

## СПРАВКА

### о результатах реализации муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-152/2021 от 12.01.2021г. о сборе информации о результатах реализации муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Всеволожский районный методический центр предоставляет информацию о проведенной методической работе в отношении школ соответствующих списку из Приложения к письму: МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ» Янинский ЦО».

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШПРО НСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Для реализации данного социального заказа во Всеволожском районе Ленинградской области имеется достаточный опыт и условия.

В рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (2020 год) разработана Муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области. Цель данной программы: создать условия, необходимые для перехода школ в эффективный режим работы, обеспечить системную адресную поддержку образовательных учреждений района, показавших низкие образовательные результаты обучающихся. В соответствии с задачами муниципальной программы методической службой Всеволожского района осуществлены следующие шаги:

Разработаны и утверждены на муниципальном уровне Методические рекомендации по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования. Утверждена дорожная карта мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам-новостройкам на 2019 - 2020 и 2020 - 2021 уч. гг.

**Рекомендовано:** создать на базе общеобразовательной организации рабочую группу и разработать «Программу перехода ОО в эффективный режим функционирования» (далее – Программа) в соответствии с предложенными методическими рекомендациями.

Проведена первичная проверка Программ перехода ОО в эффективный режим функционирования. МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ» Янинский ЦО» (далее – Школы) предоставили на утверждение разработанные авторскими коллективами школ Программы перехода ОО в эффективный режим функционирования и Дорожные карты программ на 2020-2021 учебный год. Детальный анализ соответствия Программ установленным требованиям в Приложении №1.

**Рекомендовано:** доработать Программы в соответствии с полученными письменными и консультационными рекомендациями по исправлению недочетов, допущенных при разработке программы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29 января 2020 года № 101 «О разработке и реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения по итогам 2019 года», от 07 апреля 2020 года № 311 «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами» проведен повторный мониторинг образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и образовательных учреждений – новостроек по теме «Анализ программ перехода школы в эффективный режим функционирования»

Повторная проверка Программ показала, что Школами осуществлена корректировка Программ перехода в эффективный режим функционирования с учетом разработанных муниципальных документов; внесены изменения в дорожные карты реализации школьных программ, но

- выявлена некорректная работа с аналитическими материалами. Не осмыслены следующие аналитические процессы: процесс адаптивного управления сбором информации в интересах решения управленческих задач в условиях меняющейся ситуации; процесс анализа и оценивания полученной информации в контексте целей управления, выявление сущности наблюдаемых процессов и явлений; процесс построения модели предметной области исследований, объекта исследований и среды его функционирования, проверка адекватности модели и ее коррекция;
- материалы аналитического раздела программы чаще всего носят статистический характер, т.е. в нем приведено большое количество различных оценочных результатов обучающихся по всем классам и предметам, но отсутствует необходимый анализ, инструментарий для его проведения, выводы, и как следствие, нет дальнейших управленческих решений для решения проблемы низкой успеваемости обучающихся.
- администрация ОУ не всегда в полной мере владеет методикой проведения SWOT-анализа;
- несогласованность, отсутствие единой стилистики целей, задач и направлений Программ, заявленных в паспорте, с последующим табличным и не табличным текстом Программ.

**Рекомендовано:**

1. Администрации образовательных учреждений пройти курс повышения квалификации «Умная аналитика в управлении образованием» от авторов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», режим доступа <https://www.coursera.org/learn/smart-analytics-education/home/welcome> Курс содержит информацию о необходимых компетенциях для экспертно-аналитической работы по сопровождению принятия управленческих решений в образовании, начиная с управления маленькими коллективами в образовательных организациях, заканчивая управлением образовательной системой страны – управление по результатам.

2. Принять онлайн участие 12.11 – 13.11.2020 г. в работе Всероссийского семинара по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Всем образовательным организациям рекомендовано обеспечить размещение на официальном сайте Учреждения в сети Интернет материалов по переходу Учреждения в эффективный режим функционирования.

Проверка официальных сайтов Учреждений в сети Интернет на предмет публикации в открытом доступе материалов по переходу Учреждения в эффективный режим функционирования и ее Дорожной карты дала следующие результаты:

№ п/п	Наименование ОУ	Ссылка на сайт ОО, раздел Методическая работа/Управление качеством образования	Наличие Программы и Дорожной карты
2.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	<a href="http://vsevobr.ru">Учительская (vsevobr.ru)</a>	отсутствует
5.	МОУ «Колтушская СОШ»	<a href="http://vsevobr.ru">Методическая служба (vsevobr.ru)</a> <a href="http://vsevobr.ru">Повышение качества образования (vsevobr.ru)</a>	присутствует
6.	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	<a href="http://kuzm1.ru">НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА (kuzm1.ru)</a>	присутствует
16.	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Система управления качеством образования <a href="https://ynino.vsevobr.ru/index.php/novosti/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya">https://ynino.vsevobr.ru/index.php/novosti/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya</a>	присутствует

**Рекомендовано:** Руководителям образовательных организаций проконтролировать вопрос своевременного размещения актуальной информации на официальных сайтах Учреждений. Рекомендуется создать на сайте страницы Методическая служба/Управление качеством образования с публикацией в открытом доступе следующих документов: Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы и Дорожной карты Программы.

На муниципальном уровне проведена поддержка реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования через обязательное включение в тематику работы районных методических объединений в 2020 - 2021 учебном году вопросов реализации школьных программ, проблематики повышения качества образования в условиях сложной эпидемиологической обстановки и представление лучших практик общеобразовательных учреждений. Заседания РМО проходили в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom.

18.12.2020 г. - Современный урок иностранного языка: ориентируемся на результат. (РМО учителей иностранных языков);

17.12.2020 г. - Тенденции современного экологического образования и просвещения. (РМО учителей биологии)

03.12.2020 г. - Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов. (РМО учителей информатики)

29.10.2020 г. - Эффективность работы учителей химии по обеспечению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации (РМО учителей химии)

27.10.2020 г. - Новые учебники русского языка и литературы: петербургские линейки (РМО учителей русского языка и литературы)

20.10.2020 г. - Знакомство с новыми электронными образовательными платформами. (РМО учителей истории и обществознания)

15.10.2020 г. - Современные методики использования дистанционного обучения. Знакомство с платформами. Обмен опытом учителей. (РМО учителей биологии)

14.10.2020 г. - Формирование естественно - научной грамотности на уроках географии (РМО учителей географии)

22.09.2020 г. - Построение современного урока в условиях дистанционного обучения. Контроль и оценивание в современных реалиях. (РМО учителей истории и обществознания)

14.09.2020 г. - Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по физике. Работа учителя физики в дистанционном формате. (РМО учителей физики)

В целях развития профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательной деятельности, росту профессионального мастерства, формированию муниципальной системы учительского роста, в соответствии с Положением о проведении каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы», утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 27.09.2017 года № 641, и планом основных мероприятий Комитета по образованию на октябрь 2020 года 27 – 28 октября проведена осенняя сессия каникулярной школы «Умные каникулы» для педагогов образовательных учреждений по теме «МИФ (математика, информатика, физика) и техническое творчество».

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 октября 2020 года № 1796-р «О проведении регионального мониторинга результативности реализации программ улучшения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» был проведен мониторинг анализа проведения внутренней оценки (самооценки) Программы и перечня запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне ОО со сроками их выполнения.

Анализ итогов проведенного внутреннего аудита и перечень запланированных управленческих решений по устранению выявленных недостатков на уровне Учреждения со сроками их выполнения предоставили все Учреждения.

Мониторинг данных самоанализа Программ показал следующие результаты:

№п/п	Критерии	В полной мере (2 балла)	Частично (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	++++		
2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	++++		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий	+++	+	
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	++	++	
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	+++	+	
6	Определены ответственные по каждому мероприятию	+++	+	
7	Определены для каждой задачи показатели успешности их решения	++++		
8	Сформулированы по каждому мероприятию конкретные ожидаемые результаты	++	++	
9	Определены индикаторы, позволяющие судить о достижении результатов	+++	+	
10	Определены ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия	++	++	
11	Достаточность ресурсов для реализации каждого мероприятия	+	+++	
12	Отражение в программе возможности использования ресурсов «внешней среды»: местного уровня (город,	+	+++	

	село), муниципального, регионального уровней, социальных партнеров			
13	Определены источники информации для мониторинга реализации программы по каждой задаче	++	++	
14	Определены ответственные за сбор данных по каждой задаче	+++	+	
15	Определена периодичность сбора данных	+++	+	
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнения родителей, учащихся, работников школы	+++	+	
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга	++++		
18	Предусмотрен анализ (обсуждение) хода и результатов реализации программы	+++	+	
<b>Итого:</b> 36 - 27 б. - высокий уровень показали МОУ «Гимназия» г. Сертолово и МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»; 26-11 б. – достаточный уровень показали МОУ «Колтушская СОШ» и МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»; Менее 11б. - низкий уровень не показала ни одна из образовательных организаций.				

Проведен мониторинг профессиональных затруднений учителей начальных классов, русского языка и математики, работавших в 4 и 5-х классах в период с 2016 - 2017 учебного года по 2018 - 2019 учебный год в МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ» Янинский ЦО». Диагностика профессиональных затруднений позволила выявить как индивидуальные дефициты, так и затруднения, характерные для всех педагогов указанных предметов. В целом основные проблемные «точки» педагогов выявлены в низком качестве владения психолого-педагогической и научно-теоретической компетентностями.

Четкое понимание важности данных мониторинга профессиональных затруднений для повышения качества образования и эффективности целенаправленной методической деятельности в учреждении характерно для МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». Конкретные мероприятия на уровне учреждений представлены в МОУ «Гимназия» г. Сертолово. В МОУ «Колтушская СОШ» и МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» предпринята попытка соотнести выявленные дефициты с планируемыми мероприятиями по их преодолению, но конкретные формы проведения данной работы не определены.

#### **Рекомендовано:**

Запланировать КПК и провести обучение администрации Учреждений по теме «Управление качеством образования по результатам».

Произвести включение Учреждения в сетевые сообщества муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ), принять участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой, т. е. включить Учреждения в муниципальный проект «Сетевое наставничество по взаимодействию школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур».

В МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ» Янинский ЦО» прошли курс повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических

компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках проекта «Учитель будущего» следующие педагоги:

1.	Русский язык	Обухова	Лариса	Петровна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
2.	Русский язык	Багибекова	Майя	Олеговна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
3.	Русский язык	Бабкова	Ирина	Александровна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
4.	Русский язык	Матвеева	Светлана	Ивановна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
5.	Русский язык	Тимофеева	Нина	Ивановна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
6.	Русский язык	Лыгденова	Екатерина	Сергеевна	МОУ КСОШ № 1
7.	Русский язык	Гердий	Любовь	Ивановна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
8.	Математика	Волкова	Елена	Анатольевна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
9.	Математика	Малиборская	Марина	Павловна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
10.	Математика	Баранов	Сергей	Николаевич	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
11.	Математика	Илиев	Артур	Благодеевич	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
12.	Математика	Зачек	Нина	Николевна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
13.	Математика	Езиева	Мадина	Хамзетовна	МОУ КСОШ № 1
14.	Математика	Гришунова	Виктория	Сергеевна	МОУ КСОШ № 1
15.	Математика	Эскендарова	Назиля	Ямудиновна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
16.	Математика	Доленко	Елена	Васильевна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
17.	Физика	Барнев	Николай	Сергеевич	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
18.	Физика	Кондакова	Инна	Сергеевна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
19.	Физика	Свириденко	Елена	Павловна	МОУ КСОШ № 1
20.	Физика	Быкова	Оксана	Евгеньевна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
21.	Химия	Трясцина	Галина	Сергеевна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
22.	Химия	Новикова	Анастасия	Евгеньевна	МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова"
23.	Химия	Рыбакова	Татьяна	Валентиновна	МОУ КСОШ № 1
24.	Химия	Иванова	Елена	Михайловна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
25.	Биология	Петрова	Ирина	Николаевна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
26.	Биология	Ухабова	Анна	Александровна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"

**Перспективное планирование** методической работы ВРМЦ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

В соответствии с региональной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 гг.» для решения проблем, связанных с повышением качества образования в ШНРО НСУ Всеволожского района возможно за счет разработки и приведения в действие организационных механизмов сетевого наставничества на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, институциональном).

На данный момент ВРМЦ приступает к реализации муниципального проекта **«Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур»**

Цель проекта: разработка, обоснование и инновационная апробация организационных механизмов сетевого наставничества образовательных организаций с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальной системе образования, позволяющих обеспечить повышение качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Запланировано поступательное подключение Учреждений к работе в проекте. Одними из первых Учреждений, вошедших в проект, стала МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Реализацию организационных механизмов сетевого наставничества общеобразовательных организаций сможет обеспечить создание следующих условий:

- формирование в муниципальной системе образования проектировочных команд из числа руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие и низкие результаты подготовки обучающихся, мотивированных на предстоящую работу;

- выбор модели сетевого наставничества в муниципальной системе образования - концентрированной или распределенной;

- создание необходимых условий для реализации организационных механизмов сетевого наставничества исходя из выбранной модели стратегического партнерства образовательных организаций;

- разработка и реализация матричной модели управления процессами сетевого наставничества общеобразовательных организаций;

- осуществление мониторинговых исследований по проблематике оценки эффективности сетевого наставничества общеобразовательных организаций для достижения качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района.

Муниципальный проект «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур» разработан в соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

**Детальный анализ соответствия Программы перехода ОУ в эффективный режим функционирования  
на основании методических рекомендаций**

	<b>ОУ с НОР</b>	<b>Титульный лист (Приложение 1)</b>	<b>Паспорт программы</b>	<b>Аналитическая справка</b>	<b>SWOT-анализ</b>	<b>Цели, задачи, стратегии</b>	<b>Ожидаемые результаты и маркеры</b>	<b>Дорожная карта</b>	<b>Факторы влияния (Приложение 2)</b>	<b>Схема проблем (Приложение 4)</b>
1	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	- оформление не соответствует требованиям; ориентация листа – книжная, нет рабочей группы	+	+ проанализирован информ. массив ОУ	- анализ не проведен	+ доработать цель и задачи, внести корректировку формулировок	- раздел не написан	+	- анализ не проведен	- анализ не проведен
2	МОУ «Колтушская СОШ имени ак. И.П. Павлова»	- оформление не соответствует требованиям; ориентация листа – книжная, нет рабочей группы	+	- не предоставлена аналитическая справка	+ выполнен	- цель не соответствует Программе, задачи не прописаны	+ ожидаемые результаты рассмотрены на 4 года	+	- детальный анализ не проведен	- детальный анализ не проведен
3	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	- оформление не соответствует требованиям;	+ программа долгосрочная, выполнение ее занимает от 3 до 5 лет	- рассмотрены не все аспекты деятельности школы	- анализ не проведен	+ доработать задачи, внести корректировку формулировок (очень много задач ведет к не достижению цели)	- раздел не написан	+	- анализ не проведен	- анализ не проведен
4	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	+ ориентация листа – книжная, нет рабочей группы	+ основания для разработки программы и ее актуальность для школы – разные вещи; паспорт не соответствует рекомендациям	+ анализ текущей школьной ситуации – это не отчет о работе школы. Этот раздел необходимо переписать.	- анализ не проведен	+ цель и задачи в паспорте и программе различны. Нет единого целеполагания.	- раздел не написан	+ дорожная карта только на текущий учебный год. Нет информации о долгосрочности программы	- анализ не проведен	- анализ не проведен