

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.08.2020

г. Всеволожск

№ 530

Об утверждении Плана мониторинговых мероприятий по реализации мероприятий методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Положением о муниципальной методической службе в муниципальной системе образования Всеволожского района, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 16.08.2019 года №м 732, в целях повышения качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности муниципальной методической службы в муниципальной системе образования, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в муниципальной системе образования Всеволожского района:

1. Утвердить:

1.1. План мониторинговых мероприятий по реализации мероприятий методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района на 2020-2021 учебный год (далее – План) согласно приложению 1.

1.2. Критерии, показатели и шкала оценивания для проведения экспертизы муниципальных управленческих механизмов в системе образования Всеволожского района Ленинградской области по реализации методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района на 2020-2021 учебный год

2. Определить муниципальным координатором и оператором реализации Плана Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ»).

3. Руководителям учреждений, подведомственным Комитету по образованию руководствоваться настоящим распоряжением при организации и осуществлении методической деятельности в учреждении.

4. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

4.1. Обеспечить деятельность муниципальной методической службы в соответствии с настоящим распоряжением.

4.2. Провести мониторинг организации деятельности муниципальной методической службы за 2020-2021 год и представить в срок до 01 июля 2021

года выполнение показателей согласно приложению 2 в части, касающейся МУ «ВРМЦ».

4.3. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию по общим вопросам.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
Комитета по образованию

от 03 августа 2020 года № 530

План мониторинговых мероприятий
по реализации методической работы
в муниципальной системе образования Всеволожского района
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. План мониторинговых мероприятий по реализации методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района на 2020-2021 учебный год (далее – План) определяет цель, задачи, принципы, участников, организацию и содержание, показатели мониторинга системы методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области.

1.2. План разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204);

2) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204;

3) совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

4) обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

5) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204;

б) развитие кадровой политики в муниципальной системе образования Всеволожского района и повышение уровня управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений в соответствии с Основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.

1.3. План разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений муниципальной системы оценки и управления качеством образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия структур муниципальной методической службы в муниципальной системе образования Всеволожского района (далее - МСО).

1.4. В соответствии с Положением о муниципальной методической службе в муниципальной системе образования Всеволожского района (далее – Положение), утвержденным распоряжением Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Комитет по образованию) от 16 августа 2019 года № 732, перед муниципальной методической службой в муниципальной системе образования Всеволожского района (далее - ММС) стоят следующие задачи:

1. Содействовать выполнению целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в МСО при реализации национальных проектов в сфере образования:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» через реализацию Учреждениями Концепции преподавания предметной области «Технология», распространение положительного опыта работы Учреждений по направлению «Технопарк и техническое моделирование»;
- организация работы консультационных пунктов на базе Учреждений для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для

раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Учреждениях через:
 - внедрение современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения;
 - реализации начального технического моделирования в дошкольных группах;
 - функционирование современных информационно-библиотечных центров;
 - создание информационных интернет-ресурсов Учреждений;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников через сопровождение участия работников Учреждений в федеральной апробации модели уровневой оценки компетенций учителей;
- создание системы наставничества в МСО;
- сопровождение системы профессиональных конкурсов (расширение конкурсов муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональных успехов») в целях предоставления работникам Учреждений возможностей для профессионального и карьерного роста.

2. Обеспечить организационное единство ММС, ее управляемость, позволяющую быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность с элементами развития новых (постоянных и непостоянных) субъектов методического пространства (виртуальных МО, дискуссионных площадок, ресурсных центров, педагогических сообществ и др.) для решения конкретных педагогических или управленческих задач МСО.

3. Создать единое понятийное поле, общность теоретического и методического характера.

4. Обеспечить развитие сетевого и кластерного взаимодействия для вовлечения педагогов к участию в организуемых на уровне Учреждения, района, области мероприятиях, повышения степени их социальной активности, способности и желания к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

5. Содействовать инновационному развитию МСО;

6. Обеспечить организацию сетевой деятельности Учреждений для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплектов, методик, технологий обучения, воспитания, новых механизмов.

1.5. Реализация Плана позволит проводить комплексный мониторинг объективного информационного отражения состояния МСО в части аналитического обобщения результатов ММС по методическому

сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза обеспечения и развития ММС (далее – Мониторинг).

2. Цель и принципы проведения Мониторинга.

2.1. Целью Мониторинга - получение объективной и достоверной информации о системе методической работы в МСО и ее влиянии на развитие МСО.

2.2. Объектом Мониторинга является деятельность (содержание и результаты) всех структур ММС:

- Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ») как самостоятельного юридического лица, созданного для осуществления методического сопровождения и научно-методического обеспечения, проведение контроля за эксплуатацией зданий и сооружений Учреждений, осуществления государственной политики в области образования и воспитания (в том числе деятельность Муниципального методического совета при Комитете по образованию Всеволожского района);
- учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее - Учреждения).

2.3. Принципы проведения Мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

2.4. Результаты Мониторинга позволят:

- получить целостное представление о системе методической работы в МСО;
- обеспечить объективную оценку состояния содержания и результатов методической работы на муниципальном уровне и уровне Учреждения;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов методической работы в Учреждении;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития методической работы на муниципальном уровне и уровне Учреждения;
- формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о системе методической работы на разных уровнях компетенции;
- выявлять лучшие методические практики на основе оценки их качества с последующим включением в Муниципальный атлас образовательных практик;

- своевременно выявлять проблемы методической работы с целью их последующего устранения, учета в дальнейшей работе, оказания адресной помощи Учреждениям и педагогам;
- выявлять тенденции и определять перспективы развития методической работы в районе.

3. Критерии и показатели Мониторинга.

3.1. Мониторинг проводится по следующим механизмам управления качеством образования:

1) Обоснование целей:

- разработка и нормативное закрепление концептуальных муниципальных (учрежденческих) программ (положений), дорожных карт, планов, планов-графиков;

2) Выбор показателей, методов сбора информации по следующим направлениям методической работы (приложение к настоящему Положению):

- организации методической работы;
- поддержка молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- деятельность предметных и метапредметных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- организация сетевого взаимодействия по актуальным вопросам образования;
- организация профессионального педагогического конкурсного движения;
- инновационная деятельность;
- сопровождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3) Проведение мониторинга:

- проведение мониторингов по показателям согласно Приложению к Плану.

4) Проведение анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка:

- аналитических справок, отчетов по результатам мониторинга (например: повышения квалификации, аттестации педагогов, о деятельности методических объединений, о результатах методической работы т.п.);
- аналитических справок по отчетам о самообследовании учреждений (с информацией о результатах методической работы);

5) Подготовка адресных рекомендаций:

- для коллективов Учреждений, разных категорий педагогов и/или других материалов, подготовленных по итогам мониторинга;

6) Принятие мер и управленческих решений:

- подготовка материалов по результатам аналитической деятельности, содержащих управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- проведение заседаний муниципального методического совета и муниципального совета по качеству образования, включение в повестку заседаний вопросов координации и планирования методической работы по итогам проведения мониторинга;

7) Анализ эффективности принятых мер с последующей корректировкой системы работы на следующий период деятельности (например: на следующий учебный год, к следующей конференции и т.п., подготовка нормативного документа):

- мониторинг реализации мероприятий по адресным рекомендациям;
- выполнение документов, содержащих управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы) по итогам проведения мониторинга.

4. Организация и содержание Мониторинга.

4.1. Муниципальным оператором проведения Мониторинга является МУ «ВРМЦ».

4.2. Для проведения Мониторинга могут использоваться различные источники получения информации на уровне ММС и/или Учреждений, в том числе:

- размещенные на информационных ресурсах ММС и Учреждений в сети Интернет (официальные сайты МУ «ВРМЦ» и Учреждений);
- полученные по запросу из Учреждений;
- направленные комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области;
- полученные от социальных партнеров (научных организаций).

4.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации могут определяются отдельными распоряжением Комитета по образованию.

4.4. Лица, организующие и осуществляющие Мониторинг как на уровне МСО, так и на уровне Учреждения, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных Мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Сбор, обработка, систематизация и хранение результатов Мониторинга.

5.1. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности ММС и/или Учреждений является МУ «ВРМЦ».

5.2. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения Мониторинга информации о результатах ММС осуществляется МУ «ВРМЦ».

5.3. По результатам Мониторинга осуществляется обработка полученной информации. На основе полученных результатов могут разрабатываться адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в ММС или составляться статистические таблицы, подготавливаться проекты документов.

5.4. Анализ результатов Мониторинга, рекомендации по итогам Мониторинга могут размещается на официальном сайте Комитета по образованию в сети Интернет в разделе «Управление качеством образования» <https://komitet.vsevobr.ru/upravlenie-kachestva/>, на официальном сайте МУ «ВРМЦ» <https://rnc.vsevobr.ru/> или в социальной сети ВКонтакте

на страницах МУ «ВРМЦ» (сообществах районных методических объединений) <https://vk.com/id551939225>, а также направляться в Учреждения.

5.5. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, Комитетом по образованию, МУ «ВРМЦ» и/или Учреждениями принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

5.6. Результаты анализа данных Мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения могут формироваться как в целом по МСО, так и в разрезе по Учреждениям.

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
Комитета по образованию

от 03 августа 2020 года № 530

Критерии, показатели и шкала оценивания для проведения экспертизы муниципальных управленческих механизмов в системе образования Всеволожского района Ленинградской области по реализации методической работы в муниципальной системе образования Всеволожского района на 2020-2021 учебный год

1.	Система работы со школами с низкими образовательными результатами школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
1.1.	Наличие муниципальных приказов (или иных документов) о работе со школами с низкими образовательными результатами школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют
1.2.	Наличие муниципальной системы по организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	0 баллов – системы нет, 1 балл – система есть
1.3.	Разработан муниципальный комплекс мер, направленный на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	0 баллов – комплекса мер нет, 1 балл – комплекс мер есть
1.4.	Наличие муниципального сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	0 баллов – сетевое взаимодействие не осуществляется, 1 балл – документы представлены

1.5.	Наличие показателей для муниципального мониторинга по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; определены методы сбора информации	0 – баллов показателей нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и показатели, и методы сбора информации)
1.6.	Наличие муниципального мониторинга по отслеживанию динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; определены методы сбора информации	0 баллов – мониторинг не проводился, 1 балл – документы представлены
1.7.	Наличие муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов	0 баллов – мониторинг не проводился, 1 балл – документы представлены
1.8.	Проведение анализа результатов муниципальных мониторингов по сформулированным показателям	0 – анализ не проводился, 1 балл – представлен статистический анализ, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам
1.9.	Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	0 баллов – рекомендации отсутствуют, 1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса, 2 балла - для нескольких групп субъектов
1.10.	Принятие управленческих решений по проведению мероприятий направленных на повышение качества обучения в	0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть

	школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
1.11.	Принятие управленческих решений по прохождению курсов повышения квалификации педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть
1.12.	Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведённого анализа	0 баллов – решения отсутствуют, 1 балл – решения есть, 2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам, 3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам
1.13.	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на: - повышение качества подготовки обучающихся, -повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области	0 баллов – мероприятия отсутствуют, 1 балл – мероприятия есть для 1 категории, 2 балла - мероприятия есть для 2 категорий (и учащихся и педагогов)
1.14.	Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер	0 баллов – анализ не проводился, 1 балл – анализ проводился
2.	<i>Система методической работы.</i>	
2.1.	Наличие муниципального приказа (или иного документа) о системе методической работы	0 баллов – документов нет, 1 балл – документы присутствуют

2.2.	<p>Наличие муниципальной системы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по выявлению профессиональных дефицитов, - по организации индивид работы и детей с ОВЗ и предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ; - по формированию функциональной грамотности обучающихся, - по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ 	<p>0 баллов - системы нет, 1 балл – представлено 1 направление, 2 балла – представлены 2 направления (и молодые педагоги, и наставничество)</p>
2.3.	<p>Наличие показателей для муниципального мониторинга по методической работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества; - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; - по выявлению профессиональных дефицитов, - по организации индивид работы и детей с ОВЗ и предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ; - по формированию функциональной грамотности обучающихся: - по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ; <p>определены методы сбора информации</p>	<p>0 - баллов показателей нет, по 1 баллу за каждое направление</p>
2.4.	<p>Проведение муниципального мониторинга по следующим направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества, - по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, - по выявлению профессиональных дефицитов, 	<p>0 баллов- мониторинг не проводится, по 1 баллу за каждое направление</p>

	<p>-по организации индивидуальной работы и детей с ОВЗи предупреждению школьной неуспешности, реализации адаптированных программ;</p> <p>- по формированию функциональной грамотности обучающихся,</p> <p>- по поддержке школьных муниципальных объединений и профессиональных сообществ</p>	
2.5.	<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов,</p> <p>- наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы</p>	<p>0 баллов – мероприятия отсутствуют,</p> <p>1 балл – мероприятия есть</p>
2.6.	<p>Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по сформулированным показателям</p>	<p>0 – анализ не проводился,</p> <p>1 балл – представлен статистический анализ,</p> <p>2 балла – представлен анализ по некоторым показателям или отдельным оценочным процедурам,</p> <p>3 балла – представлен комплексный анализ по всем показателям и нескольким оценочным процедурам</p>
2.7.	<p>Наличие муниципальных адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа</p>	<p>0 баллов - рекомендации отсутствуют,</p> <p>1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса,</p> <p>2 балла - для нескольких групп субъектов</p>
2.8.	<p>Принятие муниципальных управленческих решений по результатам проведенного анализа</p>	<p>0 баллов – решения отсутствуют,</p> <p>1 балл – решения есть</p>
2.9.	<p>Проведение муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества методической работы:</p>	<p>0 баллов – мероприятия отсутствуют,</p> <p>1 балл – мероприятия есть</p>
2.10.	<p>Проведение муниципального анализа эффективности принятых мер</p>	<p>0 баллов – анализ не проводился,</p> <p>1 балл – анализ проводился</p>