

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

07.04.2020

г. Всеволожск

№

311

Об организации работы со школами
с низкими образовательными
результатами

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 05.02.2020 года № 125 «О реализации муниципальной программы поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области», в соответствии с письмами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02.04.2020 года № 19-7275/2020, от 03.04.2020 года № 19-7353/2020 о реализации проекта по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях реализации комплекса мероприятий по повышению качества образования:

1. Определить список общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам проведения Рособрнадзором процедур оценки качества за 2019 год и по состоянию на март 2020 года, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Учреждения), согласно приложению 1.

2. Включить Учреждения в муниципальную программу поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области (далее - Программа).

3. Рабочей группе по реализации Программы:

3.1. в срок до 13.04.2020 года внести изменения в Программу с учетом данных об учреждениях, включенных в список общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам проведения Рособрнадзором процедур оценки качества по состоянию на март 2020 года.

3.2. представить в срок до 15.04.2020 года скорректированную Программу, включающую пояснительную записку о включении или исключении школ из заявленного списка с представлением аналитических и статистических данных, подтверждающих решение органов местного самоуправления, в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. представить в срок до 25.05.2020 года сводную информацию о промежуточных результатах проработки вопроса адресной поддержки педагогических работников Учреждений, а также общеобразовательных учреждений, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, в 2019 - 2020 учебном году.

4. Руководителям Учреждений:

4.1. Организовать работу с коллективом вверенного учреждения с использованием рекомендаций комитета общего и профессионального образования Ленинградской области согласно приложению 2.

4.2. В срок до 10.04.2020 года представить дополнительные сведения о вверенных учреждениях согласно приложению 3 на электронный адрес zamm@vsevrms.ru Сергеевой Е.К., заместителю директора Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр», на основании данных статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 и № ОО-2.

4.3. В срок до 20.04.2020 года определить профессиональные затруднения педагогов (всех учителей начальных классов, учителей русского языка и математики, работавших в 4 и 5-х классах в 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019 уч.гг.) согласно приложению 4.

4.4. В срок до 25.04.2020 года представить сводные данные о профессиональных затруднениях педагогов, перечисленных в п. 4.3., на электронный адрес zamm@vsevrms.ru согласно приложению 4 отдельно по каждой категории учителей:

4.4.1. Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений учителей начальных классов, работавших в 4-х классах в 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019 уч.гг .

4.4.2. Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений учителей русского языка, работавших в 5-х классах в 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019 уч.гг .

4.4.3. Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений учителей математики, работавших в 5-х классах в 2016 - 2017, 2017 - 2018, 2018 - 2019 уч.гг .

5. Муниципальному оператору реализации Программы (Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее - МУ «ВРМЦ»)):

5.1. Организовать взаимодействие по вопросам реализации Программы с Учреждениями, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

5.2. Организовать сбор дополнительных сведений об Учреждениях согласно приложениям №№ 3,4 и представить сводный отчет в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в установленные сроки.

5.3. Обеспечить консультативное и информационно-методическое сопровождение реализации Программы.

6. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждения.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

к распоряжению
Комитета по образованию

от 07.04.2020 № 311

Список общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по итогам проведения Рособнадзора процедур оценки качества за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО руководителя
1.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	Гринева В.И.
2.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Модин В.А.
3.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Сергиенко С.Ю.
4.	МОУ «Гарболовская СОШ»	Кулишко К.В.
5.	МОУ «Колтушская СОШ»	Захарова Т.В.
6.	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	Борцова Н.Н.
7.	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	Глазунова В.Г.
8.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	Мыщикова А.М.
9.	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	Ракитин Н.В.
10.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Мартыновская Г.Ф.
11.	МОУ «Разметелевская СОШ»	Шарапов А.В.
12.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	Струлис Ю.А.
13.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Медведева Т.В.
14.	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»	Никандрова Н.Г.
15.	МОУ «Щегловская СОШ»	Троицкая М.Л.
16.	МОУ «Янинская СОШ»	Зюзин А.Б.

Список общеобразовательных учреждений - новостроек

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО руководителя
1.	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	Панкрева Анна Анатольевна
2.	МОБУ «Бугровская СОШ № 3»	Граков Алексей Сергеевич
3.	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Кузнецова Елена Александровна
4.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Соловьев Игорь Юрьевич
5.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	Ничипорчук Светлана Валентиновна
6.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Деревянко Александр Георгиевич

7.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	Белов Константин Евгеньевич
----	------------------------------	--------------------------------

к распоряжению
Комитета по образованию

от 07.04.2020 года № 311

Рекомендации по организации работы
с коллективами общеобразовательных учреждений
с низкими образовательными результатами

1. Предоставление объективных данных о качестве обучения не является поводом для административных наказаний, а свидетельствует о проявлении профессиональной зрелости и честности, за которую руководство благодарит администрацию и коллектив школы.
 2. Вся представляемая информация требует внимательной проработки на основании предложений школьного коллектива и руководства.
 3. Для определения направлений работы по улучшению образовательных результатов школе рекомендуется провести анализ внутренних и внешних причин низких результатов, в том числе:
 - определить позицию педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования;
 - определить профессиональные затруднения педагогов (в первую очередь, учителей начальных классов, учителей русского языка и математики, работавших в 4 и 5-х классах в период с 2017 по 2019 годы);
 - определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия для ближайшего профессионального развития каждого педагога, разработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;
 - подготовиться к более активным формам работы с родительским сообществом и самими обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития школы.
-

Технические характеристики зданий ОУ

Сведения о помещениях (указать количество)

Кабинеты (количество)								Музей	Мед. пункт (кабинет)	Логопед. пункт (кабинет)	Количество классных комнат (кабинетов)
ИКТ	Физика	Химия	Биологи я	География	ОБЖ	Ин. яз.	Мастерские для трудоого обучения*				
							* при отсутствии - указать, как осуществляется обучение	* при отсутствии - указать, как осуществляется обучение			

Учебно-методическое обеспечение	Внешние факторы, влияющие на работу ОУ
Ссылки на документы официального сайта по вопросам учебно-методического обеспечения образовательной	Информация описательного характера, может включать: место расположения ОУ, село-город, наличие 2 смены, особенности контингента, градообразующие предприятия, особенности Программы развития, другое

к распоряжению
Комитета по образованию

от 07.04.2020 года № 311

Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов

Примечания:

0 баллов выставляется в том случае, когда показатель не проявляется или слабо выражен.

1 балл выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен.

2 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен.

3 балла выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда и ярко выражен.

*Карта заполняется на каждого учителя. На основе полученных данных формируется сводная карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов (далее - Карта) отдельно по следующим категориям учителей:

- учителя начальных классов;

- учителя русского языка;

- учителя математики.

** Учреждением представляются три сводных Карты по указанным категориям. Отдельно указывается общее число педагогов каждой категории, участвовавших в диагностике.

Диагностические блоки	Состав диагностических блоков	Диагностические параметры	Баллы
-----------------------	-------------------------------	---------------------------	-------

<i>Области профессиональных затруднений педагогов</i>	<i>Содержание профессиональных затруднений учителя</i>	<i>Показатели оценки профессиональных затруднений учителя</i>	
Общепедагогическая	1. Владение современными образовательными технологиями	1. Умение использовать разнообразные приёмы, формы, методы и средства обучения, включая индивидуальные учебные планы	
		2. Умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	
		3. Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность	
		4. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся	
		5. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения и т.д.	
		Средний арифметический балл	0,0
	2. Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов	1. Умение оценивать эффективность и результаты обучения учащихся по предмету, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности	
		2. Владение приёмами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся	
		3. Умение обсуждать с обучающимися актуальные события современности	
		4. Умение использовать психолого-физиологические особенности	
		Средний арифметический балл	0,0
	3. Владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование	1. Владение основами научных знаний по предмету (смежным образовательным областям)	
		2. Владение методами обработки результатов эксперимента	
		3. Владение методикой преподавания предмета	
		4. Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся	
		5. Умение осуществлять связь по предмету с практикой	
		Средний арифметический балл	0,0

	4. Умение работать с информационными источниками	1. Умение работать с научной и учебной литературой, позволяющей самостоятельно изучать соответствующую методическую и научно-популярную литературу	
		2. Умение адаптировать получаемую новую информацию для школьников различного уровня подготовки	
		3. Владение основами профессиональной речевой культуры	
		Средний арифметический балл	0,0
	5. Умение осуществлять оценочноценностную рефлексию	1. Умение адекватно оценить результаты своей деятельности	
		2. Умение корректировать свою профессиональную деятельность	
		3. Умение прогнозировать результаты профессиональной деятельности	
		4. Умение проводить рефлексию своей профессиональной деятельности	
		Средний арифметический балл	0,0
		Сумма средних арифметических баллов по области затруднений	0,0
Научно-теоретическая	1. Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета	1. Ориентация в целях и задачах науки	
		2. Владение основными закономерностями науки	
		3. Оперирование научной терминологией	
		4. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов	
		5. Понимание логики науки	
		Средний арифметический балл	0,0
	2. Знание методов науки преподаваемого предмета	1. Ориентация и многообразие методов научного познания	
		2. Понимание сущности методов, используемых в науке	
		3. Представление о возможности использования методов науки в процессе преподавания предмета	
		Средний арифметический балл	0,0
	3. Знание истории развития науки и современных её достижений	1. Ориентация в истории научных открытий	
		2. Понимание необходимости её использования в процессе преподавания предмета	
		3. Владение содержанием о современных достижениях науки и практики	
		4. Представление о роли и месте использования этих знаний в обучении	
	Средний арифметический балл	0,0	
	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений	0,0	
Методическая	1. Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	1. Представление роли учебного предмета в системе обучения, воспитания, развития школьников	
		2. Понимание целей и задач обучения учащихся по учебному предмету	

		3.Ориентация в учебных планах и программах преподавания учебного предмета	
		4. Вычленение ведущих знаний, умений, навыков, которые необходимо сформировать у учащихся в процессе преподавания учебного предмета	
		Средний арифметический балл	0,0
	2.Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	1. Понимание адекватности методов и приёмов обучения целям и содержанию обучения учебному предмету	
		2. Ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приёмов обучения учащихся учебному предмету	
		3. Понимание сущности различных методов обучения школьников и специфики их использования в процессе преподавания учебного предмета	
		4.Ориентация в новых методах и приёмах обучения, в новых подходах к использованию традиционных методов обучения	
		Средний арифметический балл	0,0
	3.Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	1.Понимание взаимной связи содержания форм и методов обучения учащихся учебному предмету	
		2. Ориентация в разнообразии и специфике различных форм организации обучения школьников учебному предмету	
		3.Ориентация в новых формах организации обучения учащихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании	
		Средний арифметический балл	0,0
	4.Знание средств обучения школьников учебному предмету	1.Ориентация в разнообразии, специфике и условиях использования различных средств обучения учащихся учебному предмету	
		2.Понимание роли и функций средств обучения в активизации УПД учащихся и развитии их интереса к учебному предмету, в решении других педагогических задач	
		Средний арифметический балл	0,0
		Сумма средних арифметических баллов по области затруднений	0,0
Психолого-педагогическая	1.Знание психологических особенностей учащихся	1. Ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учёта при отборе содержания, форм и методов обучения	
		2. Понимание роли психодиагностики в развитии учащихся	
		3.Ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики личности школьника	
		Средний арифметический балл	0,0
	2.Знание психологических закономерностей обучения,	1.Понимание закономерностей познания	
	2.Ориентация в компонентах учения, их сущности и логической взаимосвязи		

	<i>воспитания и развития школьников</i>	3. Понимание психологических основ обучения, воспитания и развития личности школьников различных возрастных групп	
		Средний арифметический балл	0,0
	3. Знание теоретических основ педагогики	1.Понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития	
		2.Ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся	
		3. Представление о психологии уроков и характеристика уроков разного типа	
		4.Ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них	
		Средний арифметический балл	0,0
	4.Знание педагогических технологий	1. Понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся и места учителя в этом процессе	
		2.Владение приёмами планирования и организации личного труда и труда школьников	
		3. Ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся	
		4. Владение приёмами педагогической техники	
		Средний арифметический балл	0,0
		Сумма средних арифметических баллов по области затруднений	0,0
Коммуникативная	1. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей	1. Умение выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	
		2.Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнёрам по общению в проблемных и кризисных ситуациях	
		3.Выделение существенных связей и отношений, проведение сравнительного анализа; умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение (в том числе в поликультурной среде) и совместную деятельность родителей и учащихся	
		4. Умение конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков; осуществлять взаимодействие с варьированием позиции партнёрства и лидерства участников образовательного процесса	
		5. Умение конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	
		6.Владение навыками организации системы групповой и индивидуальной работы с	

		учащимися; умение обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	
		7. Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу учащихся	
		8. Владение методическими приёмами, психолого-педагогическими умениями и навыками, способствующими организации общения между субъектами образовательной деятельности, результативного образовательного процесса в малых учебных группах	
		9. Умение проводить консультирование учащихся и родителей, а также педагогов по проблемам воспитания и обучения, особенностям психического развития, жизненного и профессионального самоопределения подростков	
		Средний арифметический балл	0,0
	2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	1. Умение проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях (в том числе ситуациях риска)	
		2. Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре	
		3. Владение основами профессиональной речевой культуры	
		Средний арифметический балл	0,0
	3. «Эмоциональное выгорание»	1. Эмоциональное истощение	
		2. Деперсонализация	
		3. Редукция личных достижений	
		Средний арифметический балл	0,0
		Сумма средних арифметических баллов по области затруднений	0,0
			0,0

Итого (общий средний балл, полученный в ходе диагностики всех учителей указанной категории):

Всего участвовало в диагностике: