

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.07.2021

г. Всеволожск

№ 490

Об утверждении направлений
(ключевых задач) и Положения
о мониторинге системы работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
организаций Всеволожского
муниципального района

В рамках реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Ленинградской области до 2030 года (утверждена координационным комитетом содействия занятости населения Ленинградской области, протокол №1 от 30.07.2018 года), в целях формирования у обучающихся интереса к профессиональной трудовой деятельности, мотивационной основы, определения наличия и направленности своих профессиональных интересов и склонностей, выбора профильности обучения, достижения положительных результатов государственной итоговой аттестации:

1. Утвердить следующие направления (ключевые задачи) развития муниципальной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Всеволожского муниципального района:

- Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- Обеспечение организационного и методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Всеволожского района;
- Обеспечение получения обучающимися с ОВЗ комплексных профориентационных услуг;
- Формирование информационного пространства о рынке труда, образовательных услугах и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда и запросов организаций и предприятий Всеволожского района Ленинградской области;
- Мониторинг оценки изменений в сфере занятости молодежи;

- Развитие взаимодействия и социального партнерства по совершенствованию системы профессиональной ориентации учащихся;

- Развитие конкурсного движения профориентационной направленности и обеспечение участия обучающихся в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

2. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района, включающее показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение 1).

3. Разработать план мероприятий («дорожную карту») профориентационной деятельности образовательных организаций в соответствии с направлениями и показателями развития муниципальной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Всеволожского муниципального района на 2021-2022 учебный год (далее - План) в срок до 01.09.2021 года.

4. Назначить ответственным за разработку Плана Майорову В.И., ведущего специалиста отдела воспитания и дополнительного образования.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Всеволожского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района Ленинградской области, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413), Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398), Муниципальной программой «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» (Постановление главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» от 16.11.2020 №3859).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района и результатах их деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению межведомственного взаимодействия с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, в том числе с профессиональными образовательными организациями (ПОО – начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО));
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- учету выявленных потребностей рынка труда района и региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга: анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности и эффективности этой деятельности.

Основные задачи:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно по показателям, представленным в таблице 1:

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>		
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
1.2	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десярых профильных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	$A/B*100$
1.3	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	$A/B*100$
1.4	Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	$A/B*100$
2.	<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>		

2.1	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да / нет	
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих курсы по выбору профессиональной направленности (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.4	Доля обучающихся, посещающих курсы по выбору профессиональной направленности (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
2.5	Доля общеобразовательных организаций, реализующих проведение для обучающихся профессиональных проб (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$ -
2.6	Доля обучающихся, с которыми проведены профессиональные пробы (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
3.	<i>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</i>		
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$ -

4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		
4.1	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
4.2	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) в соответствии с профилем обучения (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	A/B*100
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся		
5.1	Доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.3	Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (А – количество чел.), в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
5.4	Кол-во общеобразовательных классов в общеобразовательных организациях	ед	

5.5	Доля обучающихся в общеобразовательных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
5.6	Количество предметно-профильных классов/групп	ед	
5.7	Доля обучающихся в предметно-профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
5.8	Кол-во профильных классов/групп	ед	
5.9	Доля обучающихся в профильных классах/группах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
6.	<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>		
6.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (А – количество чел.), в общей численности обучающихся с ОВЗ 5–11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
6.2	Доля обучающихся с ОВЗ 9-11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции» в общей численности обучающихся с ОВЗ 9–11-х классов общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.	<i>Взаимодействие общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района с учреждениями, предприятиями, ведомствами, социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования</i>		
7.1	Число договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями, ведомствами,	ед.	

	социальными партнерами, с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО)		
7.2	Число наставников, участвующих в реализации профориентационных мероприятий среди обучающихся	ед.	
7.3	Количество проведенных встреч между представителями предприятий/организаций с родителями, обучающимися, педагогами	ед.	
7.4	Количество экскурсий, проведенных для обучающихся общеобразовательных организаций, на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО	ед	
7.5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций – участников экскурсий на предприятия района, в ОО ВО, СПО, НПО (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями в рамках наставничества (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.7	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.8	Доля выпускников, получивших основное общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших основное общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.9	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$

7.10	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.11	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ОО ВО Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.12	Доля выпускников, получивших среднее общее образования и поступивших в ПОО (НПО, СПО) Ленинградской области (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.13	Доля выпускников, получивших среднее общее и профессиональное образование (А – количество чел.), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование (В)	%	$A/B*100$
7.14	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.15	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе образовательных организаций (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$
7.16	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	$A/B*100$

7.17	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших производственные практики допрофессиональной и профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
7.18	Информации о состоянии районного (регионального) рынка труда и востребованности профессий	Статистические данные	
7.19	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО	ед	
7.19.1	Из них (пункт 7.19), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в СПО на педагогические специальности (предварительный прогноз)	ед	
7.19.2	Из них (пункт 7.19), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» (предварительный прогноз)	ед	
7.20	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО		
7.20.1	Из них (пункт 7.20), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности	ед	
7.20.2	Из них (пункт 7.20), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности в ЛГУ им. А.С.Пушкина (предварительный прогноз)	ед	
7.20.3	Из них (пункт 7.20), количество обучающихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление в ОО ВО на педагогические специальности в РГПУ им. А.И.Герцена (предварительный прогноз)	ед	

	прогноз)		
8.	<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>		
8.1	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (муниципальный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.3	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (региональный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.5	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество ОО), в общей численности общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
8.6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (федеральный уровень) (А – количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)	%	A/B*100
9.	<i>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися</i>		

9.1	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися (А – количество чел.), в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях (В)	%	A/B*100
-----	---	---	---------

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение общеобразовательными организациями разработанных Комитетом по образованию Всеволожского муниципального района отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- анкетирование, опросы, тестирование, проводимые с обучающимися, педагогическими и административными работниками образовательных организаций, родительской общественностью в рамках муниципальных, региональных и федеральных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- сбор информации в доступных информационных системах района, региона, РФ, социологических мнений специалистов кадровых агентств района (региона), кадровых служб предприятий и организаций, центра занятости населения, а также участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью получения и обобщения информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий;
- сбор информации, размещенной в СМИ и на официальных сайтах образовательных организаций, о проводимых в образовательных организациях профориентационных мероприятиях и их участниках, в том числе о конкурсном движении;

4.2. В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда и востребованности профессий;
- информационно-целевой анализ документов по профориентационной деятельности, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных организаций;
- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;
- анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных организаций Всеволожского муниципального района за отчетный период и период, предшествующий отчетному.