

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

04.05.2022

г. Всеволожск

№ 331

Об утверждении муниципального проекта по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.04.2022 № 850-р «Об утверждении Регионального проекта по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области» и в целях повышения доступности, качества, эффективности образовательных услуг, обеспечения равного доступа к качественному общему образованию всех детей дошкольного возраста, независимо от социально-экономического и культурного уровня их семей:

1. Утвердить муниципальный проект по повышению качества дошкольного образования в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области (далее — Проект) согласно приложению.

2. Определить Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» муниципальным координатором Проекта.

3. Определить участниками Проекта образовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Учреждения).

4. Определить сроки реализации Проекта: 2022-2025 года.

5. Руководителям Учреждений:

5.1. Принять в работу Проект и обеспечить его выполнение в части, их касающейся.

6. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

6.1. Принять в работу Проект и обеспечить его выполнение в части, касающейся МУ «ВРМЦ».

6.2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Проекта и размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МУ «ВРМЦ» <https://rmc.vsevobr.ru> и социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/id551939225> и Телеграм https://t.me/mu_VRMC

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора дошкольного образования Комитета по образованию Горбачеву А.Г.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

1. Общая характеристика Проекта

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, (далее Учреждение) в 2021-2022 учебном году представлена:

- **28** дошкольными образовательными учреждениями, из них: 27 детских сада комбинированного вида и 1 центр развития ребенка – детский сад;

- **21** дошкольными отделениями, функционирующими в общеобразовательных организациях;

- **1** дошкольным отделением, функционирующим в образовательной организации дополнительного образования.

Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2020-2021 годом произошло за счет начала функционирования в 2021-2022 учебном году следующих новых учреждений:

- МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6»;

- дошкольных отделений МОБУ «Бугровская СОШ № 2».

Все образовательные учреждения функционируют по пятидневной рабочей неделе.

Численность детей, посещающих образовательные учреждения, 2021-2022 учебном году составила **20568 человек** (2020 год – 19322 человек, увеличение на 1246 человек).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – **4567 человек** (2020 год – **4061 человек** (увеличение на 506 человек)).

Количество детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – **157 человек**, в 2020 – 143, увеличение на 14 человек.

3. В учреждениях функционируют 960 групп, (2020 год – 881 группы, увеличение на 119 групп).

Количество групп общеразвивающей направленности составило – 637.

Произошло увеличение групп комбинированной направленности (**с 19 групп до 21 групп**) за счет перераспределения детей внутри образовательных учреждений.

Увеличилось количество групп компенсирующей направленности **с 247 групп до 302 групп, на 55 групп**.

Количество разновозрастных групп увеличилось **с 133 групп до 173 групп**.

4. Распределение детей по группам различной направленности:

- группы раннего возраста посещают 1126 человек (2020 год – 1368 чел.), уменьшение на 242 ребенка.

- группы общеразвивающей направленности – 15932 человека (2020 год – 15191 чел.), увеличение на 741. Из них детей с ОВЗ – 178 чел., детей-инвалидов – 33 чел.;

- группы компенсирующей направленности - 4166 человек (2020 – 3703 чел.). Из них детей с ОВЗ – 4166 чел., детей-инвалидов – 120 чел.;

- группы комбинированной направленности – 470 человек (2020 - 466 чел.). Из них детей с ОВЗ – 270 чел., детей-инвалидов – 4 чел.

Численность педагогических работников составила 2319 человека (2020 - 2140 чел.), из них: воспитателей - 1829 человек (2020 год – 1587 чел.) Численность педагогического состава увеличилась на 179 человек, воспитателей на 242 человека.

В результате анализа возрастного состава педагогических работников выявлено следующее:

- работников в возрасте моложе 25 лет - показатель увеличился по сравнению с 2020 годом с 133 чел. до 143 чел.

- увеличилось число работников в возрасте от 25 до 40 лет - с 980 чел. до 1065 чел.,

- увеличилось число работников в возрасте от 40 до 55 лет - с 799 чел. до 901 чел.,

- число работников в возрасте от 55 лет увеличилось с 310 чел. до 326 чел.

Материально-техническая база ОУ.

Все здания ОУ находятся в удовлетворительном техническом состоянии, имеют все виды благоустройства.

Количество персональных компьютеров увеличилось на 213 единиц (с 1111 до 1324 шт.), из них доступны для использования воспитанниками 113 шт., имеют доступ в интернет на 2021 год - 1050 шт., что на 313 шт. больше чем в 2020 году, адреса электронной почты имеются во всех ОУ, все ОУ имеют собственные сайты.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), адаптированными основными образовательными программами (далее АООП ДО) и расписанием образовательной деятельности. ООП ДО и АООП ДО разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебные нагрузки обучающихся в Учреждениях не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими нормами. В учебных планах количество часов не ниже количества часов, определенного федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 41 Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь обучающимся. Имеется система индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся.

Обучение и воспитание в Учреждениях ведется на русском языке.

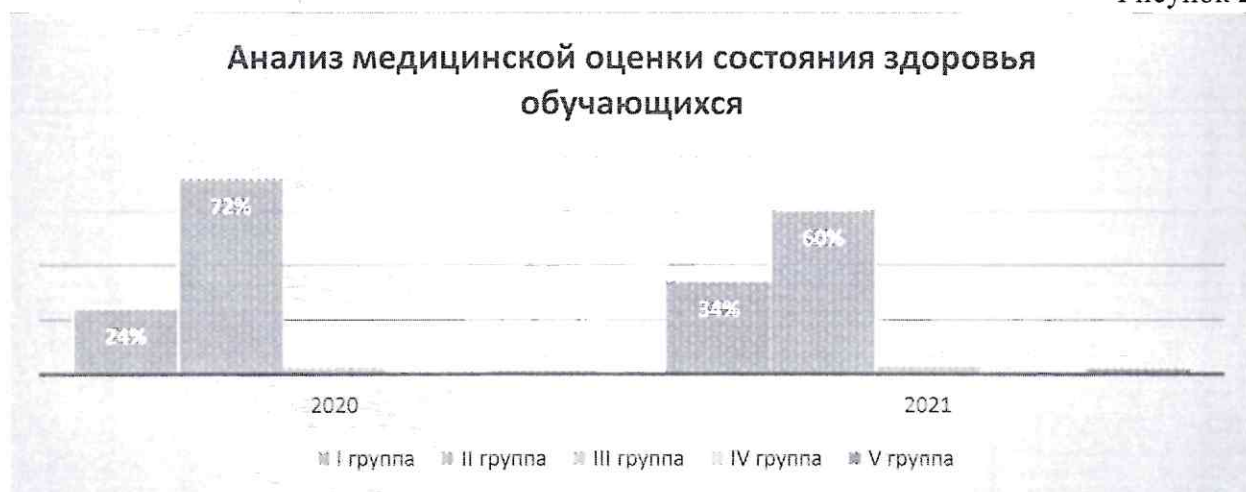
Результаты работы по снижению заболеваемости:

№ п/п	Группа здоровья	2020 год	2020 год
-------	-----------------	----------	----------

		Количество обучающихся – 19322	Количество обучающихся – 20568
1.	1 группа здоровья (практически здоровые, с нормальным физическим развитием)	24%	34%
2.	2 группа здоровья (незначительными морфологическими и функциональными отклонениями).	72%	60 %
3.	3 группа здоровья (с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме)	2,3%	2,8 %
4.	4 группа здоровья (с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации)	0,6%	1,096 %
5.	5 группа здоровья (инвалиды)	1,2%	2,096 %

Сравнительный анализ медицинской оценки состояния здоровья обучающихся за 2020 и 2021 год (Рисунок 2).

Рисунок 2



В течение года проводились оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в соответствии с планом оздоровительных мероприятий на 2021-2022 учебный год для обучающихся Учреждений.

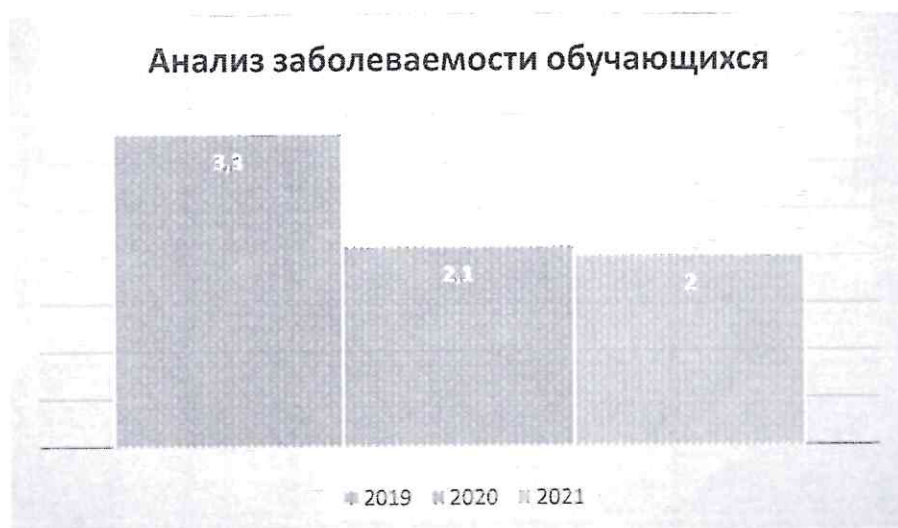
Анализ заболеваемости обучающихся Учреждений:

п/п	Год	Заболеваемость на одного обучающегося всего
	2019	3,3

	2020	2.1
	2021	2,0

Сравнительный анализ заболеваемости за 2019 год, 2020 год и 2021 год (Рисунок 3).

Рисунок 3

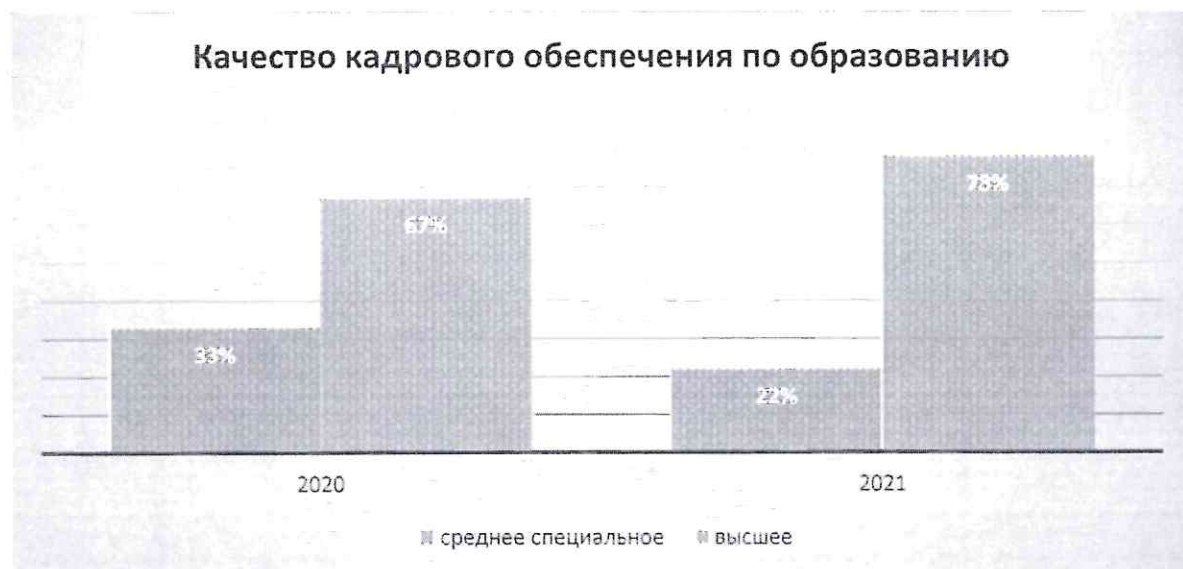


Заболеваемость обучающихся понизилась.

В Учреждениях ведётся постоянный контроль за проведением оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением режима дня, графиком проветривания, кварцеванием групп в холодное время года, щадящим закаливанием, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Все групповые помещения, музыкальный, физкультурный залы, оснащены бактерицидными рециркуляторами. Проводятся мероприятия, направленные на «разрыв» механизма передачи распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Сведения о педагогическом, административном персонале Учреждений.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения за 2020 год и 2021 год.



Учреждения в основном укомплектованы кадрами, обеспеченность кадрами остается стабильным. Проблема с кадрами остается актуальной для вновь вводимых объектах дошкольного образования.

В Учреждениях организовывается обучение педагогов по дополнительной программе «Повышение профессионального уровня воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога» в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Педагоги Учреждений постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят КПК, аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе методических объединений района, конференциях, семинарах, вебинарах (в

том числе дистанционном формате); знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки периодической и методической литературы.

В Учреждениях организовывается обучение педагогов по дополнительной программе «Повышение профессионального уровня воспитателя в условиях введения профессионального стандарта педагога» в дистанционном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Творческая активность и инициативность педагогов поощряется.

Цель и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

- повышение качества образовательного процесса Учреждений через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

- использовать системно-деятельностный подход к воспитанию, обучению и социализации обучающихся в контексте ФГОС ДО.

- повышать показатели индекса здоровья обучающихся, через внедрение здоровьесберегающих технологий.

- развивать современную безопасную среду пребывания обучающихся в Учреждениях.

- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в контексте освоения ФГОС ДО.

- развить и укреплять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

2. В качестве задач Проекта определены:

1. Повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по ключевым областям качества.

2. Повышение культуры осуществления оценочной деятельности как основы для управленческих решений по повышению качества дошкольного образования на всех уровнях системы дошкольного образования Ленинградской области.

3. Создание условий для повышения ключевых компетенций работников системы дошкольного образования, обеспечивающих реализацию лучших практик дошкольного образования.

Мониторинг эффективности реализации Проекта по повышению качества дошкольного образования осуществляется путем изменения показателей, выбираемых из базы показателей Проекта.

	показатели	методы сбора информации	2022	2023	2024	2025
1	Качество организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО					
1.1	доля ДОО, которым требуется серьёзная работа по организации и проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования	координация ДОО при участии в региональном мониторинге для всех ДОО района с использованием единой оценочной шкалы	первичная информация	снижение	отсутствие	
1.2	доля ДОО с базовым уровнем организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования		первичная информация	динамика	динамика	
1.3	доля ДОО с хорошим уровнем организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования		первичная информация	положительная динамика	динамика	
1.4	доля ДОО с превосходным уровнем организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования		первичная информация	положительная динамика	положительная динамика	
2	Качество образовательных программ дошкольного образования					

2.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьезная работа по совершенствованию качества в области «Образовательные ориентиры»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, попавших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ
2.2	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Образовательная программа»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем		анализ	анализ	анализ
3	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
3.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Содержание образовательной деятельности в ДОО»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, попавших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ
4	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				

4.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Образовательные условия в ДОО»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, поповаших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ	анализ
4.2	Доля ДОО с хорошим уровнем совершенствования кадровых условий в ДОО	координация ДОО при участии в региональном мониторинг для всех ДОО района с использованием единой оценочной шкалы			первичная информация	положительная динамика
4.3	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Образовательные условия в ДОО»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	внутренний мониторинг ДОО	анализ	анализ	анализ	анализ
5	Качество образовательного процесса					

5.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Образовательный процесс»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, попавших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ	анализ
6	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО					
6.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Реализация адаптированных основных образовательных программ в ДОО»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, попавших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ	анализ
6.7	Доля ДОО, качественно реализующих Адаптированную основную программу дошкольного образования	координация ДОО при участии в региональном мониторинг для всех ДОО района с использованием единой оценочной шкалы	первичная информация			положительная динамика
7	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье					

7.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Взаимодействие с семьёй»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, поповаших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе			
8	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу				
8.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, поповаших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ
9 Качество управления в ДОО					
9.1	доля ДОО из числа обследованных, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Управление в ДОО»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО, поповаших в выборку МКДО, анализ результатов на федеральной платформе	анализ	анализ	анализ
9.2	доля ДОО, которым требуется серьёзная работа по совершенствованию качества в области «Образовательные ориентиры»; с базовым уровнем; с хорошим уровнем; с превосходным уровнем	координация ДОО при участии в региональном мониторинг для всех ДОО района с использованием единой оценочной	первичная информация		динамика

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

шкалы

3. Мониторинг состояния системы работы по повышению качества дошкольного образования

Мониторинг качества дошкольного образования (далее — Мониторинг) осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области.

Для оценивания качества дошкольного образования используется сочетание разных моделей оценивания:

1. Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО).

Для проведения МКДО используется инструментарий и единая информационная платформа, разработанные в рамках проведения федерального мониторинга качества дошкольного образования.

Цель проведения МКДО — оценка состояния региональной системы дошкольного образования с использованием данных единой общероссийской системы мониторинга качества дошкольного образования; проведение системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования в Ленинградской области.

Задачи проведения МКДО:

- формирование и внедрение единых требований к качеству разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО области;
- обеспечение сбора информации о системе образования в части качества дошкольного образования в разрезе показателей качества дошкольного образования;
- изучение уровня оценки качества дошкольного образования по областям качества: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, в том числе условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействия с родителями (законными представителями), здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие; – обеспечение доступности данных мониторинга для использования в непрерывной деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования Ленинградской области.

Объектами МКДО выступают:

- 1) группа дошкольной образовательной организации;
- 2) дошкольные образовательные организации в целом;
- 3) система управления образованием, реализуемая на уровне местного

самоуправления;

4) система государственного управления в сфере образования, реализуемая на региональном уровне.

Для реализации МКДО привлекаются следующие основные группы специалистов:

- Региональные координаторы.
- Муниципальные координаторы.
- Эксперты.
- Координаторы в ДОО.
- Участники рабочей группы в ДОО.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки.

МКДО осуществляется 1 раз в год по принципу выборки ДОО системы дошкольного образования региона.

Результаты МКДО являются основанием для принятия управленческих решений Комитетом по образованию, организациями, реализующими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

По результатам МКДО ГАОУ ДПС) «ЛОИРО» готовит аналитический отчет по областям качества, разрабатываются адресные методические рекомендации, которые публикуются на официальном сайте КОиПО ЛО и сайте ГАОУ ЩО «ЛОРРО».

2. Региональные мониторинги качества Дошкольного образования

Для проведения региональных мониторингов используется инструментарий и информационная платформа, разработанные ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Цель проведения региональных мониторингов оценка динамики повышения качества дошкольного образования по актуальным направлениям деятельности и областям качества; определение перспектив его дальнейшего развития в Ленинградской области.

Задачи проведения региональных мониторингов:

– изучение уровня оценки качества дошкольного образования по актуальным направлениям деятельности и областям качества с более широким охватом ДОО региона;

— определение положительной динамики повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области для подтверждения эффективности управленческих решений и принятых мер по его развитию.

Объектами мониторингов выступают образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Мониторинг может осуществляться по отдельным показателям в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в 2 года.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений КОИПО ЛО, органами местного управления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, реализующими программы дошкольного образования.

По результатам мониторингов Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» готовит аналитическую справку, разрабатываются адресные методические рекомендации, которые публикуются на официальном сайте Комитета по образованию и Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр».

3. Мониторинг качества условий реализации образовательной программы Дошкольного образования в ходе внутренней оценки в ДОО.

Цель мониторинга - получение информации о качестве условий реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО, изъявивших участвовать на добровольной основе в проведении внутренней оценки качества с использованием региональной модели оценочных шкал; оказание поддержки ДОО в проведении внутренней оценки, анализе её результатов и определении перспектив повышения качества дошкольного образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- поддержка инициатив коллективов ДОО в осуществлении внутренней оценки качества условий реализации образовательной программы в ДОО;
- получение дополнительной информации о качестве дошкольного образования с использованием региональной модели оценочных шкал для проведения комплексного анализа состояния дошкольного образования;
- оказание помощи ДОО в осуществлении анализа результатов в группах и эффективности создания условий в ДОО в целом как основы для принятия управленческих решений по повышению качества условий и непрерывному их совершенствованию; – задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОО.

Объектами мониторингов выступают группы образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и ДОО в целом.

Областями оценки качества являются:

- психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в группе, ДОО;

- материально-технические условия и организация развивающей предметно-пространственной среды в группе, ДОО;
- кадровые условия реализации образовательной программы в группе, ДОО;
- соблюдение прав участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов) в группе, ДОО).

Мониторинг может осуществляться по комплексу критериев и подкритериев в зависимости от поступающих заявок как отдельной ДОО, так и группы ДОО.

Для оценивания качества условий реализации образовательной программы в ДОО может быть использовано сочетание внутренней и внешней моделей оценивания.

Результаты мониторингов качества дошкольного образования с использованием разнообразных моделей оценивания могут быть использованы разными группами участников образовательных отношений для решения определенного спектра проблем:

- Комитет по образованию - для формирования и развития механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях;

- Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» для повышения эффективности системы дополнительного профессионального образования;

- педагогами дошкольного образования и другими сотрудниками ДОО для профессионального самосовершенствования;

- образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования для совершенствования управления образовательной деятельностью; совершенствования качества образовательной деятельности в ДОО; совершенствования профессиональной квалификации педагогов ДОО.

4. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по повышению качества дошкольного образования

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Качество организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОО			
Создание условий для определения уровня организации и проведения внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО	Организация и проведение вебинаров по согласованию понимания подходов осуществлению самооценки	2022-2024	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Организация обсуждений результатов региональных мониторингов	2022-2024	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
2. Качество образовательных программ дошкольного образования			
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательным областям «Образовательные ориентиры» и «Образовательная программа»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

	Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное азвигие, ечевое азвигие, х дожественно-эстетическое азвигие, изическое азвигие)			
Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Содержание об азовательной деятельности в ДОО»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Повышение качества образовательных условий в ДОО	Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Образовательные условия в ДОО»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

	<p>Разработка по результатам анализа аналитических сп авок и методических рекомендаций.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>
	<p>Принятие участия в Областном конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр», ДОО</p>
	<p>Принятие участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр», ДОО</p>
<p>5. Качество образовательного процесса</p>			
<p>Повышение качества образовательного процесса</p>	<p>Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Образовательный процесс»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>

<p>Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>
<p>Принятие участия в Областном конкурсе для дошкольников «Шаг вперед»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр», ДОО</p>
<p>Принятие участия в Региональном чемпионате для дошкольников «BabySkills»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр», ДОО</p>

<p>7. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Повышение качества в области «Взаимодействие с семьей»</p>	<p>Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Образовательный процесс»</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>
		<p>Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>
		<p>Публикация материалов по результатам реализации региональной инновационной программы «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</p>	<p>2022</p>	<p>Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»</p>
		<p>Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста на базе филиалов Регионального консультационного центра:</p>	<p>постоянно</p>	<p>ДОО</p>
		<p>Приведение режима работы ДОО в соответствии с запросами родителей (законных представителей)</p>	<p>постоянно</p>	<p>Комитет по образованию, ДОО</p>

8. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
Повышение качества в области «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»	Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
9. Качество управления в ДОО			
Повышение качества в области «Управление в доо»	Анализ федеральной информационной базы о результатах мониторинга МКДО по образовательной области «Качество управления в ДОО»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Разработка по результатам анализа аналитических справок и методических рекомендаций	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Принятие участия в Областном конкурсе «Лучший руководитель ДОО»	ежегодно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»
	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	постоянно	Комитет по образованию, Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»

	<p>Организация и проведение оценки деятельности руководителей ДОО</p>	<p>ежегодно</p>	<p>районный методический центр» Комитет по образованию</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------