Доклад председателя Комитета по образованию

администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

«Образование Всеволожского района: задачи будущего решаются сегодня».

Всеволожский район 25 августа 2022 года

Добрый день, уважаемые участники педагогического совета!

Традиционно в день проведения августовского районного педагогического совета мы подводим итоги предыдущего учебного года, анализируем достижение задач, поставленных перед системой образования Всеволожского района на учебный год, определяем новые приоритетные направления развития на ближайшую перспективу.

Прошедший учебный год запомнится нам решением важных задач, направленных на:

- создание условий для обеспечения доступного образования,

- совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений,

- повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов,

- обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся,

- повышение эффективности системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи,

- совершенствование системы развития кадров образования.

Одной из основных задач, успешно решаемых в течение учебного года, а также, в период подготовки к новому учебному году, была задача по совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений, в том числе, создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на 1 сентября 2022 года общее количество образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, составляет 73 учреждения, в том числе:

29 дошкольных образовательных учреждений,

40 общеобразовательных школ,

3 учреждения дополнительного образования,

1 учреждение - центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района.

Сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях осуществляется Всеволожским районным методическим центром и Центром экономики и финансирования бюджетных учреждений.

Развитие сети образовательных учреждений идет активными темпами.

В январе 2022 года во Всеволожском районе открылись две новые школы:

- МОБУ «СОШ «Кудровский центр образования №2» на 1175 мест (Всеволожский район, г. Кудрово, ул. Столичная, дом 9),

- МОБУ «Сертоловская СОШ №3» (Всеволожский район, г. Сертолово, Кореловский пер., дом 4),

И новое школьное отделение МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 825 мест (Всеволожский район, гп.Янино-1, ул.Тюльпанов, д.6).

01 сентября 2022 года в День знаний откроютсвои двери:

- новая школа МОБУ «Муринская СОШ №5» на 565 мест (Всеволожский район, г. Мурино, ул. Шоссе в Лаврики, д.66, к.2),

- новое структурное школьное отделение МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» на 1175 мест (Всеволожский район, г.Мурино, ул. Графская, д. 10),

- новое здание МОБУ «Осельковская СОШ» на 300 мест (Всеволожский район, п. Осельки, д.107 А).

В результате открытия новых общеобразовательных учреждений с 1 сентября в системе образования появится 2 040 новых мест, оснащенных всем необходимым для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

С целью обеспечения прав детей на получение доступного качественного дошкольного образования в течение 2021-2022 учебного года реализованы мероприятия по созданию новых мест для детей дошкольного возраста за счет строительства, выкупа новых зданий, создания мест за счет внутренних резервов функционирующих учреждений, развития альтернативных форм.

За учебный год в системе дошкольного образования открыто 4 новых объекта дошкольного образования на 745 мест.

В учебном году создано три новых юридических лица:

- МДОБУ «Муринский ДСКВ №6», функционирующий в штатном режиме,

- МДОБУ «Муринский ДСКВ №7», откроется 1 сентября,

- МДОБУ «Кудровский ДСКВ №4», открытие запланировано до конца этого года.

В целях повышения доступности в летний период проведен анализ наполняемости и посещаемости дошкольных учреждений. По итогам принято решение о создании дополнительных мест в функционирующих дошкольных учреждениях: в соответствии с нормами санитарных правил на новый учебный год контингент увеличен на 634 воспитанника. В МОУ «Дубровская СОШ» проведен ремонт, и открыта дополнительная группа для детей дошкольного возраста на 25 мест.

До конца 2022 года откроются 6 новых зданий детских садов на 760 мест в городах Мурино, Кудрово, а также дошкольное отделение на 100 мест в МОБУ «Осельковская СОШ».

На базе образовательных учреждений района успешно функционируют группы кратковременного пребывания. В дошкольных организациях открыто 17 групп, которые посещает 209 человек. На базе МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» функционируют 35 групп, которые посещают 355 человек.

По-прежнему востребованы меры социальной поддержки родителей, чьи дети не получили направление в детский сад. В течение 2021-2022 учебного года за указанными мерами социальной поддержки на уровне муниципального района обратилось 9 граждан. Из областного бюджета меры социальной поддержки получают 1 149 граждан.

Контингент обучающихся общеобразовательных школ на 1 сентября составит – 55 526 учащихся школ, что на 6,5 тысяч больше, чем в прошлом году. Из них почти 7 150 – первоклассники. Также на 1 сентября в муниципальных дошкольных организациях ожидается 21 790 дошкольников.

В летний период в рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году на ремонтные работы направлено 934,0 млн. рублей из средств местного бюджета по адресной программе, в том числе:

310,8 млн. рублей по объектам дошкольного образования,

623,2 млн. рублей по объектам школ.

Направлена заявка на включение в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» здания начальной школы МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова».

Планируется открытие 2 новых школьных стадионов в МБОУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» и МОБУ «СОШ «Свердловский ЦО», на которых будут активно реализовываться мероприятия проекта «Школьный спорт».

Во всех школах установлены флагштоки для организации с 1 сентября Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, на что были направлены средства местного бюджета в сумме 2,13 млн.рублей.

На создание условий для функционирования образовательных учреждений направлено средств:

- 3,15 млн.рублей из федерального и регионального бюджетов на закупку современного образовательного оборудования;

- 63,55 млн.рублей из местного бюджета на проведение ремонтных работ, на закупку мебели, дополнительного учебного оборудования.

В рамках национального проекта «Образование» во Всеволожском районе в 5 общеобразовательных учреждениях созданы и успешно функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 1 сентября 2022 года состоится торжественное открытие «Точек роста» в МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО» и МОУ «Гарболовская СОШ».

В рамках национального проекта «Образование» в ближайшей перспективе на 2023-2024 годы запланировано создание в 12 общеобразовательных школах центров образования «Точка роста». В перечень школ вошли все общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности и малых городах численностью до 50 тысяч населения.

В 2023 и 2024 году будут созданы два школьных Кванториума на базе МОБУ «Муринская СОШ №3» и МОБУ «Сертоловская СОШ №3».

6 школ примут участие в 2024 году в реализации проекта по внедрению модели Цифровой образовательной среды (МОУ «Лицей №1», «МОБУ «СОШ Свердловский ЦО», МОУ «СОШ №4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО №2», МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «ВЦО»).

В связи с наличием тенденции к увеличению численности детей дошкольного и школьного возраста, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам и создании особых условия для обучения, большое внимание в системе образования уделяется созданию условий для обучения и воспитания в образовательных учреждениях детей с ограниченными возможностями здоровья.

На 1 сентября численность детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, составит 4,6 тысячи человек, что на 230 обучающихся больше, чем в предыдущем году. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличится на 500 человек и составит 2,5 тысячи обучающихся с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ формируются специализированные классы, приобретаются учебники, вводятся ставки специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов и ассистентов-помощников при необходимости.

Формирование отдельных классов позволяет организовать систематическую, комплексную, индивидуализированную психолого-педагогическую коррекцию на протяжении всего срока обучения ребенка. На 01.09.2022 в школах Всеволожского района будут созданы не менее 55 специальных классов для детей с ОВЗ.

Кроме этого, на базе двух школ: МОБУ «СОШ ЦО «Кудрово» и МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4», открываются два первых класса для детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Для детей будут созданы условия для обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам в зависимости от их индивидуальных особенностей и потребностей.

С целью раннего выявления детей с проблемами в развитии и своевременного определения их образовательного маршрута в новом 2022-2023 учебном году на базе функционирующих школ МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» и МОБУ СОШ «Муринский ЦО №4» для детей, проживающих в городах Кудрово и Мурино и на близлежащих территориях, будет обеспечена работа муниципального образовательного учреждения «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – Центр).

Цель создания условий для работы Центра - оказание детям психолого-медико-педагогической помощи, в том числе:

- создание условий для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья,

- проведения их комплексного обследования.

- подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, социальной адаптации.

На базе Центра у детей, проживающих в г. Кудрово и г. Мурино, появится возможность получать коррекционную помощь логопеда, дефектолога, психолога.

Вопрос совершенствования инфраструктуры образования остается актуальным на сегодняшний день. В новом учебном году продолжится работа по созданию новых мест, оснащению их современным оборудованием, созданию современных условий для обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

В течение учебного года большое внимание уделялось подготовке к обновлению содержания образования – к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных учреждениях.

Для реализации задачи был создан муниципальный координационный совет по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в системе образования Всеволожского района. Были определены 9 школ, которые вводят обновленные ФГОС в опережающем режиме:

1-5 классы – 5 школ:

МОБУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Романовская СОШ», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ», МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска;

1-6 классы – 4 школы:

МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2», МОУ «СОШ «ВЦО».

Первоочередными мероприятиями по подготовке к введению обновленных ФГОС стали:

- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации,

- разработка и утверждение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования,

- разработка и утверждение локальных нормативных актов образовательных учреждений.

В течение года были направлены на обучение и прошли курсы повышения квалификации 1,5 тысячи педагогических работников.

20 районных методистов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

На базе муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр» в течение года проведены обучающие мероприятия для управленческих команд общеобразовательных учреждений по вопросам введения обновленных ФГОС, заседания районных методических объединений, семинары-практикумы по работе с цифровым конструктором рабочих программ.

Обеспечение реализации обновленных ФГОС - приоритетная задача на новый учебный год. К числу организационно-управленческих мероприятий для успешного введения обновленных ФГОС необходимо отнести:

- планирование каждым образовательным учреждением и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и иных);

- организация методической поддержки педагогов на уровне образовательных учреждений, на муниципальном уровне.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса и качества образовательных результатов.

В целях повышения качества образования образовательных учреждений во Всеволожском районе создана система оценки и управления качеством образования.

Основной целью муниципальной системы оценки и управления качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования.

По итогам 2021 – 2022 учебного года успеваемость по общеобразовательным программам составила 99%. Качество обучения в общеобразовательных учреждениях района - 48,5%.

Одна из задач, стоящих перед системой образования - обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В 2021 году 4 общеобразовательных учреждения попали в списки школ, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур. Две школы показали признаки необъективности второй год подряд.

В связи с этим, сохраняется задача по оказанию адресной методической помощи образовательным учреждениям в части обеспечения объективности оценочных процедур. Планируется обеспечить обучение административных команд образовательных организаций по вопросам объективного оценивания и формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Одной из задач предыдущего учебного года была задача по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек и переводу их в эффективный режим функционирования.

Согласно данным Рособрнадзора, в 2020 году в список таких школ было включено 16 школ Всеволожского района, в 2021 году данный список сократился до 9 школ, а в 2022 – до 3-х школ. Это результат целенаправленной работы административных команд общеобразовательных учреждений по реализации программ перехода на эффективный режим развития, исполнения адресных рекомендаций, а также поддержки муниципального методического центра.

При этом, в 2022 году определены 4 школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов. В новом учебном году необходимо организовать методическую поддержку команд образовательных учреждений с целью недопущения снижения образовательных результатов обучающихся.

Одним из показателей качества образовательных результатов являются результаты Всероссийские проверочные работы. В марте - апреле 2022 года Всероссийские проверочные работы были проведены лишь частично в связи с переносом срока их проведения на сентябрь - октябрь 2022 года.

С целью оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального, основного и среднего образования в апреле - мае 2022 года были проведены региональные мониторинги:

- «Определение уровня сформированности функциональной грамотности» (3 классы);

- «Достижение обучающимися предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы);

- «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся» (6-7 классы);

- «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (8 классы);

- «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы среднего общего образования» (10 классы).

По результатам проведения всех мониторингов обучающиеся показали повышенный и высокий уровень подготовки, средние баллы выполнения диагностических работ по Всеволожскому району превышают средние баллы по Ленинградской области.

Базовым показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений остаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.

На территории Всеволожского района организовано восемь пунктов проведения единого государственного экзамена. В связи с увеличением количества общеобразовательных учреждений и численности выпускников в 2022 году открыт новый пункт проведения экзаменов на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3».

В 2022 году в едином государственном экзамене на территории Всеволожского района приняли участие 1 425 человек, из них 1 387 человек – выпускники общеобразовательных учреждений.

Самыми массовыми предметами ЕГЭ-2022 стали русский язык, математика базового уровня, обществознание и биология.

По итогам проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающиеся общеобразовательных учреждений показали высокие результаты по сравнению с предыдущим годом по географии и обществознанию.

100 баллов по русскому языку получили 9 обучающихся:

- Петрунина Елизавета Сергеевна, МОУ «СОШ № 3» г.Всеволожска,

- Болотов Игорь Константинович, МОУ «СОШ № 4» г.Всеволожска,

- Лаврентьева Ульяна Вадимовна, МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска,

- Исаева Ксения Олеговна, МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»,

- Жукова Анна Валерьевна, МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»,

- Талалай Полина Романовна, МОУ «Колтушская СОШ»,

- Бикмухаметова Эвелина Ренатовна, МОУ «Колтушская СОШ»,

- Стародумова Дарья Андреевна, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»,

- Чебыкина Анастасия Александровна, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО.

Максимальный балл по литературе получили два выпускника:

- Патрикеева Варвара Олеговна, МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска,

- Иванова Виталина Дмитриевна, МОБУ «Муринская СОШ №3».

100 баллов на экзамене по информатике и ИКТ получил 1 обучающийся Минаев Михаил Сергеевич, МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.

В 2022 году 136 обучающихся Всеволожского района получили медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои успехи результатами единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация для 3364 девятиклассников в 2022 году проведена в формах основного государственного экзамена (ОГЭ-3201) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ-163). Выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по 2-м предметам по выбору обучающегося.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, прошли итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам.

98% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 137 с отличием.

В июне 2022 года комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проведена региональная оценка качества деятельности руководителей образовательных учреждений Всеволожского района. В региональной оценке качества деятельности приняли участие 11 руководителей образовательных учреждений.

По количеству набранных каждым из руководителей баллов в соответствии с установленными критериями результат следующий:

ко второму уровню качества управления учреждением (из 4 возможных, где 1 уровень является наивысшим) отнесены 2 руководителя,

к третьему – 8 руководителей,

к четвертому – 1 руководитель.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области направлены адресные рекомендации каждому из руководителей для учета при планировании и осуществлении профессиональной деятельности. В целях повышения качества деятельности руководителей и эффективности деятельности образовательных учреждений Комитетом по образованию разработаны и утверждены индивидуальные планы мероприятий («дорожные карты») на 2022-2023 учебный год. В новом учебном году все руководители примут участие в региональной оценке качества деятельности.

Ежегодно в Российской Федерации проходит мониторинг качества дошкольного образования посредством реализации Концепции мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

В 2021 году в федеральном МКДО приняли участие 11 образовательных организаций Всеволожского района: 8 учреждений, подведомственных Комитету по образованию, и 3 частных учреждения.

Полученные результаты МКДО показали, что большинство учреждений соответствуют базовому уровню, что является минимальным уровнем реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Для дальнейшего развития качества и перехода на более высокий уровень дошкольным образовательным организациям требуется системная работа по самообследованию качества по ключевым областям и принятие управленческих решений с учетом полученных результатов.

В мае 2022 года 100 % дошкольных образовательных учреждений Всеволожского района приняли участие в региональном МКДО.

По результатам регионального мониторинга 62 % учреждений организует и проводит внутренний МКДО на базовом уровне. В ДОО Всеволожского района определены критерии, обеспечивающие оценку ключевых областей качества в соответствии с ФГОС, педагоги ознакомлены с критериями и показателями, результаты оценки качества анализируются, определяются сильные стороны и направления, требующие совершенствования.

Для улучшения результатов и повышения качества образования в мае 2022 года проведен семинар для управленческих команд по вопросам реализации Концепции МКДО, где определены дальнейшие шаги по развитию качества дошкольного образования во Всеволожском районе.

Целенаправленная работа по направлению формирования оценочной культуры будет продолжена в 2022-2023 учебном году.

В 2022 году стартовал региональный проект по формированию цифровой профессиональной образовательной среды, как ресурса повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+».

Для участия в региональном проекте четыре дошкольных учреждения подали заявки на участие в отборе (МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3», МДОБУ «ДСКВ №61» Медвежий Стан, МОБУ «Бугровский ЦО №3», МОБУ «Муринская СОШ №5»).

Дополнительное образование – один из ресурсов для повышения качества образования, профессионального самоопределения обучающихся.

Доля детей, охваченных программами дополнительного образования от общего количества детей 5-18 лет, проживающих во Всеволожском районе, составила по итогам 2021-2022 учебного года 62,8%. Плановый показатель 2022 года - 80,4%.

В целях увеличения охвата детей системой дополнительного образования и достижения результата в 2022-2023 учебном году планируется охват 100 % обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений школ в возрасте от 5 до 7 лет. Для этого разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для данного возраста. Руководителям дошкольных образовательных учреждений необходимо взять данный вопроса на личный контроль.

Программами технической и естественно-научной направленности в 2022 году будут охвачены 21%. Доля обучающихся, обеспеченных сертификатами дополнительного образования в рамках программы персонифицированного финансирования, составит 35%.

Кроме этого, в 2021 году дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, были охвачены 2090 детей с ограниченными возможностями здоровья (53,3%).

В 2020-2021 учебном году во Всеволожском районе внедрена целевая модель наставничества. Реализация данной модели была организована в 36 школах и 1 учреждении дополнительного образования.

С 1 января 2022 учебном году персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества осуществляется только через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». На 1 июля 2022 года в системе зарегистрировано 3935 обучающихся (11,38%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 45 %.

На территории муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области организована деятельность Лиги школьных спортивных клубов.

С 2018 года Лига ШСК Всеволожского района объединена под эгидой Дворца детского (юношеского) творчества Всеволожского района Всеволожского района.

На 1 января 2022 года на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию действует 36 школьных спортивных клубов. Общее количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК, – 5571 человек.

В перспективе развития ШСК – открытие еще двух клубов на базе двух новых школ, открытых в январе 2022 года: МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» и МОБУ «Сертоловская СОШ №3».

2021 год стал годом старта реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». В системе образования Всеволожского района продолжается работа, направленная на достижение задач, поставленных федеральным проектом.

Активно развивается Российское движение школьников. На базе ДДЮТ действует муниципальный штаб регионального отделения «Российского движения школьников», созданный в 2019 году, в общеобразовательных учреждениях действуют 37 первичных отделений РДШ.

В деятельность РДШ вовлечено 6 867 обучающихся, из которых 890 являются непосредственными организаторами школьных мероприятий РДШ.

На базе 8 школ Всеволожского района организована деятельность 15 юнармейских отрядов (ранее - 10 отрядов).

14 июля 2022 года Президентом России подписан федеральный закон о создании в России движения детей и молодёжи. Целями движения станут содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе. Под эгидой Российского движения детей и молодежи будут работать активы РДШ, Юнармии и движения «Большая перемена».

Год назад, 1 сентября 2021 года вступили в силу изменения, внесенные по вопросам воспитания обучающихся в федеральное и региональное законодательство Российской Федерации, в соответствии с которым во всех школах и дошкольных учреждениях Всеволожского района реализуются программы, дополненные рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, разработанные самими учреждениями при участии советов родителей и советов обучающихся.

В новом учебном году во Всеволожском районе на базе 14 школ открываются 33 кадетских класса для 861 школьника (в прошедшем году - 31 класс, 811 кадет). Кадетские классы объединяет деятельность военно-патриотического центра, координацию которого осуществляет отдел гражданско-патриотического воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района».

Использование ресурсов школьных музеев – неотъемлемая часть воспитательного процесса. Музеи действуют на базе 24 школ.

По итогам областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области лауреатом стал Музей «Честь и гордость Отечества» Гимназии г. Сертолово, в котором представлена военная история страны: от Великой Отечественной войны до рассказа о современной Российской армии.

Музеи МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1, МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2» и МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1» прошли процедуру сертификации и определены партнерами Музея Победы.

В рамках данной программы эти школьные музеи имеют возможность представить свои экспозиции жителям Москвы, России и зарубежным гостям в специально созданном уникальном пространстве Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кроме того, эти музеи принимают участие во всех значимых событиях Музея Победы.

Музей боевой славы Ново-Девяткинской школы №1 стал призером конкурса видеороликов Школьный Музей Победы – 2021.

В 2022-2023 учебном году планируется внедрение новаций в воспитании.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации все общеобразовательные учреждения Всеволожского района за счет средств муниципального бюджета оснащены государственной символикой (флагшток, российский флаг). В 2022-2023 учебном году использование и включение в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской будет обеспечено во всех школах.

Одним из основных результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», является внедрение новой должности - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внедрению должности советника директора по воспитанию предшествовала большая работа. Представители всех школ Всеволожского района, 120 человек, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0». Победителями конкурса были признаны 82 педагога Всеволожского района.

38 победителей летом 2022 года прошли обучение (в очно-дистанционном формате) в Корпоративном университете Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и в настоящее время проходят процедуру трудоустройства. Еще 7 специалистов проходят обучение в настоящий момент и в ближайшее время приступят к выполнению обязанностей.

Советник директора по воспитанию несет ответственность за развитие воспитательной среды, выстраивание взаимодействия с родительским сообществом, формирование и развитие детского актива, Вне образовательной организации отвечает за выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.

1 сентября 2022 года - старт проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном».

Это цикл еженедельных классных часов с 1 по 11 классы, которые планируется проводить еженедельно по понедельникам. Концепция занятий, их содержание, методические материалы, инструменты и сервисы разработаны Институтом стратегии развития образования Минпросвещения России. Занятия разделены по возрастным группам, темы различны - экология, семья, духовно-нравственного воспитание, патриотизм. Аналогичные темы рекомендуется рассматривать и в рамках родительских собраний. Первый классный час состоится 5 сентября 2022 года.

Ключевой вопрос на сегодня – подготовка классных руководителей. Минпросвещения России организован цикл трансляций «Классный марафон» по подготовке классных руководителей к реализации Проекта.

В целях принятия мер, обеспечивающих подготовку классных руководителей, необходимо обеспечить информирование педагогических работников:

- о старте подготовки к проведению Всероссийских классных часов «Разговоры о важном»,

- о возможности просмотра трансляций «Классного марафона»,

- о федеральном информационно-методическом ресурсе, содержащем методические материалы и формы интерактивных опросов.

Всего в системе образования Всеволожского района работают 5,5 тысяч педагогических работников, в том числе, 3,5 тысячи – в общеобразовательных учреждениях.

Средняя заработная плата по отрасли «Образование» составляет 54 654,2 рублей.

Ежегодно в образовательных учреждениях трудятся 300 молодых специалистов. С 1 сентября 2022 года к работе планируют приступить еще не менее 50 молодых педагогов.

В рамках реализации муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» молодым специалистам, поступившим на работу, единовременно выплачиваются 5 000 рублей.

В системе образования Всеволожского района методическое сопровождение образовательных учреждений осуществляется муниципальным учреждением «Всеволожский районный методический центр».

Приказом Минпросвещения России от 28 февраля 2022 года № 96 методический центр включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Методический центр оказывает информационное, методическое, организационное и координационное сопровождение реализации региональных и муниципальных проектов в системе образования:

- проекта по Сетевому наставничеству,

- муниципальной программы поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек,

- проекта адресной методической помощи «500+»,

- внедрения ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

- регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся и др.

В районе реализуется широкий спектр профессиональных конкурсов, которые способствуют созданию условий для реализации творчества, активной профессиональной позиции педагога, раскрытию его профессионально-личностного потенциала.

Традиционным является проведение муниципального фестиваля «Профессиональный успех». В связи с активным внедрением программы наставничества в образовательные учреждения района в рамки фестиваля включен новый конкурс «Педагогический дуэт», участниками которого являются парные команды в составе педагога-наставника и молодого специалиста.

Победителями, с вручением диплома Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и памятного сувенира «Кристалл», стали представители МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»: Шепова Елена Викторовна, учитель начальных классов и Лопаткина Екатерина Эдуардовна, учитель музыки.

Лауреатами конкурса с вручением диплома Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и памятного сувенира «Кристалл» – Чалбаева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы и Слепухина Анна Алексеевна, учитель математики из МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО и педагоги дополнительного образования из МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»: Борисова Анна Владимировна и Павленко Екатерина Анатольевна.

Победителям конкурса назначена премия – 25000 рублей, лауреатам – 10000 рублей каждому.

Лауреатом областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Учитель года-2021» стала Зуброва Екатерина Игоревна, учитель географии МОУ Гимназия» г. Сертолово.

Лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»: Бойко Максим Валерьевич, учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» и Криушина Мария Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Мы поздравляем победителей и лауреатов конкурсов и желаем им и всем работникам системы образования Всеволожского района новых достижений и творческих побед в новом учебном году.

Уважаемые коллеги, подведя итоги работы и проведя анализ результатов деятельности системы образования в предыдущем учебном году необходимо отметить важность полученных в 2021-2022 учебном году результатов, и сделать вывод, что система образования Всеволожского района осуществляет деятельность с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования в контексте государственной образовательной политики.

В этой связи необходимо определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Всеволожского района на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие инфраструктуры системы образования Всеволожского района:
   1. развивать современную инфраструктуру за счет строительства, приобретения, реновации зданий образовательных учреждений;
   2. расширять возможности образовательного пространства за счет введения новых экосистем национального проекта «образование» (центры «Точка роста», школьный технопарк «Кванториум»);
   3. расширять использование ресурсов различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (общего, профессионального, дополнительного образования) при осуществлении образовательной деятельности, в том числе. через реализацию сетевых образовательных программ;
   4. способствовать развитию сети профильных классов для реализации профильной подготовки обучающихся.
2. Обеспечение реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:
   1. совершенствовать практику разработки образовательных программ в соответствии с обновленным содержанием ФГОС НОО и СОО;
   2. обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам;
   3. расширять спектр программ внеурочной деятельности по актуальным направлениям;
   4. совершенствовать цифровую образовательную среду, активно использовать ресурсы электронных образовательных ресурсов.
3. Совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся:
   1. развивать образовательные учреждения как воспитательные системы;
   2. совершенствовать систему патриотического воспитания обучающихся;
   3. содействовать становлению нового Российского движения детей и молодежи;
   4. обеспечивать в каждой школе комфортной безопасной среды для развития талантов и способностей обучающихся;
   5. продолжать использование в образовательных учреждениях методологии наставничества.
4. Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования:
   1. совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне каждого образовательного учреждения и муниципальной системы образования в целом;
   2. обеспечить соблюдение требований действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
   3. совершенствовать процесс управления ресурсами.

Уважаемые коллеги!

Несколько дней отделяет нас от нового учебного года. Желаем вам успехов, новых открытий, максимальной реализации творческого потенциала каждой школе, каждому дошкольному учреждению, учреждениям дополнительного образования. И, конечно, согласованности и сплоченности в общем деле повышения качества образования.