабрь 2020	- Вебинар «Функциональная грамотность. Математические практико-ориентированные задания в учебниках и в реальной жизни»	2
09.02.2021	- Вебинар «Общие подходы к формированию и оценке функциональной грамотности»	4
25.02.2021	- Вебинар «Формирование и оценка креативного мышления»	3
10.03.2021	- Вебинар «Смешанное обучение вместе с УЧИ.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	2
23.03.2021	- Вебинар «Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»	3
24.03.2021	- Вебинар «Функциональная грамотность. Вызовы и эффективные практики»	3
24.03.2021	- Вебинар «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла»	16
25.03.2021	- Вебинар «Организационно-технические особенности оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области по модели PISA в 2021 году»	28
26.03.2021	- Вебинар по оцениванию функциональной грамотности	16
26.03.2021	- Региональный вебинар «Методы и приемы развития креативного мышления у младших школьников»	29
26.03.2021	- Региональный вебинар «Методы и приёмы развития креативного мышления у младших школьников»	23

05.04.2021	- «Формирование математической грамотности на примере системы текстовых задач в курсе математики 5 - 6 классов»	5
09.04.2021	- Вебинар «Решение задач на функциональную математическую грамотность»	3
15.04.2021	- Вебинар «Формирование математической грамотности на примере системы текстовых задач в курсе математики 5 - 6 классов»	7
18.04.2021	- Вебинар «Организация и проведение I Всероссийской командной олимпиады по ФГ для школьников и их педагогов – наставников»	28
22.04.2021	- Вебинар «Элементы комбинаторики и статистики в курсе математики 5 - 6 классов»	5
26.04.2021	- Вебинар «Функциональная грамотность на уроках математики».	8
04.05.2021	- Вебинар «Математическая грамотность: от формирования до оценивания»	12
18.05.2021	- Вебинар «Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности»	2
19.05.2021	- Семинар «Трансформация школы. Ближайший горизонт цифрового будущего»	6
Итого:	В течение учебного года педагоги общеобразовательных учреждений Всеволожского района приняли участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA.	294 чел.
Участие педагогов ОУ в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся.		
11.11.2020	- Всероссийская конференция по проблеме актуализации, расширения и обновления списка словарей, грамматик и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ»	10
01.10.2020 – 01.12.2020	Всероссийский конкурс «Media Start» методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование. Целью конкурса является создание благоприятных условий для обобщения и распространения передового воспитательного опыта как платформы формирования глобальных компетенций обучающихся, профессиональной самореализации учителей,	3

	<p>использующих медиатехнологии, повышения квалификации педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие интеллектуальных, творческих и медиаобразовательных компетенций.</p> <p>От Всеволожского района приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2» г. Всеволожска - Игошина Сауле Канатбековна, учитель русского языка и литературы; - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Всеволожска – Неверова Оксана Валерьевна, учитель математики; - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Всеволожский центр образования» - Морозова Мария Евгеньевна, учитель технологии 	
11.12.2020	<p>Семинар издательства «Просвещение» для учителей начальных классов «Литературное чтение на родном русском языке».</p> <p>Приглашенный специалист: ведущий методист АО «ГК «Просвещение», к.п.н. Рафф Андрей Михайлович.</p> <p>На семинаре поднимались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация программы по литературному чтению на родном русском языке; - Использование методических ресурсов для формирования читательской грамотности; - Методические ресурсы для формирования функциональной грамотности на уровне начального общего образования. 	15
01.12.2020 - 30.04.2021	<p>I Всероссийская Олимпиада Академии «Просвещение» по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее».</p> <p>От Всеволожского района принимали участие 16 общеобразовательных учреждений.</p> <p>Олимпиада проводилась по шести ключевым направлениям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность и глобальные компетенции.</p> <p>Целью проведения олимпиады являлось создание условий для формирования всесторонне развитой и конкурентоспособной личности нового поколения; повышение</p>	96 обуч. и 32 педагога

	<p>уровня профессионального мастерства педагогов-наставников, мотивация участников образовательных отношений на достижение высоких образовательных результатов.</p> <p>Задания I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности были разработаны специалистами международного уровня в области оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Уникальность данного мероприятия заключалась в том, что педагоги получили возможность повысить уровень своей квалификации по формированию функциональной грамотности, научиться конструировать, решать и оценивать задания олимпиадного уровня. Участники получили возможность стать тьюторами по развитию функциональной грамотности в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Предложение: Запланировать работу педагогов, участников олимпиады в работе тьюторских групп.</p>	
09.11.2020 - 22.03.2021	<p>Марафон по функциональной грамотности для обучающихся начальной школы.</p> <p>Данный марафон состоял из диагностики умения педагогов развивать функциональную грамотность школьников, теоретического курса по развитию функциональной грамотности и практики на платформе «Яндекс. Учебник».</p> <p>12 ноября 2020 г. на платформе «Яндекс. Учебник» были запущены новые подборки заданий на развитие функциональной грамотности, рассчитанные на обучающихся 1 – 4 классов. На протяжении полугода учителя получали методическое сопровождение, а дети – учились применять знания в реальной жизни. По итогам работы с подборками учителю был представлен подробный аналитический отчет с «картой навыков» каждого обучающегося, при обращении учителя обратился к заданиям в даты марафона. Методические материалы предоставлялись бесплатно.</p> <p>Ознакомиться с материалами Марафона можно по ссылке: https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main.</p> <p>Данный Марафон является действенным инструментом в формировании функциональной грамотности младших школьников, поэтому целесообразно внести в</p>	645 обуч. и 49 пед.

	<p>планы работы школьных тьюторских групп обязательное участие учителей начальных классов в данном Марафоне.</p>	
16.02.2021	<p>VI муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности»</p> <p>Приглашенные специалисты: Реброва Вероника Ивановна, к.п.н., проректор по развитию и экономике образовательных проектов ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;</p> <p>Кошкина Валентина Сергеевна, Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент, советник при ректорате ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>Преемственность как дидактическое условие формирования функциональной грамотности предполагает установление связи и баланса между уровнями обучения, последовательности изучения и усвоения знаний и умений, формирования способностей и навыков обучающихся и охватывает не только конкретные предметы, но и рассматривает взаимосвязь между ними. В настоящее время межуровневая преемственность рассматривается как преемственность стандартов образования.</p> <p>В работе пленарной части приняли участие 111 педагогов (79 подключений) из 38 общеобразовательных учреждений.</p> <p>Учителей начальных классов – 23 человека; Воспитателей дошкольных учреждений – 29 человек; Учителей-предметников – 19 человек; Педагогов дополнительного образования – 15 человек; Административных работников – 25 человек.</p> <p>Конференция продолжила работу на 5 секциях.</p>	316

Секция «От предпосылок читательской культуры к сформированности читательской грамотности».

Модератор: Ниткина Наталия Ивановна, методист МУ «ВРМЦ», учитель начальных классов МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска.

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, школьные библиотекари, учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка.

В работе секции приняли участие 84 педагога.

Секция «После уроков. Формирование глобальных компетенций через возможности дополнительного образования»

Модератор: Клундук Юлия Владимировна, методист МЦ «ВРМЦ», заместитель директора МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Секция «От первоначальных математических представлений к математической грамотности»

Модератор: Морозова Татьяна Владимировна, методист МУ «ВРМЦ», учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, учителя математики и информатики.

В работе секции приняли участие 58 педагогов.

Секция: «От первых наблюдений к научным исследованиям через формирование естественнонаучной грамотности»

Модератор: Константинова Елена Александровна, методист МУ «ВРМЦ», учитель химии МОБУ «Сертоловская СОШ №1».

	<p>Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, учителя биологии, химии, физики, географии.</p> <p>В работе секции приняли участие 93 педагога.</p> <p>Секция «Методики творчества»</p> <p>Модератор: Кокоева Марина Александровна, методист МУ «ВРМЦ», учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ».</p> <p>Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений, учителя начальных классов, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.</p> <p>В работе секции приняли участие 43 педагога.</p> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запланировать в 2021 – 2022 учебном году проведение VII муниципальной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме: «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA 2024» с привлечением муниципальных тьюторов. 2. Запланировать создание и заседание рабочей группы по подготовке Конференции с привлечением муниципальных тьюторов. 	
16.03.2021 17.03.2021	<p>IV муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы - будущее России!» Цель проведения Конференции - развитие сетевого взаимодействия педагогов для повышения профессиональной компетентности, создание условий для развития у обучающихся навыков исследовательской деятельности, формирование навыков личностного общения, умения презентовать себя и свою работу.</p> <p>В работе Конференции приняли участие 20 общеобразовательных учреждений (54 % от общего количества общеобразовательных учреждений Всеволожского района).</p> <p>Для оценивания Проектных работ, представленных на заочный тур, была сформирована экспертная группа Конференции.</p>	96 обучающихся и 82 педагога

Персональный состав экспертной группы утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.12.2020 года №881.

На заочном туре муниципального этапа экспертной группой были рассмотрены 68 проектно-исследовательских работ.

В возрастной категории 2 – 4 класс – 22 работы;

В возрастной категории 5 – 8 класс – 21 работа;

В возрастной категории 9 – 11 класс – 25 работ.

Для оценивания Проектных работ, представленных на очный тур муниципального этапа Конференции, были созданы конкурсные комиссии Конференции (далее - конкурсные комиссии) по количеству секций очного тура. В состав конкурсных комиссий вошли педагоги, не работающие в образовательных учреждениях, обучающиеся которых являются Участниками Конференции.

Персональный состав конкурсных комиссий утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02.03.2021 №151.

Работа конкурсных комиссий проходила на 4 секциях:

- Секция начальных классов;
- Секция «Социально-исследовательские проекты»;
- Секция «Естественно-математические проекты»;
- Секция «Прикладные проекты».

По итогам Конференции победителям вручены дипломы, участникам – сертификаты участников.

С информацией о Конференции можно ознакомиться на сайте МУ «ВРМЦ» <https://rnc.vsevobr.ru/>.

Проектная деятельность является эффективным методом развития функциональной грамотности. Работа над проектом позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению, повышать активность и самостоятельность обучающихся на основе учебно-ролевых игр, самостоятельного решения учебных задач. Обучающиеся приобретают навыки коллективной работы, учатся критически оценивать

	<p>свои действия, определять пути исправления недостатков. Данные результаты свидетельствуют о формировании функциональной грамотности.</p> <p>Предложения:</p> <p>1. Запланировать на 2021 – 2022 учебный год семинар для учителей общеобразовательных учреждений «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС. Рекомендации для наставников и участников конференции проектно-исследовательских работ «Мы – будущее России» с целью обмена опытом подготовки проектно-исследовательских работ обучающихся с использованием технологий формирования функциональной грамотности.</p>	
24.03.2021	<p>Весенняя сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» по теме: «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. Заседание естественнонаучного кластера (учителей химии, биологии, географии)»</p> <p>Приглашенные специалисты: Литвинов Олег Андреевич, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»; Томанова Зоя Анатольевна, к.б.н., доцент кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО ЛОИРО</p> <p>Целью работы каникулярной школы является развитие профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательной деятельности, роста профессионального мастерства, формирование муниципальной системы учительского роста.</p> <p>Участниками весенней Сессии Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» стали педагоги общеобразовательных учреждений, преподающие учебные предметы «География», «Биология» и «Химия» общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования Всеволожского района.</p>	69

- Предложения по организации дальнейшей работы Каникулярной школы:
1. В целях развития профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования продолжать практику проведения Каникулярной школы для педагогов, в т. ч. в дистанционном формате;
 2. Расширить использование возможностей сетевого и партнерского взаимодействия
 3. для использования ресурсов дополнительного образования и учреждений,
 4. в формировании функциональной и технологической грамотности обучающихся;
 5. Рассмотреть возможность проведения мастер-классов формирования функциональной грамотности при подготовке к итоговой аттестации;
 6. В целях развития профессиональной деятельности педагогов в выступлениях отражать вопросы преемственности;
 7. По окончании работы секций оформлять выступления участников, презентации опыта и пр. и размещать их в соответствующих группах социальной сети «ВКонтакте» для решения конкретных вопросов методического характера в процессе обмена опытом.
 8. Заранее направлять в ОУ материалы для предварительного решения заданий из тренировочного банка на заседаниях школьных МО с целью последующего коллегиального рассмотрения решений;
 9. Использовать игровые и интерактивные технологии для формирования естественнонаучной грамотности;
 10. Включить рассмотрение заданий ГИА по предметам;
 11. Рассмотреть вопросы оформления решений заданий ЕГЭ.

Включение в тематику работы предметных РМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности

09.09.2020	Учителей иностранного языка «Проектная деятельность в формировании исследовательской компетенции у обучающихся»	43
14.10.2020	Учителей географии «Технологии формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии»	17

03.12.2020	Учителей математики «Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках»	9
09.12.2020	РМО учителей географии «География в кванторианской системе знаний»	22
10.12.2020	РМО учителей начальных классов «Различные источники информации»	28
	РМО учителей начальных классов «Формирование умения работать с картой у младших школьников на уроках окружающего мира»	28
16.12.2020	РМО учителей начальных классов «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности на уроках литературного чтения, математики и окружающего мира»	58
11.02.2021	РМО учителей ХЭН «Введение и использование оценочного инструментария в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности»	19
18.02.2021	РМО учителей математики ««Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках математики»	46
25.03.2021	РМО учителей начальных классов «Формирование креативного мышления в начальной школе»	153
08.04.2021	РМО учителей математики «Формирование функциональной грамотности обучающихся 9 - 11 классов при решении текстовых задач»	26
22.04.2021	РМО учителей истории и обществознания «Преподавание курса финансовой грамотности как основа подготовки к итоговой аттестации»	27

Вывод:

Проведено 11 заседаний предметных РМО, где обсуждались вопросы подготовки к Международным исследованиям. Всего в работе заседаний принимали участие 476 учителей-предметников. Представлен практический опыт формирования функциональной грамотности на уроках РМО учителей начальных классов Ириновского и Сосновского направлений.

Предложения:

1. Рекомендовать руководителям ОУ изыскать технические возможности для демонстрации практического опыта учителей-предметников при участии в заседаниях РМО;

2. Руководителям РМО организовать проведение фрагментов открытых уроков, занятий и пр. в дистанционном режиме, в режиме трансляции записи и пр.		
Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся		
В течение учебного года.	В течение 2020 -2021 учебного года в рамках сетевого взаимодействия проводится работа с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» по направлениям развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся 11 общеобразовательных учреждений	700
	Проведено заседание муниципальной методической службы «Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум».	24
09.12.2020	В рамках сетевого взаимодействия осуществлялось сотрудничество по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся Совместно с ДТП «Кванториум» проведено заседание районного методического объединения учителей географии «География в кванторианской системе знаний». Предложения: 1. Актуализировать взаимодействие с ДТП «Кванториум» в рамках кластерных мероприятий, заседаний РМО.	22
Участие в работе осенней сессии Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»		
27-28.10.2020	Участники сессии Каникулярной школы - педагоги общеобразовательных учреждений, преподающие учебные предметы «математика», «информатика» и «физика»; педагоги образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.	
	В содержание работы секций учителей математики, информатики и физики включены практико-ориентированные занятия, направленные на формирование креативного мышления на уроках математики и информатики.	133
	В содержание работы *секции «Техническое творчество» входили задания, направленные на формирование предпосылок креативного мышления на уровне дошкольного образования.	66

	<p>В содержание работы секции «Финансовая грамотность» входили задания, направленные на формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить практику проведения Каникулярной школы для педагогов, в т.ч. с использованием возможностей дистанционного формата проведения; 2. Сформировать банк методических материалов педагогов, представляющих свой профессиональный опыт в рамках работы Каникулярной школы (оформлять выступления участников, презентации опыта и пр. с последующим размещением в соответствующих группах социальной сети «ВКонтакте»); 3. Включать в тематику сессий Каникулярной школы вопросы преемственности уровней общего образования. <p>Материалы сессии Каникулярной школы для учителей физики доступны по ссылке: https://vk.com/club184156267.</p> <p>Материалы для педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования доступны по ссылке: https://vk.com/topic-184155516_46267358</p> <p>Информация о проведении каникулярной школы размещена на сайте МУ «ВРМЦ» https://rmc.vsevobr.ru/</p>	27
<p>Участие в работе весенней сессии Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла». Заседание естественнонаучного кластера (учителей химии, биологии, географии)»</p>		
24.03.2021	<p>Работа Сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» (далее – Каникулярная школа) проходила в соответствии с Программой проведения, утвержденной распоряжением Комитета по образованию и содержала 9 выступлений по теме Каникулярной школы. Опыт своей работы представили 8 педагогов муниципальной системы образования Всеволожского района и 2 приглашенных специалиста.</p>	69

Приглашенные специалисты:

Литвинов Олег Андреевич,

ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»;

Томанова Зоя Анатольевна,

к.б.н., доцент кафедры естественно-географического образования ГАОУ ДПО ЛОИРО.

Предложения:

1. В целях развития профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования продолжать практику проведения Каникулярной школы для педагогов, в т.ч. в дистанционном формате;
2. Расширить использование возможностей сетевого и партнерского взаимодействия для использования ресурсов дополнительного образования и учреждений, находящихся вне образовательного поля (музеев, библиотек и пр.) в формировании функциональной и технологической грамотности обучающихся;
3. Рассмотреть возможность проведения мастер-классов формирования функциональной грамотности при подготовке к итоговой аттестации;
4. В целях развития профессиональной деятельности педагогов в выступлениях отражать вопросы преемственности;
5. По окончании работы секций оформлять выступления участников, презентации опыта и пр. и размещать их в соответствующих группах социальной сети «ВКонтакте» для решения конкретных вопросов методического характера в процессе обмена опытом.
6. Заранее направлять в ОУ материалы для предварительного решения заданий из тренировочного банка на заседаниях школьных МО с целью последующего коллегиального рассмотрения решений;
7. Использовать игровые и интерактивные технологии для формирования естественнонаучной грамотности;
8. Включить рассмотрение заданий ГИА по предметам;
9. Рассмотреть вопросы оформления решений заданий ЕГЭ.

	<p>Материалы сессии Каникулярной школы для учителей, преподающих предметы естественнонаучной направленности доступны по ссылкам: https://vk.com/club184240307 , https://vk.com/club184240380 .</p> <p>Информация о проведении каникулярной школы размещена на сайте МУ «ВРМЦ» https://rnc.vsevobr.ru/</p>	
Участие в выборочных региональных мониторингах для обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности		
01.04.2021	<p>В исследованиях принимали участие обучающиеся 8 классов из 11 общеобразовательных учреждений Всеволожского муниципального района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска; - МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска; - МОУ «СОШ №3» г.Всеволожска; - МОУ «СОШ №4» г.Всеволожска; - МОУ «Гарболовская СОШ»; - МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»; - МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»; - МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»; - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»; - МОУ «Романовская СОШ»; - МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2» <p>Выводы:</p> <p>1. На основе результатов мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского района, проведенного в 11 общеобразовательных учреждениях района, можно сделать вывод, что уровень грамотности обучающихся восьмых классов общеобразовательных учреждений района опережает результаты по Ленинградской области в исследовании.</p> <p>2. Средний результат обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района по читательской грамотности составил 511 баллов.</p>	304

Уровень читательской грамотности среди анкетированных выше, чем в среднем по Ленинградской области. 88 % обучающихся достигли высокого и среднего уровня читательской грамотности, где продемонстрировали детальное понимание как явной, так и скрытой информации.

3. В целом, среди общеобразовательных учреждений был продемонстрирован средний разброс в результативности по данному виду грамотности, что свидетельствует об относительной однородности знаний в районе по данному показателю.

4. Анкетированные обучающиеся продемонстрировали высокий уровень математической грамотности, который опережает средние показатели по Ленинградской области. Результаты достигли 547 баллов по шкале международного практического исследования. В области математики 96% обучающихся достигли как минимум среднего уровня грамотности, из них 17% обучающихся достигли высоких уровней математической грамотности, где получили возможность продемонстрировать способности в работе с моделями сложных проблемных ситуаций. Результаты исследования математической грамотности среди школ продемонстрировали небольшой разброс в результатах по данному виду грамотности, что сигнализирует об относительной однородности знаний в регионе по этому показателю.

5. В естественнонаучной сфере показатель составил 531 балл. 83% восьмиклассников достигли базового уровня грамотности по естественным наукам, из них 17% достигли высоких уровней грамотности, на которых они продемонстрировали способность к принятию обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также владение хорошо сформированными исследовательскими умениями.

6. Показатели Всеволожского района превышают показатели Ленинградской области по всем исследуемым направлениям.

Предложения:

1. Запланировать заседания проблемных площадок с привлечением муниципальных тьюторов по организации партнерского взаимодействия в парах по модели «Школа - наставник» - «Школа – наставляемый».

- | | |
|---|--|
| <p>2. Муниципальным тьюторам по направлениям выстроить систему комплексного консультирования по направлениям.</p> <p>3. Рекомендовать разработать курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности.</p> <p>4. Рекомендовать участие во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» школьных команд.</p> <p>5. Рекомендовать участие в марафоне по функциональной грамотности учителей начальных классов для повышения предметных компетенций по формированию функциональной грамотности</p> | |
|---|--|

Участие обучающихся в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников

01.12.2020 -
30.04.2021

В I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников принимали участие обучающиеся 7-9 классов следующих общеобразовательных учреждений:

- МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»;
- МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;
- МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»;
- МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска;
- МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»;
- МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска;
- МОУ «Щегловская СОШ»;
- МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»;
- МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»;
- МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»;
- МОБУ «Муринская СОШ № 3»;
- МОБУ «Бугровская СОШ № 2»;

96 обуч. и 32 педагога.

	<p>- МОУ «Дубровская СОШ»; - МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»; - МОУ «Осельковская ООШ».</p> <p>Вывод:</p> <p>1. В I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» для обучающихся и их педагогов-наставников приняли участие обучающиеся и педагоги 16 общеобразовательных учреждений, что составило 43 % от общего количества ОУ. Из них МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» стали участниками мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского района, который проводился 01 апреля 2021 г.</p> <p>Предложения:</p> <p>1. Рекомендовать руководителям всех ОУ организовать участие во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее» школьных команд.</p> <p>2. Запланировать мониторинг по итогам участия в Олимпиаде в 2021 – 2022 учебном году.</p>	
Участие в марафоне по функциональной грамотности для педагогов и школьников начальных классов		
09.11.2020 - 22.03.2021	<p>В марафоне по функциональной грамотности для педагогов и обучающихся начальных классов принимали участие педагоги и обучающиеся следующих общеобразовательных организаций:</p> <p>- МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска; - МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»; - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; - МОБУ «Муринская СОШ № 3»; - МОУ «Гимназия» г. Сертолово; - МОУ «СОШ «Свердловский ЦО».</p> <p>Вывод:</p>	645 об-ся и 49пед.

	<p>В МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МОБУ «Муринская СОШ №3» принимали участие только педагоги (21 чел. и 3 чел. соответственно), которые прошли курс повышения квалификации, онлайн-диагностику компетенций по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	
--	--	--

Предложения:

1. Рекомендовать участие в данном мероприятии всем учителям начальных классов для повышения профессиональных компетенций в формировании функциональной грамотности.

2. Запланировать мониторинг по итогам участия в Марафоне.

Презентация опыта педагогов в рамках мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

В рамках кластерных мероприятий

Дата проведения	Количество участников	Наименование мероприятия	Тема выступления	ФИО выступающего
27.10.2020 28.10.2020	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»			
	59	В рамках работы секции учителей математики	Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам по математике различного уровня	Метлицкая Майя Владимировна, методист МУ «ВРМЦ», учитель математики и информатики МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска
	37	В рамках работы секции учителей информатики	Создание тестов с помощью google-форм	Лесиков Денис Геннадьевич, учитель информатики МОБУ «Муринская СОШ №3»
	66	В рамках работы секции воспитателей дошкольных учреждений По направлению «Начальное техническое творчество»	Организация ключевых видов деятельности как условие формирования прединженерно - технического мышления дошкольников	Шкалова София Ильинична, Щекунских Евгения Владимировна, воспитатели МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; Хозина Елена Александровна, педагог-психолог МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
	27	В рамках работы секции воспитателей	Межуровневая преемственность в формировании финансовой грамотности	Летучая Юлия Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность»,

		дошкольных учреждений по направлению «Финансовая грамотность»		учитель начальных классов МОУ «Разметелевская СОШ»
			Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Ральникова Елена Николаевна, Денисова Елена Николаевна, воспитатели МОУ «Разметелевская СОШ»
			Опыт взаимодействия с родителями воспитанников в рамках реализации проекта по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Халабко Виктория Андреевна, Журбина Анастасия Дмитриевна, воспитатели МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»
16.02.2021	VI муниципальная научно-практическая конференция «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности»			
	111	В рамках пленарного заседания	Применение образовательных технологий на уроках в школе как средство повышения качества обучения	Крыжановская Надежда Васильевна, к.п.н., доцент, магистр педагогики, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
	84	Секция «От предпосылок читательской культуры к сформированности и читательской грамотности»	Создание предпосылок читательской культуры у дошкольников	Смирнова Марина Алексеевна, воспитатель МДОУ «ДСКВ № 12» п. Романовка
Развитие дивергентного мышления в дифференцированном подходе к читательской грамотности			Никонова Лариса Валентиновна, муниципальный тьютор по направлению «Читательская грамотность», заведующий библиотекой МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	
Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения (обучения грамоте) с целью			Серебрякова Оксана Алексеевна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель начальных классов	

		формирования читательской грамотности. Путь от буквы к тексту.	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска
		Интеграционный подход в приобщении к чтению учащихся начальных классов (на примере образовательного проекта «Книга на уроке»)	Саввина Светлана Олеговна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
		Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях кросс-многомерного образовательного пространства	Елистратова Ксения Александровна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
58	Секция «От первоначальных математических представлений к математической грамотности».	От элементарных математических представлений к итоговой аттестации по математике	Малкова Дарья Ивановна, учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»
		От элементарных математических представлений к итоговой аттестации по математике. Из опыта работы РЦО	Глебова Олеся Юрьевна, методист дошкольного отделения МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»
		От элементарных математических представлений к итоговой аттестации по математике. Из опыта работы РЦО	Морозова Татьяна Владимировна, методист МУ «ВРМЦ», учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»
		Опыт формирования математического мышления от дошкольника	Агаларова Эльвира Азизулаховна, воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

			до первоклассника в системе дополнительного образования	
	43	Секция «Методики творчества»	Легоконструирование - развивающая и обучающая среда в начальной школе	Усманова Ирина Рустамовна, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»
			МЭО на уровне начального общего образования как один из инструментов формирования креативного мышления для решения задач межуровневой преемственности	Золотова Елена Владимировна, заместитель директора, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»
			Развитие креативного мышления младших школьников через метод проектной деятельности во внеурочной деятельности	Поташина Ирина Марковна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
			Развитие креативного мышления на уроках окружающего мира через проектную деятельность	Конева Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
			Преемственность воспитательных технологий в дополнительном образовании	Новиков Владимир Петрович, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», учитель истории, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
			Игровые технологии в практике обучения английскому языку детей младшего школьного возраста в дополнительном образовании	Столярова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»

		<p>Детское образовательное объединение как средство социализации детей</p> <p>Применение педагогических технологий в вокальном ансамбле</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности</p> <p>Преемственность в формировании школьного коллектива в детских общественных объединениях посредством воспитательных технологий</p>	<p>Гавран Надежда Руслановна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p> <p>Кудряшова Марианна Сергеевна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p> <p>Сорокожердьева Елена Александровна, методист, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», Крюковская Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p> <p>Терентьева Валерия Евгеньевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»</p>	
	93	Секция «От первых наблюдений к научным исследованиям через формирование естественнонаучной грамотности»	<p>Технология детского эксперимента - прямой путь к пониманию научной картины мира. От детского сада до ЕГЭ. (Формирование предпосылок к формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников)</p> <p>Использование технологий проектной деятельности в</p>	<p>Шевцова Галина Евгеньевна, руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»</p> <p>Малахова Ольга Васильевна, воспитатель МДОБУ «Агалатовский</p>

		условия преемственности ДОУ и школы для формирования естественнонаучных представлений	ДСКВ № 1», Евгения Олеговна Остревная, воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»
		У природы нет плохой погоды. Возможности метеостанции для формирования естественнонаучной картины мира	Сергеева Галина Геннадьевна, воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», Криволицкая Лариса Вячеславовна, воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», Запорожец Наталья Александровна, воспитатель дошкольного отделения МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
		Межуровневая преемственность образовательных технологий от дошкольного отделения до ЕГЭ как средство достижения образовательных результатов	Колотаева Людмила Юрьевна, заместитель директора, учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
		Межуровневая преемственность в объединении «Мастерская ландшафтного дизайна». От простейших понятий к презентации проекта	Литомина Евгения Александровна, педагог дополнительного образования МОУ «Гарболовская СОШ»
		От простейших опытов до научных исследований.	Иванова Елена Михайловна, учитель химии МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
		Легоконструирование как один из способов формирования критического мышления.	Ильтер Ирина Ивановна, воспитатель ДО МОУ «Всеволожский ЦО»

			МЭО как инструмент единой методологической платформы для решения задач преемственности между ДОУ и школой	Никитина Оксана Владимировна, руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение) МОУ «Всеволожский ЦО»
			МЭО как единая цифровая образовательная среда, обеспечивающая преемственность между начальным и средним уровнем образования	Шабанова Наталья Александровна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО»
<p>VI муниципальная научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района» по теме «Наука и технологии в образовательных учреждениях Всеволожского района: практические итоги»</p>				
.2021	28	Школа-технопарк: лидерство, инновации, функциональность, творчество	Детский инжиниринговый центр как инновационный этап развития Школы-Технопарка ЦО «Кудрово»	Кадиев Сергей Магомедович, методист МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
			Создание инновационного электромобиля «Кудровер» как драйвер проекта ДИЦ	Проценко Иван Михайлович, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
			Проектная деятельность обучающихся в высоко технологичных лабораториях МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Лемозерский Владислав Евгеньевич, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
			Интерактивный музей развития науки и современных технологий «Россия в научно-техническом прогрессе: от славного прошлого	Рябова Лариса Александровна, заместитель руководителя по ВР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», руководитель музея

			к уверенному будущему» со сменными экспозициями	
			Проблемы и перспективы развития инженерно-технологического направления в школе	Лесиков Денис Геннадьевич , заместитель руководителя МОБУ «Муринская СОШ №3»
	59	Школа-лабораториум: лестница успеха	Образовательный проект «Лаборатория биологии и экологии»	Челнокова Оксана Алексеевна, учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
			Работа с одаренными детьми	Винокурова Ксения Анатольевна, учитель немецкого языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
			Лаборатория иностранных языков «Геймификация процесса обучения»	Челнокова Таисия Викторовна, учитель английского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
			Лаборатория истории и обществознания «Исследовательский проект: аромат культурной столицы»	Лямина Екатерина Евгеньевна, учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
			Лаборатория «Центр интенсивного обучения химии»	Первухин Игорь Сергеевич, учитель химии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»
			Разработка кибернетического манипулятора с нейро-интерфейсом	Гапчук Иван Михайлович, учитель информатики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»»; Лобачёв Сергей Евгеньевич, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»

	47	Цифровая панорама: от традиций к инновациям в условиях цифровой школы	Повышение мотивации обучающихся через использование цифровой образовательной среды	Кулешова Людмила Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; Боярина Ольга Викторовна, заместитель директора МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
			Методическое сопровождение стратого обучения на основе игры-погружения «Математика в стратах»	Плотникова Светлана Владимировна, учитель математики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; Колотаева Людмила Юрьевна, заместитель директора МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
			Тетрадь кейсовых практик: опыт самостоятельных исследований	Криушина Мария Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
			Внедрение методики оценивания универсальных учебных действий в образовательной области «Искусство» и «Технологии»	Никитина Лариса Петровна, учитель музыки МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; Раиса Леонидовна Сапоненко, учитель технологии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
24.03.2021	Участие в работе весенней сессии Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла». Заседание естественнонаучного кластера (учителей химии, биологии, географии)»			
	69		Современные ресурсы для формирования функциональной естественнонаучной грамотности	Высоцкая Александра Николаевна, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», учитель географии МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска

			Мастер-класс «Интегративное использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности для формирования читательской компетенции на занятиях внеурочной деятельности»	Дзедюх Евгения Александровна, учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
			Пути формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии	Зыкова Мария Владимировна, учитель биологии МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»
			Естественнонаучный практикум как основа формирования естественнонаучной грамотности	Челнокова Оксана Алексеевна, учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» Пестрикова Елена Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель географии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»
			Оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований PISA	Лиховцова Светлана Борисовна, учитель химии МОБУ «СОШ «Агалатовский СОШ»
			Мастер-класс по решению заданий по функциональной грамотности	Макушев Дмитрий Михайлович, учитель химии МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 2»
В рамках заседаний РМО				

09.09.2020	43	Учителей иностранного языка	Проектная деятельность в формировании исследовательской компетенции у обучающихся	Скребкова Елизавета Юрьевна, учитель английского языка, МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2»
14.10.2020	17	Учителей географии	Технологии формирования естественнонаучной грамотности на уроках географии	Колотаева Людмила Юрьевна, методист МУ «ВРМЦ», заместитель директора, учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
03.12.2020	9	Учителей математики	Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках	Плотникова Светлана Владимировна, учитель математики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
09.12.2020	22	Учителей географии	География в кванторианской системе знаний	Егорова Дарья Александровна, методист ДТТ «Кванториум»
10.12.2020	28	Учителей начальных классов (Ириновское направление)	Различные источники информации	Давыденко Лариса Васильевна, заместитель директора, учитель начальных классов МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска
			Формирование умения работать с картой у младших школьников на уроках окружающего мира	Машталир Эльвира Рашидовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска
16.12.2020	58	Учителей начальных классов (Сосновское направление)	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе	Шеволдаева Елена Васильевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
			Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Широковий Вера Александровна, муниципальный тьютор по направлению «Креативное мышление», учитель начальных классов

				МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
			Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе	Селезнёва Инна Павловна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»
28.01.2021	23	Учителей химии	Формирование функциональной грамотности на уроках химии как условие обеспечения качества подготовки обучающихся к ГИА	Первухин Игорь Сергеевич, учитель химии МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 1»
11.02.2021	23	Учителей физики	Подготовка к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024	Яковлева Ирина Алексеевна, председатель региональной комиссии по физике, методист ЛОИРО
			Основные составляющие естественнонаучной грамотности заданий PISA	Чмутова Людмила Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель физики МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска
11.02.2021	19	Учителей музыки, изобразительного искусства и МХК	Введение и использование оценочного инструментария в практике образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности	Никитина Лариса Петровна, методист МУ «ВРМЦ», учитель музыки МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»

16.02.2021	26	Учителей истории	Работа с документом на уроке обществознания как элемент формирования функциональной грамотности	П учитель истории и обществознания МОБУ «Сертоловская СОШ № 1» д
18.02.2021	46	Учителей математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов на уроках математики	Лиманова Яна Игоревна, учитель математики МОБУ «Бугровская СОШ №2»
			Работа с детьми инофонами как профессиональная компетенция учителя	Илиев Артур Благоевич, учитель математики МОУ «Колтушская СОШ»
			Межпредметная интеграция на уроках математики как условие формирования функциональной грамотности	Ряполова Татьяна Викторовна, учитель математики МОУ «Дубровская СОШ»
03.03.2021	17	Учителей географии	Приемы технологии смыслового чтения - одно из условий формирования естественнонаучной грамотности	Апрелова Ажелика Сергеевна, учитель географии МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
11.03.2021	153	Учителей начальных классов (Ириновское направление)	Технология продуктивного чтения как способ формирования читательской компетенции младших школьников	Дмитриева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»
			Работа с текстом до чтения и во время чтения. Приём «Древо предсказаний». М.С. Пляцковский «Помощник»	Капитонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»

			Работа с текстом после чтения. Осмысление содержания. В.П. Астафьев «Капалуха»	Мельник Ирина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»
			Метод составления ментальной карты. М.М. Зощенко «Самое главное»	Ртищева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»
			Приёмы работы с научно-художественным текстом. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди»	Годяева Альбина Владиславовна, учитель начальных классов МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»
19.03.2021	34	Учителей иностранного языка	PISA-2021: примеры заданий по иностранному языку	Федина Светлана Валентиновна, методист МУ «ВРМЦ»
25.03.2021	98	Учителей начальных классов (Сосновское направление)	Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности	Гаевая Ирина Николаевна, заместитель директора МОУ «Бугровская СОШ»
			Приёмы и методы формирования креативного мышления на уроках в начальной школе	Косухина Любовь Георгиевна, учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ»
			Использование ТРИЗ – технологий в начальной школе для формирования креативного мышления в условиях реализации ФГОС	Муссомирова Екатерина Нуралиевна, учитель начальных классов МОУ «Бугровская СОШ»
08.04.2021	26	Учителей математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся 9 - 11	Брюханова Наталья Ивановна, учитель математики

			классов при решении текстовых задач	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
			Использование инновационных технологий в процессе преподавания математики	Юргина Альфия Гандалимовна, учитель математики МОУ «Гарболовская СОШ»
22.04.2021	27	Учителей истории и обществознания	Преподавание курса финансовой грамотности как основа подготовки к итоговой аттестации	Самойлов Сергей Александрович, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», учитель истории и обществознания МОУ «Осельковская ООШ»
11.05.2021	38	Учителей русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Соколова Елена Анатольевна, к.ф.н., доцент, методист МУ «РМЦ»

4. Работа муниципальных тьюторов по направлениям PISA-2024

Дата	Направление работы	ФИО муниципального тьютора	Мероприятие	Тема выступления
16.02.2021	Формирование читательской грамотности как базовой компетенции	Никонова Лариса Валентиновна, муниципальный тьютор по направлению «Читательская грамотность», заведующий библиотекой МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	VI муниципальная научно-практическая конференция «Преимственность в системе непрерывного образования:	Развитие дивергентного мышления в дифференцированном подходе к читательской грамотности.
		Серебрякова Оксана Алексеевна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель начальных классов МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	вариативность в формировании функциональной грамотности»	Использование технологии критического мышления на уроках литературного чтения (обучения грамоте) с целью формирования читательской грамотности. Путь от буквы к тексту.
16.12.2020	Формирование математической грамотности	Широковий Вера Александровна, муниципальный тьютор по направлению «Креативное мышление», учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»	РМО учителей начальных классов по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах»	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе.
24.03.2021	Формирование естественнонаучной грамотности	Высоцкая Александра Николаевна, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», у МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» «Формирование естественнонаучной функциональной	Современные ресурсы для формирования функциональной естественнонаучной грамотности

		<p>Пестрикова Елена Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель географии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»</p>	<p>грамотности на уроках естественнонаучного цикла». Заседание естественнонаучного кластера (учителей химии, биологии, географии)»</p>	<p>Естественнонаучный практикум – основа формирования естественнонаучной грамотности.</p>
		<p>Чмутова Людмила Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Естественнонаучная грамотность», учитель физики МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска</p>	<p>РМО учителей физики по теме: «Подготовка к участию в общероссийской, региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024»</p>	<p>Основные составляющие естественнонаучной грамотности заданий PISA</p>
10.11.2020	Формирование глобальных компетенций	<p>Верушкина Наталья Валентиновна, муниципальный тьютор по направлению «Креативное мышление», учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»</p>	<p>Годовой семинар «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС НОО»</p>	<p>Проектирование и исследование в современном образовании</p>
16.02.2021		<p>Новиков Владимир Петрович, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность»,</p>	<p>VI муниципальная научно-практическая конференция «Преемственность в</p>	<p>Преемственность воспитательных технологий в дополнительном образовании.</p>

		учитель истории, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности»	
27.10.2020	Формирование финансовой грамотности обучающихся	Летучая Юлия Владимировна, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», учитель начальных классов МОУ «Разметелевская СОШ»	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» В рамках работы секции воспитателей дошкольных учреждений по направлению «Финансовая грамотность»	Межуровневая преемственность в формировании финансовой грамотности
22.04.2021		Самойлов Сергей Александрович, муниципальный тьютор по направлению «Финансовая грамотность», учитель истории и обществознания МОУ «Осельковская ООШ»	РМО учителей истории и обществознания	Преподавание курса финансовой грамотности как основа подготовки к итоговой аттестации

Вывод:

К участию в кластерных мероприятиях и заседаниях районных методических объединений и привлекались муниципальные тьюторы по направлениям:

- Читательская грамотность – 1 чел.;
- Естественнонаучная грамотность – 3 чел.;
- Финансовая грамотность – 4 чел.;

- Креативное мышление – 2 чел.

Тьюторы направления «Математическая грамотность» к работе не привлекались.

Предложения:

1. Интегрировать в план работы районных методических объединений план работы муниципальных тьюторов по направлениям.

2. Пересмотреть состав тьюторских групп в соответствии с направлениями функциональной грамотности, а именно, создать интегрированные тьюторские группы по направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая и финансовая; читательская, естественнонаучная и глобальные компетенции, читательская, математическая и креативное мышление).

3. Запланировать заседания проблемных площадок по направлениям функциональной грамотности для координации работы по обмену опытом в формировании функциональной грамотности.

Исполнению плана мероприятий (Дорожная карта) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области за 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат (качественный и количественный)
1.	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»	ноябрь 2019	Комитет по образованию	План мероприятий, определение ответственных за реализацию (распоряжение Комитета по образованию от 11.11.2019 года № 1008)

	Ленинградской области на 2019 - 2020 учебный год			
2.	Изучение методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219	ноябрь - декабрь 2019	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Информирование участников образовательных отношений о методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований на: - совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений; - совещаниях заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе; - заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.
3.	Утверждение плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области на 2020 - 2021 учебный год	июнь 2020	Комитет по образованию	План мероприятий на 2020-2021 учебный год, определение ответственных за реализацию (распоряжение Комитета по образованию от 18.06.2020 года № 429)
4.	Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 в образовательной деятельности ОУ	в течение 2020-2021 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Применение методологии и критериев в образовательной деятельности ОУ. Представление учителями-предметниками на заседаниях районных методических объединений опыта работы по применению методологии оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований.

5.	Обучение руководителей ОУ на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований:		Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации руководителей ОУ по вопросам оценки качества образования на основе практик международных сравнительных исследований. Прошли обучение:
	- «Цифровые трансформации в системе образования»;	май 2020		31 чел. (РАНХиГС)
	- «Профессиональное совершенствование директора школы в условиях вызовов современного образования»	сентябрь 2020		4 чел. (Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова)
6.	Обучение педагогических работников ОУ на курсах повышения квалификации по вопросам введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности:		МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников на основе практик международных сравнительных исследований. Прошли обучение:
	- Тьюторское сопровождение курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся;	май - ноябрь 2020		10 чел. (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

	- Курсы повышения квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся);	май - ноябрь 2020		240 чел. (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
	- Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации;	октябрь - ноябрь 2020		6 чел. (АО «Академия «Просвещение»)
	- Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности;	ноябрь - декабрь 2020		5 чел. (ФГАОУ ДПО ЦРГОПИИТ)
	- Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;	ноябрь - декабрь 2020		1 чел. (ФГАОУ ДПО ЦРГОПИИТ)
	- Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;	декабрь 2020		5 чел. (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
	- Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ 4 класс;	март - апрель 2020		150 чел. (ФГБУ «ФИОКО»)
	- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	октябрь 2020		1 чел. (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)
7.	Участие представителей МСО, учителей-предметников ОУ		МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников.

	в семинарах, вебинарах (ВКС), по вопросам подготовки к участию в исследовании по модели PISA	февраль 2020		- Участие в семинаре ФГБУ «ФИОКО» по теме «Основные подходы к созданию критериев управления качеством образования для органов местного самоуправления муниципальных районов и округов» (в ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; 4 чел.);
		ноябрь 2020		- Серия вебинаров по использованию Банка разработанных заданий по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся, организованных Федеральной службой в сфере образования (приняли участие 14 педагогов. Из них - 2 руководителя предметных РМО естественнонаучного цикла).
8.	Участие в мероприятиях различного уровня по вопросам оценки качества образования в современной школе на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся, подготовки к участию в исследованиях по модели PISA		МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	<p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>- Всероссийская научно-практическая видеоконференция учителей начальных классов «Проектно-исследовательская деятельность младшего школьника как условие формирования функциональной грамотности» (250 чел.: выступление Верушкиной Н.В., учителя начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»);</p> <p>- V Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» (кол-во участников - по итогам в конце декабря 2020 года);</p> <p>- Региональный семинар «Работа с детьми-инофонами: проблемы и пути их решения» (100 чел.; выступление Иоана Н.В., учителя начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»);</p>
		12.05.2020		
		01.10.2020 - 14.12.2020		
		05.11.2020		

		11.11.2020		- Всероссийская конференция по проблеме актуализации, расширения и обновления списка словарей, грамматик и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ» (10 чел.);
		18.11.2020		- Круглый стол «Вопросы и практики сохранения русского языка как языка межнационального общения» (2 чел.);
		20.11.2020		- День научно-технического творчества (педагоги и обучающиеся МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОБУ «Бугровская СОШ № 3»);
		01.10.2020 - 01.12.2020		- Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start» (участие Игошиной С.К., учителя русского языка МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска; Неверовой О.В., учителя математики МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска; Морозовой М.Е., учителя технологии МОУ «Всеволожский ЦО»);
		11.12.2020		- семинар издательства «Просвещение» для учителей начальных классов «Литературное чтение на родном русском языке» (15 чел.);
		01.12.2020 - 30.04.2021		- Олимпиада Академии «Просвещение» по функциональной грамотности (кол-во участников - по завершении мероприятия в мае 2021).
9.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA	в течение 2020-2021 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Информирование общественности о проведении общероссийской, региональной оценки по модели PISA
10.	Реализация муниципальных планов реализации концепций учебных предметов, областей	в течение 2019-2020 учебного года,	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов.

		в течение 2020-2021 учебного года		<p>Разработаны и утверждены муниципальные планы мероприятий по реализации в 2020-2021 учебном году следующих концепций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции преподавания русского языка и литературы; - концепции математического образования; - концепции нового УМК по отечественной истории; - концепции развития географического образования; - концепции преподавания предметной области «Искусство»; - концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; - концепции преподавания предметной области «Технология»; - концепции преподавания учебного предмета «Физика»; - концепции преподавания учебного предмета «Астрономия». <p>На основании муниципальных планов реализации концепций учебных предметов, предметных областей разработаны и реализуются школьные планы реализации концепций на уровне каждого ОУ.</p>
11.	Рассмотрение материалов инновационной деятельности ОУ в рамках Совета развития образования Всеволожского района по вопросам повышения качества образования, в том числе в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA	в течение 2020-2021 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	<p>Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов.</p> <p>Распространение передового педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Представлены материалы инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок:</p>

		23.09.2020	<p>- МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статьи, методические разработки педагогов ОУ в рамках реализации МИП «Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС» ✓ Кулаева И.П., Соколова Е.А. Формирование коммуникативной компетентности как основа метапредметного обучения в условиях реализации ФГОС: итоги и перспективы инновационной деятельности школы. // Сборник материалов практик инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района. – СПб, 2020; ✓ Соколова Е.А., Федотовская М.Н. Комплекс региональных оценочных материалов на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности (ММФГ) и примеров заданий, используемых при проведении международного исследования качества PISA (для обучающихся 5-11 классов) по читательской грамотности. Методические рекомендации. – СПб.: ЛОИРО, 2020. • Вебинар «Читательская грамотность: уровни читательской грамотности и способы совершенствования» (30 чел.).
--	--	------------	---

		16.11.2020		<p>- <i>МОБУ «Бугровская СОШ № 2»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Внедрение в образовательный процесс технологии CLIL - предметно-интегрированного языкового обучения». <p>- <i>МОБУ «Муринский ЦО № 4»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Формирование сквозных компетенций обучающихся средствами мультисредового урока». <p>- <i>МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Формирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе программного продукта «1С: оценка качества образования. Школа».
		14.12.2020		<p>- <i>МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Приемы организации самостоятельной работы учеников основной школы с использованием ДОТ». <p>- <i>МОУ «Романовская СОШ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ленинградской области в 2020 году». <p>- <i>МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Промежуточный отчет МИП «Создание информационно-компьютерной среды как основное условие формирования информационной культуры школьника».
12.	Формирование банка данных учителей ОУ (в том числе учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии с определением индивидуальной траектории профессионального развития) с целью	июнь - сентябрь 2020	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	<p>Сформирован банк данных на педагогов ОУ (в том числе с определением траектории индивидуального развития) по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка - 75 чел.; - математики - 78 чел.; - химии - 26 чел.;

	подготовки педагогов к участию в исследовании PISA в 2024 году			- биологии - 30 чел.; - физики - 31 чел.
13.	Включение в тематику муниципальных методических мероприятий, мероприятий ОУ вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	11.02.2020	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников. Применение рекомендаций НПК в образовательной деятельности ОУ. - V муниципальная научно-практическая конференция по теме «Обеспечение преемственности в обучении, воспитании, развитии и социализации детей и подростков: принципы, подходы, технологии» (60 чел.; выступления Золотовой Е.В., заместителя директора МОУ «Всеволожский ЦО», Скребковой Е.Ю., учителя английского языка МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»)
14.	Включение в тематику работы предметных РМО и ШМО вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности	в течение 2020-2021 учебного года	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников. Проведены 14 заседаний предметных РМО, включавших вопросы подготовки к участию в исследованиях по модели PISA: - 4 РМО учителей начальных классов (110 чел.); - 3 РМО учителей математики (47 чел.); - 3 РМО учителей географии (45 чел.); - 2 РМО учителей информатики (31 чел.); - 1 РМО учителей ин. языка (43 чел.); - 1 РМО кл. руководителей (17 чел.).
15.	Использование возможностей сетевого взаимодействия с Детским технопарком «Кванториум» на базе ГБПОУ «Всеволожский агропромышленный техникум» для проведения совместных мероприятий по вопросам развития естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся	январь 2020	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», ДТП «Кванториум», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников. Организация сетевого взаимодействия. Развитие естественнонаучных и инженерных компетенций обучающихся. Использование ресурсов «Кванториума» в работе ОУ при подготовке к участию в исследованиях по модели PISA. Проведено заседание муниципальной методической службы «Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» (24 чел.). Проведены заседания РМО:

		27.02.2020 09.12.2020		- учителей биологии (14 чел.); - учителей географии (24 чел.).
16.	Включение вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в тематику Каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»	27.10.2020 - 28.10.2020	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Повышение квалификации педагогических работников, в том числе работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования. В рамках осенней сессии Каникулярной школы проведены практико-ориентированные занятия, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся: - секция «Начальное творчество» для педагогов дошкольных учреждений (66 чел.); - секция «Финансовая грамотность» для педагогов дошкольных учреждений (27 чел.); - секция учителей математики (59 чел.); - секция учителей информатики (37 чел.); - секция учителей физики (37 чел.).
17.	Организация работы муниципального методического консилиума	в течение 2020- 2021 учебного года	Комитет по образованию, МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Оказание адресной консультативно-методической помощи ОУ и отдельным педагогам в определении методических проблем, изыскание «точек роста» с использованием внутренних резервов. В 2020 в общеобразовательных учреждениях проведены заседания ММК, даны адресные рекомендации методического характера, разработаны планы-графики ОУ по выполнению рекомендаций ММК: - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» (24.01.2020; в рамках работы проведен семинар для учителей иностранного языка муниципальных ОУ, 23 чел.); - МОУ «СОШ пос. им. Морозова» (15.10.- 06.11.2020); - МОБУ «Бугровская СОШ № 2» (12.11.-19.11.2020); МОБУ «Бугровская СОШ № 3» (01.12.-21.12.2020); - МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» (14.12. - 25.12.2020).
18.	Участие в исследовании профессиональных компетенций		МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Диагностика предметных и методических компетенций учителей по модели PISA.

	учителей математики Ленинградской области, направленном на развитие механизмов управления качеством общего образования по направлению «система методической работы» на основе практики международных исследований	сентябрь 2020 ноябрь 2020		Приняли участие в 1 этапе исследования - 12 чел. По итогам 1 этапа 5 учителей математики получили статус «эксперт». Приняли участие в 2 этапе исследования - 147 чел.
19.	Участие в проведении оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общего образования Ленинградской области	ноябрь 2020	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Диагностика предметных и методических компетенций методистов. Приняли участие: - 10 учителей русского языка; - 1 учитель математики; - 4 учителя физики; - 2 учителя биологии (из них 1 чел. в статусе «тьютор»).
20.	Мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов, русского языка и математики, работавших в 4 и 5-х классах в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 уч.г., в школах с НОР	апрель 2020	МУ «ВРМЦ», руководители ОУ	Выявление на уровне ОУ и в целом по МСО профессиональных затруднений и потребностей педагогов с целью планирования работы по их преодолению, формирования потребности в КПК, внесение изменений в работу РМО и ШМО. Приняли участие в мониторинге 16 школ с НОР. Типичные затруднения педагогов по району - психолого-педагогическая и научно-методическая компетентности.

Методист



Ю.П. Тонконог