

Аналитическая справка
по итогам мониторингового исследования качества профессиональной
переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в 2022
году

Руководствуясь Концепцией развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.12.2021 года № 791 «Об организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района»,

на основании распоряжения Комитета по образованию администрации «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 01.06.2022 года № 389 «О проведении мониторинга качества организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района в 2022 году»

в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров Всеволожского муниципального района Ленинградской области

методистом Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр» Кныш Ириной Валерьевной

проведено мониторинговое исследование качества организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района в 2022 году в части качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Всеволожского района в 2022 году.

Цель мониторинга:

оценить эффективность функционирования системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в 2021/2022 учебном году.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать итоги мониторингового исследования качества комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в 2021/2022 учебном году.

2. Проанализировать работу, направленную на создание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

3. Проанализировать итоги мониторингового исследования качества комплексной работы по созданию условий для непрерывного профессионального

образования педагогических сотрудников.

4. Проанализировать итоги сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) в 2021/2022 учебном году.

5. Проанализировать базы педагогических работников по выявлению кандидатов в резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

Сроки проведения мониторинга: с 01 июня по 20 августа 2022 года.

Объем выборки – 70 образовательных организаций Всеволожского района.

Методы мониторинга: анкетирование, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 1-ДО, данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

№п/п	Показатель эффективности	2022 год	
		план	факт
1	Доля педагогических работников ОО Всеволожского района, вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов	60	62
2	Доля педагогических работников для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов	60	62
3	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	20	25
4	Доля педагогических работников, для которых программы дополнительного профессионального образования реализуются с использованием цифровой образовательной среды	8	100
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном или региональном уровне	60	60
6	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива	8	10
7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне	100	100
8	Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества	60	65
9	Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном и муниципальном уровнях в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	60	70

Организация проведения мониторинга

1. Доля педагогических работников ОО Всеволожского района вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов

Всего доля педагогических работников общеобразовательных учреждений Всеволожского района вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов в 2022 году составила – **62%** (план – 60%).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.03.2022 года № 158 «О проведении мониторинга организации работы по преодолению профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений» был проведен мониторинг организации работы по преодолению профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

Участниками Мониторинга стали руководители и учителя общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию.

Мониторинг для учителей, реализующих образовательные программы общего образования проводился в формате Google-формы по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1loCGINZK0e2OqHXZ2oY2A52VgwtDI7iMn_GsY3AIEw/edit.

В данном Мониторинге приняли участие **1 112** участников, что составило **47 %** от общего числа учителей района.

По результатам проведенного Мониторинга была составлена Аналитическая справка с адресными рекомендациями общеобразовательным учреждениям по выявленным профессиональным дефицитам.

23 ноября 2021 года состоялся VII районный Слёт классных руководителей общеобразовательных учреждений по теме: «Важен каждый ученик: от социально-грамотного ребенка к успешной личности» в рамках которого был проведен мониторинг профессиональных дефицитов классных руководителей, профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений, осуществляющих классное руководство. В мониторинге приняли участие **54** педагога.

Так же педагоги Всеволожского района приняли участие в региональном мониторинге по выявлению профессиональных дефицитов, проведенном ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по внедрению во Всеволожском районе Национальной системы учительского роста на 2018-2022 годы (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.10.20218 года № 764) в 2021-2022 учебном году продолжена работа по участию педагогических работников муниципальной системы образования в исследованиях предметных и методических компетенций учителей.

В 2021-2022 учебном году педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в нескольких исследованиях профессиональных и методических компетенций учителей:

- 2-й этап оценки предметных и методических компетенций учителей (сентябрь 2021 года); участники – учителя русского языка, литературы, математики, истории, обществознания, географии, физики, химии и биологии;
- 1-й этап оценки методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в муниципальные и региональные методические активы в Центре

непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области (апрель 2022 года); участник – Колотаева Л.Ю., учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;

- 1-й этап оценки предметных и методических компетенций учителей, в том числе слушателей КПК «Школа современного учителя» по направлениям «Развитие естественнонаучной грамотности», «Развитие читательской грамотности» и «Развитие математической грамотности» (апрель 2022 года); участники – учителя русского языка, литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии, биологии и географии;
- Апробация модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности (октябрь 2021 года, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»); участники – учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, являющиеся классными руководителями.

Муниципальным координатором проведения процедур оценки в 2021-2022 учебном году являлся МУ «ВРМЦ».

Пункты проведения процедур оценки – МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска и МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»

Общее число педагогов, участников процедур оценки в 2021-2022 учебном году, составило **159** чел. Из них:

- 39 учителей математики;
- 32 учителя русского языка;
- 17 учителей литературы;
- 13 учителей биологии;
- 10 учителей химии;
- 9 учителей физики;
- 17 учителей истории;
- 10 учителей обществознания;
- 12 учителей географии.

2. Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов

В результате проведенного анализа участия в исследованиях предметных и методических компетенций учителей с привлечением руководителей районных методических объединений выявлены типичные затруднения педагогов-участников оценки: владение навыками критериального оценивания, современными инклюзивными технологиями, умением анализировать результаты внешних оценочных процедур с целью определения уровня подготовки обучающихся по учебному предмету и выбора путей преодоления образовательных пробелов школьников.

Сформированы адресные рекомендации по каждому учебному предмету в части организации работы учреждений и конкретных педагогов.

По результатам анализа в повестку заседаний районных методических объединений в 2021-2022 учебном году включены вопросы трансляции передового педагогического опыта педагогов, показавших высокий уровень подготовки, рассмотрены демоверсии диагностических работ, включены вопросы преодоления выявленных дефицитов.

На уровне общеобразовательных учреждений проанализированы формы работы школьных методических объединений, разработаны и реализовывались индивидуальные траектории профессионального развития участников оценки.

Так же, всем педагогам, принимавшим участие в мониторингах оценки профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, специалисты МУ «Всеволожский районный методический центр» совместно с РМО разработали индивидуальные траектории профессионального развития.

Соответственно доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов составила **62 %**.

3. Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности

В 2021/2022 учебном году **91** педагог Всеволожского района прошел обучение по различным направлениям профессиональной переподготовки (не менее 250 часов) в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина».

Так же профессиональную переподготовку педагоги района проходили на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Всего доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности составила **25%** в общей численности педагогов района.

4. Доля педагогических работников, для которых программы дополнительного профессионального образования реализуются с использованием цифровой образовательной среды

Всего за 2021-2022 учебный год обучение прошли **5629** педагогов (в 2019-2020 учебном году - 3512 педагогов).

В связи с тем, что все курсы повышения квалификации и переподготовки проводятся с применением модулей дистанционного обучения **100%** педагогов Всеволожского района прошли курсы повышения квалификации с использованием цифровой образовательной среды.

Только на базе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» обучение прошли 653 педагога.

5. Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном или региональном уровне

6. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива

В течение учебного года проведено **143** заседания районных методических объединений в формате видеоконференцсвязи. В заседаниях приняли участие **8965** педагогов.

Для реализации поставленных задач в системе муниципальной методической службы Всеволожского района функционирует **37** методических объединения. Из них

предметных методических объединений – 18 , методических объединений служб сопровождения – 7, педагогов дошкольного образования - 12.

В региональный методический актив включены 20 педагогов Всеволожского района.

Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива составила 10%.

7. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне

В рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» молодым специалистам, поступившим на работу, единовременно выплачиваются 5 000 рублей.

Разовое пособие в размере 15 000 рублей выплачивается каждому молодому специалисту, окончившему дневное отделение учреждения высшего или среднего профессионального образования, приступившему к педагогической деятельности в образовательных учреждениях Всеволожского района Ленинградской области до 1 сентября года окончания учебного заведения (п. 1 в ред. Постановления Губернатора Ленобласти от 10.08.2005 N 166-пг).

Осуществляется социальная поддержка молодого специалиста, гражданина Российской Федерации в возрасте до 30 лет, имеющего документ государственного образца о среднем профессиональном образовании или о высшем профессиональном образовании, с которым заключен договор о предоставлении социальной поддержки в форме ежегодной единовременной выплаты в размере 56 500 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц) в течение трех лет (постановление Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2007 года № 339 «О социальной поддержке молодых специалистов в Ленинградской области»).

Введена система многосторонних договоров (между выпускником образовательных учреждений профессионального педагогического образования, Комитетом по образованию и образовательным учреждением); за счет средств муниципального бюджета решается проблема обеспечения педагогических работников жильем.

Показатель выполнен на 100%.

8. Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества

24 февраля 2022 года в дистанционном формате прошло муниципальное мероприятие «Методический поезд: наставники – молодым» по теме: «Наставничество: территория новых возможностей». Участники: педагоги-наставники, молодые специалисты (более 100 человек).

Начальный этап по внедрению системы наставничества в образовательных организациях района пройден: доля ОУ, осуществляющих систему наставничества составляет 100%.

Для молодых, вновь приступивших к работе педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты, разработан цикл консультационных занятий. Консультирование осуществлялось в дистанционном режиме с февраля по апрель 2022 года.

Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества составила **65 %**.

9. Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном и муниципальном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров Всеволожского муниципального района Ленинградской области как фактора повышения качества образования, с 2019 по 2022 год в районе реализуется региональный проект «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур». Научным руководителем проекта выступила Князева Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Участники – 8 ОУ.

Цель работы: организация взаимообучения и сетевого наставничества (трансляция системы организации учебно-воспитательного процесса и накопленного опыта ее реализации).

В рамках реализации проекта «Методический поезд ««Наставничество: территория новых возможностей»», 22 февраля 2022 года, проведена секция по теме «Сетевое наставничество», где приняли участие 50 педагогов района.

Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках работы районных методических объединений.

Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном и муниципальном уровне в сетевое взаимодействие в 2022 году составила **70%**.

Рекомендации:

1. Разработать и обеспечить проведение мониторинговых исследований, направленных на выявление профессиональных дефицитов для педагогов дошкольных образовательных организаций.
2. Заключить договор в Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на муниципальном уровне.
3. Обеспечить проведение системной работы по внедрению системы наставничества педагогической работы в дошкольных и дополнительных образовательных организациях.



И.В. Кныш