

Анализ эффективности принятых мер по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области от 06.07.2020 № 466 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области Комитетом по образованию проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

На основе проведенного анализа в системе дополнительного образования Всеволожского района в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» продолжается планомерное расширение муниципальной сети дополнительного образования:

- увеличивается количество структурных подразделений дополнительного образования, действующих на базе общеобразовательных учреждений (01.09.2022 года открыто отделение дополнительного образования в Бугровском ЦО № 3, итого 16 отделений);

- на территории Всеволожского района продолжается развитие новых организационных структур (детский технопарк «Кванториум», «Точки роста»). 01.09.2021 года в Бугровском центре образования № 3 открыт центр цифрового образования «IT-куб». По программам технической направленности в центре обучаются 288 школьников, 840 обучающихся из школ Всеволожского района стали участниками мероприятий центра;

- продолжают реализацию созданные в 2020 году на базе Мурунских центров № 2 и № 4, Дворца детского и юношеского творчества Всеволожского района 100 новых мест дополнительного образования; в 2021-2022 году по 8 программам естественнонаучной направленности обучалось 716 школьников;

- продолжает деятельность созданный на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района;

- продолжается работа в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

- продолжается внедрение модели персонифицированного финансирования.

В 2022 году в Навигаторе дополнительного образования:

- зарегистрировано **75** муниципальных учреждений:

- 38 общеобразовательных школ,

- 28 дошкольных образовательных учреждений,

- 8 организаций дополнительного образования, из них: 2 муниципальных организации дополнительного образования, подведомственные Комитету по

образованию (МБОУДО ДДЮТ, МООДО «ЦДО «Островки») 6 детских школ искусств, подведомственных отделу культуры;

- МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» и МБУ «Центр физической культуры и спорта Всеволожского района», подведомственных отделу физической культуры и спорта;

- 2 государственных образовательных учреждения,

- 4 частных образовательных учреждения;

• зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам по итогам 1 полугодия **39631** обучающихся (что составляет 62,8 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 80,4 %.

В целях увеличения охвата детей системой дополнительного образования в 2022-2023 учебном году планируется охват 100 % обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений школ в возрасте от 5 до 7 лет. Для этого разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для данного возраста.

Во Всеволожском районе продолжается внедрение **системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.**

В рамках перехода на новую систему было организовано плановое включение обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Для координации деятельности, оказания информационной, технической, методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в условиях преобразования системы дополнительного образования в 2019 году был создан «Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района». Новое структурное подразделение выполняет следующие задачи:

-отвечает за функционирование региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» на территории Всеволожского муниципального района (модерация и публикация дополнительных общеразвивающих программ, взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями культуры и спорта);

-организует проведение информационной кампании, работу телефона «горячей линии» для родителей по вопросам введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и работы Навигатора дополнительного образования.

В 2021 году системой персонифицированного финансирования было охвачено 19540 детей (35 %), в 1 полугодии 2022 года - 15326 (24%).

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации мероприятий по вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций разных типов организовано сотрудничество с **детским технопарком «Кванториум»** (на базе государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»).

Реализуется план совместных мероприятий, организованных совместно с детским технопарком «Кванториум».

- экскурсии для школьников в детский технопарк «Кванториум»;
- проведение на базе «Кванториума» традиционных событий, семинаров, встреч со школьниками, педагогами, родителями;
- организация профориентационных встреч в «Кванториуме»;
- выезды специалистов технопарка в школы с презентациями программ «Кванториума» и другое.

Также школьники Всеволожского района обучаются в «Кванториуме» по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей. В 2021 году обучилось 1506 школьников, в 1 полугодии 2022 года 1688. Всего по программам технической и естественнонаучной направленности в системе Всеволожского района охвачено в 2021 году 16638 школьников (29,8%), в 1 полугодии 2022 года – 9148 (14,5%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 22 %. Необходимо расширять спектр программ данных направленностей и продолжать работу по организации сетевого взаимодействия для создания условий получения школьниками дополнительного образования в данном сегменте.

Одной из задач, поставленных перед муниципальной системой образования является обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, были охвачены 2090 детей данной категории (53,3%), в 2022 году необходимо продолжить работу по определению интересов и возможностей детей, расширять спектр программ, доступных для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

В 2020-2021 учебном году во Всеволожском районе внедрена целевая модель наставничества, в 2021-2022 учебном году реализация данной модели была организована в 36 школах и 1 учреждении дополнительного образования.

С 1 января 2022 учебном году персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества осуществляется только через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». На 1 июля 2022 года в системе зарегистрировано 3935 обучающихся (11,38%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 45 %.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить реализацию целевой модели наставничества, учитывая следующее:

- в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» технология наставничества используется при

реализации сетевых общеобразовательных программ. Также обучающиеся вовлекаются в различные формы наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателей к этой деятельности.

-в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в различные формы наставничества вовлекаются обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет. При этом школьники в возрасте 14 лет и старше вовлекаются и в качестве наставляемых, и в качестве наставников.

-система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

- «обучающийся – обучающийся»,
- «обучающийся – учитель/ педагог дополнительного образования/педагог-организатор»;
- «работодатель – обучающийся»;
- «студент – обучающийся»;
- «внешний специалист – обучающийся»;
- «учитель – учитель» и другие.

-основными видам наставничества являются следующие:

-наставничество «один на один» (наставник сопровождает деятельность наставляемого, передает свои знания и опыт);

-ситуационное наставничество (взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями);

-групповое наставничество (возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми);

-краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, далее наставляемый проявляет себя в период между встречами для достижения поставленных целей);

-флеш-наставничество (короткое общение, когда наставник (обычно, приглашенный специалист) делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации);

-в каждом учреждении определен куратор, который обеспечивает организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп; организацию отбора и обучения наставников; формирование наставнических пар и групп и формирования баз данных наставников и наставляемых;

-муниципальным наставническим центром определено Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;

-методическую поддержку реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях осуществляет Всеволожский муниципальный методический центр.

Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,

- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,

- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ,

-обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
Комитета по образованию



Т.В. Мальцева

28.01.2022