МУНИЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ул.1-ая линия, дом 38,
г. Всеволожск, Ленинградская область,
188641
ОРГН 10647030001549 ИНН 4703083865
КПП 47030001001 ОКПО 02109764
ОКАТО 4143000000 ОКВЭД 75.11.31
л/сч 02.0709.0101.1
т/ф (81370) 57-038,
e-mail: vsevcom@vsevcom.ru

01.06.2022 № 2258/01-06

Руководителям образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) от 26.05.2022 № 19-14047/2022 на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 18 мая 2022 № 03-681 «О направлении протокола совещания» в рамках реализации Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области, в целях оказания содействия региону в реализации мер в рамках управленческих направлений Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области сообщает о необходимости заполнить чек-лист самодиагностики готовности общеобразовательного учреждения к формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – чек-лист). Заполненный чек-лист и пакет сопроводительных документов направить в срок **до 10 июня 2022 года** на адрес электронной почты ivs@vsevcom.ru.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Председатель Комитета по образованию И.П. Федоренко

Сергеева Анна Альбертовна, ведущий специалист Комитета по образованию,
8 (813-70) 57-039, ivs@vsevcom.ru

Приложение 1 к письму
Комитета по образованию
от 01.06.2022 № 2258/01-06

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
Наименование общеобразовательного учреждения

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Комментарий
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)		Представить нормативный документ (распоряжение/приказ)
2.	Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц		Представить нормативный документ (распоряжение/приказ)
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)		
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в том числе оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)		Представить информационную справку по результатам контроля поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»		
6.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности		Представить информацию согласно приложению 2 **в срок до 01.08.2022**
7.	Обеспечить участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании		Представить информацию согласно приложению 2 **в срок до 01.08.2022**

8.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)		Представить план/выписку из плана мероприятий
9.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности		Представить перечень мероприятий по развитию воспитательных практик
10.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности		Представить информационную справку по результатам контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности
11.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся		
12.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности		Представить перечень мероприятий, ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
13.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей		Представить перечень мероприятий, ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
14.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		Представить ссылки на размещенную информацию
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
15.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации		

Приложение 2 к письму
Комитета по образованию
от 01.06.2022 № 2258/01-06

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование курса, год прохождения	Количество педагогических работников, принявших участие в курсе
Читательская грамотность		
Математическая грамотность		
Естественнонаучная грамотность		
Финансовая грамотность		
Глобальные компетенции		
Креативное мышление		

Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии