

**Аналитическая справка  
по курсам профессиональной переподготовки и повышения квалификации  
педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

Руководствуясь Концепцией развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.12.2021 года № 791 «Об организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района»,

на основании распоряжения Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 01.06.2022 года № 389 «О проведении мониторинга качества организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района в 2022 году»

в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров Всеволожского муниципального района Ленинградской области методистом Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр» Долгобородовой Анной Валерьевной

проведен мониторинг организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района в 2021-2022 учебном году в части организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Всеволожского района в 2021-2022 году.

Всеволожский районный методический центр тесно сотрудничает с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2021-2022 учебном году педагогами Всеволожского района было пройдено обучение по различным направлениям профессиональной переподготовки и курсам повышения квалификации на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»:

**Профессиональная переподготовка**

Общее количество педагогических работников, закончивших дополнительные профессиональные программы переподготовки в 2021-2022 учебном году на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»:

Название курсов	Общее кол-во часов	Кол-во слушателей
Управление образованием	520	24
Управление образованием	520	35
Управление образованием	520	6
Коррекционная педагогика	520	39

Коррекционная педагогика	520	14
Дошкольное образование	520	14
<b>Итого</b>		<b>132</b>

### Курсы повышения квалификации

Общее количество педагогических работников, закончивших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году на базе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»:

Название курсов	Общее кол-во часов	Кол-во слушателей
Основы религиозных культур и светской этики	144	30
Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации	104	25
Учитель в системе непрерывного образования в условиях реализации ФГОС	112	26
Основы религиозных культур и светской этики	144	18
Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	37
Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО 1 гр.	72	38
Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО	72	30
Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО 2 гр.	72	30
Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	72	23
Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	27
Логопедический массаж	72	37
Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг: 1 группа	72	31
Одаренный ребенок в условиях цифрового общества	72	37
Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг: 2 группа	72	43
Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО	72	31
Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	24
Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	33
Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	35
ФГОС дошкольного образования: 1 группа	72	21
Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг: 3 группа	72	33

Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	72	40
Основная образовательная программа как фактор инновационного развития в условиях реализации ФГОС в начальной школе	72	42
Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольной организации	72	40
Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы: 1 группа	72	34
Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований	72	43
Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	72	40
Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы: 2 группа	72	26
Реализация модели наставничества в образовательной организации	24	41
Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	35
ФГОС дошкольного образования: 2 группа	72	32
Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	24
Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг: группа 4	72	27
Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг: группа 5	72	34
ФГОС дошкольного образования: 3 группа	72	29
Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	23
Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС	72	30
Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	21
Формирование функциональной грамотности в школе в условиях обновленного ФГОС	36	30
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	473
<b>Итого</b>		<b>1673</b>

Всего за 2021-2022 учебный год прошли обучение:

1. на кафедрах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - 1936 педагогов;
2. на кафедрах университета им. А.С. Пушкина – 1806 педагогов
3. на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 653 педагога.

В том числе во исполнении распоряжения комитета общего и профессионального образования ленинградской области с января по июнь 2022 года прошло обучение для педагогов 1 и 5 классов общеобразовательных организаций по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

По данной программе обучение прошли 1 553 педагогов на базе образовательных организаций Ленинградской области:

1. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
2. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина».
3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Так же во исполнении распоряжения комитета общего и профессионального образования ленинградской области от 07.02.2022 года № 84 педагоги Всеволожского района прошли обучение в вузах-партнерах по персонифицированной модели в 2022 году:

№	Название программы	Образовательная организация	Кол-во слушателей
1.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по экономике и праву	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – Санкт-Петербург	3
2.	Инструменты цифровизации в педагогической деятельности	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	3
3.	Создание условий формирования у обучающихся общегражданской идентичности и патриотизма	Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
4.	Психологическая безопасность в образовательной организации	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	12
5.	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию		
Итого			20

Всего за 2021-2022 учебный год обучение прошли 5 629 педагогов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в 2019-2020 учебном году – 3 512 педагогов).

В соответствии распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 12.08.2022 года № 465 «О проведении мониторинга по выявлению потребностей педагогов в прохождении курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС» проведен в августе 2022 года мониторинг потребности в прохождении повышения квалификации для педагогов, приступающих с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах по обновленным ФГОС.

По итогам мониторинга педагоги направлены на обучение с сентября 2022 года в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на курс (группа 4.4.17).



А.В. Долгобородова