

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.02.2020

г. Всеволожск

№ 188

Об организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе риска».

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и на основании письма Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О порядке признания несовершеннолетних и семей находящимся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы».

1. Утвердить рекомендации по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе риска» (приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений, в случае выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – Учреждений):

2.1. Информировать, в течение трех дней, Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - Комитет по образованию), отдел ПДН УМВД России по Всеволожскому району Ленинградской области, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в письменном виде.

2.2 Направить, в течении 30 дней с момента выявления, ведущему специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Серединой Н.А, следующие документы:

2.2.1. план индивидуально-профилактической работы (приложение 2);

2.2.2 справку по итогам проведенной в отчетный период профилактической работы;

2.2.3 выписки из протоколов о проведении в отчетный период с родителями (законными представителями) профилактических мероприятий.

2.2.4 Ежеквартально до 5 числа месяца следующего за отчетным периодом, предоставлять отчет по форме, согласно приложению 3.

3. Ведущему специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Серединой Н.А:

3.1. Рассматривать документы, предоставленные Учреждением, для направления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о

признании несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.2. После вынесения постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о признании несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в рамках своей компетенции, проводить индивидуальную профилактическую работу совместно с Учреждениями.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Комитета по образованию.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко



**Рекомендации по работе с несовершеннолетними и семьями,
находящимися в социально опасном положении, а также в «группе
риска»**

I. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе риска» (далее –Рекомендации) разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ, "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством.

1.2. Настоящие Рекомендации регламентирует порядок работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе риска», постановки их на внутришкольный контроль и снятия с контроля.

1.3. В Рекомендациях применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или)

содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:

-организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

-контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;

-принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

-выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

-участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

-в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

-планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

-организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

-содействие в выборе образовательного маршрута.

III. Порядок работы

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.1. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

-непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;

-неуспеваемость;

-грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся;

-имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

-семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);

-семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений при наличии:

-позитивных изменений;

-окончания образовательного учреждения;

- смены места жительства;
- перехода в другое образовательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

IV. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

4.1. Решение о постановке на внутришкольный контроля или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

- выписка о посещаемости и отметок за текущий период;

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;

- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

4.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;

- акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

V. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

5.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

5.2. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения (образовательной организации).

Формы заявок на постановку на внутришкольный контроль (детей и семей)

Заявка
на постановку учащегося _____ класса
на внутришкольный контроль.

Ф.И.О. классного руководителя _____

Ф.И.О. заявленного учащегося _____

Дата рождения ребенка _____

Ф.И.О. родителей _____

Контактный телефон _____

Проблема учащегося _____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем _____

Дата _____

Подпись _____

**Характеристика учащегося общеобразовательной школы (организации)
№ _____, состоящего на ВШК**

1. Ф.И.О. ученика _____

2. Класс _____

3. Дата (число, месяц, год) и место рождения _____

4. Домашний адрес, домашний телефон _____

5. Семья ребёнка:

Мать _____

(Ф.И.О., место работы,

контактный телефон, образование)

Отец _____

(Ф.И.О., место работы,

контактный телефон, образование)

Взрослые, реально занимающиеся воспитанием ребёнка: _____

Состав семьи, её структура: _____

Жилищно-бытовые условия _____

Взаимоотношения в семье _____

Наличие отклонений от норм поведения в семье _____

Культурный уровень семьи _____

Воспитательный потенциал семьи _____

6. Группа здоровья ребёнка, заболевания _____

7. Характер ребёнка _____

8. Качества личности (положительные, отрицательные) _____

9. Положение ребёнка в коллективе _____

10. Учебная деятельность:

успеваемость _____

уровень знаний _____

мотивация обучения _____

посещаемость уроков _____

способности к обучению _____

познавательный интерес _____

11. Трудовая деятельность:

наличие трудовых навыков _____

предпочитаемые виды труда _____

участие в трудовых делах _____

12. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, ОУ _____

13. Получение дополнительного образования:

в ОУ (название детского объединения, дни и часы) _____

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) _____

14. Круг общения (Ф.И. друзей):

в ОУ _____

вне ОУ _____

15. Профессиональная направленность _____

16. Относится ли к «группе риска» (с какого года)? _____

17. Состоит ли на внутришкольном контроле (дата постановки на учёт, причина) _____

18. Состоял ли на внутришкольном контроле (дата снятия) _____

19. Вызов на Совет по профилактике правонарушений (дата, причина) _____

20. Вызов на Комиссию по делам несовершеннолетних (дата, причина) _____

_____/_____/

(Ф.И.О. классного руководителя)

(подпись)

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дата постановки на внутришкольный контроль _____

Основания постановки на внутришкольный контроль _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)
В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)
Жилищные условия _____

Семья имеет: _____

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

« _____ » « _____ » 20 _____ год

Формы уведомлений родителей о постановке на ВШК

Родителям

ученика _____ класса
образовательного учреждения № _____

/Ф.И.О. родителей/

Официальное уведомление

О постановке на внутришкольный контроль Вашего ребенка

_____, ученика(цы) _____ класса
с « _____ » _____ 20 ____ года в связи с (указать причины).

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 г. (М.П.)

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), _____
(фамилия, имя)
учени _____ класса « _____ » на внутришкольный профилактический контроль

ознакомлена _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« _____ » _____ 20 г.

**План
Индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и
семьями, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе
риска»**

№	Содержание деятельности	Сроки		Ответственный	Результат
		План	Факт		
1.	Внутришкольный контроль				
	Изучение семьи: - собеседование с классным руководителем; - собеседование с родителями (законными представителями)	Сентябрь		Соц.педагог кл.руководитель	Характеристика
	Обследование жилищно-бытовых условий	Сентябрь		Соц.педагог кл.руководитель	Акт обследования
	Посещение на дому	В течение года по необходим ости		Соц.педагог кл.руководитель	Акт
	Беседа с родителями (законными представителями) об ответственности родителей за воспитание детей, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей,	В течение года по необходим ости		Администрация школы, соц.педагог кл.руководитель	Протокол
	Учет успеваемости несовершеннолетнего	Ежедневно и на конец четверти		Соц.педагог кл.руководитель	Ведомость оценок
	Подведение предварительных итогов успеваемости несовершеннолетнего за четверть (триместр)	За 2 недели до конца четверти		Соц.педагог кл.руководитель	Отметка в тетради работы с учащимися
	Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность, дополнительное образование	Сентябрь и в течение года		Соц.педагог кл.руководитель зам. директора по ВР	Справка
	Организация летней занятости и оздоровление детей	Июнь- август		Соц.педагог кл.руководитель	
	Психологическое сопровождение семьи	В течение года		Психолог	Справка
	Анкетирование учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении: - «Взаимоотношения в вашей семье», - «Моя семья».	в течение года (индивидуально)		Соц.педагог	Аналитическая справка
	Участие родителей(законных представителей) в мероприятиях по профилактике безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ	В течение года по плану ВР		Соц.педагог инспектор ПДН кл.руководитель зам. директора по ВР	Справка

	Оказание методической помощи классным руководителям по работе с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года		социальный педагог	
	Беседы по проблемам дисциплины, успеваемости и посещаемости несовершеннолетнего	В течение года		Соц.педагог кл.руководитель зам. директора по ВР	Отметка в тетради работы с учащимися
	Анализ результата работы с семьей. Рассмотреть вопрос на заседании Совета по профилактике о снятии с профилактического учета по исправлении ситуации в семье.	июнь		Соц.педагог кл.руководитель зам. директора по ВР	Протокол СП
2.	Операция Подросток				
	«Занятость» 1 сентября – 30 сентября	В течение акции		Соц.педагог кл.руководитель	График рейдов, акты, справки
	«Защита» 15 октября – 30 октября				
	«Здоровье» 1 декабря – 15 декабря				
	«Контонгент» 15 февраля-25 февраля				
	«Семья» 01 апреля-30 апреля				
	«Лето» 01 июня-30августа				
3.	Совет профилактики				
	1 четверть	По мере необходимости		Соц.педагог	Протокол
	2 четверть				
	3 четверть				
	4 четверть				
4	Межведомственное взаимодействие				
	КДН	По мере необходимости		Соц.педагог	Дата. № исх. Письма, справки о проведенных беседах
	ПДН				
	Опека				
	Поликлиника, амбулатория				
	Общественные организации				
	Администрация поселения				

Отчет

О работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также в «группе риска» за период с _____ по _____

1. Анализ работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете:

1.1. Всего состоит на внутришкольном учете ___ обучающихся, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.2 не посещающие без уважительной причины учебные занятия - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.3 систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия _____, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.4 занимающиеся бродяжничеством - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____, попрошайничеством - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.5 совершившие противоправные действия - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.6 неоднократно нарушившие устав и Правила поведения обучающегося - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.7 неуспевающие - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.8 оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.9 склонные к употреблению наркотических (токсических) средств - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.10 психоактивных веществ (алкоголь, табак и др.) - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

1.11 состоящие на учете в ПДН УВД - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____; в КДНиЗП - ___, из них в возрасте 6-10 лет _____;

2. Охвачено занятиями в системе дополнительного образования ___ обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Анализ работы с семьями, состоящими на внутришкольном учете:

Состоит на учете родителей - ___, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении _____;

2.1 не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей - ___, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательных учреждениях _____;

2.2 родители злоупотребляют наркотиками - ___, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении _____;

2.3 родители злоупотребляют спиртными напитками - ___, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении _____;

2.4 вовлекают несовершеннолетних в противоправные действия - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

2.5 допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

2.6 родители, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

2.7 в том числе родители, состоящие на учете: в ПДН УВД - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

в органах социальной защиты населения - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

в КДНиЗП - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

в органах опеки и попечительства - ____, из них родители детей в возрасте 6-10 лет, обучающихся в образовательном учреждении ____;

3 Принятые меры за отчетный период:

- всего направлено информации (обращений) о родителях, находящихся в социально опасном положении ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____; в том числе:

3.1 в ПДН УВД - ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____;

3.2 в КДНиЗП - ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____;

3.3 в органы опеки и попечительства - ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____;

3.4 в органы социальной защиты - ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____;

3.5 в прокуратуру - ____, из них – о родителях детей в возрасте 6-10 лет, ____.

Директор ОУ _____

Исп. _____