

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

03.12.2021

г. Всеволожск

№

791

Об организации профессионального развития педагогических работников муниципальной системы образования Всеволожского района

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 года № 1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области, распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.08.2019 года № 732 «О совершенствовании деятельности муниципальной методической службы в муниципальной системе образования Всеволожского района», в целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров Всеволожского муниципального района Ленинградской области как фактора повышения качества образования:

1. Утвердить Концепцию развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области (далее – Концепция) согласно приложению.

2. Определить Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ») муниципальным координатором реализации Концепции.

3. Специалистам Комитета по образованию, руководителям образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее – Учреждения):

3.1. Принять в работу Концепцию.

3.2. Обеспечить выполнение Концепции в части, их касающейся.

4. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

4.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам выполнения Концепции с руководителями Учреждений, специалистами Комитета по образованию.

4.2. Организовать методическое сопровождение реализации Концепции.

4.3. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей Учреждений путем направления в электронном виде на официальную почту учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением  
Комитета по образованию

от 03 декабря 2021 года № 791

### Концепция

развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области

#### 1. Общие положения

1.1. Концепция развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области (далее - Концепция) является стратегическим документом по реализации основных положений регионального проекта «Современная школа».

1.2. Разработка Концепции вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических кадров в условиях системных изменений в образовании Российской Федерации.

1.3. Нормативно-правовое обоснование разработки Концепции:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р;
- Стратегические инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
- Национальная система учительского роста, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополни- тельным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76);
- Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждена постановлением Правительством Ленинградской области 14 ноября 2013 года № 398 (в действующей редакции)

#### 1.4. Концепция разработана в соответствии с:

- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.06.2021 года № 1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области»;
- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.02.2021 года № 223-р «Об утверждении типового положения о деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области и перечня показателей его эффективности»;
- распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.07.2021 года № 1982-р «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области»;
- распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.08.2019 года № 732 «О совершенствовании

- деятельности муниципальной методической службы в муниципальной системе образования Всеволожского района»;
- муниципальной программой «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022 – 2026 годы;
  - соглашением о взаимодействии между Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и МУ «ВРМЦ» от 16.01.2017 года;
  - распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.02.2020 № 200 «Об утверждении Положения о муниципальном совете по качеству образования в муниципальной системе образования Всеволожского района»;
  - распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.08.2017 № 546 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района»;
  - распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.09.2021 года № 619 «Об отделении Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной системе образования Всеволожского района».

#### 1.5. Концепция определяет:

- методологические и содержательные основы деятельности муниципальной системы научно-методического и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - ММС) как составляющей региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области;
- направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научно-методического и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области.

1.6. В основу Концепции заложена интеграция педагогического роста и профессионального развития педагогических и управленческих кадров как направлений личностного развития педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и модернизации педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

#### 2. Принятые сокращения и понятия, используемые в тексте Концепции:

- МУ «ВРМЦ» - Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
- Комитет по образованию – Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- Учреждения - учреждения, подведомственные Комитету по образованию;
- КОиПО ЛО - комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- МСО – муниципальная система образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- ММС – муниципальная методическая служба в муниципальной системе образования Всеволожского района.

3. Реализация Концепции осуществляется следующими структурными компонентами

3.1. муниципального уровня - МУ «ВРМЦ» как самостоятельное юридическое лицо, созданное для осуществления методического сопровождения и научно-методического обеспечения, проведение контроля за эксплуатацией зданий и сооружений Учреждений, осуществления государственной политики в области образования и воспитания.

3.2. уровня образовательной организации - методические советы Учреждений, деятельность которых определяется спецификой конкретного учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера, где педагоги Учреждений являются основным ориентиром деятельности методической работы.

4. Методологические основы и принципы Концепции.

4.1. Методологической основой разработки и реализации Концепции являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами системы;
- лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;
- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников системы и персональной траекторией профессионального развития педагогов и управленческих кадров.

4.2. Принципы, лежащие в основе реализации Концепции:

- соответствие деятельности системы приоритетным задачам в сфере развития образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- координация и интеграция деятельности методических служб муниципального уровня и уровня Учреждения.

#### 4.3. Целевые ориентиры.

- содействие персонифицированному повышению компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов и сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов (индивидуальные образовательные маршруты);
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- организация проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с выявленными запросами Учреждений и отдельных педагогов;
- поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- развитие цифровой образовательной среды через наполнение функционирование педагогических сообществ ВКонтакте и официального сайта МУ «ВРМЦ» в сети Интернет «ВРМЦ».

#### 5. Реализация Концепции.

##### 5.1. Реализация Концепции предусматривается в следующие этапы:

##### 5.1.1. 1-й этап (2022 год):

- проектирование и реализация Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, на 2022 год;
- содействие региону в проведении мониторинговых исследований динамики профессионального развития педагогических работников.

##### 5.2. 2-й этап (2023 год):

- диссеминация эффективных мероприятий и формирование эффективной системы профессионального и личностного совершенствования педагогических работников МСО:
  - а) обновление формата формирования «кадрового резерва» руководителей образовательных организаций;
  - б) обновление и развитие конкурсного движения с учетом современных подходов и требований времени, увеличение размера материального поощрения победителям, установление материального поощрения лауреатам муниципальных педагогических конкурсов;
  - в) развитие сетевого и кластерного взаимодействия через проведение муниципальных методических мероприятий и деятельность педагогических сообществ (в том числе через создание новых педагогических сообществ, основанных на принципах метапредметности), где каждый педагогический работник может повысить свой профессиональный уровень;
  - г) становление практики наставничества в МСО как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет;
  - д) формирование и организация деятельности методического актива (по результатам проведения процедур оценки профессиональных и методических компетенций педагогических работников на региональном уровне и выявления профессиональных дефицитов на муниципальном и региональном уровнях) как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов педагогов.
  - е) развитие сетевого взаимодействия муниципальных профессиональных сообществ педагогов с профессиональными сообществами Учреждений и муниципалитетов Ленинградской области.

#### 6. Показатели оценки реализации Концепции:

- показатели эффективности деятельности муниципальной методической службы по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества в муниципальной системе образования Всеволожского района (приложение 1);
- критерии и показатели деятельности муниципальной методической службы муниципальной системы образования Всеволожского района (приложение 2);
- показатели и методы сбора информации мониторинга профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района (приложение 3).

#### 7. Система организации контроля выполнения Концепции.

- 7.1. Выполнение показателей (мероприятий) Концепции обеспечивается за счет:



- выполнения показателей (мероприятий) муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МУ «ВРМЦ» на 2022 (2023) год;
- выполнения Планов основных мероприятий Комитета по образованию и МУ «ВРМЦ» на учебные года;
- выполнения мер, мероприятий Перспективного плана мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников в системе образования Всеволожского муниципального района на 2022-2023 годы;
- реализации распоряжений Комитета по образованию.

*Приложение № 1*  
*к Концепции развития системы непрерывного*  
*повышения профессионального мастерства*  
*педагогических работников и управленческих*  
*кадров муниципальной системы образования*  
*Всеволожского района Ленинградской области*

Показатели эффективности деятельности  
муниципальной методической службы  
по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества  
в муниципальной системе образования Всеволожского района

№№	Муниципальные показатели
1.	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов
3.	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта
4.	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации и в форме наставничества, а также проведение обучающих активностей с привлечением действующих наставников
6.	Создание сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств
7.	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей ОО и педагогических работников
9.	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе, социальных сетей)
10.	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого педагога

11.	Проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия в учебном году с участием наставников, имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов муниципальной системы общего образования в возрасте не старше 35 лет
-----	--

Соответствует обоснованной системе - 2 балла

Соответствует частично - 1 балл

Не соответствует обоснованной системе - 0 балл

*\* 17-22 балла - высокая эффективность деятельности муниципальных методических служб;*

*12-15 баллов - средняя эффективность деятельности муниципальных методических служб;*

*менее 12 баллов - низкая эффективность деятельности муниципальных методических служб*

*Приложение № 2*  
*к Концепции развития системы непрерывного*  
*повышения профессионального мастерства*  
*педагогических работников и управленческих*  
*кадров муниципальной системы образования*  
*Всеволожского района Ленинградской области*

Критерии и показатели деятельности  
 муниципальной методической службы  
 муниципальной системы образования Всеволожского района

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого	Обязательные формы работы заседания РМО для реализации единой методической темы: открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися); организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;
2.	методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»	организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур; презентация опыта работы педагога; представление опыта работы методического объединения учреждения
3.		Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет: распорядительные акты, Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО; наличие сведений о методических объединениях; работа учреждения по единой методической теме; сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении); план работы на учебный год; наличие и наполняемость методической копилки; наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК; наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций; наличие полезных ссылок
4.		Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение».

5.	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур	Включение в план работы районных методических объединений учителей- предметников на учебный год вопросов проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР. Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организация работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.
6.	Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.	Работа муниципального методического консилиума, направленная на оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определение «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.
7.	Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов дошкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты.
8.	Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста	Организация работы с молодыми специалистами. Проведение традиционных мероприятий: День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.
9.		Работа Школы молодого педагога: организация годовых семинаров по актуальным для образовательного учреждения темам, в том числе, например: «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»; «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»; «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию» Другие актуальные

		темы.
10.	Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.	Районные методические объединения разделены на кластерные группы. Под методическим кластером или методической кластерной группой подразумевается группа предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью. Каждая кластерная группа принимает активное участие в подготовке наиболее значимых муниципальных мероприятий.
11.	Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики*.	Участие Ленинградской области в международных исследованиях качества образования. Участие ЛО в общероссийской оценке по модели PISA. *Иные исследования качества образования на уровне региона.

\* 18-24 балла - высокая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;

10-17 баллов - средняя эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений;

менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности районных предметных и метапредметных методических объединений.

Приложение № 3

*к Концепции развития системы непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих  
кадров муниципальной системы образования  
Всеволожского района Ленинградской области*

**Показатели и методы сбора информации мониторинга качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Всеволожского района**

№ п/п	Показатель эффективности	Методы сбора информации	2022	2023
			год план	год план
1.	Доля педагогических работников ОО Всеволожского района, вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов	Мониторинговое исследование	60	80
2.	Доля педагогических работников для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов	Мониторинговое исследование	60	80
3.	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	20	30
4.	Доля педагогических работников, для которых программы дополнительного профессионального образования реализуются с использованием цифровой образовательной среды	Данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	8	10
5.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном или региональном уровне	Мониторинговое исследование	60	80
6.	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива	Мониторинговое исследование	8	10

7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне	Мониторинговое исследование, данные Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО	100	100
8.	Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества	Статистические данные, мониторинговое исследование	60	80
9.	Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном и муниципальном уровнях в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Статистические данные, мониторинговое исследование	60	80



*Приложение № 4  
к Концепции развития системы непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих  
кадров муниципальной системы образования  
Всеволожского района Ленинградской области*

**Перспективный план мероприятий  
по обеспечению профессионального развития педагогических работников в системе образования Всеволожского  
муниципального района на 2022-2023 годы**

Цель: создание системы по обеспечению профессионального развития педагогических работников Всеволожского муниципального района, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогов с учетом потребностей в развитии профессиональных компетенций в соответствии с приоритетным направлениями муниципальной системы образования Всеволожского района.

**Задачи:**

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических сотрудников.
3. Сопровождение в создании индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Создание системы поддержки молодых педагогов.
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ).
6. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.
7. Создание единой системы выявления кадровых потребностей и ее внедрение в образовательных организациях Всеволожского района.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	<b>Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в ОО</b>			
1.1	Мониторинг по выявлению вакансий педагогических работников в ОУ	Комитет по образованию	Ежегодно	Информация о наличии вакансий педагогических работников
1.2	Организация сотрудничества со Всеволожским филиалом ГКУ «ЦЗН Ленинградской области»	Комитет по образованию Образовательные учреждения	По необходимости	Подбор персонала для решения проблемы кадрового дефицита
1.3	Проведение анализа объема учебной нагрузки	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Ежегодно (сентябрь)	Рекомендации для ОУ по работе со штатным расписанием в ОУ
1.4	Совершенствование системы стимулирования оплаты труда	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Ежегодно (март-сентябрь)	Повышение профессиональной мотивации педагогов
1.5	Формирование базы данных выпускников ОУ, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Ежегодно (до 01 октября)	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности
2	<b>Меры, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников</b>			
2.1	Развитие образовательной среды ОУ, создание условий для реализации ФГОС ОО	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Постоянно	Создание комфортных условий труда
2.2	Создание условий для повышения мотивации профессионального роста педагогических работников	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Постоянно	Повышение мотивации к педагогическому труду профессиональному росту
2.2.1	Организационно-методическое сопровождение прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	МУ «ВРМЦ»	Постоянно	Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией
2.2.2	Организация участия учителей-предметников в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (проводит Рособрнадзор)	МУ «ВРМЦ»	В сроки, установленные федеральными органами исполнительной власти	Готовность педагогических работников к прохождению аттестации по новой модели, основанной на результатах независимой оценки уровня

				квалификации на соответствие требованиям профессионального стандарта
2.2.3	Организация участия учителей оценке предметных и методических компетенций учителей с высоким уровнем методической компетенции по предметам	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Формирование позитивного отношения к педагогической профессии. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2.2.4	Организация участия педагогов образовательных учреждений в конкурсах педагогического мастерства	Комитет по образованию Образовательные учреждения МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Увеличение количества участников конкурсного движения. Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства
2.2.5	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Увеличение количества участников конкурсного движения. Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства
3	<b>Мероприятия, направленные на информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников</b>			
3.1	Определение образовательных запросов педагогов на основе выявления «профессиональных дефицитов» в ходе проведения мероприятий внутришкольного контроля и независимой оценки квалифицированного уровня (в форме мониторингов муниципального уровня и профессионально-общественной экспертизы)	Комитет по образованию Образовательные учреждения МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитические справки. Определение индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов
3.2	Организация обучения педагогических работников с учетом образовательных	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитические справки. Повышение уровня

	запросов по программам профессиональной переподготовки СПО, ВПО и ДПО и повышение квалификации			профессиональных компетенций педагогических работников
3.3	Организация участия педагогических работников в семинарах различной направленности, вебинарах, мастер-классах, активностях профессиональных ассоциаций муниципального, регионального уровня, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	МУ «ВРМЦ»	Постоянно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
3.4	Организация обмена опытом и лучшими образовательными практиками	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
4	<b>Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества</b>			
4.1	Формирование муниципального банка молодых специалистов ОУ через проведение мониторинга численности молодых специалистов, работающих в ОУ первые три года	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Муниципальный банк молодых специалистов ОУ
4.2	Реализация проекта «Школа молодого педагога»	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Сохранение и развитие молодых специалистов в штате ОУ. Профессиональный рост молодых специалистов и педагогов
4.3	Организация поддержки молодых специалистов и педагогов: - в форме «горизонтального» повышения квалификации и через организацию наставничества на уровне ОУ; - через включение в деятельность муниципальных методических объединений учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Профессиональная адаптация молодых педагогов
4.4	Проведение мониторинга закрепления на	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитическая справка.

	уровне ОУ за молодыми специалистами и педагогами наставников из числа опытных и квалифицированных педагогов			Профессиональная адаптация молодых педагогов
4.5	Трансляция лучших практик наставничества молодых специалистов и педагогов в муниципальной системе образования в форме выступлений тьютора на заседаниях муниципального методического совета, проведения тематического Дня методической службы	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Развитие системы наставничества на уровне ОУ и муниципалитета
4.6	Проведение на муниципальном уровне обучающих семинаров и семинаров-практикумов, мастер-классов по вопросам образовательного процесса	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Профессиональная адаптация и рост молодых специалистов и педагогов
4.7	Создание условий для профессионального роста молодых педагогов через вовлечение в конкурсы профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровне	МУ «ВРМЦ»	Постоянно	Профессиональная рост молодых педагогов
5	<b>Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся</b>			
5.1	Составление планов работы муниципальной методической службы и муниципального методического совета	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Муниципальная система методической службы
5.2	Проведение на муниципальном уровне системных мониторингов выявления профессиональных дефицитов педагогов	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитические справки. Адресные рекомендации по составлению индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогических работников
5.3	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам проведения процедур внешней оценки качества	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитические справки. Адресные рекомендации по повышению качества образования

	образования (ВПР, ГИА, НИКО, PISA)			
5.4	Проведение семинаров обучающихся, практико-ориентированной направленности по вопросам повышения качества образования, использования современных образовательных технологий, инновационной образовательной деятельности и т.д.	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций уменьшения профессиональных дефицитов
5.5	Проведение семинаров-практикумов (в том числе выездных и в форме вебинаров) по вопросам повышения качества образования для: - школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - школ с низкими баллами по ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций уменьшения профессиональных дефицитов
5.6	Организация проведения мастер-классов учителями предметниками со стабильно высокими образовательными результатами по и ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, участие в конкурсном и олимпиадном движении	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций уменьшения профессиональных дефицитов
5.7	Проведение индивидуальных консультаций педагогов с привлечением экспертов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР, проверке ИСИ, ОГЭ, региональных предметных комиссий ЕГЭ	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Повышение качества образования. Повышение уровня профессиональных компетенций уменьшения профессиональных дефицитов
5.8	Проведение семинаров- практикумов по предупреждению профессионального выгорания, снятию напряжения от перегрузок совмещение дополнительного профессионального образования и	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Сохранение контингента педагогических работников. Повышение привлекательности педагогической деятельности

е.е	МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН ПРОВЕУЕННЕС В БЗЮЛРН	МЛ «ВЪМП»	ЕЖЕГОУНО	ПРОВНПЕННЕС ЛБОВНН ПРОВНПЕННЕС КНЕСЛЕС ОДБЗОВЗННН
е.з	УБ ОДБЗОВЗННН' ОДРЕКЛНВНОСЛН ОПЕННВЗННН Н ПОУНЛННН' ПОВНПЕННН КНЕСЛЕС ВОПВОСОВ СОВБЕМЕННОУ ОДБЗОВЗЛЕРНОУ Н ПОСЛЕУЛЮПЗН ПРОВАДОУКЗ ЗКЛЗЛРННХ МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН ОДРЕУННЕННН. БЗССМОУБЕННЕС НЗ ЗАСЕУЗНННХ ЗАСЕУЗННН МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ПРОВЕУЕННЕС ПНЗНОВРНХ Н ВНЕПНЗНОВРНХ	МЛ «ВЪМП»	ЕЖЕГОУНО	ОДРЕУННЕННН МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ПРОВОКОУРН ЗАСЕУЗННН
е.д	ОДРЕУННЕННН БЗЮЛТЕ МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ СОСЛЗВНЕННЕС ПНЗНОВ БЗЮЛРН Н ОУНЕСЛОВ О	МЛ «ВЪМП» КОМНТЕЛ ПО ОДБЗОВЗНННУ	ЕЖЕГОУНО	ОДРЕУННЕННН МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ПНЗНРН БЗЮЛРН Н ОУНЕСЛРН О БЗЮЛТЕ
е.з	МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН ПНЗН ЗАСЕУЗННН МЛННПНПЗЛРННХ ПНЗНОВ БЗЮЛРН Н ВКЛЮЧЕННУ ВОПВОСОВ В МГОУННЕСКОЛО СОВЕЛЗ ПО СОСЛЗВНЕННУ ВРНБЗЮЛТЕ БЕКОМЕНУЗПНН МЛННПНПЗЛРНОЛО	МЛ «ВЪМП»	ЕЖЕГОУНО	МГОУННЕСКОЛО СОВЕЛЗ БЕНПЕННЕС МЛННПНПЗЛРНОЛО
е.д	МГОУННЕСКОМ ОДРЕУННЕННН ПЕУЗЛОЛОВ БЗБЗЮЛТЕ ПЛОПОНЕННН О МЛННПНПЗЛРНОМ	МЛ «ВЪМП» КОМНТЕЛ ПО ОДБЗОВЗНННУ	ПО НГОУХОУНМОСЛН	ПЕУЗЛОЛОВ МГОУННЕСКОМ ОДРЕУННЕННН ПЛОПОНЕННЕС О МЛННПНПЗЛРНОМ
е.д	МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН БЛКОВОУНТЕЛЕН МЛННПНПЗЛРННХ ПЕУЗЛОЛНЕСКНХ БЗЮЛННКОВ. ЛНБЕЖУЕННЕС МЛННПНПЗЛРННХ МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН ОУБРЕУЕННЕС КОМНЕСЛЕС Н ПЕРБЗНН	МЛ «ВЪМП» КОМНТЕЛ ПО ОДБЗОВЗНННУ	ЕЖЕГОУНО	ПЕУЗЛОЛНЕСКНХ БЗЮЛННКОВ МГОУННЕСКНХ ОДРЕУННЕННН УЕРЛЕРНОСЛР МЛННПНПЗЛРННХ
е	<b>БЗВНЛТЕ СЕЛЕСОВО ВЗНМОУЕННЕСЛНН НЗ ЛБОВНЕС БЗЮНН</b>			
е	<b>ОДБЗННЗПНН МГОУННЕСКОУ ПОМОУНН ШКОУЛРНН МГОУННЕСКНН ОДРЕУННЕННННН Н БЗЮННРНН МГОУННЕСКНН ОДРЕУННЕННННН' В ТОМ ЛНСЛТЕ</b>			
	ПРОПЕУЛБЗХ ВНЕПНЕНН ОПЕНКН КНЕСЛЕС ПРОХОЖУЕННН ЗЛТЕСЛЗПНН Н ЛНЗСЛНН В СЛБЕССОЛСТОУННВНОСЛН В ЛСЛОВННХ ПЕУЗЛОЛНЕСКОУ УЕРЛЕРНОСЛН' ПОВНПЕННЕС			

	семинаров-практикумов и мастер-классов, в том числе дистанционно в формате вебинаров			профессиональных компетенций уменьшения профессиональных дефицитов
6.7	Проведение мониторинга эффективности работы муниципальных методических объединений	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Аналитическая справка. Рекомендации по внесению корректив в работу муниципальных методических объединений
6.8	Заслушивание отчетов о работе муниципальных объединений на заседаниях муниципального методического совета	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Решение и рекомендации муниципального методического совета по организации деятельности муниципальных методических объединений
6.9	Анализ деятельности муниципальных методических объединений	МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Справка по итогам работы муниципальных методических объединений за текущий год. Рекомендации об организации работы в предстоящем учебном году
6.10	Партнерское взаимодействие (сотрудничество) между ОО в рамках региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационных механизмы»	Комитет по образованию Образовательные учреждения МУ «ВРМЦ»	Ежегодно	Работа региональной стажировочной площадки по реализации инновационного проекта «Сетевое наставничество»
6.11	Привлечение педагогов к реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия ОУ	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Постоянно	Решение проблемы кадрового дефицита педагогических работников
6.12	Привлечение педагогических работников к реализации курсов внеурочной	Комитет по образованию Образовательные учреждения	Ежегодно	Договоры о реализации курсов внеурочной деятельности и



	деятельности и программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия ОУ и организации дополнительного образования			программ дополнительного образования. Повышение качества и обеспечение вариативности образования
6.13	Организация участия педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, олимпиад обучающихся, конкурсов педагогов и обучающихся	Комитет по образованию Образовательные учреждения МБОУ ДО ДДЮТ	Ежегодно	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области работы с одаренными детьми. Повышения качества подготовки и результативности участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении