

## Анализ результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области от 06.07.2020 № 466 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области Комитетом по образованию проведен мониторинг показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

На основе проведенного анализа в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» в 2022 году зарегистрировано 75 муниципальных учреждений Всеволожского района:

- 38 общеобразовательных школ,
- 28 дошкольных образовательных учреждений,
- 8 организаций дополнительного образования, из них: 2 муниципальных организации дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию (МБОУДО ДДЮТ, МООДО «ЦДО «Островки») 6 детских школ искусств, подведомственных отделу культуры;

- МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» и МБУ «Центр физической культуры и спорта Всеволожского района», подведомственных отделу физической культуры и спорта;

- 2 государственных образовательных учреждения,
- 4 частных образовательных учреждения.

По состоянию на 01.07.2022 зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам по итогам 1 полугодия **39631** обучающихся (что составляет 62,8 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2021 году системой персонифицированного финансирования было охвачено 19540 детей (35 %), в 1 полугодии 2022 года - 15326 (24%).

В «Кванториуме» по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленности в 1 полугодии 2022 года обучилось 1688. Всего по программам технической и естественнонаучной направленности в системе Всеволожского района охвачено в 2021 году 16638 школьников (29,8%), в 1 полугодии 2022 года – 9148 (14,5%).

01.09.2021 года в Бугровском центре образования № 3 открыт центр цифрового образования «IT-куб». По программам технической направленности в центре обучаются 288 школьников, 840 обучающихся из школ Всеволожского района стали участниками мероприятий центра.

Продолжают реализацию созданные в 2020 году на базе Мурунских центров № 2 и № 4, Дворца детского и юношеского творчества Всеволожского района 100 новых мест дополнительного образования; в



2021-2022 году по 8 программам естественнонаучной направленности обучалось 716 школьников.

Одной из задач, поставленных перед муниципальной системой образования является обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, были охвачены 2090 детей данной категории (53,3%), в 2022 году необходимо продолжить работу по определению интересов и возможностей детей, расширять спектр программ, доступных для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

В 2020-2021 учебном году во Всеволожском районе внедрена целевая модель наставничества, в 2021-2022 учебном году реализация данной модели была организована в 36 школах и 1 учреждении дополнительного образования.

С 1 января 2022 учебном году персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества осуществляется только через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». На 1 июля 2022 года в системе зарегистрировано 3935 обучающихся (11,38%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 45 %.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить реализацию целевой модели наставничества.

**Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:**

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ,
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Начальник отдела воспитания  
и дополнительного образования  
Комитета по образованию



Т.В. Мальцева

28.01.2022