

к письму Комитета по образованию
от 24.05.2021 г. № 1910 /01-06

Информация об успешных школьных практиках по улучшению образовательных результатов в школах
с низкими образовательными результатами Всеволожского муниципального района

| № п/п | Наименование ОУ | Название практики (с указанием ссылки на размещенные документы) | Сроки реализации | В рамках какого мероприятия или проекта реализуется | Количество участников, в отношении которых данная практика применяется | % вовлеченность и участников от общего количества | Ответственные | Планируемые результаты | Достигнутые результаты |
|-------|-----------------------------|---|------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 1. | МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» | Внедрение на уровне ОУ целевой модели наставничества | Январь – май 2021 | Программа «Наставничество» | Учитель-учитель – 8 чел. Учитель-ученик - 11 чел. | 10% | Гераськина С.Г., заместитель директора | Повышение педагогической грамотности педагогов; повышение учебной мотивации об-ся | Уменьшение педагогических дефицитов учителей |
| | | Корректировка рабочих программ учебных предметов http://agschool.ru/dokumenti-2/local-akti/obrazovanie/programmi/rab-progr/ | ноябрь 2020 - май 2021 | Целевая программа перехода в эффективный режим работы «Новому поколению - новое качество образования» | 588 об-ся 5-8 кл. 115 педагогов | 34% 100% | Заместители директора | Повышение качества выполнения работ внешних оценочных процедур | Результаты - по итогам анализа за 2020-2021 уч.г. |
| | | Работа по индивидуальным образовательным маршрутам об-ся | 2020-2021 уч.г. | Целевая программа перехода в эффективный режим работы «Новому поколению - новое качество | 170 об-ся | 10% | Заместители директора Учителя-предметники | Использование эффективных форм работы с об-ся | Принятие своевременных мер по предупреждению неуспеваемости, учебной неуспешности об-ся |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--------------------|--|---|----------------|---------------------------------------|--|--|
| | | Тренинги с об-ся при осуществлении психологического сопровождения об-ся | 2020-2021 уч.г. | образования» Целевая программа перехода в эффективный режим работы «Новому поколению - новое качество образования». Мун.инн.площадка «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в ОУ Всеволожского района». | 370 об-ся 4-5 кл. | 22% | Гераскина С.Г., заместитель директора | Создание комфортной психологической среды | Снижение числа об-ся с высоким уровнем тревожности |
| | | Проектный день по решению заданий функциональной грамотности | 19.02.2021 | План работы школы | 129 об-ся 6 кл. | 7,5% | Колотаева Л.Ю., заместитель директора | Повышение компетентности педагогов по подготовке к исследованию в формате PISA | Преодоление проф.дефицитов по подготовке к исследованию в формате PISA |
| | | Применение методических рекомендаций по итогам диагностики профессиональных затруднений педагогов на интернет портале «Яндекс-учитель» | март - апрель 2021 | Целевая программа перехода в эффективный режим работы «Новому поколению - новое качество образования» | 57 | 60% | Колотаева Л.Ю., заместитель директора | Повышение педагогической грамотности, преодоление выявленных метод.затруднений | Проектирование индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов |
| 2. | МОУ «Гарболовская СОШ» | Реализация программы наставничества в рамках целевой модели наставничества https://xn---7sbabcge3dcff3abfuv6jof.xn--plai/nastavnichestvo/ | 2020-2024 гг. | Программа наставничества на 2020-2024 гг. | 20 «учитель-учитель» (3 чел.) «ученик - ученик» (10 чел.) «учитель - ученик» (7 чел.) | 7% 3% 2% | Бессарабова Е.В. | Повышение образовательных результатов об-ся; метод.поддержка учителя | Рост образовательных показателей (по итогам анализа работы за 2020-2021 уч.г.) |
| | | Цикл метод. семинаров, декад по | 2020-2021 уч.г. | План методической работы | 50 | 100% | Заместитель директора | Повышение методической | Сформирована управленческая команда |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------------------------|--|---|---|
| | | повышению качества образования: «Оценка качества образования с использованием инструментария PISA»; «Методическая декада открытых уроков и внеклассных мероприятий» и др. | | | | | | грамотности педагогов | по подготовке к исследованию в формате PISA, созданы рабочие группы по каждому направлению ФГ |
| | | Модернизация сайта школы www.garbоловская-школа.рф https://xn---7sbabcge3dcff3abfuv6jof.xn--plai/ | 2020-2021 уч.г. | Программа развития школы | Все участники образ.процесса 1000 чел. | 100% | Кадченко Е.В.; администрация ОУ | Рост охвата посетителей сайта; создание качественных условий для взаимодействия школы и семьи через единое информационное пространство учреждения | Рост числа посетителей сайта в 2 раза |
| 3. | МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова» | Музейная педагогика https://koltush.vsevobr.ru/school_docs/innovation/ | 2018-2023 гг. | Программа развития «Школа равных возможностей» | 15 педагогов 94 об-ся 2-10 кл. | 20% педагогов 5% об-ся | Шум Н.С., педагог дополнительного образования. Савватейкина М.В., заместитель директора | Интеграция основного и дополнительного образования; обучение детей основам краеведческих знаний; развитие навыков проектно-исслед. деятельности | Конкурс экскурсоводов среди об-ся 4-10 кл.; защита проектов по изучению истории родного края; смотр-конкурс юных исследователей |
| | | Научно-практическая конференция «Малой школьной академии» (1-4 кл.) и «Школьной академии» (5-11 кл.) | 2020-2021 уч.г. 01.04.2021, 02.04.2021 (защита проектов) | Проект «Одаренные дети» | 45 педагогов | 60% | Заместители директора | Подготовка инд. проектов об-ся и их наставников; публичная презентация проектов | Опыт публичной презентации проекта |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------|--|---------------------------------|----------|---|---|--|
| | | «Экоурок» https://koltush.vseovobr.ru/index.php/menu-vospitatelnaya-rabobta | 31.03. 2021 | Пилотный проект по переработке вторсырья | 7 педагогов 36 об-ся 4-х кл. | 9% 2% | Баженова О.А., Ашуров М.Г. | Повышение экологической грамотности об-ся | Реализация взаимодействия с Колтушским сельским поселением (пилотная программа по переработке вторсырья) |
| | | Месячник открытых уроков | апрель 2021 | Программа перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования и развития | 17 педагогов | 22% | Заместители директора Руководители ШМО | Трансляция педагогического опыта; повышение метод.уровня педагогов | 17 открытых уроков с взаимопосещением и последующим анализом |
| | | Деятельность инн. площадки «Организационные и методические вопросы оценки результатов обучения школьников с ОВЗ» | 2020-2022 гг. | Организация экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2020-2021 учебном году | 17 педагогов | 22% | Галичанина Л.И., заместитель директора | Подготовка и реализация АООП НОО | Разработаны варианты АООП НОО |
| 4. | МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» | Реализация целевой модели наставничества http://kuzml.ru/doc/nast4.pdf | 2020-2021 уч.г. | Целевая модель наставничества в МОУ КСОШ № 1 | 7 пар учителей | 13% | Заместители директора | Выявление и преодоление имеющихся проф.затруднений молодых педагогов | Преодоление методических и проф.затруднений молодых педагогов; адаптация в проф.сфере |
| 5. | МОУ «СОШ «Лесколловский ЦО» | Использование современных технических средств в образовательном процессе <u>МОУ СОШ Лесколловский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u> <u>obrazovatelnye_resursy_dlja_distancionnogo_obuchen.pdf (leskl.ru)</u> | 2020-2021 уч.г. | Цифровая образовательная среда | 721 | 100% | Цыганов С.И. Зубков Д.А. | Рост компетентности педагогов по использованию современных технических средств обучения | 100% использование педагогами современных средств обучения |
| | | Реализация программы наставничества | 2020-2021 уч.г. | Программа целевой модели наставничества в ОУ | 94 | 13% | Зам. директора по доп. образованию Пивоварова В.П. | Практическая реализация концепции | 5 призовых мест в муниципальной конференции проектов |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|-----|--|--|---|--|
| | | <p><u>МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u></p> <p><u>МОУ СОШ Лесколовский центр образования - Наставничество (leskl.ru)</u></p> | | | | <p>Методисты: Шевчук Е.А., Слепухина А.А. Кл. руководители 5, 8, 11-х кл. Об-ся 5, 8, 11 кл.</p> | <p>построения индивидуальных образовательных траекторий. Рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия.</p> | <p>«Мы - будущее России»; 24.03.2021 - защита модели наставничества на регион. метод. совете.</p> | |
| | | <p>Декада педагогического мастерства «Эффективный урок»</p> <p><u>МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u></p> | апрель 2021 | <p>Программа перехода в эффективный режим развития. План работы школы</p> | 12 | 23% | <p>Заместители директора Руководители ШМО</p> | <p>Преодоление проф.дефицита в педагогов; совершенствование метод. и предметных компетенций учителей</p> | <p>Пополнена «методическая копилка» учителей</p> |
| | | <p>Общешкольный проект «Функциональная грамотность и компетенции 21 века»</p> <p><u>МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u></p> | 2020-2021 уч.г. | <p>Развитие Личностно-развивающей образовательной среды и формирование у детей компетенций 21 века</p> | 153 | 21% | <p>Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр Пулинец А.А. Филипенко М.И. Ринева Н.Г.</p> | <p>Создание в школе творческой, личностно-развивающей образовательной среды через самоорганизацию самообучающихся сообществ с ярко выраженными характеристиками</p> | <p>Деятельность постоянно действующего семинара «Развитие 4К у учащихся школы». Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и тестированиях по компетенциям 21 века</p> |
| | | <p>Система психологических тренингов для педагогов с элементами психодрамы «ГИА и промежуточная аттестация: с</p> | 2020-2021 уч.г. | <p>План работы школы</p> | 52 | 100% | <p>Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр Кондратьева А.С. – психолог</p> | <p>Мотивация коллектива на развитие</p> | <p>Круглый стол «Профессиональное сообщество обучения как путь реализации национальной системы учительского роста»</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|----|-----|--|--|---|
| | чувством, с толком, с расстановкой» <u>МОУ СОШ</u> <u>Лесколловский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u> | | | | | Шевцов С.В., Харламова А.В. – социальный педагог | | |
| | Практико-ориентированный курс по ФГ для командной работы <u>МОУ СОШ</u> <u>Лесколловский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u> | Февраль-апрель 2021 | Подготовка к I Всероссийской командной олимпиаде по ФГ для школьников и педагогов-наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее!» | 30 | 45% | Чалбаева М.В. Слепухина А.А. Пулинец А.А. Цыганов С.И. | Выявление уровня сформированности компетенций обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности | У 56% об-ся сформированы естественнонаучные компетенции; у 26% - креативность мышления; у 41% об-ся сформированы глобальные компетенции; у 57% - математические компетенции; у 47% - читательские компетенции |
| | Обучающий семинар «Управляем вместе» - система оценки достижения планируемых результатов в проектной деятельности в соответствии с ФГОС» <u>МОУ СОШ</u> <u>Лесколловский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</u> | 2020-2021 уч.г. | Программа перехода в эффективный режим развития. План работы школы | 20 | 39% | Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И., Шнурова В.Л. – зам. директора по ШО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр | Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики; непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства педагогов в процессе личностно-ориентированн | Формирование стратегического мышления педагогов и управленческой команды, способных мыслить в рамках глобальных компетенций-вызовов 21 века |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|---|--|------|---|--|--|
| | | | | | | | | ого обучения, воспитания, развития об-ся. | |
| 6. | МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А.Боброва» | Профориентационная работа с об-ся в рамках реализации договора по профориентационной работе с Мичуринским многопрофильным техникумом | март 2021 | Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2020-2022 гг. Модули программы «Воспитание» | 34 об-ся: НОО - 4кл., ООО - 9кл. | 11% | Заместитель директора по ВР | Определение дальнейшего образовательного маршрута об-ся; знакомство с возможностью выбора образовательного маршрута в СПО ЛО | Расширение представлений об-ся о возможностях дальнейшего образовательного маршрута в СПО ЛО |
| | | Школьная научно-практическая конференция «Эврика» по защите проектных и творческих работ об-ся | апрель 2021 | Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2020-2022 гг. Проект «500+» | 17 об-ся | 61% | Заместитель директора | Повышение учебной мотивации об-ся, испытывающих трудности в освоении ООП | Защищено 17 проектов. В защите проектов приняли участие об-ся с низкой учебной мотивацией (12%). |
| | | Апробация педагогического проекта «Карта школьных достижений» | май 2021 | Проект «500+» | 28 об-ся СОО | 100% | Заместитель директора по ВР Кл. рук-ли | Определить критерии «Карты школьных достижений»; создать Карту школьных достижений на каждого об-ся | Разработаны критерии для «Карты школьных достижений». Созданы карты достижений на каждого об-ся |
| 7. | МОБУ «Муринская СОШ № 3» | Внутришкольная система повышения квалификации педагогов https://murino3.ru/uchitelyam/metodicheskie-materialy/ | 2020-2021 уч.г. | Реализация мер, направленных на перевод МОБУ «Муринская СОШ № 3» в эффективный режим развития. Проект «500+» | 53 учителя | 100% | Методическая служба школы | Повышение квалификации педагогов в области использования новых технологий обучения и оценивания. | Курс разработан и проведен – 3 методических занятия– 6 академических часов. Проведена декада педагогического мастерства – 10 открытых уроков, в которой приняли участие 100% учителей. По итогам декады проведен педагогический совет. |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------|-----|---|---|---|
| 8. | МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1» | Деятельность Школьного научного общества https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi https://ndev.vsevobr.ru/index.php | 2020 - 2021 уч.г. | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | 83 педагога | 63% | Костровская Л.В, заместитель директора | Увеличение доли педагогов, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью | Увеличение доли педагогов, вовлеченных в работу с 30% до 65%; увеличение числа участников конкурсов проектно-исследовательских работ |
| | | Система профориентационной работы в школе https://ndev.vsevobr.ru/images/articles/2020-2021/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_2020-21.pdf | В течение реализации программы | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | 32 об-ся 11-х кл. | 75% | Соц.педагог Шк. психолог Заместитель директора по ВР Кл. руководителя | Успешная адаптация выпускников. Поступление учащихся в ВУЗы на бюджетной основе | Создание индивидуальных маршрутов для сопровождения и помощи учащимся с различными возможностями. Поступление выпускников в ВУЗы – 75% |
| | | Расширение спектра занятий внеурочной деятельностью с учетом запросов всех участников образовательных отношений https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=5&municipality_region_id=&organizer=573 | В течение реализации программы | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования. Программа воспитания | 1610 об-ся | 75% | Заместитель директора | Увеличение доли учащихся, охваченных кружками, спортивными секциями, курсами и т.д. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения и помощи учащимся с различными возможностями. Изменение доли охвата с 56% до 75%. |
| 9. | МОУ «Разметелевская СОШ» | Инновационная деятельность «Проектно-исследовательская деятельность как средство создания условий, обеспечивающих положительную | сентябрь 2020 - май 2021 | Организация экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2020-2021 учебном году | 144 | 20% | Давыдюк О.И., педагог-организатор ОБЖ | Повышение заинтересованности обучающихся в изучении предметов, углублении знаний. | Заинтересованность большинства обучающихся новым видом работы, активизация деятельности при изучении выбранной предметной области |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------|--|---|---|
| | | динамику качества образовательных результатов» https://razm.vsevobr.ru/?page_id=2597 | | | | | | | |
| | | Семинар «Новые педагогические технологии» | октябрь 2020 | Программа перехода МОУ «Разметелевская СОШ» в эффективный режим работы | 45 | 90% | Соколова Т.А., зам.директора по УВР | Внедрение современных педагогических технологий в практику учителей МОУ «Разметелевская СОШ» | Внедрение новых педагогических технологии поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей |
| | | Инновационная деятельность «Финансовая грамотность» https://razm.vsevobr.ru/?page_id=2597 | с 2017 по настоящее время | Организация экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района | 458 | 63% | Соколова Т.А., зам.директора по УВР Полынова Е.С., зам.директора по УВР | Повышение уровня знаний в области финансов; практическое применение полученных знаний; повышение учебной мотивации обучающихся. | Участие в олимпиаде «Семейные финансы» (8 победителей, 6 призеров) |
| | | Круглый стол «Качество образования и система его обеспечения» https://razm.vsevobr.ru/?page_id=6474 | декабрь 2020 | Программа перехода МОУ «Разметелевская СОШ» в эффективный режим работы | 42 педагога | 84% | Полынова Е.С., зам.директора по УВР | Повышение эффективности в организации работы с одаренными детьми в урочное и внеурочное время; повышение мотивации к обучению через участие в олимпиадном движении. | Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся. 1 победитель, 5 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 10. | МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» | Внедрение на уровне ОУ целевой модели наставничества https://vk.com/rahy.vse | сентябрь 2020 - май 2021 | Программа перехода МОУ «СОШ «РЦО» в эффективный режим функционирования. | 16 чел. (педагогов и об-ся) | 100% от числа включе | Клундук Ю.В., Титкова М.С. заместители директора | Индивидуальный прогресс учащихся с учетом их | Положительная динамика образовательных результатов |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|------------------------|--|---|--|---|
| | | vobr?w=wall-194086857_2236 | | 2020-2022 гг. в рамках решения задачи «Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала)» | | нных в план-график по реализации целевой модели наставничества | | индивидуальных возможностей. | наставляемых обучающихся |
| | | <p>Внедрение модели сетевого взаимодействия в рамках договора с «Точкой роста» - Романовская СОШ.</p> <p>https://vk.com/rahy.vse?vibr?w=wall-194086857_2218</p> <p>https://vk.com/rahy.vse?vibr?w=wall-194086857_2136</p> | январь - май 2021 | <p>Дорожная карта Программы перехода МОУ «СОШ «РЦО» в эффективный режим функционирования. 2020-2022 гг. в рамках решения задачи «Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные,</p> | 5-9 классы (253 об-ся) | 30% | Клундук Ю.В., Титкова М.С., заместители директора | <p>Повышение образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла на основе организации системной работы с об-ся, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала),</p> | <p>Повышение мотивации и качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла, технологической направленности.</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|-----------------|--|---|------------------------|--|--|--|
| | | | | испытывающие трудности в усвоении программного материала)» | | | | дополнительно е развитие обучающихся. | |
| 11. | МОУ «Гимназия» г. Сертолово | Интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования. Сетевое взаимодействие и сотрудничество с Центром содействия межнациональному образованию «Этносфера» г. Москва | 2021-2024гг. | Проект «Развитие речевой деятельности у детей-инофонов» | 27 об-ся 6 педагогов | 100% детей-инофонов | Конотоп Т.М., методист | Адаптация детей-инофонов. Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми-инофонами. Улучшение образовательных результатов указанных об-ся. | Адаптация обучающихся-инофонов проходит успешно. Создан необходимый методический комплект для обучения инофонов. |
| | | Реализация школьной целевой модели наставничества | 2020-2024 гг. | Школьная программа наставничества (модель учитель - ученик; ученик - ученик) | Ученик - ученик (46 об-ся). Учитель - ученик (167 об-ся) | 24% | Заместитель директора | Положительная динамика результатов | Снижено число об-ся, оставленных на повторный курс обучения. Рост качества обучения за 2020-2021 уч.г. |
| | | Расширение механизмов сетевого взаимодействия | 2020-2021 уч.г. | Проекты «Молодежное патриотическое движение», «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Интеграция общего, дополнительного и высшего образования как средство достижения нового качества образования». Программа воспитания. | 487 об-ся | 52% | Иванова А.А., заместитель директора | Интеллектуальное, творческое развитие об-ся; формирование навыка работать в команде. | Увеличение доли об-ся, вовлеченных в систему школьных мероприятий, проектную деятельность. |
| 12. | МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» | Поддержка детей из семей иноэтнических мигрантов, имеющих | 2020-2021 уч.г. | Проект «Интеграция детей из семей иноэтнических | 103 об-ся, 35 педагогов | 83,3% | Заместитель директора по УВР | Повышение качества обучения, | Отсутствие об-ся, оставленных на повторный курс |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---------------------------|-------|------------------------------|---|--|
| | низкие образовательные результаты | | мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России» в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в лице кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» при взаимодействии с АНО Центр содействия межнациональному образованию «Этносфера». | | | | успешная социализация детей из семей мигрантов | обучения, среди детей из семей мигрантов, включенность обучающихся и их родителей в эффективное конструктивное сотрудничество и обучение |
| | Проведение ежемесячного семинара для молодых учителей «Современный урок в соответствии ФГОС» https://svrd11.vsevobr.ru/index.php/obrazovaniye/metodicheskaya-rabota | 2020-2021 уч.г. | Программа «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов на 2020-2022 уч.г.» Школьная программа сопровождения молодых специалистов | 12 педагогов | 29% | Заместитель директора по УВР | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, ликвидация профессиональных дефицитов | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов |
| | Инновационная деятельность | 2019-2021 гг. | Региональная инновационная площадка | 540 об-ся 18 педагогов | 42,8% | Заместитель директора по УВР | Повышение качества обучения | Расширение взаимодействия с родителями, |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------|--|------------|------|---|---|--|
| | | | | «Формирование читательской компетентности школьников в рамках реализации ФГОС» | | | | | социальными партнерами для реализации проекта. Участие школьной команды в первой Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности |
| 13. | МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.» | Тематический педсовет «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования» <u>Документы (school-toksovo.ru)</u> | ноябрь 2020 | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования | 42 учителя | 92% | Жукова С.Н., зам. директора по ШО | Совершенствование системы оценки планируемых результатов | Внесены изменения в Положение о системе оценки, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе ОВЗ; разработан план подготовки обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации |
| | | Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска». <u>Документы (school-toksovo.ru)</u> | октябрь 2020 | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования. План работы школы | 14 об-ся | 2% | Жукова С.Н., зам. директора по ШО, зам. директора по УВР Евграфова Е.А. | Создание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для успешного индивидуального развития ребёнка | Разработаны: ИОМ; Положение о системе работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении; уменьшение количества неуспевающих обучающихся |
| | | Проведение педагогического совета «Повышение мотивации всех участников образовательного процесса» | декабрь 2020 | План работы школы | 37 чел. | 91% | Атанова А.В., методист | Повышение мотивации всех участников образовательного процесса и уровня обученности об-ся | Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении; повышение включенности родителей в образовательный процесс |
| | | Проведение Декад по | октябрь- | План работы школы | 743 об-ся | 100% | Атанова А.В., | Повышение | Повышение качества |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|--|------------------|---|-----------|-----|---|--|--|
| | | предметам «Предметные недели» | апрель 2020-2021 | | | | методист | мотивации об-ся | обученности |
| | | Проведение научно-практической конференции с привлечением родителей и общественности https://school-toksovo.ru/school_life/shkolnoe-nauchnoe-obshchestvo-olimpiya/ | май 2021 | Программа перехода школы в эффективный режим функционирования. План работы школы | 117 об-ся | 16% | Петрова Е.Р, руководитель научного общества» Олимпия» | Повышение уровня функциональной грамотности; развитие познавательной деятельности об-ся; расширение социального пространства школы | Увеличение количества участников конференции; повышение уровня функциональной грамотности; улучшение качества представленных работ |
| | | Сопровождение профессионального самоопределения об-ся через социальные практики, экскурсии, профессиональные пробы, проекты https://school-toksovo.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/nashi-kruzhki/ | 2020-2021 уч.г. | Одаренные дети | 92 об-ся | 12% | Михалева Е.В., педагог доп. обр. | Выявление интересов, склонностей об-ся, направленность и личности, профессиональных первичных намерений; помощь в самоопределении | Осознанный выбор образовательного маршрута; повышение мотивации к обучению |
| 14. | МОУ «Щегловская СОШ» | Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам создания на уровне ОУ среды и инфраструктуры, поддерживающей обучение (взаимодействие с «Точкой роста» - Романовская СОШ) https://schegl.vsevoobr.ru/index.php/11-novosti/647-tochka-rosta | апрель 2021 | Программа повышения качества образования «Переход МОУ «Щегловская СОШ» в эффективный режим работы | 50 об-ся | 8% | Заместитель директора | Сетевое партнерство, обмен опытом между ОУ, повышение компетентности и руководителей и заместителей руководителей ОУ по вопросам управления качеством. Повышение учебной | Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения качества образования |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|-------------------|---|---------------------------|------------|--|---|---|
| | | Деловые игры для об-ся 9-11 классов https://schegl.vsevobr.ru/index.php/11-novosti/646-segodnya-na-baze-mpk-noosfera-proshjol-vtoroj-etap-delovoj-ekonomicheskoy-igry | апрель 2021 | Программа воспитания | 120 об-ся 10 педагогов | 30% 24% | Заместители директора | Повышение мотивации об-ся, развитие инициативы и ответственности, развитие навыков самоорганизации у об-ся | Рост числа об-ся, охваченных внеурочной деятельностью |
| | | Организация и проведение проектных дней в параллелях 8-11 классов https://schegl.vsevobr.ru/index.php/11-novosti/648-proektnye-dni | апрель 2021 | Программа воспитания | 6 участников | 2% | Ответственный за организацию проектной деятельности | Повышение мотивации об-ся, развитие инициативы и ответственности, развитие навыков самоорганизации у об-ся | Рост числа об-ся, охваченных внеурочной деятельностью |
| 15. | МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» | Повышение уровня профессионализма педагогических работников школы через активизацию внутренней методической работы, в том числе через проведение практико-ориентированных семинаров под руководством научных руководителей https://ynino.vsevobr.ru/index.php/priem/metodicheskaya-kopilka | 2020-2021 уч.г. | Программа перехода в эффективный режим развития МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» | 67 | 100% | Методист школы Руководители МО Заместители директора | Повышение квалификации педагогов и положительной мотивации педагогической деятельности. Положительная динамика развития качественных показателей. Преодоление профессиональных дефицитов. | Получение адресной консультативно-методической помощи учителям в определении и решении «проблемных точек». Активнее используется практика открытых уроков с последующим анализом. |
| 16. | МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска | Адресная методическая поддержка учителей в достижении | 2020 – 2021 уч.г. | Программа перехода в эффективный режим работы МОБУ «СОШ №6» г. | 88 | 100% | Администрация школы | Повышение квалификации на основе выявленных | Планирование прохождения КПК на основе выявленных проф.дефицитов; |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|-----------|-------------|----------------------------|--|---|
| | | предметных результатов по учебным предметам | | <p>Всеволожска. Муниципальный проект «Повышение психолого-педагогической и предметно-методической компетентности, преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами». Участие в рег. проекте «Школа Лидеров» (Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2020 году).</p> | | | | <p>проф.дефицит ов; создание единого методического пространства ОУ по повышению проф. компетенций педагогически х кадров; обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> | <p>положительная динамика результатов об-ся: - качество обученности за 3 года выросло с 47% до 52%; - успеваемость – 100%; - нет учащихся, оставленных на повторное обучение; - 100% учащихся, допущенных к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования, получили аттестаты; - результаты ВПР имеют позитивную динамику.</p> |
| | | <p>Проектирование воспитательной системы школы в рамках реализации мун. инн. площадки «Программное обеспечение процесса личностного развития обучающихся. Разработка программы воспитания в школе»</p> | <p>январь 2020 - сентябрь 2021</p> | <p>Организация экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2020-2021 учебном году</p> | <p>88</p> | <p>100%</p> | <p>Администрация школы</p> | <p>Создание системы профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, препятствующих их развитию и социализации детей и подростков, на условиях взаимодействия с муниципальной комиссией по</p> | <p>Создана система профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков. Осуществляется индивидуальное сопровождение учащихся разных «групп риска». Охват учащихся школы общеразвивающими дополнительными и</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | делам несовершеннол етних и защите их прав | внеурочными программами – 100% |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|
