

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

05.05.2022

г. Всеволожск

№ 342

О проведении в 2022 году регионального мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы)

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.01.2022 года № 57-р «О проведении оценки качества образования Ленинградской области в 2022 году» в целях реализации Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.11.2018 № 2609-р, с целью оказания содействия региону в формировании и развитии системы оценки качества образования и реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов:

1. Провести диагностическую работу по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – диагностическая работа) в соответствии с программой мониторинга «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы), утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26.04.2022 № 825-р (Приложение 1) с 12 по 13 мая.

2. Определить муниципальным координатором проведения диагностической работы ведущего специалиста отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию Сергееву А.А.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений, включенных в список учреждений, привлеченных к проведению диагностической работы, организовать подготовку и проведение диагностической работы согласно инструкции по выполнению диагностической работы (Приложение 2) в том числе:

3.1. Определить дату проведения диагностической работы в образовательном учреждении. Информацию о сроках проведения представить в Комитет по образованию на адрес электронной почты ivs@vsevcom.ru в срок до 11.05.2022 согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

3.2. Определить состав лиц, привлекаемых к проведению диагностической работы.

3.3. Внести изменения в расписание уроков в день проведения диагностической работы.

3.4. Утвердить состав школьной предметной комиссии по проверке диагностической работы.

3.5. Организовать работу школьной предметной комиссии по проверке диагностической работы.

3.6. Заполнить сводную таблицу результатов проведения диагностической работы (Приложение 4) согласно инструкции по заполнению сводной таблицы результатов диагностической работы (Приложение 5) и представить в Комитет по образованию на адрес электронной почты ivs@vsevcom.ru в срок до 17:00 17.05.2022.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Комитета по образованию Михайло С.Н.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

ПРОГРАММА
мониторинга «Достижение обучающимися предметных
результатов основной образовательной программы начального
общего образования» (4 классы)

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

Цель: определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования учащимися 4 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности предметных умений (базового уровня и уровня выше базового) у учащихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в школах Ленинградской области.
2. Дать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования.

Основания для проведения мониторинга:

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственное задание на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

Сроки мониторингового исследования: май 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования: Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Ответственные за мониторинговое исследование: Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся	апрель 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов
Практический	Проведение диагностических работ в 4 классах	12-13 мая 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Диагностические работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций	до 01 июня 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитический отчет

Объем выборки – не менее 15% от общего количества учащихся 4 классов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные

образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Участники мониторинга: учащиеся 4 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

Методы мониторинга: экспертная оценка уровня сформированности предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) с использованием стандартизированных диагностических работ.

Содержание мониторинга:

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию и кодификатор проверяемых метапредметных и предметных результатов;
- электронную таблицу сводных баллов);
- инструкция для организаторов и экспертов по проверке диагностических работ;
- инструкция по заполнению бланка ответов (сводной таблицы) результатов диагностической работы 4 класс 2021-2022 уч. год;
- тексты диагностических работ и инструкция для учащихся (направляются муниципальным координаторам не позднее 11 мая 2022 года);

Порядок проведения мониторинга:

1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового).

2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания.

3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.

4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами ЛОИРО.

5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.

6. Подготовка методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты, направления использования:

Полученные качественные и количественные данные помогут :

– определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (предметные результаты базового уровня и уровня выше базового);

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся скорректировать работу учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году для достижения всеми учащимися необходимых предметных результатов базового уровня при завершении освоения ООП начального общего образования, а также достижения обучающимися уровня выше базового;

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся подготовить методические рекомендации для учителей-предметников, работающих в 5 классах по корректировке рабочих программ в 2022-2023 учебном году с целью ликвидации выявленных образовательных пробелов;

– повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

– повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.

отвечает на вопросы организационного характера, так как все необходимые инструкции были даны в начале;

Обработка результатов:

1. Оценку результатов работы проводит учитель, работающий в данном классе. В случае необходимости в образовательной организации может быть создана комиссия для оценки результатов диагностической работы, куда включаются: представитель администрации, председатель методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов.
2. Работа проверяется и оценивается в соответствии с критериями и шкалой оценивания, указанными в «Ответах к заданиям» (вариант 1 и 2) к диагностической работе.
3. Результаты работы заносятся в сводную таблицу результатов (excel, в приложенном файле) с соблюдением правил заполнения (инструкции). Заполненные таблицы школа направляет по электронной почте на адрес: centr.monitor21@gmail.com не позднее, чем **18 мая 2022 года**.

Внимание!!! Обработку сводных таблиц и подсчет баллов не производить!

В случае возникновения вопросов по содержанию и организации работы можно обратиться к Мостовой Ольге Николаевне – заведующей кафедрой начального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», mostova_o@mail.ru

Инструкция

по заполнению сводной таблицы результатов диагностической работы.

1. Результаты комплексной диагностической работы заполняются в файле «4_Сводная ведомость результатов» в формате «excel».
2. Каждая строка соответствует результатам одного ученика.
3. В первый столбец заносится фамилия и имя (первая буква) ученика, в столбцы с номерами заданий заносится количество баллов (а не номер верного ответа), которые получил ученик за каждое задание. Необходимо поставить **только количество баллов** (число). Недопустимо вносить: 1 б., 2 балла и т.п.
4. В заголовке таблицы красным цветом отмечены задания, за которые ученик может получить 2 балла. За остальные задания максимальный балл – 1. Пожалуйста, внимательно проверяйте, чтобы в столбцах не стояло недопустимое количество баллов. Если в школе много учащихся, проверку легко осуществить с помощью фильтра.
5. Если задание не выполнено или ученик не приступал к выполнению задания, в бланк заносится «0», не допустимо оставлять пустые ячейки, ставить крестики, прочерки или какие-то другие знаки.
6. Учащихся, которые не писали работу по каким-либо причинам, заносить в бланк не нужно.
7. Если работу писали несколько классов, делается одна (общая) сводная таблица, куда вносятся фамилии всех участников работы в алфавитном порядке по классам.
8. Файл нужно назвать – класс, район, название школы (4_Всеволожский_СОШ_3, 8_Кировская гимназия, 8_Выборгский_Светогорская СОШ).
9. Заполненные бланки школа направляет по электронной почте на адрес: centr.monitor21@gmail.com не позднее, чем **18 мая 2022 года**. В сводной ведомости **не требуется проводить никаких расчетов** (считать баллы за работу, среднее по заданиям, распределять учащихся по уровням и т.п.).
10. По вопросам заполнения таблицы можно обращаться по указанному адресу к Михайловой Екатерине Александровне (моб. +7-953-341-70-53).