

Система поддержки и развития таланта.

В муниципальной системе образования Всеволожского района действует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Функционирование системы поддержки и развития таланта закреплено в муниципальных нормативных правовых актах:

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 15.06.2018 № 486 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников»;

распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 26.04.2022 № 326 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.06.2018 № 486»;

-распоряжение Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» от 13.07.2018 № 529 «Об организации работы по подготовке обучающихся, претендентов на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 22.07.2019 года № 694, от 28.08.2020 года № 581).

В результате выстроенной системы работы с детьми в 2022 году были достигнуты положительные результаты.

*Участники заключительного этапа
ВсОШ в 2021-2022 учебном году.*

№	ФИО	ОУ	Кл.	Педагог	Предмет	Результат
1	Бородаенко Ева Евгеньевна	ЧОУ «Гимназия «Грейс»	10	Прокопович Наталья Владимировна	Французский язык	призёр
2	Минаев Михаил Сергеевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	11	Метлицкая Майя Владимировна	Информатика	призёр
3	Резун Яна Ивановна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	9	Курчатова Наталья Святославовна	Немецкий язык	призёр
4	Смирнов Андрей Алексеевич	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	10	Бучников Андрей Евгеньевич	Технология	призёр
5	Абдулкафарова Оксана Александровна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	10	Полух Жанна Николаевна	Технология	участник
6	Дорджиева Майя Евгеньевна	МОБУ «Бугровская СОШ №2»	11	Николаева Инна Анатольевна	Английский язык	участник
7	Мамаева Ксения Алексеевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	11	Полух Жанна Николаевна	Технология	участник
8	Пай Полина Станиславовна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	11	Бойко Максим Валерьевич	Право	участник
9	Хватова Полина Андреевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	8	Полух Жанна Николаевна	Технология	участник
10	Шаронов Андрей Сергеевич	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	9	Елисеев Сергей Александрович	Технология	участник
11	Шень Цю	ЧОУ «Гимназия «Грейс»	8	_____	Китайский язык	участник

11 обучающихся Всеволожского района вошли в состав Олимпиадной Сборной команды Ленинградской области (28,2 % от общей численности Сборной).

Призерами стали 4 ученика Всеволожских школ из 17 обучающихся – победителей и призеров Ленинградской области (23,5%).

*Количество победителей и призеров
в заключительном этапе ВсОШ*

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	12	12	11
Количество победителей и призеров	Побед. – 0 Приз. – 3	Побед. – 1 Приз. – 5	Побед. – 0 Приз. – 4

Наблюдается снижение показателей как в части количества участников, так и в количестве победителей и призеров. Эту проблему необходимо решить в 2022-2023 учебном году. Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 10 обучающихся, ставших победителями или призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году в 30 олимпиадах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 365 обучающихся Всеволожского района, из них – 19 стали победителями, 126 – призёрами.

*Победители регионального этапа
ВсОШ в 2021-2022 учебном году.*

ФИО участника	ОУ	Кл	ФИО преподавателя	Предмет
Абдулкафарова Оксана Александровна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	10	Полух Жанна Николаевна	Технология (девочки)
Бирюков Владислав Андреевич	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	9	Столярова Любовь Анатольевна	География
Бородаенко Ева Евгеньевна	ЧОУ «Гимназия «Грейс»	10	Прокопович Наталья Владимировна	Французский язык
			Голоднюк Маргарита Юрьевна	Английский язык
Веровенко Ульяна Станиславовна	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	9	Великанова Надежда Алексеевна	Краеведение
Волков Даниил	МОУ «Лицей № 1» г.	10	Прокофьева	Черчение

Владимирович	Всеволожска		Татьяна Сергеевна	
Гермогенова Марта Владимировна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	8	Никитина Лариса Петровна	Музыка
Дорджиева Майя Евгеньевна	МОБУ «Бугровская СОШ №2»	11	Николаева Инна Анатольевна	Английский язык
Коренева Ирина Константиновна	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	9	Поликарпова Любовь Валентиновна	Изобразительное искусство
Ларченко Алина Александровна	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	9	Большакова Ирина Владимировна	Право
Малахов Андрей Алексеевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	9	Исакова Ольга Фёдоровна	Экономика
Минаев Михаил Сергеевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	11	Метлицкая Майя Владимировна	Информатика и ИКТ
Пай Полина Станиславовна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	11	Бойко Максим Валерьевич	Право
Резун Яна Ивановна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	9	Курчатова Наталья Святославовна	Немецкий язык
Собянина Полина Александровна	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	9	Ершова Елена Евгеньевна	Русский язык
Твердохлебова Полина Александровна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	7	Никитина Лариса Петровна	Музыка
Хватова Полина Андреевна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	8	Полух Жанна Николаевна	Технология (девочки)
Шаронов Андрей Сергеевич	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	9	Елисеев Сергей Александрович	Технология (мальчики)
Шень Цю	ЧОУ «Гимназия «Грейс»	8	_____	Китайский язык

Рейтинг участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Образовательное учреждение	Количество победителей	Количество призёров
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	3	12
МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	2	13
ЧОУ «Гимназия «Грейс»	2	5
МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	2	4
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	1	7

МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	1	6
МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	1	5
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»	2	2
МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»	2	1
МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	1	3
МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»		5
МОБУ «Бугровская СОШ №2»		4
МОУ «Кузьмолловская СОШ №1»		4
МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	1	
МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска		2
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»		2
МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»		2
МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска		1
МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО»		1
МОУ «Гимназия» г. Сертолово		1
МОУ «Дубровская СОШ»		1
МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»		1
МОУ «СОШ пос.им. Морозова»		1
МОБУ «Муринская СОШ № 3»		1
МОБУ «Романовская СОШ»		1
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»		1

*Количество победителей и призеров
регионального этапа ВсОШ*

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество олимпиад	29	31	30
Количество участников/физ. лиц	299/221	334/252	365/285
Количество	Побед. – 23/21	Побед. – 27/24	Побед. – 19/18

победителей и призеров/физ. лиц	Приз. – 77/64	Приз. – 87/81	Приз. – 126/112
---------------------------------	---------------	---------------	-----------------

При анализе результатов участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение численности победителей при увеличении количества призеров. Также наблюдается незначительное увеличение количества участников, что является положительной тенденцией и задача повышения качества подготовки участников регионального этапа остается актуальной на 2022-2023 учебный год.

В целях решения данной задачи в районе продолжается реализация муниципального инновационного проекта «Олимпиадный лифт», в рамках которого сформирована муниципальная сборная из числа обучающихся, победителей и призеров муниципального этапа и организована их подготовка к участию в региональном и заключительном этапах олимпиады в предметных «лабораториях», открытых на базе школ.

В качестве педагогов-наставников выступают учителя – предметники общеобразовательных учреждений, преподаватели ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Центра олимпиад ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

В летний каникулярных период 2022 года для 139 членов муниципальной сборной проведена летняя сессия каникулярной школы «Умные каникулы». В очно-дистанционном формате на базе Медицентра (МОБУ Бугровская СОШ №2») с трансляцией для обучающихся, которые находятся в других общеобразовательных учреждениях занятия по 5 предметам проводили преподаватели ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И.Герцена», ФГБОУ ВО «СПбГУ», учителя МБОУ «Гатчинская гимназия имени К.Д. Ушинского» и Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30.

Большое внимание уделяется вопросу подготовки педагогов-предметников к обеспечению повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

- организована Сессия каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» по темам «Функциональная грамотность как основа успешности обучения», «Читательская грамотность как основа успешности обучающегося».

- на базе Бугровского центра образования № 3 проведена Сессия каникулярной школы для педагогов муниципальных образовательных учреждений, педагогических работников центров «IT-куб», общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Ленинградской области «Умные каникулы»;

- в течение учебного года педагоги, сопровождая обучение одаренных школьников по программам Медицентра – удаленной площадки Центра «Интеллект» повышают квалификацию по вопросам подготовки к олимпиадам по различным учебным предметам.

Победители и призёры олимпиад в течение года обучаются в центре «Интеллект». В целом, в течение 2021 года в мероприятиях центра «Интеллект» приняли участие 1927 школьников (7,8% от количества обучающихся 5-11 классов), за 1 квартал 2022 года – 1195 школьников (4,8%).

01.09.2021 года на базе **МОБУ «Бугровская СОШ № 2»** открыта удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области – Медиацентр.

Медиацентр стал новым ресурсом повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

С сентября по декабрь 2021 года 815 школьников в дистанционном формате обучились по дополнительным общеразвивающим программам Центра «Интеллект», направленным на повышение качества участия в олимпиаде (3,3 % от количества обучающихся 5-11 классов). В 2022-2023 учебном году работа Медиацентра будет продолжена. Перед каждой школой продолжает стоять задача организации педагогического сопровождения дистанционного обучения одаренных школьников.

В малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области для учащихся 7 и 8 классов приняли участие 38 обучающихся Всеволожского района, из них – 4 стали победителями, 6 – призерами.

Динамика участия в малых областных олимпиадах школьников

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество олимпиад	11	12	11
Количество участников	35	44	38
Количество победителей и призеров	3/10	3/16	4/6

Победители и призёры малой областной олимпиады школьников Всеволожского района в 2021-2022 учебном году.

ФИО участника	ОУ	ФИО преподавателя	Достижение	Предмет
Исакова Эстер Георгиевна	МОБУ «Бугровская СОШ №2»	Кочешкова Юлия Олеговна	победитель	Французский язык
Лавриков Глеб Сергеевич	МОУ «Лицей № 1» г.Всеволожска	Яськова Светлана Ивановна	победитель	Биология

Шамина Елена Константинова	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Воробьева Алла Геннадьевна	призёр	Обществ вознани е
Грачев Иванович Илья	МОБУ «Сертоловска я СОШ № 1»	Сафина Людмила Фаридовна	победите ль	Геогра фия
Кравченко Илья Андреевич	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Корнеев Владимир Александрович	призёр	Геогра фия
Елизов Сергеевич Илья	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Гирагосова Светлана Юрьевна	победите ль	Истори я
Грачев Илья Иванович	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	Панкратова Екатерина Александровна	призёр	Истори я
Урмонов Озодбек Жамшидбекович	МОБУ «Бугровская СОШ №2»	Васильев Кирилл Владимирович	призёр	Истори я
Яковлев Даниил Максимович	МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Чернышева Нина Васильевна	призёр	Истори я
Баканов Арсений Борисович	ЧОУ «СПб гимназия «Грейс»	Попова Екатерина Валерьевна	призер	Англий ский язык

В 2021-2022 учебном году наблюдается понижение показателей. Участие в малых областных олимпиадах школьников – еще одна из задач развития олимпиадного движения и работы с одаренными школьниками.

В муниципальном этапе приняли участие 5011 обучающихся, из них стали победителями 131 человек, призерами – 1076.

*Динамика участия в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников за три учебных года.*

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество олимпиад	31	33	33
Количество участников/физ.лиц	3591/2143	4063/2471	5011/3179
Количество победителей и призеров/физ.лиц	Побед. – 117/95 Приз. – 779/576	Побед. – 124/106 Приз. – 908/686	Побед. – 131/114 Приз. – 1076/810

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году проводился в соответствии с распоряжениями Комитета

по образованию от 29.10.2021 года №701 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников во Всеволожском районе в 2021-2022 учебном году», от 29.10.2021 года №702 «О проведении во Всеволожском районе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

Согласно Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников во Всеволожском районе в 2021-2022 учебном году (далее – Порядок) муниципальный этап ВсОШ проводился на базах 36 школ района. Порядком утверждена организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа, согласно которому в образовательных учреждениях работают школьные координаторы, взаимодействующие с муниципальным координатором. Также разработана система кодирования работ участников олимпиады для каждой школы. В день проведения олимпиады, работы участников по предметам в сканированном виде отправлялись муниципальному координатору. Муниципальный координатор передавал работы жюри для проверки.

Проведение муниципального этапа олимпиады в таком формате выявило ряд как проблемных, так и положительных моментов. Положительным является то, что Всеволожский район имеет территориальную разбросанность, проводить олимпиады на базе школ целесообразно.

Решение проблемных вопросов включено в план мероприятий, утвержденных распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский МР» ЛО от 26.04.2022 № 326.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39728 обучающихся (физических лиц – 22940, что составляет 40% от общего количества обучающихся района).

Динамика участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за три учебных года.

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество олимпиад	22	24	24
Количество участников, чел./физ.лиц	48162/16903	43391/17683	39728/22940

Важные задачи, стоящие перед муниципальной системой образования - массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и раннее включение обучающихся в олимпиадное движение.

Для достижения первой задачи необходимо обеспечить участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников не менее 80 % (физические лица) от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Для достижения задачи раннего вовлечения в олимпиадное движение в 2022-2023 учебном году необходимо во всех школах обеспечить деятельности предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах.

На подготовку мотивированных и талантливых обучающихся к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников также направлено проведение Олимпиадных смен в летний каникулярный период. В июне 2022 года такие смены уже были проведены для 265 обучающихся на базе 12 школ.

В июне 2022 года в целях повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи также была проведена Летняя профильная смена для обучающихся 8 школ Всеволожского района на базе «Центра образования «Кудрово» - Регионального сетевого ресурсного центра развития образования Ленинградской области «Школа – технопарк».

Продолжается использование ресурсов Центра «Сириус» для обучения школьников и педагогов по программам образовательного фонда «Талант и успех».

Также в 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на платформе центра «Сириус» (по предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика). Использование данной платформы продолжится и в следующем учебном году.

Во Всеволожском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников.

Меры поддержки одарённых школьников

	2019	2020	2021	2022
Денежная премия выпускникам 11-х классов (10 000 рублей)	70 медалистов 21 школа	84 медалиста 27 школ	107 медалистов	136 медалистов
Именная премия главы администрации МО «ВМР»	264 обучающихся	311 обучающихся	396 обучающихся	426 обучающихся
Стипендия главы администрации МО «ВМР»	33 обучающихся	31 обучающийся	36 обучающихся	36 обучающихся

В системе дополнительного образования Всеволожского района в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» продолжается планомерное расширение муниципальной сети дополнительного образования:

- увеличивается количество структурных подразделений дополнительного образования, действующих на базе общеобразовательных учреждений (01.09.2022 года открыто отделение дополнительного образования в Бугровском ЦО № 3, итого 16 отделений);

- на территории Всеволожского района продолжается развитие новых организационных структур (детский технопарк «Кванториум», «Точки роста»). 01.09.2021 года в Бугровском центре образования № 3 открыт центр цифрового образования «IT-куб». По программам технической направленности в центре обучаются 288 школьников, 840 обучающихся из школ Всеволожского района стали участниками мероприятий центра;

- продолжают реализацию созданные в 2020 году на базе Муринских центров № 2 и № 4, Дворца детского и юношеского творчества Всеволожского района 100 новых мест дополнительного образования; в 2021-2022 году по 8 программам естественнонаучной направленности обучалось 716 школьников;

- продолжает деятельность созданный на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района;

- продолжается работа в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;

- продолжается внедрение модели персонифицированного финансирования.

В 2022 году в Навигаторе дополнительного образования:

- зарегистрировано **75** муниципальных учреждений:

- 38 общеобразовательных школ,

- 28 дошкольных образовательных учреждений,

- 8 организаций дополнительного образования, из них: 2 муниципальных организации дополнительного образования, подведомственные Комитету по образованию (МБОУДО ДДЮТ, МООДО «ЦДО «Островки») 6 детских школ искусств, подведомственных отделу культуры;

- МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» и МБУ «Центр физической культуры и спорта Всеволожского района», подведомственных отделу физической культуры и спорта;

- 2 государственных образовательных учреждения,

- 4 частных образовательных учреждения;

- зачислено на обучение по дополнительным общеобразовательным программам по итогам 1 полугодия **39631**

обучающихся (что составляет 62,8 % от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 80,4 %.

В целях увеличения охвата детей системой дополнительного образования в 2022-2023 учебном году планируется охват 100 % обучающихся дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений школ в возрасте от 5 до 7 лет. Для этого разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для данного возраста.

Во Всеволожском районе продолжается внедрение **системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.**

В рамках перехода на новую систему было организовано плановое включение обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Для координации деятельности, оказания информационной, технической, методической поддержки организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в условиях преобразования системы дополнительного образования в 2019 году был создан «Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района». Новое структурное подразделение выполняет следующие задачи:

- отвечает за функционирование региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области» на территории Всеволожского муниципального района (модерация и публикация дополнительных общеразвивающих программ, взаимодействие с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями культуры и спорта);

- организует проведение информационной кампании, работу телефона «горячей линии» для родителей по вопросам введению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и работы Навигатора дополнительного образования.

В 2021 году системой персонифицированного финансирования было охвачено 19540 детей (35 %), в 1 полугодии 2022 года - 15326 (24%).

В 2019 году в рамках реализации мероприятий по вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций разных типов организовано сотрудничество с **детским технопарком «Кванториум»** (на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»).

Реализуется план совместных мероприятий, организованных совместно с детским технопарком «Кванториум».

- экскурсии для школьников в детский технопарк «Кванториум»;
- проведение на базе «Кванториума» традиционных событий, семинаров, встреч со школьниками, педагогами, родителями;
- организация профориентационных встреч в «Кванториуме»;
- выезды специалистов технопарка в школы с презентациями программ «Кванториума» и другое.

Также школьники Всеволожского района обучаются в «Кванториуме» по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей. В 2021 году обучилось 1506 школьников, в 1 полугодии 2022 года 1688. Всего по программам технической и естественнонаучной направленности в системе Всеволожского района охвачено в 2021 году 16638 школьников (29,8%), в 1 полугодии 2022 года – 9148 (14,5%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 22 %. Необходимо расширять спектр программ данных направленностей и продолжать работу по организации сетевого взаимодействия для создания условий получения школьниками дополнительного образования в данном сегменте.

Одной из задач, поставленных перед муниципальной системой образования является обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, были охвачены 2090 детей данной категории (53,3%), в 2022 году необходимо продолжить работу по определению интересов и возможностей детей, расширять спектр программ, доступных для детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

В 2020-2021 учебном году во Всеволожском районе внедрена целевая модель наставничества, в 2021-2022 учебном году реализация данной модели была организована в 36 школах и 1 учреждении дополнительного образования.

С 1 января 2022 учебном году персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества осуществляется только через региональную автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». На 1 июля 2022 года в системе зарегистрировано 3935 обучающихся (11,38%). Показатель, закрепленный за Всеволожским районом – 45 %.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить реализацию целевой модели наставничества, учитывая следующее:

- в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» технология наставничества используется при реализации сетевых общеобразовательных программ. Также обучающиеся вовлекаются в различные формы наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением работодателей к этой деятельности.

- в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в различные формы наставничества вовлекаются обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет. При этом школьники в возрасте 14 лет и старше вовлекаются и в качестве наставляемых, и в качестве наставников.

-система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующим формам:

- «обучающийся – обучающийся»,
- «обучающийся – учитель/ педагог дополнительного образования/педагог-организатор»;
- «работодатель – обучающийся»;
- «студент – обучающийся»;
- «внешний специалист – обучающийся»;
- «учитель – учитель» и другие.

-основными видам наставничества являются следующие:

-наставничество «один на один» (наставник сопровождает деятельность наставляемого, передает свои знания и опыт);

-ситуационное наставничество (взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями);

-групповое наставничество (возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми);

-краткосрочное или целеполагающее наставничество (наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, далее наставляемый проявляет себя в период между встречами для достижения поставленных целей);

-флеш-наставничество (короткое общение, когда наставник (обычно, приглашенный специалист) делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации);

-в каждом учреждении определен куратор, который обеспечивает организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп; организацию отбора и обучения наставников; формирование наставнических пар и групп и формирования баз данных наставников и наставляемых;

-муниципальным наставническим центром определено Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;

-методическую поддержку реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных учреждениях осуществляет Всеволожский муниципальный методический центр.

Основными задачами Всеволожского района по данному направлению деятельности являются:

- продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей,

- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах,

- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ,

-обеспечение доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями

(одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.