

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
от 02.08.2021 № 502

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга состояния системы дошкольного образования
муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области в 2020 – 2021 учебном году**

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

Всеволожского района Ленинградской области

В муниципальных образовательных организациях Всеволожского района Ленинградской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) функционирует 28 дошкольных образовательных организаций, и 20 отделений дошкольного образования на базе 14 центров образования, 5 школ и 1 организация дополнительного образования (далее - ДОО), с общей численностью 19 920 обучающихся. С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям жителей муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в течение 2020-2021 учебного года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в муниципальном образовании.

При изучении информации были использованы материалы, предоставленные ДОО по запросу Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности ДОО.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования в ДОО Всеволожского района Ленинградской области соответствует программам, разработанным в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела ФГОС ДО. Оценка программ, позволила определить векторы развития ДОО муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования. Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО», требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал следующие результаты:

- в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в ООП ДО включено содержание коррекционной работы (маршрутные листы), описаны рекомендации для обучающихся с ОВЗ (при наличии).

В ООП ДО включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО. При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО: Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде гипер-ссылок на соответствующую методическую литературу, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12.раздела II ФГОС ДО.

2.2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия)

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО Всеволожского района Ленинградской области сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно штатного расписания в ДОО Всеволожского район Ленинградской области - 2140 единиц педагогических работников;
- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом – Всеволожского район Ленинградской области на 85% работников;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 1433 педагогов;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 154 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;

➤ своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО - 173 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования;

➤ нагрузка на педагогов – проведя анализ, получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила 8,1 ребенок, средняя 8,4, максимальная 13,6.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО Всеволожского района Ленинградской области показал: оборудование групповых пространств соответствует действующим СанПиН (СП 2.4.1.3049-13/; СП 2.4.3648-20). Предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. Пространство групп организовано в виде «Центр активности», оснащенных большим количеством развивающего материала. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для сюжетно - ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. «Центры активности» оснащены атрибутами с учетом дифференциации возрастной группы.

Центры активности предметно-пространственной среды:

- двигательной активности;
- сюжетно-ролевые игры;
- сенсорное развитие;
- экспериментирование;
- социально-личностного развитие;
- игры дидактического развивающего направления.

Размещение оборудования позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, природный материал.

Подобранные материалы, учитывают гендерный подход в образовании.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности;
- вариативности;
- полифункциональности;
- педагогической целесообразности;
- трансформируемости.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО Всеволожского района Ленинградской области создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия

Качество показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО муниципального образования Всеволожского района Ленинградской области, соответствует пункту 3.2. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. - защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе анкетирования законных представителей, аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2.3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Качество взаимодействия ДОО с семьей мы определены по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; «программы воспитания» ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников»).

Вывод: во всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области имеются нормативные документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стендах и сайтах ДОО;

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» страницы для родителей, постоянно действующего форума; механизмы информирования о проводимых мероприятиях.

- Все ДОО регулярно обновляют информацию о деятельности ДОО на сайте в установленный срок, имеют действующие страницы в социальных сетях.

Показатель законных представителей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.) - проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий, проводимых в ДОО, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 – 2021 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 90% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» – во всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель: «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»

Во всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно - гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план физкультурно-оздоровительной работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий)

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» в ДОО Всеволожского района Ленинградской области утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки обучающихся (наличие в планах, ОПП ДО задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующих СанПин (СП 2.4.1.3049-13; СП 2.4.3648-20), разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Приоритетной задачей в ДОО Всеволожского района Ленинградской области ежегодно является проблема здоровьесбережения, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. У всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы медицинские блоки. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими

препаратами и оборудованием. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей медицинскими специалистами в соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей; Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада; Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. В ДОО работа с детьми ведется в соответствии с «Технологией здоровьесберегающей деятельности».

Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. оценка уровня физического развития и здоровья;
2. педагогический мониторинг;
3. лечебно-оздоровительные мероприятия;
4. коррекционные технологии;
5. здоровьесберегающие технологии;
6. технологии социально-психологического благополучия ребенка;
7. технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов;
8. технологии валеологического образования.

3. Результаты мониторинга качества дошкольного образования Всеволожского района Ленинградской области

Во всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее – ООП ДО).

Во всех ДОО Всеволожского района Ленинградской области ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО.

Показатель «Наличие программ воспитания» в ДОО муниципального образования Всеволожского района Ленинградской области полностью подтвержден. Данные программ размещены на сайтах ДОО.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями за последние 3 года подтверждена соответствующими документами, а также данными размещенными на официальных сайтах учреждений в разделе «Руководство. Педагогический состав»

В помещениях вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование соответствует

санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.

Педагогами предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

Педагогическая деятельность ДОО Всеволожского района Ленинградской области строится на поиске вариантов для решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком, поддержания любых успехов воспитанников, на стремлении найти подход к застенчивым, не решительным и конфликтным детям. Педагоги инициируют дарение продуктов детского творчества другим детям во время концертов, выставок. Педагоги взаимодействуют с семьей по развитию детской инициативы.

Адаптированные основные образовательные программы учреждений соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования имеют три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На официальных сайтах ДОО имеются разделы по взаимодействию МБДОУ с семьей - страницы для родителей, Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ДОО осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах.