

**Комитет по образованию администрации МО  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**Муниципальное учреждение  
«Всеволожский районный методический центр»**

**СПРАВКА**

**об эффективности деятельности школьных управленческих команд  
по повышению объективности оценивания  
образовательных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 19.08.2021 года № 525 «О реализации комплексного плана сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2021-2022 учебном году», на основании представленных общеобразовательными учреждениями материалов о деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2021 году

проведен анализ информации об эффективности деятельности школьных управленческих команд и успешных школьных практиках по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Цель мониторинга:** анализ эффективности деятельности школьной команды по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году.

**Задачи мониторинга:**

- получение достоверной и объективной информации об эффективности деятельности школьной управленческой команды по повышению объективности оценивания на уровне учреждений;
- подготовка сводной информации об успешных школьных практиках по повышению объективности оценивания в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- уточнение персонального состава школьных команд по повышению объективности оценивания на 2021-2022 учебный год.

**Объекты мониторинга:**

- материалы учреждений об эффективности деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания;

- информация об успешных школьных практиках по повышению объективности оценивания;
- уточненные списки школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов.

### Результаты мониторинга:

В ходе мониторинга была проанализирована представленная общеобразовательными учреждениями информация об эффективности деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов; информация об успешных школьных практиках в 2020-2021 учебном году.

### Эффективность деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году

Во всех общеобразовательных учреждениях (37 ОУ - 100%) в 2020-2021 учебном году созданы школьные управленческие команды по повышению объективности оценивания образовательных результатов внешних оценочных процедур. В состав включены представители администрации, методической службы школы, руководители школьных методических объединений, ведущие учителя-предметники.

На начало 2021-2022 учебного года проведена корректировка состава школьных управленческих команд. Списочный состав школьных команд представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование ОУ	Состав школьной управленческой команды	
		ФИО	Должность
1.	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Яськова Светлана Ивановна	заместитель директора по УВР
		Ерошенкова Наталья Валерьевна	заместитель директора по УВР
		Харина Анастасия Владимировна	заместитель директора по УВР
		Рязанова Елена Владимировна	учитель математики
		Гагушина Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы
		Экземплярова Валентина Александровна	учитель начальных классов
2.	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	Волосевич Ольга Олеговна	заместитель директора по УВР
		Назаровская Любовь Владимировна	заместитель директора по УВР
		Решетникова Анна Степановна	заместитель директора по УВР
		Пашнина Елена Васильевна	заместитель директора по УВР
		Столярова Любовь Анатольевна	руководитель МО

		Требухова Татьяна Тимофеевна	руководитель МО
		Замалетдинова Венера Ильдусовна	руководитель МО
		Митягина Марина Михайловна	руководитель МО
		Жаркетерова Людмила Анатольевна	руководитель МО
3.	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	Кулаева Ирина Николаевна	директор
		Кузнецова Александра Сергеевна	психолог школы, ответственная за проведение ВПР
		Давыденко Лариса Васильевна	заместитель директора по УВР (1-4 классы)
		Горячкина Марина Анатольевна	заместитель директора по УВР (5-9 классы)
		Нечаева Марина Юрьевна	заместитель директора по УВР (10-11 классы)
4.	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	Рехтина Ирина Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Наумова Людмила Сергеевна	заместитель директора по УВР
		Горборукова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР
		Чмутова Людмила Владимировна	руководитель МС школы
		Козлова Юлия Владимировна	учитель, руководитель МО
		Нестерович Елена Сергеевна	учитель, руководитель МО
		Алиева Зульмира Муххамедовна	учитель, руководитель МО
		Бабина Татьяна Сергеевна	учитель, руководитель МО
		Ефимова Ирина Сергеевна	учитель, руководитель МО
		Данильченко Светлана Александровна	учитель, руководитель МО
5.	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	Зверева Светлана Владимировна	директор
		Фефелова Ирина Васильевна	заместитель директора по УВР
		Вознюк Екатерина Викторовна	и.о. заместителя директора по УВР (НОО)
		Зиновьева Татьяна Викторовна	заместитель директора по УВР о/з отделения
		Нагорнова Евгения Георгиевна	руководитель ШМО
		Козлова Марина Дмитриевна	руководитель ШМО
6.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	Темников Тимофей Михайлович	заместитель директора по УВР
		Макухина Наталья Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Кривошеина Татьяна Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Ефименко Инна Александровна	заместитель директора по УВР
		Будучин Александр Андреевич	заместитель директора по УВР
		Демина Анастасия Алексеевна	учитель математики, руководитель МО
		Дедова Анна Юрьевна	учитель начальных классов, руководитель МО

		Апирбекова Екатерина Ивановна	учитель биологии, руководитель МО
		Пензина Елена Владимировна	учитель английского языка, руководитель МО
		Глушенкова Светлана Альбертовна	учитель истории, руководитель МО
		Запывко Елена Леонидовна	учитель русского языка, руководитель МО
7.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Сергиенко Светлана Юрьевна	директор
		Иванова Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР
		Колотаева Людмила Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Гуменюк Оксана Михайловна	заместитель директора по УВР
		Садовникова Татьяна Владимировна	заместитель директора по УВР
		Трущенко Ольга Александровна	руководитель МО учителей русского языка и литературы
		Науменко Раиса Андреевна	руководитель МО учителей математики, информатики, физики
8.	МОУ «Бугровская СОШ»	Бодокина Екатерина Владиславовна	заместитель директора по УВР
		Гаевая Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР (НОО)
		Крюк Наталья Сергеевна	заместитель директора по УВР
		Хапугина Татьяна Николаевна	руководитель МО
		Тубольцев Евгений Владимирович	заместитель директора по УВР
9.	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	Панкрева Анна Анатольевна	директор
		Кокарева Надежда Александровна	заместитель директора по УВР
		Поверенова Ольга Анатольевна	заместитель директора по УВР
		Паневина Татьяна Николаевна	руководитель МО гуманитарных дисциплин
		Чечеткина Марина Викторовна	руководитель МО естественнонаучных дисциплин
		Николаева Инна Анатольевна	руководитель МО иностраных языков
		Голубева Елена Александровна	руководитель МО начальной школы
		Максимова Александра Викторовна	учитель иностранного языка
10.	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	Граков Алексей Сергеевич	директор
		Тютюков Вячеслав Владимирович	заместитель директора по УВР
		Рай Наталья Борисовна	заместитель директора по УВР

		Подостова Клавдия Валентиновна	заместитель директора по ВР
		Софенко Сергей Алексеевич	руководитель методической службы
		Тютикова Наталья Александровна	руководитель ШМО
		Апалькова Ирина Григорьевна	руководитель ШМО
		Софенко Екатерина Юрьевна	руководитель ШМО
		Юрловская Оксана Сергеевна	руководитель ШМО
11.	МОУ «Всеволожский ЦО»	Петров Олег Анатольевич	директор
		Трусова Наталья Ивановна	заместитель директора по УВР
		Петрова Екатерина Ивановна	заместитель директора по УВР
		Новикова Александра Геннадьевна	заместитель директора по УВР
		Золотова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР
		Шабанова Наталья Александровна	заместитель директора по УВР
12.	МОУ «Гарболовская СОШ»	Кулишко Кирилл Витальевич	директор
		Елейникова Ирина Владимировна	заместитель директора по УВР
		Гуськова Тамара Петровна	заместитель директора по УВР
		Буланова Станислава Владиславовна	заместитель директора по УВР
		Воронина Елена Валерьевна	заместитель директора по ВР
		Захарова Ксения Сергеевна	руководитель методической службы
13.	МОУ «Дубровская СОШ»	Грохова Надежда Александровна	заместитель директора по УВР
		Шрайнер Людмила Владимировна	методист
		Виноградова Лариса Николаевна	руководитель МО
		Уханева Марина Борисовна	руководитель МО
		Лебедева Ольга Александровна	руководитель МО
		Коновалова Анна Михайловна	руководитель МО
14.	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	Кондакова Елена Сейитхановна	заместитель директора по УВР
		Перстнева Оксана Андреевна	Заместитель зиректора по УВР
		Строганова Елена Викторовна	заместитель директора по УВР
		Савватейкина Марина Витальевна	заместитель директора по УВР
15.	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1»	Кузнецова Елена Александровна	директор
		Маховский Сергей Антонович	заместитель директора по УВР
		Голдберг Ирина Владимировна	заместитель директора по УВР
		Попова Нина Дмитриевна	заместитель директора по УВР
		Михеева Анастасия Сергеевна	педагог-психолог

16.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Дудинец Елена Владимировна	заместитель директора по УВР
		Ковальчук Ирина Сергеевна	заместитель директора по УВР
		Михайлова Елена Вячеславовна	заместитель директора по УВР
		Британова Оксана Александровна	заместитель директора по УВР
		Изотова Елена Ивановна	заместитель директора по УВР
17.	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	Борцова Наталья Николаевна	директор
		Белоусов Константин Владимирович	заместитель директора по УВР
		Евчук Надежда Викторовна	учитель
		Егорова Марина Николаевна	учитель
18.	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	Глазунова Валентина Григорьевна	директор
		Пулинец Анна Александровна	заместитель директора по ШО
		Филипенко Михаил Иванович	заместитель директора по ШО
		Шнурова Виктория Леонидовна	заместитель директора по ШО
		Ринева Наталья Геннадьевна	заместитель директора по связям с общественностью
		Пивоварова Валентина Петровна	заместитель директора по ДО
		Чалбаева Марина Владимировна	методист СОКО
19.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО»	Боровкова Лариса Владимировна	заместитель директора
		Реди Юлия Михайловна	методист
		Баллах Ольга Владимировна	руководитель ШМО
		Шумилина Ирина Анатольевна	руководитель ШМО
		Носова Тамара Иосифовна	руководитель ШМО
		Якимова Ольга Алексеевна	руководитель ШМО
		Веденина Марина Владимировна	руководитель ШМО
20.	МОУ «СОШ пос.им.Морозова»	Константинов Сергей Александрович	директор
		Левшина Ольга Васильевна	заместитель директора по УВР (НОО)
		Козорез Ирина Вадимовна	учитель, ответственный за ВСОКО
		Стецкая Олеся Владимировна	учитель начальных классов, председатель МО
		Хлучин Анатолий Николаевич	учитель истории, председатель МО
		Алимова Наталья Владимировна	учитель биологии, председатель МО
		Гриц Екатерина Николаевна	учитель математики, председатель МО
		Дембовская Людмила Михайловна	учитель англ.яз., председатель МО
		Вахрова Валентина Алексеевна	Учитель технологии, председатель МО

21.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	Ничипорчук Светлана Валентиновна	директор
		Хуснуллина Ирина Александровна	заместитель директора по УВР
		Матвееенко Галина Владимировна	заместитель директора по УВР
		Романова Вера Ивановна	заместитель директора по УВР
		Швидун Ольга Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Гаврилова Оксана Николаевна	заместитель директора по УВР
		Мельник Алла Ивановна	руководитель МО
		Михайленко Елизавета Вячеславовна	руководитель МО
		Челнокова Оксана Алексеевна	руководитель МО
		Белоусова Анна Павловна	руководитель МО
		Дорожкина Анастасия Станиславовна	учитель русского языка и литературы
22.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Деревянко Александра Владимировна	заместитель директора по УВР
		Верушкина Наталья Валентиновна	заместитель директора по УВР
		Офицерова Ирина Ивановна	заместитель директора по УВР
		Литвиненко Константин Владимирович	заместитель директора по ВР
23.	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	Ракитин Никита Викторовича	директор
		Захарова Любовь Ивановна	заместитель директора по УВР
		Крестьянникова Екатерина Сергеевна	заместитель директора по УВР
24.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	Кулякова Инна Владимировна	заместитель директора по ВР
		Панасюк Василий Петрович	заместитель директора по УВР (5 классы)
		Елистратова Ксения Александровна	заместитель директора по УВР (9-11 классы)
25.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Павлюк Галина Николаевна	заместитель директора по УВР (6-8 классы)
		Макарова Елена Борисовна	заместитель директора по УВР
		Агапова Инна Николаевна	заместитель директора по УВР
		Лутковская Юлия Львовна	заместитель директора по УВР
		Тагиева Саида Сафар кызы	руководитель МО, учитель русского языка
		Гринь Ирина Михайловна	руководитель МО, учитель математики
Веркина Наталья Григорьевна	руководитель МО, учитель истории		

26.	МОУ «Осельковская ООШ»	Царева Зинаида Георгиевна	директор
		Мосенцева Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
		Ковалькова Светлана Владимировна	заместитель директора по ВР
27.	МОУ «Разметелевская СОШ»	Шарапов Александр Владимирович	директор
		Алексеева Надежда Александровна	заместитель директора по ВР
		Польнова Елена Сергеевна	заместитель директора по УВР
		Соколова Татьяна Александровна	заместитель директора по УВР
28.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	Струлис Юлия Андреевна	директор
		Титкова Мария Сергеевна	заместитель директора
		Племянникова Светлана Александровна	заместитель директора
		Пономаренко Елена Владимировна	педагог дополнительного образования
		Кузякина Валентина Викторовна	заместитель директора
29.	МОУ «Романовская СОШ»	Шамилова Светлана Алексеевна	заместитель директора
		Матяшова Ирина Петровна	заместитель директора
		Михеева Людмила Алексеевна	руководитель МО
		Тищенко Светлана Викторовна	руководитель МО
		Баньковская Марина Анатольевна	руководитель МО, учитель ин. языка
		Голюк Егор Константинович	руководитель МО
		Тюрина Марина Константиновна	руководитель МО, учитель начальных классов
		Кудрявцева Лариса Алексеевна	руководитель МО, учитель начальных классов
30.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Петрова Ирина Николаевна	заместитель директора по УВР
		Руднева Людмила Анатольевна	заместитель директора по УВР
		Конотоп Татьяна Михайловна	методист
		Шарая Марина Максовна	учитель русского языка и литературы, председатель МО
		Минина Лариса Алексеевна	учитель математики, председатель МО
		Зуброва Екатерина Игоревна	учитель географии, председатель МО
		Волкова Татьяна Викторовна	учитель начальных классов, председатель МО
		Везеницына Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания, председатель МО
		Скворцова Зоя Петровна	учитель ин. языков, председатель МО



31.	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	Яковлева Людмила Францевна	заместитель директора по УВР
		Печенкина Марина Александровна	заместитель директора по УВР
		Зеленчук Елена Станиславовна	заместитель директора по УВР
		Пинтелина Татьяна Евгеньевна	заместитель директора по УВР
		Позднякова Наталья Валерьевна	заместитель директора по УВР
		Иванова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР
32.	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	Волкова Валентина Николаевна	директор
		Исаева Светлана Олеговна	заместитель директора по УВР
		Квашнина Ирина Ивановна	заместитель директора по УВР
		Корчагина Надежда Ивановна	заместитель директора по УВР
		Алтынникова Ольга Германовна	заместитель директора по ВР
		Авсюкова Светлана Ивановна	педагог-психолог
		Копытова Светлана Анатольевна	руководитель МО
		Попова Наталья Петровна	руководитель МО
		Яковлева Татьяна Николаевна	руководитель МО
		Сорокина Татьяна Александровна	руководитель МО
		Михеева Эльвира Юрьевна	руководитель МО
		Иванова Светлана Алексеевна	руководитель МО
		Архарова Наталья Николаевна	руководитель МО
Складнева Татьяна Сергеевна	заместитель директора по УВР		
33.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Крижановская Елена Павловна	заместитель директора по УВР
		Андиева Любовь Александровна	заместитель директора по УВР
		Крюков Михаил Яковлевич	заместитель директора по УВР
		Костров Евгений Геннадьевич	заместитель директора по ВР
		Рогова Анна Андреевна	руководитель МО
		Туманова Нона Ивановна	руководитель МО
34.	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»	Никандрова Наталья Геннадиевна	директор
		Жукова Светлана Николаевна	заместитель директора по УВР
		Евграфова Елена Александровна	заместитель директора по УВР (НОО)
		Улитина Екатерина Сергеевна	учитель русского языка, руководитель МО
		Самусь Оксана Викторовна	учитель ин. языков, руководитель МО
		Сахарова Светлана Михайловна	учитель начальных классов, руководитель МО

		Кургак Елена Васильевна	учитель математики, руководитель МО
35.	МОУ «Щегловская СОШ»	Зарубина Евгения Вадимовна	заместитель директора по УВР
		Быкова Ольга Юрьевна	заместитель директора по УВР
		Никифорова Наталья Геннадьевна	заместитель директора по УВР
36.	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Зюзин Анатолий Борисович	директор
		Хомченко Наталья Михайловна	заместитель директора
		Кан Наталья Алексеевна	заместитель директора
		Фомина Валентина Дмитриевна	заместитель директора
		Студеникина Елена Сергеевна	заместитель директора
		Мареева Галина Иринеевна	заместитель директора
		Левкина Елена Анатольевна	руководитель МО
		Таранов Миххаил Рудольфович	руководитель МО
37.	МОУ «ВОСОШ № 2»	Абрамов Владимир Борисович	директор
		Пушкина Ирина Федоровна	руководитель методического совета

Учреждениями представлена информация о проведенной школьными управленческими командами работе в 2021 году с определением мероприятий в рамках Школьного плана повышения качества или Школьного плана повышения объективности оценивания образовательных результатов, давших по результатам проведения значимый результат / изменение динамики и т.п.

В целом наиболее эффективными, по мнению учреждений, стали следующие мероприятия:

- практикумы по проверке ВПР (МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «ВОСОШ № 2»);
- работа ШМО (кластерных групп, предметных кафедр) с включением вопросов объективного оценивания – 17 учреждений (МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «Всеволожский ЦО», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОУ «Разметелевская СОШ», МОУ «Романовская СОШ», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ»);
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом педагога и внешним анализом (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОУ

- «Осельковская ООШ», МОУ «Романовская СОШ», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «ВОСОШ № 2»;
- работа педагогов с обучающимися «группы риска» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению) – 7 учреждений (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Осельковская ООШ», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.», МОУ «ВОСОШ № 2»);
  - выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов, в том числе по вопросам объективного оценивания – 13 учреждений (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «Всеволожский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»);
  - планирование КПК с учетом имеющихся дефицитов педагогов - 12 учреждений (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»;
  - индивидуальные консультации для учителей, имеющих профессиональные дефициты (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва», МОУ «Осельковская ООШ», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»);
  - реализация программы наставничества (закрепление за учителями, имеющими профессиональные дефициты, или начинающими педагогами более опытных наставников) - 12 учреждений (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «Гарболовская СОШ», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «Разметелевская СОШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Романовская СОШ»);
  - организация методических мероприятий по повышению компетентности учителей в вопросах объективного оценивания (семинары, мастер-классы, круглые столы, деловые игры и т.п.) – 13 учреждений (МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова», МОБУ «Муринская СОШ № 3», МОУ «Разметелевская СОШ»,

- МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»»);
- проведение открытых мероприятий (методическая неделя, декада, месячник открытых уроков и т.п.) – МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»;
  - научно-методические (научно-практические) конференции – МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.»;
  - проведение тематических педагогических советов – 9 учреждений (МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «Всеволожский ЦО», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»», МОУ «ВОСОШ № 2»);
  - тематические заседания Методического совета – МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «Щегловская СОШ», МОУ «ВОСОШ № 2»;
  - тематические производственные совещания, рабочие совещания, совещания рабочей группы – 10 учреждений (МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ»);
  - мероприятия с родительской общественностью с целью формирования позитивного отношения к проведению внешних оценочных процедур – отмечены в МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Боброва Н.А.»;
  - разъяснительная работа с обучающимися по вопросам проведения внешних оценочных процедур – все учреждения, постоянно в течение учебного года.

В МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова» по итогам мониторинга профессиональных затруднений 4 учителя начальных классов были направлены на переподготовку.

МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1», МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова» отмечают в качестве успешной практики представление опыта педагогов в рамках муниципальных методических мероприятий: предметных РМО, каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы».

В ряде учреждений прослеживается грамотный цикл проводимых мероприятий:

- анализ ситуации (результатов оценочных процедур за прошлый учебный год)
- корректировка нормативных документов на основе полученных результатов
- планирование комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности (семинары, представление опыта, диагностика

профессиональных затруднений, планирование КПК и т.п. для педагогов; работа с обучающимися)

- анализ проделанной работы.

Подобный подход на основании представленной информации реализуется в следующих учреждениях:

- МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска;
- МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска;
- МОУ «Бугровская СОШ»;
- МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»;
- МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»;
- МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»;
- МОУ «СОШ пос.им. Морозова»;
- МОУ «Осельковская ООШ»;
- МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»;
- МОУ «ВОСОШ № 2».

При этом информация, представленная вышеназванными учреждениями, представляет собой логично выстроенный перечень мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогических работников и формирование позитивного отношения к внешним оценочным процедурам у всех участников образовательных отношений.

Формальный подход к представлению информации об эффективности деятельности школьных управленческих команд представлен в материалах следующих учреждений:

- МОУ «Гарболовская СОШ»;
- МОУ «Дубровская СОШ»;
- МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»;
- МОБУ «Муринская СОШ № 3»;
- МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»;
- МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

Формальное дублирование мероприятий муниципального комплекса по повышению объективности оценивания образовательных результатов представлено в информации, поступившей от МОУ «Романовская СОШ».

Данные в разрезе по учреждениям представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Информация об эффективности деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2021 году**

№ п/п	Наименование ОУ	Название проведенного мероприятия в рамках школьного плана по повышению качества образования / по повышению объективности оценивания	Сроки	Ответственные	Количество участников	% вовлеченности и участников от общего количества (педагогов / обучающихся)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
<b>Общеобразовательные учреждения, включенные в список Рособрнадзора как демонстрирующие признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ 2021 года</b>								
1.	МОУ «Бутровская СОШ»	Анализ результатов успеваемости по итогам триместра, полугодия, учебного года	в течение учебного года	Тубольцев Е.В. Гаева И.Н. Крюк Н.С.	3	0,3%	Формирование задач, планов и методов повышения результативности по итогам анализа.	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
		Работа ШМО. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества образования	в течение учебного года	Хапугина Т.Н. Гаева И.Н. Руководители МО	59	100%	Проведение методических объединений	Повышение профессиональной компетентности педагогов
		Индивидуальная работа с учителями-предметниками, у которых обучающиеся показали низкие результаты обучения по итогам года	сентябрь-ноябрь 2021 года	Тубольцев Е.В. Гаева И.Н. Крюк Н.С. Хапугина Т.Н.	4	7%	Повышение результатов обучения по учебным предметам	Повышение качества преподавания предметов
		Индивидуальная работа с обучающимися, показывающими низкие результаты обучения	в течение учебного года	Тубольцев Е.В. Гаева И.Н. Крюк Н.С.	37	4%	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов	Использование эффективных (индивидуальных) форм работы со слабоуспевающими обучающимися

		Мониторинг по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Хапутина Т.Н. Гаевая И.Н. Крюк Н.С. Бодокина Е.В.	4	7%	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
		Семинары для учителей математики и русского языка «Готовимся к сдаче ГИА»	октябрь 2020 года – апрель 2021 года	Хапутина Т.Н. Волкова Н.И. Бабаева Н.М. Аксёнова С.В. Кужеева Е.В. Садовникова И.А.	6	10%	Проведение семинаров в соответствии с планом	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике и русскому языку. Повышение среднего балла по математике и русскому языку.
		Проведение методической недели, Недели молодого специалиста	ноябрь 2020	Гаевая И.Н. Хапутина Т.Н. Тубольцев Е.В.	59	100%	Реализация программы наставничества; обмен опытом	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
2.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Анализ нормативных документов, регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов	постоянно	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Михайлова Е.В.	15	100%	Качественное изучение нормативных документов по повышению объективности оценивания образовательных результатов	Нормативные документы изучены
		Ведение мониторинга предметных дефицитов у обучающихся и разработка на основе полученных данных индивидуальных образовательных маршрутов	март - апрель 2021	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Михайлова Е.В.	1623	95%	Предметные дефициты у обучающихся выявлены, спланирована работа по их преодолению	Дефициты выявлены, разработаны индивидуальные маршруты
		Проведены заседания предметных кафедр учителей по теме «Структура и содержание ВПР. Особенности оценивания»	февраль-март 2021	Заместители руководителя по УВР, руководители предметных кафедр	132	84%	Изучение структуры, содержания ВПР и технологии оценивания	Сформирована информационная компетентность по содержанию объективного оценивания ВПР

	Заседание управленческой команды по теме «Анализ федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся»	февраль 2021	Зам. директора по УВР Изотова Е.И.	15	100%	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Разработан школьный План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов
	Качественный анализ выполнения заданий ВПР обучающимися	февраль	Заместители директора по УВР, руководители кафедр	15	100%	Качественное выполнение заданий ВПР	Качественное выполнение заданий ВПР
	Администрацией пройдены курсы ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	апрель	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Михайлова Е.В.	2	40%	Повышение квалификации административных работников по вопросам анализа и интерпретации результатов оценочных процедур	Удостоверение о повышении квалификации
	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по вопросам подготовки и проведению оценочных процедур по повышению качества	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Изотова Е.И.	147	87%	Повышение компетентности работников по вопросам объективного оценивания	Сертификаты о повышении квалификации
	Анализ оценочного инструментария педагогов, применяемых на уроках	2 раза в год (сентябрь, январь)	Руководители кафедр	7	100%	Пополнение Банка оценочного инструментария на уровне ОУ	Банк оценочного инструментария пополнен; материалы используются
	Реализована модель по перепроверке работ ВПР	после каждой оценочной процедуры	Предметные комиссии	20	100%	Объективность оценивания образовательных результатов	Повышение объективности оценивания образовательных результатов



		Научно-методический совет по теме «Объективность оценивания образовательных результатов»	февраль	Заместитель директора по УВР Изотова Е.И.	15	100%	План повышения качества объективного оценивания образовательных результатов обучающихся	План повышения качества объективного оценивания образовательных результатов обучающихся
		Диагностика профессиональных затруднений педагогов	февраль	Заместитель директора по УВР Изотова Е.И.	96	100%	Разработка индивидуальных маршрутов педагогов	Индивидуальные маршруты педагогов разработаны
		Проведение административных контрольных работ	сентябрь, ноябрь, декабрь	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Михайлова Е.В.	2115 об-ся	82%	Объективное оценивание обучающихся	Объективное оценивание обучающихся
		Посещение уроков с целью выявления использования дидактического инструментария педагогом для качества образования обучающихся	2 раза в год (сентябрь, январь)	Заместители директора по УВР. Руководители предметных кафедр	135	84%	Наличие у педагогов дидактического инструментария для обеспечения качества образования обучающихся	Использование педагогами дидактического инструментария для обеспечения качества образования обучающихся
		Реализация плана наставничества с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Изотова Е.И.	3	3%	Сформированность у педагогов компетенций объективного оценивания ВПР (Сравнительный анализ)	Сформированность у педагогов компетенций объективного оценивания ВПР (Сравнительный анализ)
		Отчет педагогов о реализации методических тем по объективному оцениванию образовательных результатов	март	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Изотова Е.И., Михайлова Е.В.	148	89%	Приобретение компетентностей у педагогов по объективному оцениванию ВПР	Приобретение компетентностей у педагогов по объективному оцениванию ВПР

		Индивидуальные консультации педагогов со школьной управленческой командой	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Дудинец Е.В., Ковальчук И.С., Британова О.А., Строкина И.В., Изотова Е.И., Михайлова Е.В.	137	83%	Совершенствование методов и приемов у педагогов	Совершенствование методов и приемов у педагогов
		Взаимопосещение уроков членами предметных кафедр с последующим самоанализом и внешним анализом	в течение учебного года (по плану кафедры)	Руководители кафедр	7	100%	Анализ урока	Анализ урока, адресные рекомендации
3.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	Педагогический совет	12.11.2020	Хуснуллина И.А.	118	97%	Повышение качества преподавания учебных предметов с учетом индивидуальных результатов обучающихся	Внесение изменений в положение о ВСОК; корректировка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности
		Заседание ШМО по итогам проведения оценочных процедур в 2021 году	28.06.2021	Романова В.И.	112	95%	Диагностика профессиональных и методических затруднений педагогов	Включение в планы работы ШМО учителей вопросов подготовки к ВПР, анализ результатов ВПР
4.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Проверка классных журналов с целью своевременности их заполнения, выявления накопляемости отметок и объективности их выставления	постоянно	Зам.директора по УВР	97	100%	Выявление списка педагогов, имеющих низкую накопляемость отметок и признаки необъективности их выставления	Выявлен список педагогов с низкой накопляемостью отметок и необъективности их выставления
		Работа с педагогами, поставленными на административный контроль по результатам ВПР: анализ используемых ими КИМ, контроль проверки тетрадей, посещение уроков	январь	Зам.директора по УВР	5	5%	Посещение уроков, проведение бесед, содержащих методические рекомендации.	Анализ посещённых уроков, протокол беседы, содержащий методические рекомендации.
		Мониторинг по выявлению профессиональных	февраль-март	Зам.директора по УВР	30	31%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов

		дефицитов и потребностей педагогов (договор с МЭО)					с последующим принятием управленческих решений	
		Планирование мероприятий с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	февраль-март	Зам.директора по УВР	30	31%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
		Анализ нормативных документов, регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов	постоянно	Зам.директора по УВР	97	100%	Организация методологических семинаров, направленных на осмысление аспектов проведения и результатов комплексных процедур оценки качества образования и ВПР	Повышение квалификации
		Включение в планы работы МО по направлениям вопросов подготовки к ВПР: - проведение инструктажа; - ознакомление с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД; - анализ результатов ВПР.	постоянно	Зам.директора по УВР	97	100%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
		Обучение административной команды по вопросам объективного оценивания и формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты	по графику	Зам.директора по УВР	2	50%	Внесена корректировка в школьный план повышения объективности оценивания и направления деятельности (диагностика, промежуточный и итоговый мониторинги, повышение квалификации,	Проведен анализ внутренних и внешних причин наличия признаков необъективности оценочных процедур в ОУ

		объективной оценки образовательных результатов обучающихся					профессиональное развитие и др.)	
		Совещания педагогического коллектива при директоре по вопросам повышения качества образования, в том числе по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР	97	100%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов

**Общеобразовательные учреждения муниципальной системы образования**

5.	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Создание школьной управленческой команды <i>(Приказ №421 от 29.12.2020 г.)</i>	2020-2021 уч. год	Директор лицея, заместители директора по УВР	4	7,4%	Создание школьной управленческой команды по повышению качества образования / по повышению объективности оценивания	Создана школьная управленческая команда по повышению качества образования / по повышению объективности оценивания в кол-ве 6 чел.
		Формирование банка данных учителей-предметников ОУ с определением индивидуальной траектории профессионального развития каждого по повышению качества образования / повышению объективности оценивания	сентябрь-декабрь 2020 г.	Директор лицея, заместители директора по УВР, руководители ШМО	81	100%	Через систему мониторингов выявить профессиональные дефициты и потребности учителей ОУ по повышению качества образования / повышению объективности оценивания	Сформирован банк данных учителей-предметников ОУ с определением и корректировкой индивидуальной траектории профессионального развития каждого по повышению качества образования / повышению объективности оценивания
		Организация деятельности методической службы лицея по вопросам повышения качества образования / повышения объективности оценивания	ежемесячно	Директор лицея, заместители директора по УВР, руководители ШМО	81	100%	Через систему методических семинаров, консультаций, КПК, представления передового педагогического опыта школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней повышение качества образования / повышение объективности оценивания	Повышение квалификации, качества преподавания учебных предметов с учетом индивидуальных результатов обучающихся лицея

		Участие в процедурах внешней оценки качества муниципального, регионального, всероссийского уровней (олимпиадное движение, диагностические работы, ВПР, ГИА, участие педагогов и обучающихся в проекте «PISA-2024»)	2020-2021 уч. год	Директор лицея, заместители директора по УВР	81	100%	Через систему мониторингов выявить профессиональные дефициты и потребности учителей ОУ по повышению качества образования / повышению объективности оценивания	Повышение квалификации, качества преподавания учебных предметов с учетом индивидуальных результатов обучающихся лицея с корректировкой индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога лицея по повышению качества образования / повышению объективности оценивания
		Проведение итоговой научно-практической конференции по вопросам повышения качества образования / повышения объективности оценивания	апрель 2021	Директор лицея, заместители директора по УВР, руководители ШМО	81	100%	Представить педагогический опыт ШМО по повышению качества образования / повышению объективности оценивания	Повышение квалификации целевой аудитории через диссеминацию опыта
6.	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	Производственное совещание «Анализ результатов ВПР: выводы, направления деятельности, перспективы развития педагогов»	26.08.2021	Назаровская Л.В. Волосевич О.О.	75	87%	На основе анализа определить единые подходы к объективному оцениванию работ обучающихся	Определены основные ошибки при проверке работ. Определены единые для педагогов требования по объективному оцениванию работ обучающихся.
		Производственное совещание «Достижение объективности оценивания образовательных результатов» (определение критериальной основы оценивания по предметам)	27.09.2021	Назаровская Л.В. Волосевич О.О.	86	100%	Определить критериальную основу оценивания по предметам	Единые критериальные подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся
		Проведение педагогического совета «Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий»	октябрь 2021	Решетникова А.С.	86	100 %	Активная деятельность педагогов по организации формирования функциональной грамотности педагогов и обучающихся	

		Деловая игра «Пишем ВПР» (учителя-ученики и учителя – предметная комиссия по оцениванию ВПР пишут и оценивают демоверсии ВПР)	октябрь 2021	Назаровская Л.В. Волосевич О.О.	86	100 %	Повышение результативности деятельности педагогов по объективному оцениванию работ обучающихся	Повышение компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания
7.	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	Издание распоряжения директора ОУ по вопросам учета результатов обучения и накопляемости отметок	январь 2021	Кузнецова А.С. Горячкина М.А. Давыденко Л.В. Нечаева М.Ю.	62	100%	Повышение накопляемости отметок; соответствие выставления текущих отметок и отметок за промежуточную аттестацию требованиям локальных актов	Повышены значения показателя накопляемости отметок; соответствие выставления текущих отметок и отметок за промежуточную аттестацию требованиям локальных актов
		Разработка положения о средневзвешенной оценке	июнь 2021	Кузнецова А.С. Горячкина М.А. Давыденко Л.В. Нечаева М.Ю.	62	100%	Повышение объективности оценивания; наличие единого подхода к оцениванию обучающихся	Использование единых подходов на уровне школы к оцениванию образовательных результатов обучающихся
		Проведение рабочих и инструктивных совещаний с учителями по порядку проведения ВПР, критериальной проверки качества их написания обучающимися	март 2021	Кузнецова А.С. Горячкина М.А. Давыденко Л.В. Нечаева М.Ю.	45	73%	Повышение качества проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР	Обеспечено качество проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР
		Проведено совещание по анализу результатов Всероссийских проверочных работ	май 2021	Кузнецова А.С. Горячкина М.А. Давыденко Л.В. Нечаева М.Ю.	62	100%	Повышение качества проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР	Обеспечено качество проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР
8.	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	Анализ нормативных документов, регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов	февраль - март 2021	Зам. директора по УВР Рехтина И.Ю., Горборукова Н.В., Наумова Л.С.	65	100%	Соответствие нормативных документов законодательству РФ в области образования	Выявленные несоответствия в локальных нормативных актах исправлены
		Диагностика профессиональных затруднений	февраль - март 2021	Руководитель МС Бабина Т.С.	65	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов

		Закрепление за педагогами, имеющими профессиональные дефициты, более опытных наставников (организация наставничества по модели «учитель - учитель»)	в течение 2021 года	Руководитель МС Бабина Т.С.	5	8%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям	Разработаны индивидуальные планы работы с педагогами и планы профессионального развития педагогов
		Включение вопросов объективного оценивания в методические темы самообразования педагогов, проведение, индивидуальных консультаций	в течение 2021 года	Руководитель МС Бабина Т.С.	40	62%	Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Темы самообразования педагогов учитывают проблемные вопросы объективного оценивания
		Практикумы по проверке работ ВПР (перепроверка другими экспертами (педагогами) работ ВПР, выполненных осенью 2020 года)	март 2021	Руководитель МС Бабина Т.С.	15	23%	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Положительная динамика качества проверки работ ВПР экспертами после перепроверки.
		Активизация взаимопосещения уроков членами предметных ШМО с последующим самоанализом педагога и внешним анализом	в течение 2021 года	Руководители ШМО	38	59%	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение качества преподавания по итогам учебного года.
		Участие педагогов в муниципальных методических мероприятиях, в том числе по вопросам подготовки к проведению оценочных процедур	в течение 2021 года	Руководитель МС школы Бабина Т.С.	9	14%	Расширение участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях: количественно - количество участников; качественно - представление опыт работы	Повышение квалификации и педагогического мастерства по вопросам оценивания образовательных результатов
		Оформление заявок на КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение 2021 года	Зам.директора по УВР Рехтина И.Ю	7	11%	Направление педагогов на КПК «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	Получены сертификаты повышения квалификации
9.	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	Проведение анализа результатов ГИА – педагогический совет	август 2020	Зам. директора по УВР	48	95%	Повышение объективности оценивания	Уменьшения процента расхождения между годовыми отметками и отметками на ГИА

		Проведение анализа результатов ВПР – заседания МО учителей – предметников, совещание при директоре	октябрь, февраль	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	35	70%	Повышение объективности оценивания, повышения качества знаний	Уменьшения процента расхождения между результатами промежуточной аттестации и результатами ВПР
		Семинар для педагогов «Повышение объективности оценки образовательных результатов»	март	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	32	63%	Повышение объективности оценивания, повышения качества знаний	Уменьшения процента расхождения между результатами промежуточной аттестации и результатами ВПР, результатами ГИА
		Семинар для педагогов «Структура, содержание проверочных работ и их оценивание, типичные ошибки при выполнении работ»	январь - март	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	35	70%	Повышение объективности оценивания, повышения качества знаний	Повышение качества знаний
		Контроль предварительной успеваемости	октябрь, январь, апрель	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	40	80%	Повышение качества обучения Индивидуализация обучения	Повышение качества знаний
		Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие результаты ВПР	ноябрь - март	Зам. директора по УВР Учителя - предметники	35	70%	Повышение качества обучения Индивидуализация обучения	Повышение качества знаний
		Участие учителей – предметников в вебинарах по оцениванию ВПР	март - апрель	Зам. директора по УВР Председатели предметных комиссий	28	58%	Повышение объективности оценивания, повышения качества знаний	Уменьшения процента расхождения между результатами промежуточной аттестации и результатами ВПР
		Проведение родительских собраний «Что такое ВПР?». Информационно - разъяснительная работа	январь - март	Зам. директора по УВР Педагог – психолог Классные руководители	Родители 4 – 8,11 классов		Оптимизация учебно-воспитательного процесса, уменьшение психологического напряжения среди родителей	Уменьшение количества жалоб, обращений со стороны родителей
10.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	Распоряжение об организации работы по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов в школе	февраль 2021	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	10	100%	Создание рабочей группы, разработка плана мероприятий по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов	Создана рабочая группа, утвержден план мероприятий



	Выявление профессиональных дефицитов педагогических и административных работников	февраль 2021	Заместители директора по УВР	72	100%	Адресная методическая поддержка учителей в достижении предметных результатов на основе выявления профессиональных дефицитов	Проведена диагностика профессиональных дефицитов. Самообразование педагогов по результатам диагностики, участие в методических мероприятиях
	Реализации программы наставничества «Учитель – учитель»	в течение уч.года	Заместители директора по УВР, учителя-наставники, вновь прибывшие педагоги	7	100%	Методическая поддержка молодых педагогов, вновь прибывших педагогов в рамках реализации системы наставничества	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
	Участие педагогов в каникулярной школе «Умные каникулы»	март 2021	Учителя-предметники	6	100%	Самообразование педагогов	Повышение профессиональной компетентности учителя
	Участие педагогов в муниципальной акции «Методический поезд: Наставники – молодым»	март 2021	Заместители директора по УВР, учителя-наставники, вновь прибывшие педагоги, молодые специалисты	10	100%	Самообразование педагогов	Повышение профессиональной компетентности учителя
	Участие педагогов в работе ШМО по вопросам - анализ кодификатора и спецификации оценочной процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), изучений демоверсий; - предметно – содержательный анализ результатов ВПР; - разработка материалов внутришкольных оценочных процедур (спецификация, критерии оценивания и т.д) - критериальная система оценивания	по планам ШМО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, учителя-эксперты предметных комиссий оценочных процедур	72	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям	Повышение профессиональной компетентности учителя. Самообразование педагогов. Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования

		<p>- представление опыта учителями – экспертами предметных комиссий оценочных процедур</p> <p>Включение вопросов объективного оценивания в методические темы самообразования педагогов, проведение методических семинаров, индивидуальных консультаций</p>						
		Участие педагогов в работе РМО по вопросам повышения объективности образовательных результатов	по плану РМО	Учителя-предметники	34	47%	Расширение участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
		Участие педагогов в качестве экспертов предметных комиссий						
		Практикумы по проверке работ ВПР	апрель	Учителя-предметники	34	47%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям при проверке	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
		Взаимопосещение уроков	постоянно	Руководители ШМО, учителя	72	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям при проверке	Повышение профессиональной компетентности учителя, повышение качества преподавания учебных предметов. Устранение профессиональных дефицитов.
		КПК по учебным предметам	в течение уч.года	Заместитель директора по УВР, учителя	36	50%	Повышение профессиональной компетентности учителя	Повышение профессиональной компетентности учителя, повышение качества преподавания учебных предметов. Устранение профессиональных дефицитов.
11.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Реализация программы «Наставничество» (учитель-учитель)	в течение года	Зам.директора по УВР Гераськина С.Г.	8	10%	Повышение педагогической грамотности	Уменьшение педагогических дефицитов

		Административные совещания	в течение года	Зам.директора по УВР Колотаева Л.Ю.	15	20%	Реализация школьного плана в полном объеме	Реализация школьного плана в полном объеме
		Корректировка плана повышения квалификации педагогов	январь 2021	Зам.директора по УВР Колотаева Л.Ю.	42	40%	Повышение педагогической грамотности	Увеличение количества педагогов, применяющих критериальное оценивание
12.	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь – октябрь 2020	Заместитель директора по УВР	43	100%	Снижение профессиональных дефицитов педагогов по объективности оценивания образовательных результатов	Снижение профессиональных дефицитов педагогов по объективности оценивания образовательных результатов
		Заседание ШМО по самообразованию и повышению профессионального мастерства педагогов	ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	43	100%	Индивидуализация маршрутов обучения и развития педагогов	Индивидуальные планы работы педагогов
		Заседание рабочей группы «Объективность оценивания работ ВПР»	декабрь 2020 – февраль 2021	Заместитель директора по УВР	6	14%	Обсуждение педагогами кодификатора и спецификации, демоверсии ВПР по предметам, изучение критериев оценивания	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания внешних процедур
		Мастер-класс для учителей основной школы по подготовке к ГИА -9 по русскому языку, математике	январь 2021	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	9	21%	Обмен опытом по вопросам подготовки к ГИА-9; презентация эффективных практик и технологий	Качественная сдача экзаменов обучающимися по предметам русский язык и математика в 2021 году
		Семинар –практикум для учителей начальной и основной школы по проверке работ ВПР	март 2021	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	28	65%	Повышение компетентности учителей по вопросам критериального оценивания внешних оценочных процедур	Качественная проверка и взаимопроверка работ обучающихся педагогами
		Анализ результатов написания ВПР и ГИА	май 2021	Заместитель директора по УВР, руководителя МО	6	14%	Разработка школьного плана объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год с учетом результатов выполнения плана за 2020-2021 уч.г.	Школьный план объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год
13.	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	Проведение педагогического совета по вопросам повышения качества образования и объективности оценивания	сентябрь 2020	Зам.директора по УВР	45	100%	Обсуждение вопроса по повышению качества образования и объективности	Проведен педагогический совет, на котором рассмотрен вопрос объективности оценивания образовательных результатов учащихся

		образовательных результатов учащихся					оценивания образовательных результатов учащихся	
		Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам I четверти, I полугодия, III четверти 2020-2021 учебного года.	в течение года	Зам.директора по УВР	45	100%	Проведение совета профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предметам за 1,2 четверти, 1 полугодие, 3 четверть, и систематически пропускающими уроки по неуважительной причине; 2. Проведение родительских собраний по итогам учебного года; 3.Проведение индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам; 4.Усиление административного контроля за систематически опаздывающими учащимися; 5. Посещение администрацией школы уроков в разных классах согласно графику ВШК	Проведен совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предметам за 1,2 четверти, 1 полугодие, 3 четверть, и систематически пропускающими уроки по неуважительной причине; 2. Проведены родительские собрания по итогам учебного года; 3.Проводятся индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам; 4.Усилен административный контроль за систематически опаздывающими учащимися; 5. Посещены администрацией школы уроки согласно графику внутришкольного контроля
		Привлечение независимых наблюдателей при проведении всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской общественности; продолжение практики их обучения (консультирования)	в течение года	Зам. директора по УВР			В соответствии с графиком проведения оценочных процедур привлекаются независимые наблюдатели	Участие независимых наблюдателей организовано
		Организация повышения квалификации учителей в области оценки	в течение года	Зам. директора по УВР	15	33%	Повышение компетентности педагогов по объективному оцениванию	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации государственной итоговой

	образовательных результатов (КПК)						аттестации в 9 классах, курсы классных руководителей.
	Проведение педагогическими работниками и ШМО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	в течение года	Зам. директора по УВР	45	100%	Рассмотрение вопросов по результатам оценочных процедур на заседаниях ШМО	На заседаниях ШМО рассмотрены вопросы по результатам оценочных процедур, проводится анализ
	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию КИМ внешних оценочных процедур	в течение года	Зам. директора по УВР	45	100%	Оказание помощи педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения	Оказана адресная методическая помощь педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения
	Разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение года	Зам. директора по УВР	45	100%	Рассмотрение вопроса о повышении объективности оценки образовательных результатов на педагогическом совете	Вопрос о повышении объективности оценки образовательных результатов рассмотрен на педагогическом совете
	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения, использование результатов)	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	14	100%	Рассмотрение вопросов организации ВПР, РДР, промежуточной аттестации учащихся, ГИА на родительских собраниях	На родительских собраниях рассмотрены вопросы: - Организация ВПР, РДР, промежуточной аттестации учащихся, ГИА. Формирование позитивного отношения к проведению внешних оценочных процедур
	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использовании их результатов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	14	100%	Проведение классных часов по информированию обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур	На классных часах обучающиеся проинформированы о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур. Снятие психологического напряжения обучающихся.

14.	МОУ «Всеволожский ЦО»	Педагогический совет «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся»	22.03.2021	Трусова Н.И., заместитель директора по УВР	93	96%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование единого подхода к оцениванию по учебным предметам в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</li> <li>- Обеспечение объективности образовательных результатов.</li> </ul>	Единый подход к оцениванию обучающихся по учебным предметам в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания образовательной деятельности
		Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию КИМ внешних оценочных процедур	февраль 2021	Новикова А.Г., заместитель директора по УВР	70	92%	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, в том числе по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Положительная динамика корреляции внутренних и внешних оценочных процедур
		Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	май 2021	Трусова Н.И., заместитель директора по УВР Золотова Е.В., заместитель директора по УВР			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.</li> <li>- Обеспечение объективности образовательных результатов.</li> </ul>	
		Предметные ШМО «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ВПР)»: - инструктаж;	март 2021	Новикова А.Г., заместитель директора по УВР	62	82%	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.	Положительная динамика корреляции внутренних и внешних оценочных процедур

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кодификатор и спецификация, демоверсии ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД;</li> <li>- критерия оценивания;</li> <li>- аналитическая экспертная работа с результатами оценочных процедур</li> </ul>						
15.	МОУ «Гарболовская СОШ»	Реализация программы наставничества	в течение года	Малова С.В. Бессарабова Е.В. Воронина Е.В.			Оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты	Адресная методическая помощь
16.	МОУ «Дубровская СОШ»	Аналитическая экспертная работа с результатами оценочных процедур	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	34	100%	Анализ результатов процедур внешней оценки; корректировка школьного плана по повышению объективности оценивания	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению детей, испытывающих трудности в обучении, одаренных детей
		Работа педагогов с обучающимися «группы риска»	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	34	100%	Получение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о числе детей «группы риска»	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся «группы риска»
		Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки об-ся	в течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО			Выявление профессиональных затруднений педагогов по вопросам объективного оценивания образовательных результатов	Оказание адресной помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты
17.	МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова»	Корректировка плана мероприятий по повышению эффективности	в течение года	администрация	7	90%	Корректировка ЛНА	Проведена корректировка ЛНА

		управления качеством образования						
		Месячник открытых уроков (с привлечением родительской общественности)	апрель 2021	Савватейкина М.В., заместитель директора по УВР, руководители МО	17	22%	Представление эффективных школьных практик. Самообразование педагогов	Повышение компетентности учителей по вопросам объективности оценивания. Формирование положительного отношения родителей к проведению внешних оценочных процедур
		Семинар-практикум ШМО учителей истории	апрель 2021	Кенинги О.С., учителя-предметники	4	100%	Отработка основных механизмов подготовки обучающихся к ГИА	Повышение компетентности учителей по вопросам объективности оценивания
		Деловая игра	март 2021	Руководители ШМО	20	26%	Определение общих подходов к формированию метапредметных навыков обучающихся; отработка педагогических технологий оценивания	Формирование единого подхода к оцениванию образовательных результатов школьников
		Профессиональная переподготовка педагогов на основе выявленных дефицитов (учителя НОО)	в течение года	Кондакова Е.С., заместитель директора по УВР	4	5%	Повысить профессиональную компетентность педагогов по выявленным предметным и методическим дефицитам	4 учителя начальных классов прошли обучение в рамках переподготовки.
18.	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Анализ результатов обученности по итогам 2019-2020 учебного года, а также результатов внешних оценочных процедур	август 2020	Администрация ОО	118	100%	Самоанализ и самооценка результатов; Выявление проблемных вопросов и причин их возникновения	Внесение корректировок в рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности
		Разработка и реализация школьного плана по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2020-2021 учебный год	август 2020, в течение года	Администрация ОО	118	100%	Качественная подготовка к процедурам оценки качества всех участников образовательных отношений	Исполнение плана в полном объеме
		Включение в планы работы ШМО вопросов подготовки к внешним оценочным процедурам	в течение года	Руководители ШМО	118	100%	Повышение качества подготовки и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Построение системы подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам
		Обсуждение на педагогических советах и методических совещаниях	в течение года	Администрация ОО	118	100%	Разработка и внесение корректировок в план по повышению объективности	Реализация плана, методическое сопровождение педагогов в течение года



		вопросов повышения объективности оценивания образовательных результатов				оценивания образовательных результатов; оказание методической помощи педагогам		
		Проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогов	сентябрь 2020	Руководитель методической службы	118	100%	Анализ полученных данных мониторинга, принятие управленческих решений	Корректировка индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов
		Включение в план ВШК посещения уроков молодых и вновь прибывших педагогов по вопросам объективности оценивания результатов обучающихся на уроке	1 триместр 2020-2021 учебного года	Администрация ОО	12	10%	Выявить профессиональные дефициты молодых и вновь прибывших педагогов	Оказана методическая помощь на основе проведенного анализа
		Включение вопросов объективного оценивания в методические темы самообразования педагогов, проведение методических семинаров, индивидуальных консультаций	в течение 2021-2022 учебного года	Руководители МО	118	100%	Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам
		Взаимопосещение уроков членами предметных ШМО; взаимопроверки контрольных и проверочных работ на предмет объективности оценивания образовательных результатов	в течение года	педагоги ОО	118	100%	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
		Практические занятия, мастер-классы по проверке и анализу объективности оценивания работ в формате ВПР с контрольной группой обучающихся	в течение года	руководители ШМО	118	100%	Оценка эффективности владения педагогом методикой объективного оценивания	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
		Представление в рамках работы методического	в течение года в	руководители ШМО	118	100%	Обобщение и распространение передового опыта педагогов	Повышение квалификации педагогов

		совета школы педагогического опыта учителей, прошедших КПК в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	рамках плана работы ШМО					
		Реализация системы наставничества с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	в течение года	Наставники, утвержденные приказом ОО	12	10%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
		Работа «Школы молодого педагога»	в течение года	Администрация ОО	10	9%	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития молодых педагогов. Оказание адресной консультативно-методической помощи по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов
		Разработка и корректировка плана повышения квалификации педагогических работников ОО	сентябрь 2020 февраль 2021	Администрация ОО	118	100%	Анализ и выявление профессиональных дефицитов педагогов	Реализация системы непрерывного образования педагогических работников ОО
19.	МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»	Разработка «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» МОУ КСОШ №1	август 2020	Директор, заместители руководителя	89	100%	Принятие всеми членами коллектива единых подходов к осуществлению текущего контроля	Принято «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» МОУ КСОШ №1
		Разработка и утверждение плана ВШК и мониторинговых исследований с учетом вопросов по повышению качества общего образования	август 2020	Директор, заместители директора	89	100%	Комплекс мер по повышению качества общего образования на школьном уровне на учебный год	Приняты планы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования

		Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2020-2021 уч.г.	август 2020, август 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	89	100%	Корректировка плана ВШК, планов ШМО с учетом результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2020-2021 уч.г.	Аналитическая справка результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2020-2021. Приняты планы внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования.
		Организация и проведение сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» на базе опорных школ: МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	по плану КО, МУ ВРМЦ	Заместители руководителя, руководители ШМО	25	28%	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. Выступление Кицис Л.Г.. учителя математики; Ефименко А.Л.. учителя информатики
		Участие в заседаниях РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса об-ся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	по плану КО, МУ ВРМЦ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	25	28%	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов. Повышение профессиональной компетентности через обмен опытом на муниципальном уровне.	Выступление Малыгина М.Е. на РМО педагогов-психологов
		Проведение и анализ исходных КПИ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	сентябрь 2020, сентябрь 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	89	100%	Корреляция текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур. Выход ОУ из категории ШНОР.  1. анализ диагностических работ в 10-х классах 2. анализ ВПР в 4 5-9-х классах 3. выход из категории ОУ с НОР в 2021 г	Проведен анализ диагностических работ в 10 кл., анализ ВПР в 4-9 кл. Определение единых подходов к оцениванию образовательных результатов

		Проведение и анализ КПИ в 9 классах по региональным измерительным материалам.	январь – февраль 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	89	100%	Выявление «группы риска», организация дополнительных занятий по выявленным проблемам	Определены пробелы в знаниях об-ся, скорректирована работа по их преодолению; организованы дополнительные занятия по выявленным проблемам
		Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ - 2021	июнь 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	89	100%	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО; планирование работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов об-ся	Проведена экспертная аналитика результатов ВПР с 2017-2018 уч.г. Проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов начальной школы, учителей русского языка и математики 5-х классов По результатам организованы КПК на базе МОУ КСОШ №1
		Формирование заявок на КПК	август 2020, август 2021	директор	89	100%	Перспективный план повышения квалификации	Повышение квалификации
		Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	в течение учебного года	Директор, заместители директора	89	100%	Исполнение плана повышения квалификации	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов
20.	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	Реализация целевой модели наставничества	в течение года	Заместители директора	10	15%	Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий об-ся и педагогов.	Повышение профессиональной компетентности объективного оценивания образовательных результатов. Реализация единого подхода к оцениванию на уровне школы
		Организация проведения мастер-классов, демонстрационных занятий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего оценивания (каждый работающий в школе учитель)	постоянно	Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И., Шнурова В.Л. – зам. директора по ШО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр	52	100%	Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих в образовательной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС	Все педагоги используют в своей работе системно-деятельностный и персонифицированный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС

		Работа со специалистами, имеющими профессиональные дефициты	апрель 2021	Ситникова А.Д., Слепухина А.А., Яшукова В.В., Калинина Я.А., Смирнов Д.А., Харламова А.В., Чайчук Кс.Б., Шевцов С.В., Шевчук Е.А.	12	23%	Совершенствование методической подготовки педагогов; контроль качества организации уроков на основе системно-деятельностного подхода, качества деятельности учителя по развитию метапредметных умений учащихся (универсальных учебных действий).	Адресная методическая помощь педагогам, имеющим профессиональные дефициты
		Корреляция результатов внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования (результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации)	в течение года	Зам. директора по ШО Пулинец А.А. Филипенко М.И. Шнурова В.Л.	50	100%	Использовать результаты внешней оценки для анализа качества образования в ОО	Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
21.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А. Боброва»	Распоряжение об утверждении школьного комплексного плана по вопросам повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2020-2021, 2021-2022 уч.гг.	август	Директор школы	Весь педагогический и ученический коллектив школы	100%	Выполнение мероприятий плана в полном объеме	Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
		Создание рабочей группы по работе над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	август 2020, август 2021	администрация	7	25%	Координация работы ШМО по повышению объективности оценивания образовательных результатов	Качественное исполнение плана мероприятий в полном объеме
		-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ВсОШ); -обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований	в сроки проведения оценочных процедур	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, организаторы в аудиториях	Весь педагогический и ученический коллектив школы	100%	Объективное проведение мероприятий по оценочным процедурам	Обучающиеся показывают объективные результаты

	<p>к общественным наблюдателям;</p> <p>-привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <p>-применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);</p> <p>-проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.</p>						
	<p>Анализ объективности оценивания по критериям:</p> <p>-подтверждения результатов медалистов,</p> <p>-подтверждение результатов итоговой оценки и результатов ВПР и ОГЭ</p>	<p>После получения результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>Зам.директора, руководителя ШМО</p>	7	25%	<p>Объективное оценивание образовательных результатов</p>	<p>Совпадение результатов итоговой оценки и оценки результатов оценивания</p>
	<p>-реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, показывающим необъективные результаты оценивания</p> <p>-оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,</p> <p>-проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</p> <p>-ежегодное ознакомление учителей, обучающихся, родителей с Положением о критериях и нормах оценок</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам.директора, руководителя ШМО</p>	<p>Весь педагогический коллектив школы</p>	100%	<p>Снижение % учителей, показывающих необъективные результаты при оценивании</p> <p>Проведение обучающих семинаров по теме «Объективная оценка образовательных результатов» для учителей, имеющих профессиональные проблемы и дефициты</p> <p>Проведение заседаний ШМО по теме «Подготовка к внешним оценочным процедурам:</p> <p>- анализ кодификатора и спецификации, изучений демоверсий ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе</p>	<p>Объективное оценивание знаний обучающихся в соответствии с Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся; критериями оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>

		знаний, умений и навыков учащихся,  -с критериями оценки ВПР, ОГЭ, ЕГЭ  -Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.					обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД; - анализ результатов ВПР.	
22.	МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	Мониторинг нормативных документов, регламентирующих работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов и лучших педагогических практик других образовательных организаций	постоянно	Школьная команда (АУП)	20 педагогов и АУП	35%	Дальнейшее совершенствование знаний в вопросах объективности оценивания образовательных результатов	Повышение общей методической грамотности АУП и педагогов в вопросах объективности оценивания образовательных результатов
		Мероприятия по выявлению предметных дефицитов обучающихся (в рамках промежуточной аттестации по предметам), анализ результатов	май 2021	Члены команды – руководители МО	52 педагога, 950 обучающихся	100%	Корректировка КТП и рабочих программ, направленная на ликвидацию предметных дефицитов обучающихся	Получение объективных данных о предметных дефицитах обучающихся на конец учебного года
		Проведение заседаний ШМО, по результатам анализа предметных дефицитов обучающихся, разработка плана действий по их ликвидации	май 2021	Члены команды – руководители МО	52 педагога	100%	Обмен опытом работы по устранению предметных дефицитов обучающихся	Анализ причин возникновения предметных дефицитов обучающихся, выбор оптимальных педагогических технологий по их ликвидации
		Рабочие совещания управленческой команды, координация действий по реализации плана работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов	еженедельно	Руководитель команды  Заместители руководителя команды	10 педагогов и АУП	15%	Скоординированность действий управленческой команды, анализ промежуточных результатов реализации плана работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов, своевременное выявление	Скоординированность действий управленческой команды, анализ промежуточных результатов реализации плана работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов, своевременное выявление

							трудностей у педагогов в части достижения объективности оценивания и их ликвидация	трудностей у педагогов в части достижения объективности оценивания и их ликвидация
		Взаимопосещение учебных занятий	еженедельно	Члены команды – руководители МО	40 педагогов	60%	Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства в рамках повышения качества образования	Своевременное выявление трудностей у педагогов в части достижения объективности оценивания и их ликвидация
		Анализ результатов ВПР	май-июнь	Заместители руководителя команды Члены команды – руководители МО	25 педагогов и АУП	40%	Определение путей устранения предметных дефицитов обучающихся и их реализация	Выявление предметных дефицитов обучающихся и определение путей их устранения в новом учебном году
		Закрепление за педагогами и управленцами с выявленными профессиональными дефицитами более опытных наставников (организация наставничества по модели «учитель - учитель»)	январь-май	Заместители руководителя команды Члены команды – руководители МО	15 педагогов и АУП	20%	Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства в рамках повышения качества образования и профилактики необъективности оценивания образовательных результатов	Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства в рамках повышения качества образования и профилактики необъективности оценивания образовательных результатов
		Проведение заседаний педагогического совета, включающих вопросы объективности оценивания образовательных результатов	май, август	Руководитель команды Заместители руководителя команды	65 педагогов и АУП	100%	Анализ текущей ситуации, определение путей устранения необъективности оценивания образовательных результатов	Анализ текущей ситуации, определение путей устранения необъективности оценивания образовательных результатов
23.	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"	ноябрь 2021	Бойцова Е.Г.	53	100%	определить влияние применения современных технологий в контексте компетентностного подхода на качество образования детей	Учителя стали применять новые современные технологии для повышения качества.
24.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	Приказы директора Учреждения по вопросам учета результатов обучения и накопляемости отметок	январь; март 2021	Белов К.Е. Елистратова К.А. Панасюк В.П.	42	100 %	Повышение накопляемости отметок; соответствие выставления текущих отметок и отметок за промежуточную аттестацию требованиям локальных актов	Повышены значения показателя накопляемости отметок; соответствие выставления текущих отметок и отметок за промежуточную аттестацию требованиям локальных актов



		Проведение рабочих и инструктивных совещаний с учителями-предметниками основной и средней школы по порядку проведения ВПР, критериальной проверке качества их написания обучающимися	февраль; март 2021	Белов К.Е. Елистратов К.А. Панасюк В.П.	29	100 %	Повышение качества проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР	Частично обеспечено качество проверки выполненных обучающимися заданий в рамках ВПР
25.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Увеличение числа различных предметных кружков, курсов, факультативов в соответствии с запросами учащихся и их родителями  <a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/directivities?municipality=5&amp;municipality_region_id=&amp;organizer=573">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/directivities?municipality=5&amp;municipality_region_id=&amp;organizer=573</a>	в течение реализации программы	Кудрявцева А. П.	1610	75%	Увеличение доли учащихся, охваченных кружками, спортивными секциями, курсами и факультативами	Изменение с 56% до 75%
		Публичное награждение отличников, хорошистов, победителей/призёров олимпиад и конкурсов «Парад звезд». Стипендиаты Главы администрации МО «Новодевяткинское сельское поселение». Информация родителям, в СМИ о достижениях учащихся.  <a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/mat-podderjka">https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/mat-podderjka</a>	в течение реализации программы	Александрова С. В.	980	45%	Увеличение доли учащихся, ведущих портфолио, на уровне начального, а также основного и среднего общего образования.	5 место в рейтинге школьных участников олимпиадного и конкурсного движения 2020-2021г.
		Улучшение работы по подготовке с помощью открытого банка заданий ФИПИ. Работа с онлайн - сервисами. Проведение	в течение реализации программы	Макарова Е. Б.	170	100%	Повышение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ. Стабильная корреляция результатов внешних оценочных процедур с	По результатам сдачи экзаменов 2021 года

	<p>индивидуальных консультаций. Сопровождение учащихся в дистанционном обучении. Проведение школьных тренировочных работ различного формата.</p> <p><a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php/home/informatsiya-o-gia">https://ndev.vsevobr.ru/index.php/home/informatsiya-o-gia</a></p>					результатами промежуточной аттестации	
	<p>Организация обучения по освоению и внедрению современных образовательных технологий через школьные обучающие семинары, создание, творческих групп, организацию коллективных выездов на открытые уроки в школы-лидеры, наставничество, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа МО по текущей проблематике, педсоветы, сетевое взаимодействие и др.</p> <p><a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi">https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi</a></p>	в течение реализации программы	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p>	83	100%	Охват обучением 100% педагогов	100%
	<p>Вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность; увеличение числа педагогов, участников Школьного научного общества.</p>	В течение реализации программы	Костровская Л. В.	83	65%	Увеличение доли педагогов, занимающихся проектно-исследовательской работой	Увеличение % вовлеченных в работу учителей с 30% до 65 %. Увеличение количества участников конкурсов проектно-исследовательских работ.

		<a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi">https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi</a> <a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php">https://ndev.vsevobr.ru/index.php</a>						
26.	МОУ «Осельковская ООШ»	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь 2020, март 2021	Заместитель директора по УВР	5	10%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов и вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов и управленцев
		Закрепление за педагогами с выявленными профессиональными дефицитами более опытных наставников (организация наставничества по модели «учитель - учитель»)	в течение учебного года					
		Включение вопросов объективного оценивания в методические темы самообразования педагогов; проведение методических семинаров, индивидуальных консультаций		Заместитель директора по УВР	5	10%	Повышение компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания	Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования
		Индивидуальные консультации педагогов со специалистами службы сопровождения	в течение учебного года	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	17	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
		Практикумы по проверке работ ВПР	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	17	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

		Практические занятия / тренинги по анализу объективности оценивания работ в формате ВПР с контрольной группой обучающихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	17	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
		Взаимопосещение уроков членами предметных ШМО с последующим самоанализом педагога и внешним анализом	в течение учебного года	Администрация Учителя-предметники	17	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
		Включение в планы работы ШМО вопросов подготовки к ВПР: - проведение инструктажа; - ознакомление с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР; - анализ результатов ВПР.	постоянно	Заместитель директора по УВР	17	100%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
		Трансляция в ОУ вопросов, рассмотренных на муниципальных методических мероприятиях (РМО, Умные каникулы, Методический поезд и др.)	постоянно	Заместитель директора по УВР	17	100%	Представление передового опыта	Повышение квалификации
		Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	ноябрь	Учителя-предметники	17	100%	Повышение результатов в ходе оценочных процедур	Повышение результатов в ходе оценочных процедур
27.	МОУ «Разметелевская СОШ»	Работа методических кластеров учителей-	в течение года	Алексеева Н.А.,	50	100%	Повышение компетентности профессиональной педагогов	Повысилась компетенция педагогов в части объективности оценивания при

	<p>предметников по вопросам повышения качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки выпускников к ГИА;</li> <li>- повышения объективности оценивания,</li> <li>- проведения ВПР;</li> <li>- организация деятельности учителей по подготовке обучающихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА,</li> <li>- организация работы со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>		<p>председатель Методического совета, руководители методических кластеров</p>				<p>проведении ВПР; подтверждение отличниками своих оценок на экзаменах (9 и 11 кл.); получение аттестата всеми выпускниками 11 кл.</p>
	<p>Работа «Школы наставничества»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Алексеева Н.А., Председатель Методического совета</p>	<p>12</p>	<p>24%</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов</p>
	<p>Проведение методических семинаров-практикумов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам при подготовке к ГИА;</li> <li>- Повышение педагогической активности по взаимодействию с родительской общественностью в системе подготовки школьников к активной самостоятельной жизни;</li> <li>- Повышение качества проверки ВПР, объективность оценивания работ</li> </ul>	<p>февраль-март</p>	<p>Алексеева Н.А., председатель Методического совета Полынова Е.С., заместитель директора по УВР Соколова Т.А., заместитель директора по УВР в начальных классах</p>	<p>50</p>	<p>100%</p>	<p>Оказание методической помощи учителям-предметникам и классным руководителям, направленной на обеспечение качественного образования</p>	<p>Подтверждение отличниками своих оценок на экзаменах (9 и 11 кл.), получение аттестата всеми выпускниками 11 кл. Объективность проведения процедуры ВПР и проверки работ</p>

		Семинар «Критериальное оценивание как основной принцип повышения объективности оценивания образовательных результатов»	март	Полынова Е.С., зам.директора по УВР, руководители МО	50	100%	Ознакомить педагогов с основными принципами и механизмами обеспечения объективности оценочных процедур, повысив таким образом компетентность в данном вопросе, представить для обсуждения опыт педагогов по оцениванию образовательных результатов	Повышение теоретического уровня осведомленности о механизмах обеспечения объективности оценивания на уроках и при проверке работ обучающихся, вовлечение педагогов в активное обсуждение практических приемов, продемонстрированных на мастер-классе, использование метода «мозговой штурм» для генерирования предложений по повышению объективности оценивания.
28.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	Участие в муниципальной программе поддержки школ с НОР	2021 год	директор	30	100%	Получение методической помощи по реализации плана перехода МОУ «СОШ «РЦО» в эффективный режим функционирования	Реализация плана перехода МОУ «СОШ «РЦО» в эффективный режим функционирования
		Анализ результатов ВПР - 2020	декабрь 2020	Заместитель директора, Руководители школьных методических кластеров	5	15%	Подготовка управленческих решений по результатам ВПР, разработка стратегий методической помощи педагогам	Выработка конкретных рекомендаций и управленческих решений по объективности оценивания образовательных результатов и повышения качества образования
		Внутренний мониторинг по выявлению профессиональных и методических дефицитов и потребностей педагогов	январь 2021	Директор, заместитель директора, Руководители школьных методических кластеров	30	100%	Оценка на основе анкетирования с последующим принятием управленческих решений – направление на КПК, корректировка темы самообразования	Самообразование и прохождение КПК педагогами по результатам диагностики, участие в методических мероприятиях. Корректировка индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.
		Работа школьных методических кластеров по формированию условий для повышения качества знаний обучающихся и	январь-май 2021	Заместители директора, Руководители школьных	30 (педагоги) Обучающиеся	100% педагогов	Организация методических семинаров, направленных на осмысление аспектов проведения и результатов	Включение в повестку заседания школьных методических кластеров вопросов по объективности

		<p>объективности оценивания предметных результатов:</p> <p>1) Внедрения методологии (целевой модели) наставничества.</p> <p>2) Реализация модели сетевого взаимодействия в рамках договора с «Точкой роста» -Романовская СОШ.</p> <p>3) Формирование культуры персонализированной модели образования</p>		методических кластеров		30% обучающихся	<p>комплексных процедур оценки качества образования и ВПР. Анализ нормативных документов, регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов, анализ и внедрение лучших педагогических практик.</p>	<p>оценивания образовательных результатов обучающихся. Внутрикorporативное обучение и повышение квалификации. Обеспечение качества с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, объективность оценки образовательных результатов.</p>
		Повышение педагогами квалификации по вопросам повышения объективности оценивания	январь-май 2021	Директор	16 человек (директор, заместители директора, педагоги)	50% от общего количества пед. работников, 100% от количества членов управленческой команды	<p>Обучение педагогических работников на КПК ФГБУ «ФИОКО» по направлениям:</p> <p>1) «Оценка качества образования как основа управления ОУ»,</p> <p>2) «Оценивание ответов ВПР на задания (по предметам: русский язык, география, история, обществознание).</p>	<p>Получение удостоверений по КПК:</p> <p>«Оценка качества образования как основа управления ОУ» - 72 часа – 8 человек;</p> <p>«Оценивание ответов ВПР на задания» - 36 часов, 8 человек, 10 удостоверений.</p>
29.	МОУ «Романовская СОШ»	Приказ об организации работы по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов в ОУ	февраль 2021	Шамилова С.А. – зам. директора	57	100%	Ознакомление с планом мероприятий, направленным на оказание методической помощи учителям-предметникам с признаками необъективности оценочных процедур	Исполнение плана мероприятий в полном объеме
		Формирование школьной управленческой команды по повышению объективности оценивания	февраль 2021	Директор	8	14%	Сформированы команды	Качественная подготовка к процедурам оценки качества всех участников образовательных отношений

	образовательных результатов обучающихся						
	Корректировка дорожной карты мероприятий помощи учителям с низкими образовательными результатами и молодых специалистов	март 2021	Школьная управленческая команда	57	100%	Внесены необходимые коррективы с учетом информации Рособнадзора	Координация поддержки учителей на уровне учреждения с учетом обновленной информации
	Анализ результатов ВПР-2020 по параллелям, по классам, индивидуально	февраль - март 2021	Зам. директора, руководители МО, учителя-предметники	57	100%	Внешняя оценка на основе диагностики Рособнадзора	Самоанализ и самооценка результатов ВПР-2020
	Планирование мероприятий с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	февраль 2021	Школьный оператор, школьная управленческая команда	12	21%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
	Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогов	март 2021	Школьная управленческая команда	57	100%	Проведена внешняя оценка на основе анкетирования с последующим принятием управленческих решений	Организована работы по самообразованию педагогов по результатам диагностики, участие в методических мероприятиях
	Закрепление за педагогами с выявленными профессиональными дефицитами более опытных наставников (организация наставничества по модели «учитель - учитель»)	в течение 2021 года	Директор	12	21%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям-предметникам по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов
	Индивидуальные консультации педагогов со специалистами службы сопровождения	в течение 2021 года	Руководители МО	12	21%	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	Включение вопросов объективного оценивания в методические темы самообразования педагогов, проведение	в течение 2021 года	Руководитель МО	57	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям-предметникам по вопросам преодоления выявленных	Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования



		методических семинаров, индивидуальных консультаций					профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	
		Включение в планы работы ШМО вопросов подготовки к внешним оценочным процедурам: анализ кодификатора и спецификации, изучений демоверсий ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД; анализ результатов ВПР (аналитическая справка).	март-август 2021	Школьная управленческая команда	57	100%	Система методических консультаций	Самообразование педагогов
		Активизация взаимопосещения уроков членами предметных МО с последующим самоанализом педагога и внешним анализом	в течение 2021 года	Зам. директора по УВР, руководители МО	49	86%	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
30.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО	постоянно	Петрова И.Н., Руднева Л.А.- заместители директора по УВР	56 учителей, 956 учащихся	100%	реализация в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО	Образовательные программы НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме
		Подготовка и проведение Методического совета по изучению методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	январь 2021	Конотоп Т.М., методист	56	100%	Освоение учителями методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Протокол №3 Методического совета от 22.01.2021

		Проведение корреляции между результатами текущей и промежуточной аттестаций, между внутренней и внешней оценки качества образования	в течение учебного года	Петрова И.Н., Руднева Л.А.- заместители директора по УВР, Конотоп Т.М., методист	38	68%	Снижение уровня расхождения корреляции между результатами текущей и промежуточной аттестаций, между внутренней и внешней оценки качества образования	Корреляция не превышает по итогам года 10% по русскому языку, математике, истории
		Адресное повышение квалификации педагогов	в течение учебного года	Петрова И.Н., Руднева Л.А.- заместители директора по УВР	44	78,5%	Повышение квалификации учителей, имеющих профессиональные дефициты	Улучшилось качество урока учителей.
31.	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	Корректировка КТП по предметам с учетом пробелов в знаниях по итогам 1 полугодия (Протоколы заседания МО)	февраль	Зам. по УВР Рук-ли МО	23	26%	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы по каждому учебному предмету	Повышение качества обучения
		Индивидуальные маршруты для обучающихся, которые показали низкие результаты обучения	в течение учебного года	Зам. по УВР Рук-ли МО	75	26% (педагоги) 35% (обучающиеся)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы по каждому учебному предмету	Повышение качества обучения
		Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. (по графику)	март 2021	Кл.рук	40	25/35	Усилить контроль со стороны родителей, взаимодействовать с учителями- предметниками	Повышение качества обучения
		Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам (технологические карты)	февраль-май 2021	Руководители МО, учителя предметники	40	25/35	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий	Повышение качества обучения

		Проведение педагогического совета «Проектирование и диагностика современного урока» (Протокол №6 от 25.03.2021)	март	Зам. по УВР Рук-ли МО	87	100/0	Использование современных технологий в процессе подготовки и проведения учебных занятий, с целью повышения качества обучения	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
		Определение педагогов, нуждающихся в адресной помощи, разработка мероприятий по адресной поддержке педагогов	март	Зам. по УВР	1	1,1%	Оказание методической помощи	Ликвидация дефицитов по русскому языку в 8 классе
		Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения	март-май	Рук-ли МО	2	2%	Оказание методической помощи	Ликвидация дефицитов по русскому языку в 8 классе
		Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР - 2021	июнь-июль 2021	Зам. директора по УВР			Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР	
32.	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	Постоянно	Зам.директора по УВР	75	100%	Проведен анализ и мониторинг результатов оценочных процедур, на основе которого составлена справка;	На педагогическом совете рассмотрены вопросы: - Анализ ГИА; - Анализ результатов итогового сочинения; - Объективность результатов оценочных процедур. Проведены методические мероприятия с учителями 1-9 классов по вопросам формирования метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Спланирована коррекционно-развивающая работа с учащимися, не справившимися с различного рода оценочными

								работами и показавшими недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Запланирован сравнительный анализ результатов входных контрольных работ и результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года.
	Мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам 1 триместра и 1 полугодия 2020-2021 учебного года и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур	1 триместр 1 полугодие 2020-2021 уч.года	Зам. директора по УВР	66	20% педагогов 2% учеников	Усилить административный контроль за систематически опаздывающими учащимися	Проведен совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки по предметам за 1 триместр, 1 полугодие. Проведены родительские собрания в режиме ВКС по итогам 1 триместра, 1 полугодия. Проводятся индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам. Посещение администрацией школы уроков согласно графику внутришкольного контроля.	
	Диагностика профессиональных затруднений пед.работников по учебным предметам, в том числе по заданиям, включенным в спецификацию КИМ внешних оценочных процедур	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР Психолог школы	71 педагог	95%	Проведение анкетирования по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам с последующим принятием управленческих решений.	Проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам. Разработан план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики проф.затруднений.	
	Организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (КПК,	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители МО	34	30%	Повышение квалификации	Повышение компетентности педагогов	

		внутрикорпоративное обучение, самообразование)						
		Проведение разъяснительной работы с пед.работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	по мере получения результатов	Зам.директора по УВР Руководители МО	75	100%	На заседаниях ШМО рассматриваются вопросы по результатам оценочных процедур, проводится анализ	Протоколы заседаний ШМО
		Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов)	постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители	54 педагога	73% педагогов 70% родителей	Формирование позитивного отношения родительской общественности к проведению внешних оценочных процедур.	Размещена информация о ВПР на сайте школы. Составлены информационные письма родителям по организации и проведению ГИА. На родительских собраниях рассматриваются вопросы организация ВПР, РДР, промежуточной аттестации учащихся, ГИА.
		Разъяснительная работа с обучающимися по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники	54 педагога	73% педагогов 80% учеников	Формирование позитивного отношения обучающихся к проведению внешних оценочных процедур.	Размещение информации на сайте школы, информационных стендах, на официальных страницах школы в социальных сетях, информирование в рамках классных часов
33.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Корректировка программы перехода в эффективный режим развития учреждения	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	7	100%	Повышение качества обучения, успешная социализация детей из семей мигрантов	Отсутствие второгодничества среди детей из семей мигрантов, включенность обучающихся и их родителей в эффективное конструктивное сотрудничество и обучение.
		Система мониторингов по выявлению профессиональных	октябрь 2021	Зам.директора по УВР	19	45%	Внешняя оценка на основе анкетирования с последующим принятием управленческих решений	Самообразование педагогов по результатам диагностики, участие в методических мероприятиях.

	дефицитов и потребностей педагогов						Корректировка индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе выявленных проф. дефицитов.
	Планирование мероприятий с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	октябрь 2021	Зам.директора по УВР	8	19%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
	Мониторинг выявления предметных дефицитов обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике	октябрь 2021	Зам.директора по УВР Руководители МО	8 педагогов 132 ученика	19% 100%	Выявление предметных дефицитов обучающихся с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории развития обучающихся
	Включение в планы работы ШМО вопросов подготовки к ВПР: - проведение инструктажа; - ознакомление с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения; - анализ результатов ВПР.	март 2021	Зам.директора по УВР Руководители и члены ШМО	42	100%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
	Корректировка деятельности школьной управленческой команды в 2021 году	сентябрь 2021	Зам.директора по УВР			Утверждение школьного плана повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021-2022 учебный год на основе анализа эффективности реализации школьного плана по повышению объективности оценивания образовательных результатов в 2021 году	Определена позиция педагогического коллектива по повышению объективности оценивания образовательных результатов
	Совещания для руководителей ШМО по вопросам повышения	2 раза в месяц	Зам.директора по УВР	7	17%	Выработка единых подходов по повышению объективности оценивания	Проведен анализ внутренних и внешних причин наличия

		качества образования, в том числе по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов						признаков необъективности оценочных процедур в ОУ. Внесена корректировка в школьный план повышения объективности оценивания и направления деятельности (диагностика, промежуточный и итоговый мониторинги, повышение квалификации, профессиональное развитие и др.), определены методисты-кураторы
		Индивидуальные консультации педагогов специалистами службы сопровождения	регулярно в течение года	Зам.директора по УВР	29	69%	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
		Совершенствование системы ВПК и планирования с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации	сентябрь 2021	Зам.директора по УВР	7	17%	Приведение плана внутришкольного контроля в соответствие с современными требованиями по повышению качества образования	Качественная подготовка к процедурам оценки качества всех участников образовательных отношений
		Практикумы по проверке ВПР	в течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора по УВР	32	76%	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
		Взаимопосещение уроков членами предметных ШМО с последующим самоанализом педагога и внешним анализом	в течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора по УВР	7	17%	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
		Оформление заявок на КПК по вопросам анализа и использования результатов оценки	в течение 2021-2022 учебного года	Зам.директора по УВР	12	29%	Направление педагогов на КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Повышение квалификации и педагогического мастерства по вопросам оценивания образовательных результатов

		качества образования, в том числе по вопросам диагностики предметных и метапредметных результатов обучающихся						
34.	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»	Внесение изменений в нормативные документы МОУ «СОШ «ТЦО», корректировка критериев оценки в соответствии с внешними оценочными процедурами	август - сентябрь	Жукова С.Н. Евграфова Е.А.	7	18%	Совершенствование нормативной базы МОУ «СОШ «ТЦО»	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения
		Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей	сентябрь	Жукова С.Н. Евграфова Е.А.	30	75%	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров. Прохождение курсов для педагогов.
		Проведение тематического педсовета по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования».	ноябрь	Жукова С.Н. Евграфова Е.А.	35	92%	Совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования	Корректировка критериев оценки в соответствии с внешними оценочными процедурами.
		Анализ результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	сентябрь	Жукова С.Н. Евграфова Е.А.	35	92%	Определение зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета	Уменьшение зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета
		Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	октябрь	Легостина Ю.В.	31	76/10	Создание банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении, и детей с признаками одаренности.
		Проведение педагогического совета «Повышение мотивации	декабрь	Жукова С.Н. Евграфова Е.А.	38	95/30	Исследование учебной мотивации обучающихся	Исследование учебной мотивации обучающихся,



		всех участников образовательного процесса»						удовлетворенности качеством образования
		Проведение Декад по предметам «Предметные недели»	в теч. года	Жукова С.Н.	36	92/90	Повышение учебной мотивации обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся
		Конкурс «Портфолио учащихся»	май	Иванова Е.В.	29	73/26	Повышение учебной мотивации обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся
		Проведение конкурса «Ученик года»	май	Иванова Е.В.	8	20/5	Повышение учебной мотивации обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся
		Проведение научно-практической конференции с привлечением родителей и общественности	апрель- май	Петрова Е.Р.	12	30/15	Повышение учебной мотивации обучающихся	Повышение учебной мотивации обучающихся
		Оптимизация системы работы по профориентации обучающихся	в теч.года	Михалева Е.В.	5	13/32	Оптимизация системы работы по профориентации обучающихся	Изучение профессиональных склонностей, интересов, способностей обучающихся с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через социальные практики, экскурсии, профессиональные пробы, проекты
35.	МОУ «Щегловская СОШ»	Совещания при директоре и зам.директора по УВР по вопросам повышения качества образования, в том числе по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов	ежемесячно	Руководители МО, члены МС школы, зам.директора по УВР	42	100%	Анализ нормативных документов, регламентирующих объективность оценивания образовательных результатов. Анализ кодификатора и спецификации, изучений демоверсий ВПР для отработки заданий формата ВПР. Обмен опытом оценивания ВПР	Владение нормативными документами, регламентирующими объективность оценивания образовательных результатов.  Организация процесса обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД; обмен опытом оценивания ВП

		Заседания родительского совета школы	октябрь 2020, февраль 2021	Зам.директора по УВР	23 представителя родителей ; 23 педагога; 3 зам. директора	100% (род-и, члены Совета )  58% (педагоги)  (100%) администрация ОУ	Информирование обучающихся и родителей о стратегии работы школы по повышению качества образования	Формирование позитивного отношения к проведению внешних оценочных процедур
		Заседание методического совета школы	по плану работы школы	Руководители МО, педагоги-предметники	20	50 %	Включение в планы работы МО вопросов объективности образовательных результатов Совершенствование системы внутришкольного контроля и планирования с целью предупреждения необъективных результатов промежуточной аттестации	В планы работы МО включены вопросы объективности образовательных результатов. Проводится планомерная работа по предупреждению необъективных результатов промежуточной аттестации
		Заседания МО школы	по плану работы МО	Зам.директора по УВР	42	100%	Проведение детального анализа результатов ВПР, в том числе с точки зрения перспективы повышения образовательных результатов вновь прибывших учеников и детального анализа корреляции результатов предыдущего триместра с результатами ВПР по схеме: повысил результат, сохранил результат, понизил результат.	Проведен детальный анализ результатов ВПР, в том числе с точки зрения перспективы повышения образовательных результатов вновь прибывших учеников. Проведен детальный анализ корреляции результатов предыдущего триместра с результатами ВПР по схеме: повысил результат, сохранил результат, понизил результат.
36.	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Повышение уровня профессионализма педагогических работников школы через	2020-2021	Методист школы Руководители МО Заместители директора	67	100%	Повышение квалификации педагогов и положительной мотивации педагогической деятельности.	Получение адресной консультативно-методической помощи учителям в определении и решении «проблемных точек».

		активизацию внутренней методической работы <a href="https://ynino.vsevoobr.ru/index.php/priem/metodicheskaya-kopilka">https://ynino.vsevoobr.ru/index.php/priem/metodicheskaya-kopilka</a>					Положительная динамика развития качественных показателей	Активнее используется практика открытых уроков с последующим анализом
		Семинар «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»	2020-2021	Методист школы Руководители МО	63	94%	Повышение объективности оценивания знаний обучающихся	Положительная динамика соответствия внешней и внутренней системы оценивания
37.	МОУ «ВОСОШ № 2»	Распоряжение об утверждении плана по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2020-2021 уч. год	август 2020	Директор ОУ	2		Выполнение плана мероприятий в полном объеме	План мероприятий выполнен.
		Заседание Методического совета «Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся»	сентябрь 2020	Руководитель МС	12	100%	Оказание консультативно-методической помощи педагогам.	Оказана консультативно-методическая помощь педагогам.
		Работа по преодолению профессиональных дефицитов педагогов	в течение уч.года	Руководитель МС	2	100%	Оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления проф.дефицитов, в т.ч. по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся	Проведена диагностика профессиональных затруднений педагогов. Разработаны индивидуальные планы профессионального развития (2 чел.). В методические темы самообразования включены вопросы объективного оценивания. Проводятся семинары и индивидуальные консультации в целях повышения компетентности педагогов.

	Педсовет «Способы повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»	октябрь 2020	Руководитель МС	12	100%	Выработка единых подходов по повышению объективности оценивания	Повышение компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания
	Заседание Методического совета «Подготовка к ГИА-2021»	декабрь 2020	Руководитель МС	12	100%	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
	Практикумы по проверке работ ОГЭ для молодого специалиста	в течение уч.года	Руководитель МС наставник	1	100%	Оказание адресной методической помощи по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Овладение методикой проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур
	Заседание методического совета Проект «Изучение и апробация в ОУ технологии формирующего оценивания»	январь 2021	Руководитель МС	12	100%	Повышение профессиональной компетентности по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Овладение педагогами технологией формирующего оценивания
	Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом педагога и внешним анализом	январь 2021	Руководитель МС	5	100%	Оказание адресной методической помощи по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение компетентности педагогов по вопросам объективного оценивания
	Представление опыта работы по повышению объективности оценивания и преодоления профессиональных затруднений на уровне школы	в течение уч.года	Руководитель МС	12	100%	Планирование и реализация индивидуальных планов работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты	Повышение профессионализма пед. работников, направленное на формирование устойчивых ориентиров на использование методов и инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся
	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур, ГИА	ноябрь	Учителя-предметники	12	100%	Повышение результатов оценочных процедур	Повышение результатов обучающихся «группы риска»

## **Информация об успешных школьных практиках по повышению объективности образовательных результатов обучающихся**

Учреждениями представлены различные школьные практики по повышению объективности образовательных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Мероприятия, информация о которых представлена школами, проводились в отношении всех групп участников образовательных отношений: обучающихся, педагогических работников, родительской общественности.

Наиболее успешными учреждения называют практико-ориентированные мероприятия методического характера, направленные на владение методикой оценивания внешних оценочных процедур; презентации эффективных практик на уровне школы с целью дальнейшего использования педагогами; оказание методической помощи педагогам, имеющим дефициты по данному направлению.

Проведение вышеназванных мероприятий осуществлялось в рамках реализации школьных планов повышения объективности оценивания образовательных результатов, планов внутришкольного контроля, планов работы школы на 2020-2021 учебный год, планов методической работы, школьных программ перехода в эффективный режим функционирования (для школ с НОР) и других мероприятий.

Основные направления деятельности учреждений:

1. Проведение тренингов, практических занятий по отработке подходов к оцениванию работ в формате внешних оценочных процедур (в основном, ВПР и (или) РДР) - 13 учреждений (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОУ «Всеволожский ЦО», МОУ «Гарболовская СОШ», МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «Разметелевская СОШ», МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»).

2. Проведение мониторинга профессиональных дефицитов с последующим принятием управленческих решений и определением путей преодоления выявленных затруднений - 5 учреждений (МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОУ «Романовская СОШ»).

3. Проведение методических недель, декад отмечено 3 учреждениями (МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», МОБУ «Муринская СОШ № 3», МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»).

4. Тематические педагогические и методические советы (МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова», МОУ «Гимназия» г. Сертолово).

5. Организация внутришкольного обучения как эффективной практики повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам объективности оценивания отмечена МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска.

6. Реализация программы наставничества (в соответствии с целевой моделью наставничества) – в МОУ «Гарболовская СОШ», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

7. Использование возможностей сетевого взаимодействия отметили 2 школы: МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» - сотрудничество с МГПУ по вопросам работы с семьями иноэтнических мигрантов; МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - сотрудничество с Точкой роста - МОУ «Романовская СОШ».

8. Деятельность Школы молодого педагога как условие повышения объективности – в МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.».

9. Работа с родительской общественностью в МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

Несколько учреждений (МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска) отметили эффективность взаимодействия с ООО «Мобильное Электронное Образование» в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях общего образования».

Значимой остается практика по представлению результатов деятельности учреждений на других уровнях (муниципальном, региональном и т.д.): МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска – в рамках Умных каникул, в рамках региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами».

Продолжена практика подготовки методических пособий, сборников: МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова» - выпущен сборник методических разработок «Школьная система управления качеством образования»; готовится сборник «Мониторинг качества образования в ОУ».

В МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А.Боброва» работа по повышению объективности оценивания ведется через организацию деятельности Методического консилиума в рамках программы преемственности.

Информация в разрезе по учреждениям представлена в таблице 3.

**Успешные школьные практики по повышению объективности образовательных результатов обучающихся  
(2020-2021 учебный год)**

№ п/п	Наименование ОУ	Название практики	Сроки реализации	В рамках какого мероприятия или проекта реализуется	Количество участников, в отношении которых данная практика применяется	% вовлеченности участников в от общего количества	Ответственные	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
<b>Общеобразовательные учреждения, включенные в список Рособнадзора как демонстрирующие признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ 2021 года</b>									
1.	МОУ «Бугровская СОШ»	Круглый стол с представителями ООО «Мобильное Электронное Образование»	апрель 2021	Региональная инновационная площадка в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование Механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области»	59	100%	Хапугина Т.Н. Гаева И.Н. Крюк Н.С. Тубольцев Е.В.	Повышение компетентности по вопросу повышения качества обученности	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	Практическое занятие/ тренинг по анализу объективности оценочной	март 2021	Тренинг по объективному оцениванию ВПР	105	64%	Заместитель директора по УВР Изотова Е.И.	Развитие компетентностей педагогов по объективному оцениванию ВПР	Развитие компетентностей педагогов по объективному оцениванию ВПР

		процедуры с контрольной группой обучающихся по ВПР							
3.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	Корректировка рабочих программ с учетом результатов РДР для отдельных обучающихся	до 15.11.2020г.	В рамках плана повышения объективности	11	10%	Матвиенко Г.В.	Повышение качества преподавания учебных предметов с учетом индивидуальных результатов обучающихся	Объективное оценивание образовательных результатов
4.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	Работа с педагогами, поставленными на административный контроль по результатам ВПР: анализ используемых КИМ, контроль проверки тетрадей, посещение уроков <a href="http://murinodskv2.ru/home/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya">http://murinodskv2.ru/home/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya</a>	январь 2021	План мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» на 2020 – 2021 учебный год	5	5%	Зам.директор а по УВР	Посещение уроков, проведение бесед, содержащих методические рекомендации	Анализ посещённых уроков, протокол беседы, содержащий методические рекомендации
		Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогов (договор с ООО «МЭО»)	февраль-март 2021	Муниципальный проект поддержки школ с НОР и школ-новостроек	30	31%	Зам.директор а по УВР	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов
<b>Общеобразовательные учреждения муниципальной системы образования</b>									
5.	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Работа с «одаренными» детьми и детьми «группы риска»	в течение 2020-2021 уч. года	В рамках проектов «Талантливые дети», «Равные возможности для всех», «Школа наук»,	1000	65,8%	Директор лицея, заместители директора по УВР,	Повышение качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицей-лидер в олимпиадном движении на уровне района и области;</li> <li>• разработка показателей стимулирующих выплат педагогам, определяющих</li> </ul>



				«Качественное образование для будущего», организации индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации, проекта «PISA-2024»			руководители ШМО		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выплаты за работу по данному направлению;</li> <li>• участие об-ся в зимней сессии образовательного центра «Сириус»;</li> <li>• команда лицея - призер в личном и командном зачетах Северного математического турнира в г. Вологда;</li> <li>• результаты ЕГЭ выше районных, областных показателей;</li> <li>• лицей вошел в тройку лучших школ области по результатам участия обучающихся в проекте «PISA-2024»;</li> <li>• проведен онлайн семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися».</li> </ul>
	Организация внутришкольного корпоративного обучения	в течение 2020-2021 уч. года	В рамках программы «Наставничество», проведения диагностических работ, ВПР,	81 учитель 1000 обучающихся	100% 65,8%		Заместители директора по УВР, руководители ШМО	повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2021 году	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отметки по диагностическим работам, ВПР коррелируются с промежуточными результатами обучения;</li> <li>• родители принимают участие в оценочных процедурах в качестве общественных наблюдателей;</li> <li>• участие в тренинге «Педагогические инструменты для улучшения качества образования»</li> <li>• анализ результатов оценочных процедур</li> </ul>

		Представление передового педагогического опыта по вопросам повышения объективности оценивания на различных уровнях	в течение 2020-2021 уч. года	В рамках муниципального проекта «Умные каникулы»; в рамках реализации региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами 2020г.»	81 учитель	100%	Директор лицея, заместители директора по УВР, руководители ШМО	Самообразование по повышению качества образования в лице	<ul style="list-style-type: none"> <li>На сайте лицея размещен образовательный проект организации «Развитие творческого потенциала школьников средствами математики: от летнего математического лагеря к математическим сессиям» с перспективой создания междисциплинарного лагеря <a href="http://liceum1.vsevoobr.ru">http://liceum1.vsevoobr.ru</a></li> <li>Повышение квалификации учителей лицея через диссеминацию их опыта на сессиях муниципального проекта «Умные каникулы», муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»</li> </ul>
6.	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	Педагогический совет «Система критериального оценивания образовательных результатов»	октябрь 2020	Школьный план повышения качества образования	86	100 %	Назаровская Л.В. Мельникова Т.А.	Определение критериальности отметок по каждому предмету. Объективность педагогов при оценивании работ обучающихся	Увеличение количества педагогов, грамотно применяющих критерии оценивания согласно внешним процедурам
		Заседания ШМО, производственные совещания по работе в ГИС СОЛО, деловые игры, деятельность	В течение 2020-2021 учебного года	План ВШК	86	100 %	Назаровская Л.В. Волосевич О.О. Пашнина Е.В.	Определение критериальности отметок по каждому предмету. Объективность педагогов при	Увеличение количества педагогов, грамотно применяющих критерии оценивания согласно внешним процедурам

		«Школы молодого педагога»					Руководители МО	оценивании работ обучающихся.	
7.	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов написания ВПР обучающимися	март 2021	План повышения качества образования, ВШК	506	52%	Психолог школы Кузнецова А.С.; классные руководители	Снижение психологического напряжения родительской общественности	Отсутствие жалоб родителей обучающихся по вопросам организации ВПР
		Проведение бесед с обучающимися с целью снятия психологического напряжения	март 2021	План повышения качества образования, ВШК	506	52%	Психолог школы Кузнецова А.С.; классные руководители	Снижение психологического напряжения обучающихся	Отсутствие жалоб родителей обучающихся по вопросам организации ВПР
		Проведение семинаров, мастер-классов для учителей по подготовке, организации и проведению ВПР	апрель 2021	План повышения качества образования, ВШК	45	73%	Кузнецова А.С. Горячкина М.А. Давыденко Л.В. Нечаева М.Ю	Повышение объективности проверки выполненных в рамках ВПР заданий	ОУ не вошло в список школ Рособнадзора с признаками необъективности проведения ВПР
		Разбор заданий ВПР с учащимися в течение года по предметам	в течение 2020-2021 учебного года	План повышения качества образования, ВШК	506	52%	Учителя-предметники	Повышение качества написания ВПР	Стабильные результаты выполнения ВПР с тенденцией повышения
8.	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	Организация работы по защите индивидуального проекта об-ся 10-х классов	март-апрель 2021	Реализация УП СОО План работы на 2020-2021 уч.год	29	100 % об-ся 10-х классов; 25 % пед. работников	Зам директора по УВР Рехтина И.Ю.	Повышение качества работы над проектом и результатами его защиты до 100 %	Качество работы по созданию и защите ИП – 65 %
9.	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	Проведение семинаров и педагогического совета по теме: «Технологии, методы и приемы оценки достижения планируемых результатов обучающихся»	октябрь – февраль 2020 – 2021 года	Методическая работа школы	45	90%	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Руководители творческих групп	Повышение объективности оценивания, повышение качества знаний	Повышение объективности оценивания, ознакомление родителей и обучающихся с критериями оценивания различных видов работ, с критериями выставления итоговой отметки, понятие средневзвешенного балла

10.	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	Исследование организационно-управленческих и профессионально-методических ресурсов с целью выявления профессионально-личностных ресурсов и профессиональных дефицитов педагогических работников	февраль – март 2021	Муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами	42	58%	Администрация школы, ООО «МЭО»	Выявление условий повышения психолого-педагогической и предметно-методической компетентности, преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников ОУ	Проведен мониторинг профессионально-личностных ресурсов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческого корпуса школы. Выявлены условия повышения психолого-педагогической и предметно-методической компетентности, преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников. Разработаны методические рекомендации по созданию условий для преодоления профессиональных дефицитов и повышения психолого-педагогической и предметно-методической компетентности педагогических работников
		Адресная методическая поддержка учителей в достижении предметных результатов по учебным предметам на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и административных работников	апрель – май 2021	Реализация плана повышения объективности оценки образовательных результатов в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	34	47%	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

11.	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, корректировка плана КПК	январь 2021	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования	42	40%	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю.	Повышение педагогического мастерства	Увеличение количества педагогов, грамотно применяющих критерии оценивания согласно внешним процедурам
		Закрепление за педагогами, имеющими профессиональные дефициты, опытных наставников	январь – май 2021	План работы ОУ, программа «Наставничество»		100%	Зам. директора по УВР Колотаева Л.Ю. Руководители ШМО	Повышение компетентности педагогов	Уменьшение педагогических дефицитов по данным направлениям
		Использование электронного обучения (МЭО, «Я-класс», Учи. ру, «Инфоурок», дистанционных образовательных технологий)	сентябрь 2020 – май 2021	Развитие современной информационно – образовательной среды	<u>Я-класс:</u> обучающихся – 1200 педагогов - 35; <u>МЭО:</u> обучающихся – 130 педагогов – 5 Учи. ру 1-4 кл.	70%, 30% 8% 5% 100%	Руководители ШМО	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования	Увеличение количественного состава педагогов и обучающихся использующих в образовательных целях интернет–платформы дистанционных образовательных технологий
		Индивидуальное консультирование педагогов администрацией школы, руководителем МО	в течение года	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования	10	10%	Директор Сергиенко С.Ю., заместители директора, руководители МО	Повышение компетентности педагогов	Уменьшение педагогических дефицитов по данным направлениям
		Совместное изучение (педагог-ученик) критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ и совместное оценивание работ	в течение года	Курсы внеурочной деятельности	9 и 11 классы	8%	Руководители МО, учителя-предметники	Адекватное оценивание самими обучающимися и педагогами экзаменационных работ	Повышение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам
12.	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	Семинар – практикум для учителей начальной и основной школы	март 2021	Школьный План ВСОКО	28	65%	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Организация качественной проверки и взаимопроверки	Качественная проверка и взаимопроверка работ обучающихся педагогами

		по проверке работ ВПР						работ обучающихся педагогами	
		Мастер-класс для учителей основной школы по подготовке к ГИА-9 по русскому языку, математике	январь 2021	Школьный План ВСОКО	9	21%	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Качественная сдача экзаменов обучающимися по предметам русский язык и математика в 2021 году	Качественная сдача экзаменов обучающимися по предметам русский язык и математика в 2021 году
13.	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	Сотрудничество с МГПУ по вопросам работы с семьями иноэтнических мигрантов средствами образования (информация размещена на сайте МОБУ «Бугровская СОШ №3»)	долгосрочное сотрудничество	«Интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»	16	100%	Зам. директора по УВР	Адаптация и интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов в образовательной организации	Проведено обследование детей из семей иноэтнических мигрантов; составлен план мероприятий по дальнейшей адаптации и интеграции детей
14.	МОУ «Всеволожский ЦО»	Внутренний аудит владения педагогами локальными нормативными актами по вопросу оценивания образовательных результатов обучающихся	22.03.2021	Педагогический совет «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся»	93	96%	Трусова Н.И., заместитель директора по УВР Петрова Е.И., заместитель директора по УВР	Формирование единого подхода к оцениванию по учебным предметам обучающихся в соответствии с ЛНА	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся
		Практикум по проверке работ ВПР	март 2021	ШМО по теме «Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ВПР)»	62	82%	Новикова А.Г., заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ВПР)	Повышение компетентности педагогов по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках конкретной оценочной процедуры (ВПР)

15.	МОУ «Гарболовская СОШ»	Проведение семинаров и декад по повышению объективности оценивания: «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы, критерии оценивания»	2020-2021 учебный год	План методической работы	50	100%	Захарова К.С. Елейникова И.В.	Повышение качества образования. Участие в международных сравнительных исследованиях PISA-2024. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	Сформирована управленческая команда и рабочие группы для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности. Увеличение количества участников в школьного этапа ВсОШ
		Реализация Программы наставничества по моделям «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – ученик» <a href="https://xn---7sbabcge3dcff3abfuv6jof.xn--p1ai/nastavnichestvo/">https://xn---7sbabcge3dcff3abfuv6jof.xn--p1ai/nastavnichestvo/</a>	2020-2024	Программа наставничества на 2020-2024 г.	20 («учитель – учитель» 3 чел.; «ученик – ученик» 10 чел.; «учитель – ученик» - 7 чел.)	«учитель – учитель» 7%; «ученик – ученик» 3%; «учитель – ученик» - 2%	Бессарабова Е.В.	Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных результатов. Методическая поддержка учителя по предмету для приобретения необходимых профессиональных навыков.	Увеличение образовательных показателей
16.	МОУ «Дубровская СОШ»	Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных достижений обучающихся	в течение всего периода	Программа повышения качества образования	Все обучающиеся ОО	100	Учителя, зам.директор а по УВР	Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием средневзвешенного балла	Единый подход ко всем видам учебной деятельности
17.	МОУ «Колтушская СОШ им.ак.И.П. Павлова»	Мониторинг результатов выполнения тестовых КИМ	февраль-март 2021 апрель-май 2021	Программа перехода ОО в эффективный режим	4-11классы	70	Заместители директора по УВР	100% успеваемость учащихся; наличие качества знаний не ниже 50%	За 2020-2021 учебный год средний процент успеваемости на уровне

				функционировани я и развития					ОУ составляет 99,5 % (в 2020г - 98,2%). Средний процент качества на уровне ООО и СОО составляет 50,9% (в 2020г.- 49,4%).
		Внесение изменений в действующие локальные акты учреждения, принятие новых локальных актов	ноябрь- май 2020-2021	В рамках Программы перехода ОО в эффективный режим функционировани я и развития	10	1% (разработк а ЛНА)	Администрац ия	Обновленная нормативная база	Введены: - Положение об оценках МОУ КСОШ» (Приказ № 01-09/701 от 11.05.2021г.); - Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения на соответствия занимаемым должностям (Приказ № 01-09/701 от 11.05.2021г.), - Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ОВЗ) Приказ № 845/01-09 от 07.09.2020; - <a href="#">Положение об организации дополнительного образования детей и подростков</a> (Приказ № 794/01-09 от 28.08.2020); - <a href="#">Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану</a> (Приказ № 794/01-09 от 28.08.2020);



									<p>- Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 794/01-09 от 28.08.2020);</p> <p>- План работы психолого-педагогического консилиума 2020-2021 учебный год (Приказ № 794/01-09 от 28.08.2020).</p>
		Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	март 2021	ВСОКО Программа перехода ОО в эффективный режим функционирования и развития	Весь педагогический коллектив	100%	Администрация	Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, обработка данных	Представлен на педагогическом совете аналитический отчет МЭ ; отработка конкретных шагов на МО
		Выпуск сборника методических разработок «Школьная система управления качеством образования»	май 2021	План методической работы школы	25	25%	Администрация, педагоги	Обобщение опыта педагогов	На сайте школы-методическая копилка <a href="https://koltush.vseovbr.ru/index.php/punkt-menu-metodijeskaya-služba">https://koltush.vseovbr.ru/index.php/punkt-menu-metodijeskaya-služba</a>
		Подготовка сборника методических разработок «Мониторинг качества образования в ОУ»	ноябрь 2021	ВСОКО			Администрация, педагоги	Обобщение опыта педагогов	Повышение профессиональных компетентностей педагогов, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся
18.	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	«Школа молодого педагога»	в течение года	Фестиваль-конкурс «Зажги свою звезду»	Учителя, являющиеся молодыми специалистами (10 чел)	30%	Администрация ОО, оргкомитет конкурса	Корректировка индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам

		Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ведение портфолио обучающихся, проявляющих способности в различных видах деятельности)	в течение года	План методической работы	В каждом классе индивидуально	В зависимости от контингента класса	Администрация ОО, классные руководители	Стимулирование учебной мотивации обучающихся, развитие способности к планированию и самооценке полученных результатов, мониторинг объективности оценивания учителя и самооценки обучающегося	Положительная динамика результатов и достижений обучающихся
		Система общественного наблюдения (привлечение родительской общественности в качестве наблюдателей при проведении олимпиад, ВПР, РКР и т.д.)	в течение года	План работы ОУ на 2020-2021 уч.год (План подготовки к ГИА)	1 человек на аудиторию	100% от необходимого числа	Заместители директора по УВР, председатель Родительского совета школы	Самоанализ учителем объективности оценивания полученных результатов	Самоконтроль и выявление учителем проблемных зон
		Деятельность независимых предметных комиссий для проверки или перепроверки (перекрестного контроля) олимпиадных работ, ВПР, административных контрольных работ и т.д.	в течение года	План работы ОУ на 2020-2021 уч.год (План подготовки к ГИА)	96 чел.	70%	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО	Проведение сравнительного анализа объективности результатов успеваемости обучающихся и результатов контрольных мероприятий	Выявление учителей, показывающих процент необъективности, оказание адресной помощи по повышению объективности оценивания результатов
19.	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	Модель наставничества «Учитель-учителю» на уровне	сСентябрь 2020 - август 2021	Целевая модель наставничества МОУ КСОШ №1	35	39%	Егорова М.Н, руководитель ШМО учителей	Устранение профессиональных дефицитов	Устранение профессиональных дефицитов

		начального общего образования					начальной школы		
20.	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	Декада педагогического мастерства «Эффективный урок»  <a href="http://leskl.ru">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>	апрель 2021	План методической работы	12	23%	Ситникова А.Д., Слепужина А.А., Яшукова В.В., Калинина Я.А., Смирнов Д.А., Харламова А.В., Чайчук Кс.Б., Шевцов С.В., Шевчук Е.А.	Совершенствование методической подготовки аттестующихся педагогов; повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий; преодоление профессиональных дефицитов педагогов	Пополнена «методическая копилка» учителей; обмен опытом освоения способов последовательности действий по конструированию урока в рамках ФГОС; обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей
		Реализация общешкольного проекта «Функциональная грамотность и компетенции 21 века»  <a href="http://leskl.ru">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>	в течение года	Общешкольный проект «Функциональная грамотность и компетенции 21 века»	153	21%	Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр Пулинец А.А. Филипенко М.И. Ринева Н.Г.	Создание в школе творческой, личностно-развивающей образовательной среды через самоорганизацию самообучающихся сообществ с ярко выраженными характеристиками	Деятельность постоянно действующего семинара «Развитие 4К у учащихся школы». Участие обучающихся и педагогов в олимпиадах и тестированиях по компетенциям 21 века
		Система психологических тренингов для педагогов с элементами психодрамы «ГИА и промежуточная	в течение года	План работы школы (План подготовки к ГИА; План методической работы)	52	100%	Шевчук Е.А. Методисты: Чалбаева М.В., Наливкина Е.В.,	Мотивация коллектива на развитие (создание образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень	Повышение профессиональной компетентности педагогов; повышение уровня мотивации педагогического коллектива к развитию

		<p>аттестация: с чувством, с толком, с расстановкой». Круглый стол «Профессиональное сообщество обучения как путь реализации национальной системы учительского роста»</p> <p><a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p>		<p>Проведение тренингов с коллективом школы по формированию мотивации на развитие</p>			<p>руководители кафедр Кондратьева А.С. – психолог Шевцов С.В., Харламова А.В. – социальный педагог</p>	<p>развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений).</p>	
		<p>Методические недели</p> <p><a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a></p>	<p>в течение уч.года</p>	<p>План методической работы</p>	<p>52</p>	<p>100%</p>	<p>Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И., Шнурова В.Л. – зам. директора по ШО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр</p>	<p>Увеличение доли педагогов, освоивших и применяющих систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС</p>	<p>Все педагоги используют в своей работе системно-деятельностный и персонализированный подход к оцениванию образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС</p>
		<p>Обучающий семинар «Управляем вместе» - система оценки достижения планируемых результатов в</p>	<p>в течение уч.года</p>	<p>План методической работы</p>	<p>20</p>	<p>39%</p>	<p>Фильченкова Т.И. – зам. дир по ВС, Пулинец А.А., Филипенко М.И.,</p>	<p>Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе</p>	<p>Формирование стратегического мышления педагогов и управленческой команды, способных мыслить в рамках глобальных</p>

		проектной деятельности в соответствии с ФГОС  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>					Шнурова В.Л. – зам. директора по ПОО, методисты Чалбаева М.В., Наливкина Е.В., руководители кафедр	интеграции теории и практики; непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и мастерства педагогов.	компетенций-вызовов 21 века
		Участие в Интенсиве «Я Учитель 3.0»  <a href="#">МОУ СОШ Лесколовский центр образования - школа в режиме развития (leskl.ru)</a>  <a href="#">Интенсив «Я Учитель» 3.0 (yandex.ru)</a>	март-апрель 2021	План методической работы	45	92%	Зам. директора по ПОО Филипенко М.И.	Повышение качества кадровых ресурсов; качества образовательных результатов школьников	В паспорта самообразования педагогов внесены изменения на основе полученных адресных рекомендаций по итогам прохождения интенсива
21.	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А. Боброва»	Методический консилиум «Преимственность в обучении при переходе на новый уровень обучения» (заседание творческой группы «Преимственность в системе оценивания знаний обучающихся при переходе на новый уровень обучения»)	сентябрь 2020	Программа преимущественности уровней общего образования	22	79%	Зам. директора Руководитель творческой группы	Изучены и выработаны единые подходы к критериям оценивания знаний обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой	Отсутствует резкое снижение качества знаний при переходе на новый уровень обучения
		Методический консилиум	октябрь 2021	План методической работы	21	75%	Зам. директора	Оказание помощи учителям, показывающим	Объективное оценивание знаний обучающихся осуществляется в

		«Мероприятия в рамках оценочных процедур в 2021-2022 уч.году»		План работы школы (План подготовки к ГИА)			Руководители ШМО	необъективные результаты оценивания, имеющим профессиональные дефициты; разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	соответствии с Положением о критериях и нормах оценок знаний, умений и навыков учащихся
22.	МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	Анализ и самоанализ профессиональных дефицитов педагогов; составление индивидуального маршрута по их устранению	в течение 2020-2021 уч.года	План по повышению объективности оценивания образовательных результатов. План методической работы	20 учителей	30%	Школьная управленческая команда	Развитие навыка самооценки профессиональной деятельности; повышение объективности оценивания образовательных результатов	Повышение объективности оценки образовательных результатов на основе результатов самоанализа причин необъективности и поиска путей их устранения
23.	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	Декада педагогического мастерства	апрель 2021	Региональный проект «500+» План методической работы	53	100%	Бойцова Е.Г., Крестьянникова Е.С.	Презентация передового опыта; использование полученного педагогического опыта в работе	Презентация эффективных педагогических практик на уровне ОУ
24.	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов подготовки обучающихся к ВПР	февраль-март 2021	ВШК	382	71,8 %	Елистратова К.А. Панасюк В.П.	Повышение участия родителей в подготовке обучающихся к написанию ВПР	Частично достигнуто повышение участия родителей в подготовке обучающихся к написанию ВПР
		Внутренняя перепроверка заданий, выполненных	март-апрель 2021		140	5,2 %	Елистратова К.А. Панасюк В.П.	Повышение объективности проверки выполненных в	Подтверждено около 95 % первоначально выставленных оценок.

		обучающимися в рамках ВПР						рамках ВПР заданий	Скорректированы оценки по 5 % выполненных ВПР
25.	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Вовлечение педагогов в проектно-исследовательскую деятельность; увеличение количества педагогов участников Школьного научного общества.  <a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi">https://ndev.vsevobr.ru/index.php/features/rukovodstvo-pedagogi</a> <a href="https://ndev.vsevobr.ru/index.php">https://ndev.vsevobr.ru/index.php</a>	в течение реализации программы	Деятельность школьного научного общества	83	65%	Костровская Л. В.	Увеличение доли педагогов, занимающихся проектно-исследовательской работой	Увеличение % вовлеченных в работу учителей с 30% до 65 %. Увеличение количества участников конкурсов проектно-исследовательских работ.
26.	МОУ «Осельковская ООШ»	практические занятия / тренинги по анализу объективности оценивания работ в формате ВПР с контрольной группой об-ся	в течение уч.г.	План методической работы (работа предметных ШМО)	17	100%	Заместитель директора по УВР	Оказание адресной консультативно-методической помощи педагогам по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов, объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Оценка эффективности владения педагогом методикой объективного оценивания
27.	МОУ «Разметелевская СОШ»	Семинар «Критериальное оценивание как основной принцип повышения объективности оценивания	март 2021	План методической работы План повышения объективности оценивания образовательных	50	100%	Польнова Е.С., зам.директора по УВР, руководители МО	Повышение компетентности учителей по вопросам объективного оценивания; презентация	Повышение теоретического уровня знаний о механизмах обеспечения объективности оценивания на уроках и при проверке работ обучающихся;

		образовательных результатов» (выступление руководителя МО учителей математики «Особенности критериального оценивания на уроках математики с использованием ДОТ»; мастер-класс руководителя МО учителей русского языка и литературы «Приемы формирующего оценивания на уроках русского языка и литературы»)		результатов обучающихся				положительного опыта по данному направлению	вовлечение педагогов в активное обсуждение практических приемов, продемонстрированных на практике; использование метода «мозговой штурм» для генерирования предложений по повышению объективности оценивания
28.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	Внедрение модели сетевого взаимодействия в рамках договора с «Точкой роста» - Романовская СОШ	январь-май 2021	В рамках реализации Дорожной карты программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих переход учреждения в эффективное функционирование по решению задачи «Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия	5-9 классы	30% от числа обучающихся 5-9 классов	Клундук Ю.В., Титкова М.С., заместители директора	Повышение образовательных результатов по предмету естественно-математического цикла на основе организации системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала),	Повышение мотивации и качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла, технологической направленности



				учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала)»				дополнительное развитие обучающихся	
		Внедрение методологии (целевой модели) наставничества	сентябрь 2020-май 2021	В рамках реализации Дорожной карты программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих переход учреждения в эффективное функционирование по решению задачи «Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального	16 человек (педагоги и об-ся)	100% от числа включенных в план-график по реализации и целевой модели наставничества	Клундук Ю.В., Титкова М.С. заместители директора	Индивидуальный прогресс учащихся с учетом их индивидуальных возможностей	Положительная динамика образовательных результатов наставляемых обучающихся

				педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала)»					
		Формирование культуры персонализированной модели образования (ПМО) в МОУ «СОШ «РЦО» (работа с IT-решением, разработанным в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка «Вклад в Будущее»).	сентябрь 2020-май 2021	В рамках реализации Дорожной карты программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих переход учреждения в эффективное функционирование по решению задач «Повышение качества образования» и «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов».	5а класс, 20 человек 3 педагога	100% в рамках реализации и плана обучения на «Школьной Цифровой платформе»	Пономаренко Е.В., педагог дополнительного образования	Обеспечение качества с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, объективность оценки образовательных результатов	Доля обучающихся, повысивших уровень обученности по определенному предмету (предметам), – 50%. Платформа дает расширенные возможности для системы формирующего оценивания (самооценка важнее оценки; любая задача должна получить обратную связь; оценивается достижение цели, развитие навыков; используется модель динамического оценивания).
29.	МОУ «Романовская СОШ»	Мониторинг педагогических кадров по вопросам необъективности оценивания	февраль-май 2021г.	ВШК План методической работы План повышения объективности оценивания План КПК (обучение на КПК и внутришкольное	12	21%	Администрация, руководители МО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с последующим принятием управленческих решений	Корректировка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов

				обучение и самообразование)					
30.	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Практикумы по проверке ВПР	в течение учебного года	План методической работы План повышения объективности оценивания	56 учителей	100%	Конотоп Т.М., методист, Председатели МО	Повышение компетентности педагогов по объективности оценивания образовательных результатов	Повысилась ответственность за объективность оценивания образовательных результатов, сформировалось положительное отношение к объективной оценке.
		Методический совет по вопросам методологии проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур	ноябрь 2020	План методической работы План повышения объективности оценивания	56 учителей	100%	Конотоп Т.М., методист, Председатели МО	Повышение компетентности педагогов по объективности оценивания образовательных результатов	Развитие профессиональных компетентностей по вопросам оценивания образовательных результатов
		Внедрение целевой модели наставничества	2020-2024	Программа наставничества	Наставляемы х учеников- 46 (модель ученик- ученик); 21 об-ся/ 6 педагогов (ученик – учитель); 167 об-ся/3 педагога доп.образова ния (ученик- учитель)	234 ученика	24,2%	Повышение качества образования , положительная динамика результатов ВПР, ГИА.	Снижено количество оставленных на второй год обучения. Увеличилось количество отличников, вырос % качества выполнения ВПР и качества обучения за 2020-2021 уч. год. Активнее внедряются эффективные современные технологии.
		Родительский всеобуч	1 раз в четверть	План работы школы	Родители об- ся	82%	Петрова И.Н., Руднева Л.А., зам. директор а поУВР; Конотоп Т.М., методист	Методические рекомендации родителям по формированию функциональной грамотности детей	Положительное отношение к объективной оценке

31.	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» школьного научного общества по защите проектных работ обучающихся	апрель-май 2021	План работы школы	84	4,7%	Позднякова Н.В. зам. директора по УВР	Повышение учебной мотивации обучающихся к участию в научной и исследовательской деятельности	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в работу с одаренными детьми; увеличение числа участников конкурсов проектно-исследовательских работ Защищено 76 проектов. Участие в общешкольном итоговом мероприятии «Школа зажигает звезды»
32.	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	«Предметные недели»	в течение 2020-2021 уч. года	«Одаренные дети»	Все ученики школы и все учителя	100%	Руководители МО	Развитие способностей одаренных детей как средство учебной мотивации об-ся; повышение уровня методических компетентностей педагогов	Выявление эффективных педагогических практик, в том числе по повышению объективности оценивания
33.	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Проведение ежемесячного семинара для молодых учителей «Современный урок в соответствии ФГОС»  <a href="https://svrdl1.vsevobr.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskaya-rabota">https://svrdl1.vsevobr.ru/index.php/obrazovanie/metodicheskaya-rabota</a>	2020-2021 уч.г.	Работа с молодыми специалистами Организация наставничества	12 педагогов	29%	Зам.дир по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, ликвидация профессиональных дефицитов	Повышение качества обучения Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
		SWOT-анализ организации образовательного процесса	2020	Программа «Переход учреждения в эффективный режим развития»	42 педагога	100%	Зам.дир по УВР	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Разработаны карты контроля и динамики образовательных результатов с целью обеспечения объективности и корреляции

34.	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»	Школа молодого специалиста	2020-2021 уч.г.	План методической работы (методическое сопровождение молодых специалистов)	8	20%	Зам.дир по УВР	Формирование навыков самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владение профессиональным и знаниями и умениями.	Молодой специалист, готовый к планированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной способностью к самообразованию.
35.	МОУ «Щегловская СОШ»	Практические занятия / тренинги по анализу объективности оценивания работ в формате ВПР	январь, март 2021	План работы методического совета школы	22	56%	Зам.директор а по УВР	Повышение качества анализа индивидуальных результатов обучающихся, владение основами формирования критериев оценивания	Повышение качества анализа индивидуальных результатов обучающихся, владение основами формирования критериев оценивания
		Мастер-класс «Практика наставничества в рамках передачи опыта наставник-учитель, участвующий в процедуре ВПР, и учитель, впервые принимающий участие в процедуре ВПР»	февраль 2021	План методической работы План повышения объективности оценивания	37	88%	Руководители МО	Владение навыками проведения процедуры ВПР, методами и способами оценивания и анализа ВПР педагогами школы	Владение навыками проведения процедуры ВПР, способами оценивания и анализа ВПР педагогами, впервые принимающими участие в оценочных процедурах
36.	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Практико-ориентированный семинар «Эффективный урок»	апрель 2021	Семинар «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»	62	92%	Методист	Применение технологий оценивания на разных этапах урока	Использование технологий оценивания на практике

		Открытый урок по русскому языку в 5 классе	февраль 2021	Семинар «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»	22	33%	Руководитель МО	Применение приемов оценивания на практике	Использование опыта учителя педагогами школы
		Открытый урок по обществознанию в 7 классе. Использование приемов формирующего оценивания	март 2021	Семинар «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»	18	27%	Руководитель МО	Применение приемов формирующего оценивания на практике	Использование опыта учителя педагогами школы
37.	МОУ «ВОСОШ № 2»	Реализация проекта «Изучение и апробация в ОУ технологии формирующего оценивания»	2020-2021 уч.г.	Проект «Изучение и апробация в ОУ технологии формирующего оценивания» (в рамках Плана повышения объективности оценивания)	52 об-ся 10-х классов	27%	Учителя-предметники	Повышение качества обучения, объективности оценивания	Качество обучения в 10-х классах повысилось на 12%; объективность оценивания педагогами соответствует ЛНА учреждения

## **Выводы:**

1. Информация о деятельности школьных управленческих команд по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году представлена 100% общеобразовательных учреждений.

2. При организации работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов школы в основном используют внутренние ресурсы, при этом основу деятельности составляет план методической работы учреждения.

3. В ряде школ выстроен управленчески грамотный цикл проводимых мероприятий: от анализа ситуации к анализу проделанной работы через планирование и реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение объективности для всех участников образовательных отношений: МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», МОУ «СОШ пос.им. Морозова», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.», МОУ «ВОСОШ № 2».

4. Методически грамотный подход на настоящем этапе к работе по повышению объективности отличает МОУ «Бугровская СОШ» и МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», включенных в список Рособнадзора как школы с признаками необъективности.

5. Тем не менее лишь половина учреждений проводит системные мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов и потребностей педагогов; работа с полученными в ходе мониторингов результатами осуществляется в большинстве школ формально (сводится к направлению на КПК; результаты обучения на КПК не представляются на уровне учреждений; опыт, полученный в ходе муниципальных методических мероприятий, транслируется незначительно).

## **Рекомендации:**

✓ Муниципальной методической службе

1. Использовать результаты анализа эффективности деятельности школьных управленческих команд и успешных школьных практик по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при планировании мероприятий муниципальной методической службы и их направленности в рамках реализации Муниципального плана сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2021-2022 учебном году.

Срок – постоянно в течение учебного года с учетом Муниципального плана сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам

повышения объективности оценивания образовательных результатов в 2021-2022 учебном году.

2. Включить в планы муниципальных методических мероприятий, заседаний районных методических объединений презентацию опыта успешных школьных практик по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся следующих учреждений: МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1», МОУ «Всеволожский ЦО», МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «Бугровская СОШ».

Срок – в течение 2021-2022 учебного года. Ответственные: Везикко Т.В., Тонконог Ю.П., методисты МУ «ВРМЦ».

3. Представить информационную справку о презентации опыта учреждений, перечисленных в п.2, в 2021-2022 учебном году на муниципальных методических мероприятиях, РМО.

Срок – июнь 2022 года. Ответственные – Везикко Т.В., Тонконог Ю.П., методисты МУ «ВРМЦ».

4. Внести корректировки в планы заседания предметных РМО с учетом полученной информации.

Срок – сентябрь 2021 года. Ответственные – руководители РМО.

5. Провести сравнительный анализ эффективности деятельности школьных управленческих команд по итогам 2020-2021 и 2021-2022 уч.гг.

Срок – июнь 2022 года. Ответственный – Сергеева Е.К., заместитель директора МУ «ВРМЦ».

6. Провести мониторинг успешных школьных практик по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Срок – июнь 2022 года. Ответственный – Сергеева Е.К., заместитель директора МУ «ВРМЦ».

✓ Руководителям общеобразовательных учреждений

1. Организовать работу по выполнению школьных планов повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2021-2022 учебный год с привлечением внешних и внутренних методических ресурсов.

Срок – постоянно.

2. При организации работы по выполнению школьного плана повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2021-2022 учебный год осуществлять управление на основе данных (мониторингов, анкетирования, анализа результатов и т.п.).

Срок – постоянно.

3. При проведении работы по повышению объективности на уровне учреждения использовать завершённый управленческий цикл.

Срок – постоянно.

4. При анализе результатов мониторингов профессиональных затруднений и потребностей педагогов и планировании индивидуальных



траекторий их развития предусмотреть представление результатов повышения квалификации после КПК и участия в методических мероприятиях различного уровня.

Срок – постоянно.

5. Использовать информацию об успешных школьных практиках и эффективных формах работы школьных управленческих команд для организации работы по повышению объективности оценивания на уровне учреждения, а также в рамках сетевого взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений.

Срок – постоянно.

✓ Руководителям МОУ «Бугровская СОШ», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»:

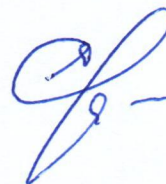
1. Обеспечить выполнение в полном объеме школьного плана по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года.

2. Рассмотреть возможность представления успешных практик (управленческих, методических) по повышению объективности оценивания в рамках муниципальных мероприятий: совещаний для руководителей, совещаний для заместителей руководителей по УВР, РМО и т.д.

Заместитель директора МУ «ВРМЦ»

22 октября 2021 года



Е.К. Сергеева