

**Комитет по образованию  
администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской  
области**

**Публичный отчет  
о результативности деятельности за 2020 год и  
перспективах развития системы образования  
Всеволожского муниципального района  
Ленинградской области**

Общественно-профессиональные обсуждения эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования в рамках заседания Общественного совета при Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области

**02 февраля 2021 года**

Система образования Всеволожского муниципального района представлена **68 образовательными учреждениями**, подведомственными Комитету по образованию, из них:

**37 - общеобразовательные школы,**

14 из которых являются центрами образования, включающими в свой состав дошкольные отделения и отделения дополнительного образования,

17 реализуют программы углубленного изучения отдельных предметов,

16 имеют дошкольные отделения, 1 основная школа и 1 вечерняя средняя школа;

**28 - дошкольные образовательные организации;**

**2 - организации дополнительного образования:** 1 дворец детского и юношеского творчества, 1 летний загородный лагерь, рассчитанный на 250 человек в смену;

**1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».**

Дополняют систему образования **районный методический центр и центр экономики и финансирования бюджетных учреждений.**

В целях обеспечения доступности получения бесплатного образования ежегодно на территории Всеволожского района вводятся в эксплуатацию новые детские сады и школы. За период 2019-2020 годов на территории района открылись для обучающихся 25 новых зданий дошкольных учреждений, что позволило создать более 3,5 тысяч новых мест.

В 2020 году открылись три новые школы на 3075 мест, оснащенные современной мебелью и средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

При введении в строй новых образовательных учреждений в районе отдается приоритет созданию центров образования, в которых осуществляется реализация основных общеобразовательных программ всех уровней образования и дополнительных общеразвивающих программ. Данный подход позволяет эффективно распределять материальные и кадровые ресурсы, повышая доступность и качество образования.

Особенности территориального расположения Всеволожского района вблизи мегаполиса и активное жилищное строительство на территории района способствует значительному приросту населения и, как следствие, увеличению контингента обучающихся.

*Численность обучающихся образовательных учреждений (чел.)*

	2018 год	2019 год	2020 год
Дошкольные учреждения	15 686	17 684	19 322
Общеобразовательные учреждения	33 990	38 787	43 274

На сегодняшний день численность обучающихся общеобразовательных школ составляет 43 274 человека. Ежегодное увеличение контингента обучающихся составляет около 5 тысяч человек, и это не только первоклассники. Ежегодно

порядка тысячи обучающихся прибывают во 2-11 классы общеобразовательных учреждений Всеволожского района.

### **Система оценки и управления качеством образования.**

В 2019 и в 2020 году все образовательные учреждения Всеволожского района прошли процедуру независимой оценки качества образования.

Сводные данные по независимой оценке качества составляют:

по дошкольным образовательным учреждениям - 98%,

по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования – 89,7%.

В целях повышения качества образования образовательных учреждений во Всеволожском районе создана система оценки и управления качеством образования.

Основной целью муниципальной системы оценки и управления качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования посредством:

- оценки качества образовательных достижений обучающихся;
- качества реализации образовательных программ;
- качества условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне, издания локальных нормативных актов образовательных организаций;
- получение объективной и актуальной информации о качестве образования на территории Всеволожского района, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для повышения эффективности управления функционированием и развития муниципальной системы образования.

Коллегиальным координатором управления системой качества стал Муниципальный совет по качеству, в состав которого вошли специалисты Комитета по образованию, методического центра, руководители образовательных учреждений.

**Базовым показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.**

Подготовка к ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится системно в течение учебного года.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 2 848 обучающихся. Семь обучающихся были не допущены к государственной итоговой аттестации и оставлены на повторное обучение. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА, составила 0,24% от общего количества выпускников 9-х классов, что значительно ниже показателя предыдущего года.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, из них 120 обучающихся получили аттестат с отличием.

В 2020 году 100% выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных организаций (1 193 чел.) успешно освоили программу

среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты экзамена по русскому языку продемонстрировали качественную подготовку выпускников 2020 года.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 73,6 балла, что выше по сравнению с прошлым годом на 1,21 балла. Высокие результаты по русскому языку показали общеобразовательные учреждения:

МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» - средний балл по школе составил 78,9,

МОУ «Щегловская СОШ» - средний балл по школе составил 79,5,

МОУ «Кузьмолловская СОШ №1» - средний балл по школе составил 79,2.

*Результативность ЕГЭ по русскому языку*

	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	71,14	72,41	73,6

2 выпускника из МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» и МОУ «Кузьмолловская СОШ №1» получили максимальный балл (100 баллов).

Средний тестовый балл повысился по учебным предметам: география, литература и обществознание.

Несмотря на сложный уровень заданий по учебному предмету «Химия» в 2020 году выпускник МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска получил максимальный балл (100 баллов).

Средний балл по математике профильного уровня составил 59,3. При этом, 35 выпускников получили по результатам экзамена по математике от 81 до 100 баллов. Обучающийся МОБУ «Сертоловская СОШ №1» получил 100 баллов.

Высокие результаты по математике профильного уровня показали следующие общеобразовательные учреждения:

МОУ «Кузьмолловская СОШ №1» - средний балл по школе составил 70,05,

МОУ «СОШ №3» г. Всеволожска - средний балл по школе составил 69,6,

МОУ «Колтушская СОШ им. И. П. Павлова» - средний балл по школе составил 68,04.

*Результативность ЕГЭ по математике (профиль)*

	2018 год	2019 год	2020 год
Математика	52,8	62,1	59,3

Снижение среднего тестового балла произошло по химии, истории, информатике и ИКТ.

Одной из причин получения низких результатов является высокая миграция обучающихся 9-11 классов в общеобразовательные учреждения Всеволожского района из других регионов и стран СНГ.

В целях повышения результатов ГИА в 2021 году в районе организована работа по следующим направлениям:

- осуществление мониторинга подготовки к ГИА;

- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты ГИА в 2020 году, по перечисленным учебным предметам;

- проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений, сессий для учителей-предметников в рамках каникулярной школы «Умные каникулы»;

- повышение мотивации обучающихся, в том числе, через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

**Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся.**

Несмотря на то, что в 2019 году ни одна из школ Всеволожского района не попала в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, осуществляется работа в данном направлении.

При проведении мониторинга деятельности ОУ Комитетом по образованию проводится анализ наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся. По результатам мониторинга образовательным организациям направляются адресные рекомендации по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

**Другим важным направлением в работе по повышению качества образования во Всеволожском районе является работа с образовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты обучающихся и школами-новостройками.**

Согласно данным Рособнадзора, в январе 2020 года в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включено 14 школ Всеволожского района. В марте 2020 года в данный список добавилось две школы, в том числе, школы-новостройки.

Для перехода образовательных организаций школ в эффективный режим функционирования разработана и реализуется муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования, планы мероприятий («дорожные карты») помощи школам с низкими образовательными результатами на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

В целях повышения эффективности реализации муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в 2021 году организовано проведение методического аудита.

В рамках заключенного соглашения с компанией «Мобильное электронное образование» будет проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников, результативности обучающихся с целью определения стратегии адресной помощи администрациям школ с НОР и учителям-предметникам.

**Помимо вышеуказанных мероприятий с целью повышения качества образования в 2021 году организована работа, направленная на:**

- профилактику нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности,

- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования на школьном уровне, на основании полученных результатов аудита,
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования,
- подготовку к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.

### **Система поддержки и развития таланта.**

В муниципальной системе образования Всеволожского района действует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Функционирование системы поддержки и развития таланта закреплено в муниципальных нормативных правовых актах:

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 15.06.2018 № 486 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»;

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 13.07.2018 № 529 «Об организации работы по подготовке обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 22.07.2019 года № 694, от 28.08.2020 года № 581).

**В результате выстроенной системы работы с детьми в 2020 году были достигнуты положительные результаты.**

13 обучающихся Всеволожского района вошли в состав Олимпиадной Сборной команды Ленинградской области (29% от общей численности Сборной).

Призерами стали 3 ученика Всеволожских школ из 8 обучающихся – призеров Ленинградской области (38%).

*Количество победителей и призеров  
в заключительном этапе ВсОШ*

	<b>2017-2018 год</b>	<b>2018-2019 год</b>	<b>2019-2020 год</b>
Количество участников	6	11	11(12 предметов)
Количество победителей и призеров	Победителей – 0 Призеров – 2	Победителей – 2 Призеров – 2	Победителей – 0 Призеров – 3*

Однако, при анализе результатов участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение численности победителей и призеров. Эту проблему необходимо решить в этом году.

---

*\*Этот показатель ниже, чем в 2018-2019 году (2 победителя и 2 призёра заключительного этапа ВсОШ), что связано в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 был изменен порядок проведения мероприятия.*

*Количество победителей и призеров  
регионального этапа ВсОШ*

	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Количество участников	211	242	242
Количество победителей	21	15	17
Количество призеров	74	66	54

**В целях решения задачи повышения качества подготовки участников регионального этапа в районе реализуется муниципальный инновационный проект «Олимпиадный лифт».**

Победителей и призеров муниципального этапа готовят к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады в предметных «лабораториях», открытых на базе школ. В качестве педагогов-наставников выступают учителя – предметники общеобразовательных учреждений, преподаватели ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центра олимпиад ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Победители и призёры олимпиад в течение года обучаются в центре «Интеллект». В целом, в течение 2020 года в мероприятиях центра «Интеллект» приняли участие 1401 школьников.

В 2021 году на базе МОБУ «Бугровская СОШ № 2» будет создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.

Это рассматривается нами как новый ресурс повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Используются ресурсы Центра «Сириус» для обучения школьников обучение по программам образовательного фонда «Талант и успех».

*Численность обучающихся, прошедших обучение в Центре «Сириус»*

	2018	2019	2020	2021 (в настоящее время)
Численность обучающихся (чел.)	9	4	8	6

**Во Всеволожском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников.**

*Меры поддержки одарённых школьников*

	2019	2020
Денежная премия выпускникам 11-х классов (10 000 рублей)	70 медалистов 21 школа	84 медалиста 27 школ
Именная премия главы администрации МО «ВМР»	264 обучающихся	311 обучающихся
Стипендия главы администрации МО «ВМР»	33 обучающихся	31 обучающийся

Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

### Система развития профориентации обучающихся.

Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом потребностей рынка труда.

Задачами профориентационной работы для обучающихся образовательных учреждений Всеволожского района в 2020-м году стали:

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие специальности;
- знакомство обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям;
- развитие способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;
- проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования;
- развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.

В рамках профориентационной работы и с целью повышения качества образования осуществляется взаимодействие с ВУЗами:

Центр образования «Кудрово» развивает взаимодействие и расширяет совместную деятельность с СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Также Центром образования «Кудрово» заключено соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академией имени А.Л. Штиглица в части создания лаборатории «Промышленного дизайна и дизайна транспортных средств» с участием сотрудников художественно-промышленной академии.

В рамках программы развития химического образования в Муринском центре образования № 1 функционирует Центр интенсивного обучения химии им.



Д.И.Менделеева. Выстроена система совместных действий со следующими ВУЗами: Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Российский Государственный Гидрометеорологический Университет, Санкт-Петербургский Горный университет.

1 сентября 2020 году заключено соглашение со Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области о профильном кадетском образовании в Муринском центре образования № 4.

В Муринском центре образования № 2 в рамках реализации проекта «Профи-парк» организовано взаимодействие с ВУЗами: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский экономический университет, Санкт-Петербургский горный университет и др.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» общеобразовательные организации Всеволожского района принимали активное участие в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ».

На смену урокам Проектории пришел Всероссийский проект «Открытые уроки». Контингент обучающихся, участвующих во Всероссийском проекте «Открытые уроки», по сравнению с Проекторией, увеличился. Данные уроки теперь могут просматривать обучающиеся с 6 по 11 класс.

Участниками проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2019 году стали 5 образовательных организаций. Итогом реализации проекта стало получение рекомендаций участниками проекта по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). С 2020 года участниками являются обучающиеся 6-11 классов всех общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся образовательных учреждений Всеволожского района приняли участие в проекте «Наставник 47». В сентябре 2020 года запущен проект «Наставник 47 - перезагрузка». Наставниками школьников Всеволожского района стали представители органов местного самоуправления, общественных организаций, руководители учреждений, расположенных на территории Всеволожского района.

В проекте **Мобильный технопарк «Кванториум»** в 2020 году были задействованы 180 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений.

Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций организовано через участие обучающихся Всеволожского района в конкурсных мероприятиях технической и естественнонаучной направленностей, таких как:

- чемпионат ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- открытый региональный отборочный этап «Робофест – ЛО»;
- открытые инженерные соревнования «Полигон физико-математического лицея №30» StarLain;
- Хакатон, организованный СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Центром одаренных школьников «Интеллект»;
- III Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров».

Подобные мероприятия - это и мотивирующий механизм, и уникальный образовательный инструмент, и открытая система оценки качества профессиональной подготовки школьников и профориентация.

Основными задачами системы образования в данном направлении являются:

- расширение спектра взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- совершенствование системы образования, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- активизация профориентационной работы, направленной на удовлетворение потребности Всеволожского района и Ленинградской области в профессиональных кадрах.

### **Система развития цифровой образовательной среды.**

В общеобразовательных учреждениях Всеволожского района ведется работа по реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения района обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с для городской местности и не менее 50 Мб/с для сельской местности.

100% рабочих мест руководителей образовательных учреждений оснащены компьютерной техникой и все имеют доступ в Интернет.

Во всех образовательных учреждениях осуществляется административный контроль по вопросам обеспечения безопасного, бесперебойного доступа к ресурсам сети Интернет.

В 2020 году в 5-ти общеобразовательных учреждениях Всеволожского района в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приобретена современная компьютерная техника, обеспечен высокоскоростной интернет, обеспечена защита цифровых каналов связи, доступ к информационным ресурсам, организована переподготовка педагогов.

Проведенные мероприятия позволяют использовать современные технологии:

- при участии обучающихся в онлайн-уроках «Проектория»,
- при проведении диагностических работ и профтестирований в рамках проекта «Билет в будущее»,
- реализации программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы «Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»»,
- для обучения в классах информатики и ведения внеурочной деятельности.

В 2021 году в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» примут участие еще 6 общеобразовательных учреждений Всеволожского района.

Для организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий – смешанного, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательные учреждения активно пользуются интерактивную образовательную онлайн-платформу - Учи.ру, цифровую образовательную платформу «Мобильное электронное образование».

Данное сотрудничество развивает компетенции по развитию цифровой грамотности и их применению в образовательном процессе:

- при создании цифровой среды в школе,
- реализации модели смешанного обучения,
- организации дистанционного обучения,
- работе с высокомотивированными детьми или, наоборот, с неуспевающими,
- во внеурочной деятельности.

26 общеобразовательных учреждений включены в проект «Трансформация механизмов качеством образования в условиях введения ФГОС СОО», реализуемый совместно с компанией «Мобильное электронное образование».

Четыре общеобразовательных учреждения Всеволожского муниципального района являются участниками Программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» с целью масштабирования персонализированной модели образования и цифровой платформы, как ее инструмента.

В общеобразовательных учреждениях ведутся электронные журналы, дневники, в настоящее время все общеобразовательные учреждения перешли на государственную информационную систему «Современное образование Ленинградской области» (сокращенно ГИС «СОЛО»), являющейся точкой доступа к услугам и сервисам для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. При переходе на ГИС СОЛО была выявлена проблема при проведении промежуточной аттестации обучающихся в части выставления отметок за четверть/полугодие с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся.

**Основными задачами системы образования для развития цифровой грамотности остаются:**

- проведение разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о проведении промежуточной аттестации обучающихся с использованием ГИС СОЛО,
- повышение эффективности использования цифровых платформ и ресурсов в целях повышения качества образования,
- обучение детей основам интернет-грамотности и кибербезопасности.

#### **Система развития воспитания и государственно-общественного управления образованием.**

Развитие системы воспитания во Всеволожском районе осуществляется в соответствии с муниципальной программой воспитания (утверждена распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от

13.04.2017 № 273 «Об утверждении муниципальной программы развития воспитания»).

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2021 года во всех общеобразовательных учреждениях Всеволожского района реализуются обновленные основные общеобразовательные программы, дополненные рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2020 году, объявленном Годом Памяти и Славы в Российской Федерации и Годом Победителей в Ленинградской области, особое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. В патриотических акциях, фестивалях принимали участие все без исключения образовательные учреждения.

Была организована работа по присвоению муниципальным учреждениям почетных имен граждан, принимавших участие в Великой Отечественной войне, локальных войнах, награжденных государственными наградами Героя Советского Союза и (или) Героя Российской Федерации, или совершивших подвиги, героические поступки, а также внесших значительный вклад в развитие Всеволожского муниципального района Ленинградской области

По итогам проведенной поисковой и исследовательской работы 4 августа 2020 года было принято решение о присвоении:

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования» имя Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича;

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования» имя Героя Советского Союза Боброва Николая Александровича.

В районе активно развивается Российское движение школьников, работа которого осуществляется по 4-м направлениям: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление».

Активисты РДШ осуществляют свою деятельность через Всероссийские проекты РДШ, Дни единых действий РДШ, региональные акции и мероприятия, муниципальные проекты, школьные дела. В деятельность РДШ вовлечено 2257 обучающихся, из которых 588 являются непосредственными организаторами школьных мероприятий.

	2019	2020
Российское движение школьников	32 отделения	35 отделений
Кадетские классы	21 класс, 540 кадет	26 классов, 685 кадет
Юнармейское движение	9 отрядов, 7 школ	10 отрядов, 8 школ

Использование ресурсов школьных музеев – неотъемлемая часть воспитательного процесса. Школьные музеи функционируют в 23 общеобразовательных учреждениях.

По итогам областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области лауреатом в номинации «Исторический музей» стал «Музей боевой славы Гвардейского минно-торпедного авиационного полка» (Колтушская СОШ им. акад. Павлова, Всеволожский район).

Музей «Россия в научно-техническом прогрессе: От славного прошлого к уверенному будущему», расположенный в Центре образования «Кудрово» Всеволожский район и созданный совместно с ЛЭТИ, стал лучшим в номинации «Естественнонаучные и технические музеи».

Для повышения социальной эффективности образования необходимо создание системы партнерских отношений между родителями, представителями социума, учащимися и педагогическим сообществом.

В целях обеспечения исполнения федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» во всех (100%) образовательных организациях Всеволожского района осуществляют свою работу обязательные коллегиальные органы государственно-общественного управления, деятельность которых предусмотрена законодательством: Общее собрание работников и Педагогический совет.

Управляющий совет создан в 27 школах Всеволожского района, что составляет 73% в общей численности общеобразовательных организаций.

В автономных общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность Наблюдательные советы (МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Советы трудового коллектива, Советы старшеклассников, Общешкольные родительские комитеты и т.д.

В дошкольных образовательных учреждениях помимо обязательных органов ГОУ созданы: 3 наблюдательных совета, 3 Совета родителей и 1 Совет Учреждения.

Всего доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления (помимо обязательных) в 2020 году, составила 55% (в 2019 году – 52%).

Особое внимание направлено на выполнение показателя «Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации», включенный в соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрацией Всеволожского района, по реализации национального проекта «Образование». В 2020 году данный показатель был достигнут (10%).

Ежегодно образовательные организации Всеволожского района принимают участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

В 2019 году победителем Конкурса среди общеобразовательных учреждений Ленинградской области стало муниципальное образовательное учреждение «Гарболовская СОШ».

**Основными задачами для системы образования являются:**

- продолжить работу по увеличению доли муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления;

- реализация обновленных основных образовательных программ, дополненных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы;

- обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

### **Система развития кадров образования.**

Системная работа по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования осуществляется на основании Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению во Всеволожском районе Национальной системы учительского роста на 2018-2022 годы (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.10.2018 года № 764, с изменениями и дополнениями от 27 августа 2020 года № 570).

Ежегодно в систему образования Всеволожского района вливаются около 80 молодых педагогов, а также приходят педагоги новых образовательных организаций. Численность педагогических работников в 2020 году составила 5252 человек (в 2019 - 4666 человек).

В 2020 году педагогический состав только за счет трёх новых школ увеличился на 265 человек (всего - более 445 педагогов). В дошкольные учреждения пришло более 100 педагогов.

Вместе с тем, возраст педагогического состава составляет: 60 % - от 36 до 60 лет, 32 % молодых педагогов до 35 лет, 8 % педагогов старше 61 года.

Все это определяет политику работы с педагогическими кадрами, вариативность проведения управленческих мероприятий и методического сопровождения.

Традиционно поддержка молодых педагогов осуществляется как социальная (единовременная выплата 5 000, 00 рублей), так и методическая:

Школа молодого педагога,  
заседания районных методических объединений,  
отдельная номинация «Педагогический дебют» в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Профессиональный успех»,  
проведение акции «Методический поезд «Наставники - молодым»,  
проведение методической Недели молодого специалиста,  
мониторинг адаптации молодых специалистов и индивидуальные консультации по результатам мониторинга.

Для педагогов новых образовательных учреждений с целью оказания помощи и профессиональной адаптации, вовлечения в педагогические традиции Всеволожского района проводится Муниципальный методический консилиум.

Организационное единство муниципальной методической системы, ее управляемость позволяет быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность для решения конкретных педагогических или управленческих задач МСО через:

единую муниципальную методическую тему «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»;

проведение методических мероприятий (виртуальные РМО в социальной сети ВКонтакте, Муниципальный проектный офис «Подготовка к участию в международном исследовании PISA-2024», Методический проект «Педагогический марафон» по теме «Использование методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», фокус-группа «Лаборатория управленческих практик», каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы» и др.);

участие в мероприятиях (вебинары, курсы повышения квалификации, апробация и др.) регионального и федерального проекта «Учитель будущего».

В целях повышения квалификации педагогов организована работа по формированию списка учителей для обучения на курсах повышения квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций в рамках федерального проекта «Учитель будущего»: учителей русского языка, математики, биологии, физики и химии.

Всего в режиме дистанционного, корпоративного обучения и стажировок, на курсах повышения квалификации в очном формате за 2019-2020 учебный год прошли обучение 3 512 педагогов, что составляет 67% от общего числа педагогов района.

Решение задачи помощи руководителям образовательных организаций в совершенствовании своей профессиональной компетенции осуществляется через ряд мероприятий, в том числе через аттестацию в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.08.2019 г. № 741 «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области».

С 2019 года в практику подготовки к аттестации руководителей введена форма публичного представления Программы развития образовательной организации, что позволяет оценить эффективность проводимой работы по повышению качества образования и эффективность ресурсного (материально-технического, кадрового, информационно-технического, управленческого) обеспечения деятельности.

При этом в блоки Программы развития может входить работа по переходу в эффективный режим развития, по включению учреждения в мероприятия по реализации национального проекта Образование («Точка роста», «Цифровая

образовательная среда» и т.д.), участие в сетевом взаимодействии на муниципальном или региональном уровнях.

С 2015 года в районе проводится Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех», который позволяет представить лучшие инновационные практики, раскрыть таланты, обменяться опытом, включать новые номинации (учитель ОРКСЭ, учитель начальных классов, учитель здоровья).

Численность педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства за 2019-2020 годы, составила 573 человека.

Удельный вес численности руководящих и педагогических работников, принявших участие в конкурсных мероприятиях, в общей численности руководящих и педагогических работников учреждений Всеволожского района, составил в 2020 году 6,8%, что выше показателя предыдущего года (0,5%).

Доля победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных организаций всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) – 0,3% (в 2019 году – 0,1%).

На данный момент остается актуальным вопрос обеспечения кадрами образовательных учреждений. Особо ощущается нехватка кадров во вновь открываемых учреждениях: детских садах и школах. Имеется дефицит воспитателей, учителей математики, физики, химии. Для решения вопроса осуществляется взаимодействие с высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга.

В 2020 году совместно с РГПУ им. А.И. Герцена реализован проект «Команда под ключ». С 1 сентября 2020 года в Бугровскую школу № 2 пришли 19 молодых учителей. Благодаря проекту школа получила импульс в решении образовательных задач. Команда молодых специалистов под руководством наставников активно применяет нестандартные подходы, современные методы и технологии в обучении школьников.

**Задачи, решаемые системой образования в текущем году:**

- привлечение педагогических кадров (в том числе в новые образовательные учреждения), оказание адресной методической помощи в профессиональной адаптации, вовлечение в педагогические традиции Всеволожского района;

- обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров через систему муниципальных методических мероприятий.

Одним из механизмов достижения качества образования является создание современной инфраструктуры образования, в том числе в рамках национального проекта «Образование».

Все мероприятия федеральных проектов национального проекта «Образование» выполняются в полном объеме в установленные сроки.



Реализация федеральных проектов во Всеволожском районе

Федеральный проект	Наименование мероприятия	2019	2020	2021
«Современная школа»	Создание центров образования «Точка роста»	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» МОУ «Разметелевская СОШ»	МОУ «Романовская СОШ»	МОУ «Бугровская СОШ» МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»
«Успех каждого ребенка»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		МОУ «СОШ «Лесновский ЦО» МБОУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	
	Создание новых мест дополнительного образования		МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОБУ СОШ «Муринский ЦО № 4» и МБОУДО ДДЮТ	
	Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех».			МОБУ «Бугровская СОШ №2»
«Цифровая образовательная среда»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	МОУ «СОШ № 3» г.Всеволожска МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» МОУ «СОШ пос.им. Морозова» МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» МОУ «Кузьмолдовская СОШ №1»	МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска МОУ «Дубровская СОШ» МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» МОБУ СОШ «Янинский ЦО» МОУ «Щегловская СОШ» МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»	
	Создание Центра цифрового образования			МОБУ «Бугровская СОШ №3»

### **Информационная открытость муниципальной системы образования.**

Деятельность системы образования Всеволожского района представлена на официальном сайте Комитета по образованию <https://komitet.vsevobr.ru/>.

Пользователи имеют возможность ознакомиться с основными направлениями деятельности системы образования района, обратиться к любому специалисту Комитета по образованию через электронную приемную, по телефонам горячей линии, телефону доверия.

Имеется канал Комитета по образованию в Инстаграм: komobr\_vsev, в котором отображаются значимые события системы образования, новости, осуществляется публикация нормативно-правовых актов, актуальная информация в сфере образования. Здесь же имеются каналы всех руководителей образовательных учреждений и МУ ВРМЦ для оперативного взаимодействия с населением по актуальным вопросам.

**На 2021 год комитет по образованию Всеволожского района в целях повышения качества образования ставит перед собой следующие задачи:**

1. Совершенствование механизмов управления качеством образования.
2. Оказание адресной поддержки школам, показавшим низкие образовательные результаты обучающихся, и школам-новостройкам.
3. Повышение эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
4. Совершенствование системы развития кадров образования.
5. Совершенствование единой комфортной, безопасной цифровой образовательной среды.