

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.12.2021

г. Всеволожск

№

855

Об утверждении Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, на 2022 год»

В целях реализации Концепции развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области», утвержденной распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 03.12.2021 года № 791:

1. Утвердить Программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, на 2022 год (далее – Программа) согласно приложению.

2. Определить Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» (далее – МУ «ВРМЦ») муниципальным координатором реализации Программы.

3. Руководителю МУ «ВРМЦ»:

3.1. Обеспечить взаимодействие по вопросам выполнения Программы с руководителями учреждений, подведомственных Комитету по образованию (далее – Учреждения), специалистами Комитета по образованию.

3.2. Обеспечить реализацию Программы.

3.3. Представить в срок до 25 декабря 2022 года аналитическую справку по вопросам эффективности реализации Программы в 2022 году.

3.4. Представить в срок до 20 января 2023 года предложения по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности Учреждений на 2023 год

4. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей учреждений путем направления в электронном виде на официальную электронную почту учреждений.

5. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



И.П. Федоренко

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Комитета по образованию

от 30 декабря 2021 года № 855

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области,
на 2022 год

1. Пояснительная записка

1.1. Основания разработки Программы

«Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни. Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости». В.В. Путин, Послание Федеральному собранию 01 марта 2018 года.

Программа развития научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, на 2022 год (далее – Программа) разработана на основании Муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022–2026 годы, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27.12.2021 года № 5051.

Программа представляет собой совокупность методических проектов и мероприятий, соответствующих основным задачам развития образования, исполнения указов Президента РФ, с целью совершенствования системы управления качеством муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии муниципальной системы образования, тенденциях её развития.

1.2. Принятые сокращения и понятия, используемые в тексте Программы:

- МУ «ВРМЦ» - Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»;
- Комитет по образованию – Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- Учреждения - учреждения, подведомственные Комитету по образованию;

- Наблюдательный совет - Наблюдательный совет Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»;
- Учредитель – Комитет по образованию, которому муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий учредителя;
- Устав - Устав новая редакция № 5 Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр», утвержденный приказом Комитета по образованию от 12.01.2017 года №3;
- КОиПО ЛО - комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО» - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;
- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»;
- МСО – муниципальная система образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;
- ММС – муниципальная методическая служба в муниципальной системе образования Всеволожского района.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.</p> <p>В том числе:</p> <p><u>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</u></p> <p>1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение</p>

		<p>образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.</p> <p>4. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей.</p> <p>5. Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, осуществляется организациями, включенными в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Порядок отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и перечень таких организаций утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.</p> <p><u>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</u></p> <p>1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.</p> <p>3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-</p>
--	--	--

		экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.
2.	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».	Определены национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года
3.	Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р	Положения указанных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, включая обеспечение возможности для самореализации и развития его талантов.
4.	Стратегические инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р	Инструментами достижения данной стратегической цели являются: возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития; повышение качества общего, развитие образовательной инфраструктуры в целях обеспечения безопасности, повышения качества и доступности услуг в социальной сфере с ориентацией их на эффективное удовлетворение запросов и потребностей людей; формирование целостной системы воспроизводства кадров для научно-технологического развития страны.
5.	Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации	
6.	Национальная система учительского роста, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р	
7.	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством	Система деятельности, ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания.

	Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р	
8.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642	Обеспечение высокого качества образования связано с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
9.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	<p>Выполнение указа Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества общего образования в Российской Федерации; - повышение эффективности управления качеством образования в Российской Федерации; - эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе. <p>Основными задачами, решаемыми с помощью методологии, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и модернизация федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования; - развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов; - развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности; - развитие механизмов управления качеством образования, - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
10.	Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополни- тельным общеобразовательным	Методология разработана в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием

	и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	программ наставничества в субъектах Российской Федерации для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
11.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	<p>Исполнение плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачами ППк являются:</p> <p>1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.</p>
12.	Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76).	Определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации
13.	Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждена постановлением Правительством Ленинградской области 14 ноября 2013 года № 398 (в действующей редакции)	<p>Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.</p> <p>Предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на реализацию проектов:</p> <p>(1) введение ФГОС общего образования в Ленинградской области»;</p>

		<p>(2) оценка предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы»;</p> <p>(3) совершенствование региональной системы управления и оценки качества образования (совместно с Федеральным институтом управления образованием Российской академии образования);</p> <p>(4) управление качеством общего образования на муниципальном и школьном уровнях;</p> <p>(6) формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>(7) развитие современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения.</p>
14.	<p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 февраля 2019 года № 213-р «О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб в Ленинградской области в условиях инновационного развития системы образования Ленинградской области»</p>	<p>Концепция развития региональной методической службы в Ленинградской области определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности системы региональной методической службы.</p>
15.	<p>Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 июня 2021 года № 1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области»</p>	<p>Сформированы единые подходы к оцениванию качества реализации дополнительного профессионального образования и развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области.</p> <p>Концепция развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области является стратегическим документом по реализации основных положений регионального проекта «Современная школа».</p>
16.	<p>Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022 – 2026 годы</p>	<p>Цель муниципальной программы: обеспечение возможности для самореализации обучающихся Всеволожского муниципального района и развития их талантов.</p>
17.	<p>Соглашение о взаимодействии</p>	<p>Взаимодействие с учреждениями</p>

	<p>между Комитетом по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и МУ «ВРМЦ» от 16.01.2017 года.</p>	<p>в соответствии:</p> <p>a) с соглашением о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров между КОиПО ЛО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитетом по образованию от 25.11.2021 года № 620;</p> <p>b) с соглашением о сотрудничестве между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитетом по образованию от 19.07.2017 года;</p> <p>c) с соглашением о сотрудничестве между Комитетом по образованию и ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;</p> <p>d) договором о сотрудничестве в области образования между Комитетом по образованию и СПБГЭТУ «ЛЭТИ».</p>
18.	<p>Распоряжение Комитета по образованию от 16 августа 2019 года № 732 «О совершенствовании деятельности муниципальной методической службы в муниципальной системе образования Всеволожского района».</p>	<p>Утверждено Положение о муниципальной методической службе в муниципальной системе образования Всеволожского района в целях создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб учреждений, подведомственных Комитету по образованию, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в муниципальной системе образования.</p>
19.	<p>Распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.02.2020 № 200 «Об утверждении Положения о муниципальном совете по качеству образования в муниципальной системе образования Всеволожского района»</p>	<p>Утверждено Положение о муниципальном совете по качеству образования в муниципальной системе образования Всеволожского района в целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования, направленных на повышение качества результатов образования в учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.</p>
20.	<p>Распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 29.08.2017 № 546 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района»</p>	<p>Утверждено Положение об экспериментальной (инновационной) деятельности в муниципальной системе образования Всеволожского района в целях развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, решении вопросов управления и оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>

		<p>стандартов, консолидации общественного и научного потенциала Всеволожского района для поддержки и развития инновационной деятельности в МСО.</p> <p>Организована деятельность Совета развития образования Всеволожского района в целях регламентации вопросов организации и осуществления инновационной деятельностью в муниципальной системе образования Всеволожского района, научно-методического сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок и взаимодействия с учреждениями – региональными инновационными площадками</p>
21.	<p>Распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 16.09.2021 года № 619 «Об отделении Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной системе образования Всеволожского района»</p>	<p>Утверждено Положение об отделении Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной системе образования Всеволожского района, определены цели и задачи работы.</p>

2. Общая характеристика программы

2.1. Паспорт Программы

Наименование	<p>Программа развития научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, на 2022 год</p>
Основания разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76). - Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 февраля 2019 года № 213-р «О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб в Ленинградской области». - Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022–2026. - Устав Муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
Заказчик Программы	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Разработчик и исполнитель Программы	Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр» Руководитель: Терешкова Наталия Николаевна. Работники: заместитель директора, заведующие отделами, методисты. 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.99. Тел. 8 (81370) 28-987 e-mail: vsevrnc@vsevrnc.ru / , muvrnc@yandex.ru / Официальный сайт https://rnc.vsevobr.ru/ Группа в социальных сетях ВКонтakte и Инстаграм https://vk.com/id551939225 https://www.instagram.com/muvrmts/ . Учреждение является автономной организацией. Образовательную деятельность не осуществляет. Учреждение подведомственно Комитету по образованию
Срок реализации Программы	2022 год
Цель программы	Создание единого пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через научно-методическое обеспечение и методическое сопровождение учреждений в осуществлении государственной политики в области образования и воспитания, распространение педагогического (в том числе инновационного) опыта.
Задачи программы	Достижение поставленной цели будет успешным при решении следующих задач: 1. Обеспечить развитие сетевого и кластерного взаимодействия через проведение муниципальных методических мероприятий и деятельность педагогических сообществ (в том числе через создание новых педагогических сообществ, основанных на принципах метапредметности), где каждый педагогический работник может повысить свой профессиональный уровень. 2. Сформировать систему муниципальных методических мероприятий «Проектный офис» в целях методического сопровождения выполнения целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в МСО при реализации национальных проектов в сфере образования, внедрения в процесс профессионального развития педагогических

	<p>работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>3. Обеспечить становление практики наставничества в МСО как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.</p> <p>4. Сформировать методический актив (по результатам проведения процедур оценки профессиональных и методических компетенций педагогических работников на региональном уровне и выявления профессиональных дефицитов на муниципальном уровне) как резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.</p>
Содержание и методы	<p><u>Научно-методические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений, целей и содержания научно-методической и методической работы, мероприятий по оценке качества образования с Учреждениями, планирование методической, инновационной, исследовательской и экспериментальной работы в районе; - взаимодействие с высшими учебными заведениями и учреждениями развития образования по вопросам научно-методической деятельности, организация сетевого взаимодействия с Учреждениями; - координация научно-методической (экспериментальной, инновационной) деятельности Учреждений; - оказание консультативной помощи в научно-методической деятельности Учреждений; - выявление, изучение и создание банка передового научно-педагогического и педагогического опыта Учреждений; - издание сборников статей передового опыта работников и Учреждений, статей по информационному, учебно-методическому и научно-методическому сопровождению, статистической информации и информации о деятельности муниципальной системы образования, и (или) размещение на официальном сайте МУ «ВРМЦ» в сети «Интернет»; - руководство работой и (или) участие в экспертных советах, творческих, научно-исследовательских и научно-методических (методических) и прочих группах; - информирование Учреждений о достижениях в области научных исследований и достижений передового педагогического опыта; - организация и проведение научно-практических и методических конференций, педагогических чтений, фестивалей, форумов, круглых столов, методических мероприятий (семинаров, семинаров-практикумов и т.д.); - мониторинг деятельности Учреждений в части научно-методической и инновационной работы, оценки качества образования; - сбор данных по содержанию и уровню образования в Учреждениях, организация мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся, проведение

	<p>статистического анализа результатов тестирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление отчетности о деятельности муниципальной системы образования в части научно-методической работы и оценки качества образования. <p><u>Организационно-методические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование сети районных методических объединений (далее – РМО); - определение основных направлений деятельности и планирование работы РМО; - взаимодействие с высшими учебными заведениями, учреждениями развития образования, научно-исследовательскими институтами, учреждениями культуры по вопросам деятельности РМО, организация сетевого взаимодействия с Учреждениями; - оказание консультативной методической помощи по вопросам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Учреждениях, организации методической работы, в том числе при подготовке к аттестации педагогических работников; - информирование Учреждений о формах и методах методической работы; - организация и проведение для работников и Учреждений: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональных конкурсов мастерства работников и Учреждений, фестивалей; - торжественных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам, и мероприятий по итогам деятельности МСО; - образовательных выездов, экскурсий; - мероприятий по пропаганде педагогической профессии, сопровождению молодых специалистов, ветеранов педагогического труда; - организация и проведение процесса награждения работников Учреждений (в том числе приобретение наградной продукции); - изучение профессиональных потребностей работников образования, состояния научно-методической, воспитательной, социально-психологической и иной работы Учреждений; - мониторинг деятельности Учреждений в части методической, социально-психологической работы, обеспечения комплексной безопасности и работы РМО; - составление отчетности о деятельности муниципальной системы образования в части методической работы, профессиональных конкурсов и системы наставничества и иной работы. <p><u>Учебно-методические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров Учреждений: <ul style="list-style-type: none"> - курсов повышения квалификации, стажировок и иных форм повышения квалификации, в том числе организованных Учреждением; - формирование и ведение базы данных по резерву
--	--

	<p>на руководящие должности в Учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение печатных изданий, сборников, методической литературы, иной издательской продукции, в том числе изданной МУ «ВРМЦ»; - осуществление информационно-библиографической деятельности; - размещение информации по проблемам содержания образования, об основных направлениях развития образования, учебно-методического обеспечения, воспитания и развития обучающихся, о возможностях развития государственно-общественного управления образовательным учреждением через официальный сайт МУ «ВРМЦ» в сети «Интернет»; - взаимодействие с высшими учебными заведениями, учреждениями развития образования и учреждениями, имеющими лицензию на обучение, прочими учреждениями по вопросам повышения квалификации, организация сетевого взаимодействия с Учреждениями; - оказание консультативной методической помощи по вопросам повышения квалификации работников Учреждений; - создание банка данных педагогических и руководящих кадров Учреждений; - информирование Учреждений об основных направлениях повышения квалификации институтов Ленинградской области, учебниках и учебно-методической литературе; - мониторинг деятельности Учреждений в части уровня профессиональной подготовки работников Учреждений, их профессиональных потребностей в вопросах повышения квалификации, изучение потребностей Учреждений по обеспечению учебной и учебно-методической литературой; - сбор и обработка информации о состоянии МСО.
Сроки проведения	<p>1 этап – Аналитический, срок – декабрь 2021 Цель: разработка Программы, составление аналитической справки состояния научно-методического и методического сопровождения образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.</p> <p>2 этап – Практико-диагностический, срок – январь – ноябрь 2022 года Цель: реализация Программы, получение и анализ данных о МСО для планирования и оперативной корректировки мероприятий Программы.</p> <p>3 этап – Обобщающий, срок – декабрь 2022 Цель: анализ эффективности реализации Программы, составление Программы на 2023-2025 годы</p>
Ожидаемые (прогнозируемые) результаты реализации Программы	<p>1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения для 100 проц. педагогических работников на протяжении всей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Оказана адресная консультативно-методическая помощь Учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» для роста профессиональных компетенций педагогических</p>

	<p>работников – 100 проц. от запроса.</p> <p>3. Организовано сетевое взаимодействие с муниципалитетами Ленинградской области.</p> <p>4. Информационный ресурс МУ «ВРМЦ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» востребован не менее 70 % педагогов МСО.</p> <p>5. Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p>
Финансовое обеспечение	Текущее бюджетное финансирование из средств субсидий местного бюджета в соответствии с решением Совета депутатов муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 23 декабря 2021 года № 78.
Система организации контроля выполнения программы	Выполнение показателей (мероприятий) муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МУ «ВРМЦ» на 2022 год.

2.2. Анализ текущей ситуации на момент запуска Программы (на 01.01.2022 года)

Положения федеральных документов определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, включая обеспечение возможности для самореализации и развития его талантов.

Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя (Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утверждена Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76).

Развитие системы образования МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области как реализация одного из приоритетных направлений государственной политики нацелена на обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» (далее – Программа Современное образование) определяет цель и задачи работы МСО на 2022–2026 годы в соответствии с федеральными и региональными документами в области образования.

2.2.1. Сеть образовательных учреждений

В настоящее время система образования Всеволожского муниципального района представлена 71 муниципальным учреждением, подведомственным Комитету по образованию, и 6 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, из них:

- дошкольные образовательные учреждения – 27,
- общеобразовательные учреждения – 39,
- учреждения дополнительного образования детей – 3,
- учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 1,
- районный методический центр – 1,
- центр экономики и финансирования бюджетных учреждений – 1,
- школы искусств - 6.

В результате интенсивного жилищного строительства на территории Всеволожского района ежегодно происходит значительное увеличение численности жителей, в том числе, детей дошкольного и школьного возраста. В связи с этим происходит увеличение численности обучающихся и педагогических работников Учреждений.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 48 873 человека, что на 5 599 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Численность воспитанников дошкольных учреждений составляет 20 500 детей, увеличение произошло на 1 178 человек.

В январе 2022 году вводятся в эксплуатацию и открываются общеобразовательные учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования №2» и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сертоловская средняя общеобразовательная школа №3», структурное подразделение (школа) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» на 825 мест.

Кроме этого, в настоящее время завершается строительство общеобразовательных учреждений в г. Мурино (на 1 175 мест), п. Нижние Осельки (на 300 мест с дошкольным отделением на 100 мест).

В 2022 году планируется к открытию не менее 10 детских садов проектной мощностью на 1 000 мест.

С 2019 года по настоящее время в МСО в рамках федерального проекта «Современная школа» созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе 5 общеобразовательных учреждений.

11 общеобразовательных учреждений приняли участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». В Бугровском центре образования № 3 создан центр цифрового образования «IT-куб». Ресурсы данной площадки рассчитаны на всех обучающихся школ Бугровского сельского поселения, г. Мурино и других близлежащих территорий.

В 2 общеобразовательных учреждениях проведены ремонтные работы в спортивных залах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В Бугровской школе №2 создана удаленная площадка Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области «Интеллект» (далее – Центр), что обеспечивает возможность обучающимся всех школ Всеволожского района обучаться по программам дополнительного образования Центра.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование» является новым ресурсом повышения качества общего образования, развития системы

дополнительного образования и повышения эффективности деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

По итогам проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации обучающиеся общеобразовательных учреждений показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом по физике, литературе, истории, английскому языку и информатике и ИКТ. 100-балльные результаты получены 9 обучающимися из 9 общеобразовательных учреждений по 4 учебным предметам (по русскому языку, литературе, обществознанию и информатике).

В 2021 году 107 обучающихся Всеволожского района получили медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои успехи результатами единого государственного экзамена.

В 2020 году всеми общеобразовательными учреждениями была проведена работа по обновлению основных образовательных программ. С 1 января 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы, дополненные рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы.

С 1 сентября 2021 года реализация рабочих программ воспитания начата в дошкольных учреждениях Всеволожского района.

2.2.2. Кадровая политика

В МСО трудятся 5,5 тысяч педагогических работников. Численность педагогических работников, охваченных различными формами научно-методического и методического сопровождения (в год), составляет не менее 60 % от общей численности педагогов.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по внедрению во Всеволожском районе Национальной системы учительского роста в 2022 году продолжена работа по участию педагогических работников МСО в исследованиях предметных и методических компетенций учителей.

На 01 сентября 2021 года в муниципальную систему образования пришли работать 73 молодых специалиста. Профессиональное развитие молодых педагогов в районе осуществляется во взаимодействии с организациями-партнерами: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РГПУ им. А.И. Герцена, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

2.2.3. Методическое сопровождение (содержание, мероприятия и методы научно-методического и методического обеспечения сопровождения учреждений)

В 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в соответствии с общей методической темой района «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования» определены единые подходы к структуре и направлениям развития методической службы на уровне учреждений и района.

В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей, органов государственно-общественного управления образованием, социальных партнеров образовательных организаций в процессах инновационного развития системы образования Ленинградской области, координации действий образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию, в обеспечении качества и развития содержания образования, в определении инновационных направлений совершенствования образования, обеспечения его

непрерывности и преемственности на разных уровнях распоряжением Комитета по образованию от 16 августа 2019 года № 732 утверждено Положение о муниципальной методической службе в муниципальной системе образования Всеволожского района.

Деятельность ММС в МСО направлена на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методических служб Учреждений, общественно-профессиональных структур (ассоциаций, объединений), стимулирования инновационных подходов к организации методической работы в МСО.

Цель ММС - обеспечить качество информационно - методической поддержки образовательной деятельности на уровне, отвечающем актуальным потребностям МСО, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров учреждений, повышение качества образования и реализацию государственной политики в области образования.

В структуру ММС входят:

- МУ «ВРМЦ» как самостоятельное юридическое лицо, созданное для осуществления методического сопровождения и научно-методического обеспечения, проведение контроля за эксплуатацией зданий и сооружений Учреждений, осуществления государственной политики в области образования и воспитания;
- Муниципальный методический совет при Комитете по образованию с функциями определения стратегии проведения методической работы в МСО, выработкой рекомендаций по планированию, содержанию, формам методической работы в МСО.
- Учреждения или группы Учреждений как активные участники методических мероприятий, способные к действиям и преобразованиям, взаимодействующие в своих интересах и интересах МСО, готовые к освоению педагогических инноваций, разработке и реализации собственных продуктивных идей, ведению инновационной деятельности, построению стратегий своего развития.
- Методические советы Учреждений, деятельность которых определяется спецификой конкретного Учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера, где педагоги Учреждений являются основным ориентиром деятельности методической работы.

Научное руководство ММС осуществляет ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в соответствии с соглашением между ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитетом по образованию.

Работа ММС осуществляется на основе плана основных мероприятий МУ «ВРМЦ», разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с Планом основных мероприятий Комитета по образованию на учебный год.

Управление деятельностью районных методических объединений, иных муниципальных методических объединений и ассоциаций, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке МУ «ВРМЦ».

В ММС успешно реализуются следующие методические мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности, методы	Количество мероприятий в год (учебный год)	Результативность
1.	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»	Развитие профессиональной деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержке новых технологий в организации образовательной деятельности, росту профессионального мастерства, формированию муниципальной системы учительского роста	2	Развитие сетевого и межпредметного взаимодействия для решения вопросов методического характера (в работе сессий участвуют образовательные учреждения дошкольного образования, общеобразовательные учреждения; специалисты высшей школы – ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
2.	Муниципальный методический консилиум «Моделирование успеха»	Оказание адресной консультативно-методической помощи учреждениям и отдельным педагогом в определении «проблемных точек» и изыскании внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.	10	Разработка и выполнение комплекса мер, которые позволяют учреждению перейти в режим эффективного развития, обеспечить создание ситуации успешности как для каждого обучающегося вне зависимости от его стартовых способностей и социального положения, так и обеспечить повышение качества образования и профессиональный рост компетентности педагогов.
3.	Фокус-группа «Моделирование системы внутришкольной методической работы» в рамках Лаборатории эффективных управленческих практик (совместный проект с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)	Отработка и реализация модели внутришкольной системы методической работы.	Серия занятий	<p>В каждом учреждении на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет имеется раздел «Методическая служба» (Методическая работа).</p> <p>Документы размещены в соответствии с рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распорядительные акты учреждения, регулирующие вопросы организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе учреждения, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.),

				<p>назначении ответственного за организацию методической работы в учреждении, руководителей методических объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сведений о методических объединениях; - работа учреждения по единой методической теме; - сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении); - план работы на учебный год; - наличие и наполняемость методической копилки; - наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК, в том числе электронных; - наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций; - наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.
4.	<p>Фокус-группа «Стратегия развития школы – механизмы внутренних изменений» в рамках Лаборатории эффективных управленческих практик (совместный проект с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)</p>	<p>Отработка и реализация Программы развития учреждения.</p>	1	<p>Программы развития учреждений утверждены в соответствии с Порядком проведения процедуры согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, и рекомендациями по составлению программы развития.</p> <p>Программа учреждения учитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития государственной политики в сфере образования всех уровней; - направления развития муниципальной системы образования, прописанных в перечне мероприятий Программы, направленных на совершенствование и развитие образовательного процесса в условиях постоянно изменяющихся потребностей

				<p>государства, общества и личности;</p> <p>В программе есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты (подпроекты) программы развития учреждения, которые коррелируются с установленными задачами и дают возможность предоставлять свидетельства продвижения учреждения к поставленной цели; - проект (подпроект) по вопросам формирования и развития эффективной системы профессионального развития педагогов, в т.ч. методической работы, с учетом современных векторов развития российской системы образования
5.	<p>Интерактивный образовательный семинар для руководителей образовательных учреждений в рамках Лаборатории эффективных управленческих практик (совместный проект с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)</p>	<p>Повышение компетентности руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования и антикризисного менеджмента.</p>	1	<p>Организовано участие работников МУ «ВРМЦ» в оценке эффективности управленческих решений, направленных на повышение качества образования, развитие инструментов и механизмов управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательной организации (в соответствии с соглашением между Комитетом по образованию и МУ «ВРМЦ»).</p>
6.	<p>Муниципальная школа молодого педагога.</p> <p>Отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогов общеобразовательных учреждений с опытом работы до 3-х лет; 	<p>Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в области теории и практики образования, формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, решение задачи индивидуально-психологической адаптации начинающего педагога к требованиям профессиональной среды.</p> <p>Сопровождение формирования</p>	4	<p>Адаптация молодых педагогов к условиям осуществления профессиональной деятельности, вхождение в коллектив образовательного учреждения как полноценного участника образовательного процесса, становление молодых педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью.</p>

		<p>профессиональных компетенций. Совершенствование теоретических знаний, практических умений в управленческой и методической деятельности.</p>		
7.	- заместителей по дошкольному образованию с опытом работы до 3-х лет		8	Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей и лиц, ответственных за организацию методической работы в Учреждении.
8.	Научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района»	<p>Развитие инновационных процессов, ориентированных на реализацию ФГОС общего образования, развитие инновационных процессов МСО и стимулирование профессионального роста педагогов и педагогических коллективов</p>	1	<p>Из 68 образовательных учреждений района в инновационную деятельность включены 64,7 % учреждений.</p> <p>Помощь педагогам в разработке инноваций оказывают специалисты регионального уровня и высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение Учреждений осуществляется методистами МУ «ВРМЦ», работающими на условиях совместительства – 9 научных руководителей, имеющих степень кандидата наук; - 14 научных руководителей осуществляют научное сопровождение в рамках реализации договоров о сотрудничестве между Учреждениями и: <ul style="list-style-type: none"> - Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова, - ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», - ГБУ ДПО «СПБАППО», - РГПУ им. А.И. Герцена, - Институтом управления образованием РАО, - НИЦ социализации детей ФИРО РАНХиГС,

				<p>- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».</p> <p>Представление опыта ведения инновационной деятельности в статусе инновационных площадок различного уровня (региональной (27), муниципальной (39), взаимодействие с федеральными институтами развития образования (5)) проходит через издание ежегодного сборника по итогам конференции.</p>
9.	<p>Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района»</p>	<p>Создание условий для развития муниципальной системы воспитания Всеволожского района в соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Образование» на основе интеграции всех видов ресурсов, разработки и внедрения эффективных подходов и направлений воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде</p>	1	<p>Демонстрация лучших педагогических практик и педагогических традиций воспитания детей и молодежи, содействие сотрудничеству школы, семьи, общества в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи.</p> <p>Участие представителей научно-педагогического сообщества ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Литературно-мемориального музея Ф.М. Достоевского, Санкт-Петербургского института бизнеса и инноваций, РГПУ им. А.И. Герцена и др. научных и методических учреждений.</p> <p>Совершенствование организации социально значимых мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, формирование высоких духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.</p> <p>Включение материалов по итогам конференции в ежегодный сборник материалов «Из опыта работы педагогов Всеволожского района».</p>
10.	<p>Акция «Методический поезд: наставники -молодым» (в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной</p>	<p>Повышение мотивации молодых педагогов к участию в методической работе в области совершенствования форм и методов образовательной деятельности, стимулирование профессионального роста молодых</p>	1	<p>Реализация целевой модели наставничества во всех образовательных учреждениях МСО.</p> <p>Главная цель - возможность профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых педагогов, обобщение и трансляция лучшего педагогического</p>

	системе образования Всеволожского района)	педагогов и организация сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности		опыта молодых специалистов (в том числе победителей и лауреатов муниципального конкурса «Педагогический дебют»)
11.	День молодого специалиста «От дебюта – к бенефису» (в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области в муниципальной системе образования Всеволожского района)	Оказание методической помощи молодым специалистам образовательных учреждений, мотивация молодых педагогов к участию в инновационной деятельности, стимулирование профессионального роста молодых педагогов	1	
12.	Районный слет классных руководителей	Повышение компетентности педагогов, осуществляющих классное руководство; организация воспитательной работы при реализации образовательных программ; актуализация методики коллективной творческой деятельности в работе с классным коллективом и развитие государственно-общественного управления в муниципальных общеобразовательных учреждениях Всеволожского района	1	<p>Организовано методическое сопровождение классных руководителей по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся с учетом Рабочей программы воспитания.</p> <p>Осуществляется презентация и внедрение педагогических технологий для создания эффективной воспитательной среды.</p> <p>Проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогов общеобразовательных учреждений, осуществляющих классное руководство.</p> <p>На основе выявленных потребностей скорректирован план работы МУ «ВРМЦ».</p>
13.	Районные методические объединения:	<p>Развитие кадрового потенциала МСО как условие повышения качества образовательных результатов.</p> <p>Развитие сетевых форм взаимодействия для совместного использования ресурсов, создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов.</p>	<p>В течение учебного года проводится 4 занятия</p> <p>Для некоторых РМО, где руководители работают</p>	<p>Созданы и функционируют сетевые группы взаимодействия в социальной сети «ВКонтакте» для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 групп для педагогов; - 2 группы для управленческих кадров МСО. <p>Организовано внутрикорпоративное обучение посредством размещения методических</p>

		<p>Методическое сопровождение педагогов в использовании современных методов, форм и технологий обучения и воспитания.</p> <p>Обмен опытом работы в профессиональных сообществах социальной сети «ВКонтакте»</p>	<p>2 методиста – 9 занятий (1 общее, установочное в рамках предметной секции августовского педагогического совета и 8 в течение года)</p>	<p>и информационных материалов в профессиональных сообществах (группах РМО) в социальной сети ВКонтакте</p> <p>Используются такие формы работы при проведении заседаний РМО для реализации общей методической темы района, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися); организация работы по межуровневой преемственности образовательных стандартов; - организация деятельности по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур; - презентация опыта работы педагогов и представление опыта деятельности методических объединений учреждений. <p>К работе РМО привлекаются специалисты учреждений высшего и дополнительного профессионального образования: ГАОУ ВО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования», представители издательств учебной литературы.</p>
	<p>учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РМО учителей русского языка и литературы • РМО учителей иностранного языка • РМО учителей истории 	<p>Формирование функциональной грамотности.</p> <p>Организация работы по внедрению обновленных ФГОС с учетом Рабочей программы воспитания.</p>		<p>Организовано точечное взаимодействие между Учреждениями по вопросам методического характера.</p> <p>Осуществляется формирование функциональной грамотности посредством внутрикорпоративного обучения в рамках РМО (вебинары ИСРО, ФИОКО, Актин), методическое сопровождение школьного</p>

<ul style="list-style-type: none"> • РМО учителей географии • РМО учителей биологии • РМО учителей химии • РМО учителей математики • РМО учителей информатики • РМО учителей физики • РМО учителей начальных классов • РМО учителей курса ОРКиСЭ • РМО учителей МХК, черчения, изобразительного искусства, музыки • РМО учителей физической культуры • РМО педагогов ОБЖ 			<p>и муниципального этапов ВсОШ.</p> <p>Организованы межпредметные заседания РМО (учителя начальных классов – учителя географии, учителя начальных классов – школьные библиотекари и др.) для формирования функциональной грамотности в рамках преемственности.</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»; - МБУДО «Детская школа искусств им.М.И.Глинки»; - ДТ «Кванториум» г. Всеволожск; - центр цифрового образования детей «IT-куб»; - центры «Точка роста»; - ГКУ «Ленинградская областная детская библиотека»; - ГБУ ДО «Центр «Интеллект». <p>Размещаются информационные и методические материалы в профессиональном сообществе социальной сети «ВКонтакте»</p>
<p>заведующих библиотекой, библиотекарей РМО заведующих библиотеками</p>	<p>Повышение профессионального уровня библиотекарей Всеволожского района.</p>		<p>Осуществляется трансляция опыта победителей, лауреатов и участников конкурсов школьных библиотекарей.</p> <p>Обзор профессиональных ресурсов, позволяющих школьному библиотекарю свободно ориентироваться в интернет-пространстве.</p> <p>Осуществляется сетевое сотрудничество с издательствами («Просвещение», «Легион», «Экзамен», «Аксион», «Русское слово», «БИНОМ. Лаборатория знаний»).</p>

<p>специалистов психолого-педагогического сопровождения (общеобразовательные учреждения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - РМО педагогов-психологов школ - РМО учителей-логопедов школ - РМО социальных педагогов 	<p>Развитие кадрового потенциала специалистов служб психолого-педагогического сопровождения как условие повышения качества образовательных результатов.</p> <p>Повышение квалификации специалистов служб сопровождения для организации работы обучающихся особых категорий (мигрантов, ОВЗ, девиантов и пр.)</p>		<p>Организовано методическое сопровождение по вопросам педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в обучении и нуждающихся в коррекции;</p> <p>Осуществляется повышение квалификации педагогов для формирования через вебинары ИСРО, ФИОКО, Актион.</p>
<p>педагогов сопровождения образовательной деятельности и воспитания общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РМО классных руководителей • РМО руководителей школьных музеев 	<p>Развитие кадрового потенциала специалистов сопровождения образовательной деятельности и воспитания.</p> <p>Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организация работы по внедрению обновленных ФГОС с учетом Рабочей программы воспитания.</p>		<p>Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, школьными музеями (школьный музей ГБОУ «СОШ №355» Московского района СПб, ГБУ «Ленинградская областная клиническая больница»).</p> <p>Организована и проведена регистрация школьных музеев на сайте ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» в разделе «Реестр школьных музеев.</p> <p>Организовано участие школьного музея МОУ «Колтушская СОШ» во Всероссийской ассоциации военно-морских музеев.</p>
<p>воспитателей ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста • РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста • РМО воспитателей групп комбинированной и 	<p>Выявление, сопровождение и распространение эффективных практик передового педагогического опыта.</p> <p>Сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов через использование активных форм методической работы</p>		<p>Осуществляется непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов по обновлению содержания, форм и технологий обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Организовано методическое сопровождение по вопросам обновления и актуализации содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и вопросам воспитания обучающихся в соответствии с рабочей</p>

	<p><u>компенсирующей направленности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>РМО воспитателей раннего возраста</u> <p>специалистов ДОУ (4 РМО)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>РМО педагогов-психологов ДОУ</u> • <u>РМО учителей-логопедов ДОУ</u> • <u>РМО музыкальных руководителей</u> • <u>РМО инструкторов физической культуры</u> 			<p>программой воспитания.</p> <p>Осуществляется использование интерактивных и практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.</p> <p>Транслируется опыт победителей, лауреатов и участников конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>Привлекаются специалисты ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p>
	<p>заместителей руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>РМО заместителей руководителей ДОУ</u> • <u>РМО заместителей руководителей по безопасности</u> 	<p>Повышение профессиональных компетенций управленческих работников</p>	8	<p>Организовано сетевое взаимодействие по вопросам управления образовательным учреждением.</p> <p>Организовано обучение по вопросам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охране труда участников образовательного процесса.</p>
14.	<p>Муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по направлению: «Преемственность в системе непрерывного образования».</p>	<p>Создание условий для реализации ФГОС общего образования, развития инновационных процессов МСО и стимулирования профессионального роста педагогов и педагогических коллективов;</p> <p>Организация работы по выстраиванию межуровневой преемственности стандартов общего образования для повышения качества образовательных результатов</p>	1	<p>Организовано сетевое и межпредметное взаимодействие для решения вопросов методического характера, в т.ч. вопросов преемственности стандартов образования как условия успешности обучающихся.</p> <p>Сформирована система внутрикорпоративного обучения педагогов в рамках РМО (вебинары ИСРО, ФИОКО, Актин).</p>

15.	Муниципальный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	<p>обучающихся.</p> <p>Создание условий для развития кадрового потенциала, выявление и поддержка творчески работающих и талантливых педагогов, повышение их статуса в обществе, распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Стимулирование непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогического работника через участие в конкурсном движении.</p>	1 (включает 12 конкурсов профессионального мастерства для педагогов района)	<p>В рамках муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» ежегодно проводятся следующие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лучший учитель года»; - «Лучший воспитатель года»; - «Лучший педагог дополнительного образования»; - «Лучший учитель начальных классов»; - «Учитель здоровья»; - «Лучший учитель ОРКСЭ»; - «Педагогический дебют года»; - «Лучший учитель общеобразовательного учреждения в рамках приоритетного национального проекта «Образования»»; - «Лучший классный руководитель начальных классов»; - «Лучший классный руководитель 5-11 классов»; - «Лучшее методическое объединение года». <p>Один раз в три года проводится конкурс «Лучший школьный библиотекарь».</p> <p>В рамках фестиваля формируются определенные эталоны профессионализма, которые становятся ориентирами для педагогического сообщества как района, так и области.</p> <p>Результат участия наших педагогов в Ленинградском областном конкурсе профессионального педагогического мастерства в 2021 году:</p> <p><u>Победители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Исаева Анна Владимировна, главный библиотекарь МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» - в номинации «Библиотекарь года - 2021»; - Тимченко Мария Александровна, учитель
-----	---	---	--	---

			<p>информатики и математики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» - в номинации «Учитель года - 2021»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степаненко Екатерина Николаевна, воспитатель МДОУ «ДСКВ № 59» д.Новое Девяткино - в номинации «Воспитатель года - 2021»; - Ануфриева Инна Михайловна, педагог-психолог МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в номинации «Педагог-психолог - 2021». <p><u>Лауреаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Буховцова Ольга Леонидовна, учитель-логопед МДОУ «ЦРР – ДС №4» г.Всеволожска – в номинации «Учитель-дефектолог - 2021»; - Михайлова Елена Владимировна, учитель английского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2» в областном конкурсе «Классный, самый классный – 2021»; - Фаст Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» 2 место в областном конкурсе «Сердце отдаю детям». <p>Результат участия педагогов во Всероссийских конкурсах профессионального педагогического мастерства в 2021 году :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тимченко Мария Александровна, учитель информатики и математики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» - лауреат всероссийского конкурса «Учитель года России». <p>Лучшие педагогические практики, новые технологические решения эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов тиражируются в сборниках, выпускаемых МУ «ВРМЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вестник образования»;
--	--	--	---

				- «Профессиональный успех».
16.	Муниципальные конкурсы и муниципальные этапы региональных конкурсов для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей дошкольного возраста; создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей, начальных навыков профессионального мастерства; проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников.	4	<p>Организованы и проведены (до 2020 года в очном, в 2020 и в 2021 годах - в дистанционном формате):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальные конкурсы «Русские узоры» и «Легоконструирование» - муниципальный этап областного творческого конкурса «Шаг вперед». <p>Проведение муниципального конкурса «Веселые старты» в 2021 году отложено до отмены ограничительных мер по проведению массовых мероприятий в связи с эпидемиологической ситуацией во Всеволожском районе.</p> <p>Организовано информационно-методическое сопровождение участия Учреждений в региональном и федеральном этапах конкурса для дошкольников «BabySkills».</p>
17.	Работа с Резервом руководящих кадров для замещения должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Обновление базы Кадрового резерва осуществляется ежегодно с учетом изменения структуры и количества учреждений района, а также ротации кадров муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области. Организация стажировки резервистов по вопросам управления образовательным учреждением.	1	<p>Муниципальные показатели эффективности принятых мер по формированию резерва руководящих кадров выполнены в полном объеме:</p> <p>100 % резервистов имеют дополнительную профессиональную переподготовку или обучаются на момент включения в резерв по курсу «Управление образованием»</p>
18.	Представление опыта работы МУ «ВРМЦ» на мероприятиях	Организация сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности	1	<p>Наиболее значимые выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 июня 2018 года – Выступление на ученом совете

	Ленинградской области	в целях создания условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития кадрового потенциала муниципальной системы образования		<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме: «О реализации эффективных образовательных практик в рамках соглашения о сотрудничестве ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 октября 2019 года – представление опыта работы на совещании руководителей муниципальных методических служб Ленинградской области; - 27 сентября 2021 года – проведение стажерской практики вновь назначенных руководителей ММС Ленинградской области на базе МУ «ВРМЦ» в соответствии с планом работы Регионального методического совета Ленинградской области
--	-----------------------	--	--	--

МУ «ВРМЦ» оказывает информационное, методическое, организационное и координационное сопровождение реализации региональных и муниципальных проектов в МСО:

- Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы;
- Муниципальная программа поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, и школ-новостроек в муниципальной системе образования Всеволожского района Ленинградской области на 2021-2022 учебный год;
- Проект адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области;
- Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде;
- Региональный проект по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области.

Таким образом, в ММС сложилась традиционная уровневая структура взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства (Комитет по образованию - МУ «ВРМЦ» - Учреждения), которая обеспечивает организационное единство ММС, ее управляемость, позволяющую быстро и адекватно реагировать на постоянно изменяющуюся действительность.

Сохранение на данном этапе традиционной структуры обусловлено необходимостью включения в муниципальную деятельность педагогов новых образовательных учреждений (в 2020 году – 265 человек, в 2021 году - 496, планируемый приток педагогов в 2022 году – более 500 человек).

Сетевая структура горизонтальных взаимосвязей между субъектами ММС обеспечивается:

- развитием сети инновационных площадок на базе образовательных учреждений;
- проведением кластерных мероприятий (взаимодействие районных методических объединений) как постоянных (Слет классных руководителей, муниципальные научно-практические конференции, каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»), так и временных (тьюторские диалоговые площадки);
- деятельностью фокус-групп «Моделирование системы внутришкольной методической работы», «Стратегия развития школы – механизмы внутренних изменений», ежегодного интерактивного образовательного семинара для руководителей образовательных учреждений в рамках Лаборатории эффективных управленческих практик (совместный проект с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
- методическим сопровождением молодых специалистов («Методический поезд: наставники - молодым», День молодого специалиста «От дебюта – к бенефису», Муниципальная школа молодого педагога), в том числе через систему наставничества.

Приоритетные задачи, стоящие перед системой образования Всеволожского района, анализ профессиональных дефицитов и потребностей педагогических

работников требуют изменений в организации деятельности муниципальной методической службы.

В связи с этим в муниципальной системе образования Всеволожского района продолжается поиск более эффективных форм методической и инновационной работы, расширение возможностей сетевого взаимодействия учреждений образования и окружающего социума, изменение подходов к осуществлению методической поддержки Учреждений и педагогов.

3. Цель и задачи

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76) (далее – Концепция НМС) определяет следующие направления деятельности на муниципальном уровне:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

В соответствии с Концепцией НМС определены цели и задачи Программы.

3.1. Цель Программы:

Создание единого пространства по сопровождению повышения квалификации и непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров через научно-методическое обеспечение и методическое сопровождение учреждений в осуществлении государственной политики в области образования и воспитания, распространение педагогического (в том числе инновационного) опыта.

3.2. Задачи:

1) Обеспечить развитие сетевого и кластерного взаимодействия через проведение муниципальных методических мероприятий и деятельность педагогических сообществ (в том числе через создание новых педагогических сообществ, основанных на принципах метапредметности), где каждый педагогический работник может повысить свой профессиональный уровень.

2) Сформировать систему муниципальных методических мероприятий «Проектный офис» в целях методического сопровождения выполнения целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в МСО при реализации национальных проектов в сфере образования, внедрения в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских

школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).

3) Обеспечить становление практики наставничества в МСО как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

4) Сформировать методический актив (по результатам проведения процедур оценки профессиональных и методических компетенций педагогических работников на региональном уровне и выявления профессиональных дефицитов на муниципальном уровне) как резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

4. Этапы программы

4.1. Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в течение 2022 календарного года.

4.2. Этапы реализации Программы

1 этап – Аналитический, срок – декабрь 2021

Цель: разработка Программы, составление аналитической справки состояния научно-методического и методического сопровождения образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

2 этап – Практико-диагностический, срок – январь – ноябрь 2022 года

Цель: реализации Программы, получение данных о системе образования для планирования и оперативной корректировки мероприятий Программы.

3 этап – Обобщающий, срок – декабрь 2022

Цель: анализ эффективности реализации Программы, составление Программы на 2023-2025 годы

5. Содержание, мероприятия и ожидаемые результаты реализации Программы

№ п/п	Задачи	Содержание / направление деятельности	Мероприятия	Планируемый результат	Показатели
1.	Обеспечить развитие сетевого и кластерного взаимодействия через проведение муниципальных методических мероприятий и деятельность педагогических сообществ (в том числе через создание новых педагогических сообществ, основанных на принципах метапредметности), где каждый педагогический работник может повысить свой профессиональный уровень.	Создание ресурсного обеспечения, необходимого для научно-методического обеспечения и методического сопровождения учреждений	Организация (корректировка) сетевого партнерства и обмен опытом между муниципалитетами, учреждениями и педагогами образовательных учреждений.	Организовано сетевое взаимодействие с не менее чем 2-мя муниципалитетами.	Составлен перспективный план взаимодействия, организовано и проведено не менее 2-х совместных мероприятий.
			Наполнение открытой цифровой образовательной среды педагогических сообществ ВКонтакте и официального сайта МУ «ВРМЦ» в сети Интернет «ВРМЦ».	Открытая цифровая образовательная среда педагогических сообществ ВКонтакте и официальный сайт МУ «ВРМЦ» в сети Интернет «ВРМЦ» обновляется не реже 1 раза в 10 дней.	Востребованность ресурсов открытой цифровой образовательной среды педагогических сообществ ВКонтакте и официального сайта МУ в сети Интернет «ВРМЦ» для профессионального и личностного развития педагогических работников.
			Организация возможности выстраивания индивидуальных образовательных траекторий самообразования педагогов через участие в муниципальных методических	Организована работа по составлению плана работы в соответствии с потребностям педагогов на дальнейший профессиональный рост.	Не менее 70 % педагогов МСО включены в систему сетевого партнерства и обмена опытом через педагогические сообщества ВКонтакте.

			мероприятиях, соответствующих запросам и потребностям педагогов на дальнейший профессиональный рост.		
2.	Сформировать систему муниципальных методических мероприятий «Проектный офис» в целях методического сопровождения выполнения целевых показателей и задач, достижение которых необходимо обеспечить в МСО при реализации национальных проектов в сфере образования, внедрения в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	Создание единой системы методического сопровождения развития функциональной грамотности у обучающихся	Выявление профессиональных дефицитов педагогических и административных работников по данному направлению.	Формирование планов заседаний муниципальных методических мероприятий учитывает выявленные профессиональные дефициты	Разработана процедура диагностики у педагогических работников профессиональных дефицитов.
			Создание информационно-методических условий для развития компетентности педагогов в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся	Созданы информационно-методические условия для развития компетентности педагогов в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся	Уменьшилась доля педагогов, учащиеся которых показывают низкие результаты на уровне региона в ходе проведения оценочных процедур по сравнению с 2021 годом.
			Организация работы районных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, по анализу и корректировке рабочих программ учебных предметов.	Организована работа районных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения, по анализу и корректировке рабочих программ учебных предметов.	Реализован комплекс мер по обеспечению адресной поддержки учреждений с целью повышения качества образования.

			Создание единого методического пространства муниципальной системы образования «Проектный офис» как эффективный компонент системы управления качеством образования по вопросам сопровождения повышения квалификации педагогов с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).	Создано единое методическое пространство муниципальной системы образования «Проектный офис» как эффективный компонент системы управления качеством образования	На официальном сайте МУ «ВРМЦ» обновлен раздел «Проектный офис», размещается оперативная информация.
3.	Обеспечить становление практики наставничества в МСО как ресурса профессионального и личностного развития молодых педагогов в возрасте до 35 лет.	Создание условий для развития системы наставничества в МСО через развитие профессиональных компетенций наставников с целью их подготовки к решению задачи индивидуального сопровождения молодых педагогов в возрасте до 35 лет	<p>Методическое сопровождение конкурсного движения как повышения профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Расширение количества номинаций муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональных успех» путем введения новой номинации «Педагогический дуэт» (реализация системы</p>	В МСО определены принципы сопровождения конкурсного движения как повышения профессиональной компетентности педагогов	<p>В учреждениях определены команды сопровождения участия конкурсанта в конкурсах различного уровня</p> <p>Скорректирован порядок проведения конкурса «Педагогический дуэт»</p>

			наставничества в МСО).		
			Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Обеспечено вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
4.	Сформировать методический актив (по результатам проведения процедур оценки профессиональных и методических компетенций педагогических работников на региональном уровне и выявления профессиональных дефицитов на муниципальном уровне) как резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов	Распространение позитивных педагогических и управленческих практик	Организация системы тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса и передового опыта ведущих педагогов по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процесса	Сформирован методический актив, участники актива привлекаются к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов педагогов и учреждений	Не менее 70 % учреждений используют ресурсный потенциал МУ «ВРМЦ» и участников методического актива для профессионального развития кадров

6. Условия организации деятельности

6.1. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МУ «ВРМЦ» на 01 января 2022 года:

Ставок всего: 50.

Штатные работники – 34 чел. (34 ставки). Из них:

- Административный персонал – 8;
- Специалисты – 7;
- Методисты – 16;
- Рабочие - 3.

Из них награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.;
- Почетный знак «За заслуги перед Всеволожским районом» - 1 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел..

Внештатные работники методисты – 51 чел. (13 ставок). Из них имеют:

Почетное звание:

- «Заслуженный учитель РФ» - 2 чел.;
- «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - 1 чел.;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел.;

Ученую степень:

- кандидат педагогических наук – 7 чел.;
- кандидат психологических наук – 2 чел.;
- кандидат философских наук – 1 чел.;
- кандидат филологических наук – 1 чел.

В структуру МУ «ВРМЦ» входят следующие отделы: оценки качества образования, организационно-массовый, инновационной работы и материально-технического обеспечения.

Организация деятельности ММС:

Комитет по образованию:-

- обоснования целей;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

МУ «ВРМЦ»:

- создание Банка данных о педагогах;
- анализ профессиональных дефицитов педагогов на основе мониторинга;
- направление на курсы повышения квалификации;
- корректировка планов РМО.

Образовательные учреждения:

- создание Банка данных о педагогах;
- анализ профессиональных дефицитов педагогов на основе мониторинга;
- направление на курсы повышения квалификации в зависимости от профессиональных дефицитов педагога;
- корректировкаа планов МО.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Оборудованы 2 учебных кабинета, библиотека. Имеется оборудование для проведения вебинаров.

6.3. Финансовое обеспечение

Текущее бюджетное финансирование на реализацию Программы проводится из средств субсидий местного бюджета, направленных на реализацию мероприятий Комплексов процессных мероприятий муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области», утвержденной Постановлением администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 27 декабря 2021 года № 5051, в соответствии с решением Совета депутатов муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 23 декабря 2021 года № 78:

Развитие кадрового потенциала:

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание и организация системы сопровождения молодых специалистов;
- организация работы по пропаганде педагогической профессии;
- организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства;
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- охрана здоровья участников образовательного процесса

Управление ресурсами и качеством системы образования:

- методическое обеспечение реализации Муниципальной программы.

7. Средства контроля и критерии оценки качества результатов

7.1. Общее руководство выполнением Программы

	На уровне района	На уровне МУ «ВРМЦ»
Руководство реализацией Программой	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	- руководитель МУ «ВРМЦ»; - Наблюдательный совет МУ «ВРМЦ»; - Общее собрание трудового коллектива

7.2. Мониторинг выполнения Программы

Программа будет успешно реализованной, если она обеспечит достижение поставленных цели и задач.

С целью контроля обеспечения эффективной реализации Программы развития и повышения результативности основных мероприятий в части достижения запланированных целевых показателей планируется осуществлять мониторинг её реализации (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной перед учреждением цели.

Под мониторингом мы понимаем следующий алгоритм действий:

- систематический сбор информации;
- обработка полученной информации;
- анализ;

- выработка практических рекомендаций и / или диссеминация наиболее успешных практик.

Субъекты мониторинга: работники МУ «ВРМЦ».

Объектами мониторинга являются основные мероприятия Программы.

Предметом мониторинга является деятельность ответственных исполнителей, соисполнителей и участников, обеспечивающая реализацию цели, задач и результатов Программы. Периодичность проведения мониторинга: 1 раз в год (декабрь).

Процедура проведения мониторинга: составление аналитических справок по итогам реализации мероприятий, которые представляются руководителю МУ «ВРМЦ».

Достоверность результатов реализации Программы обеспечивается за счет выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) МУ «ВРМЦ» на 2022 год:

1) в полном объеме:

- научно-методическое обеспечение (оказание консультативной помощи в научно-методической, методической деятельности образовательных учреждений, организация и проведение методических мероприятий);
- оценка качества образования (Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений по вопросам оценки качества образования);
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (Подготовка, проведение и сопровождение общественно-значимых мероприятий муниципальной системы образования).

2) Проводимые мероприятия соответствует целям и задачам муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области».

8. Источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 № 2765-р.

4. Стратегические инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2021 № 2816-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

6. Национальная система учительского роста, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы. Постановление Правительства от 26.12.2017 г. № 1642.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

10. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополни- тельным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

12. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (утв. Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76).

13. Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утверждена постановлением Правительством Ленинградской области 14 ноября 2013 года № 398 (в действующей редакции).

14. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 февраля 2019 года № 213-р «О совершенствовании деятельности региональной и муниципальных методических служб в Ленинградской области в условиях инновационного развития системы образования Ленинградской области».

15. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 июня 2021 года № 1557-р «Об организации работы по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования и профессионального роста педагогов Ленинградской области».

16. Ковальчук О.В. Вместе к успеху: управление современной школой от «А» до «Я»: учеб.-метод. пособие для руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных органов управления образованием, методических служб. - СПб.: ЛОИРО, 2018. - 145 с.

17. Ковальчук О.В. Современная образовательная организация в муниципальной социальной системе: учеб. пособие для руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных органов управления образованием, методических служб. - СПб.: ЛОИРО, 2016. - 155 с.

18. Ковальчук О.В., Кошкина В.С. Осваиваем профессиональный стандарт педагога: учебно-методическое пособие для руководителей общеобразовательных организаций, специалистов муниципальных органов управления образованием, методических служб. - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2016. - 136 с.

19. Методическая работа как механизм управления качеством образования: Учебно-методическое пособие. - Серпухов: МОУДПО «Учебно-методический центр», 2010. - 100 с. Сост. к.п.н. Гирба Е.Ю.

20. Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие муниципальной системы образования. – Кн. 2: Планирование и мотивация профессионального развития кадров. – М.: АПКИПРО, 2004. – 254 с.

21. Гороя В.И., Петрова Н.Ф. Научно-методическое сопровождение преподавателя как фактор совершенствования образовательного процесса // Успехи современного естествознания. – 2008. – № 2. – С. 35-40.

22. Гребёнкина, Л.К. Формирование профессионализма учителя в системе непрерывного образования: монография. – 2-е изд., испр. и доп. – Рязань: Дом прессы, 2006. – 224 с.

23. Казакова, Е.И. Теоретические основы развития общеобразовательной школы (системно-ориентационный подход) – СПб: Астрель, 1995. – 132с.

24. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в УДОД. – М., 2003.

25. Лазарев В.С., Поташник М.М. Управление развитием школы. Пособие для руководителей образовательных учреждений. – М.: Новая школа, 1995. – 464 с.

26. Поташник М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. – М.: Педагогическое общество России, 2011. – 448 с.47

27. Поташник М.М. Эксклюзивные аспекты управления школой. – М.: Педагогическое общество России, 2014. – 320 с. 48.

28. Ямбург Е.А. Беспощадный учитель: педагогика non - fiction. - М.: Издательство: Бослен,2017

29. Педагогический поиск: инновационный опыт, проблемы качества профессионального развития педагога. Итоги региональной научно-практической конференции, 2 июня 2021 года. Автор идеи и научный редактор Виталий Петрович Топоровский, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2021

30. «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития региональных систем дошкольного образования» сборник статей Сост. В.И. Реброва, В.С. Кошкина, В.В. Кучурин, Н.В. Фирсова, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2021.

31. Официальный сайт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, раздел «Правовая база», подраздел «Региональные инструменты управления качеством образования (2020-2021 уч.год)» Режим доступа: <https://edu.lenobl.ru/ru/law/regionalnye-instrumenty-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-2020-2021/> (дата обращения 30.12.2021).

32. Официальный сайт государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» раздел «Редакционно-издательский совет». Режим доступа: <https://loiro.ru/activities/publishing/reizsov/> (дата обращения 30.12.2021).

33. Муниципальная программа «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области на 2022 - 2026 годы». Режим доступа: <https://www.vsevreg.ru/regulatory/headdecision/51640//> (дата обращения 30.12.2021).

34. Официальный сайт Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области раздел «Механизмы управления качеством образовательных результатов». Режим доступа: <https://komitet.vsevobr.ru/upravlenie-kachestva/> (дата обращения 30.12.2021).

35. Публичный отчет Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области за 2020 год. Режим доступа: <https://komitet.vsevobr.ru/publichnyj-otchet/> (дата обращения 30.12.2021);

36. Официальный сайт МУ «Всеволожский районный методический центр». Режим доступа: <https://rmc.vsevobr.ru/> (дата обращения 30.12.2021).

9. Приложения

- 1) План работы МУ «ВРМЦ» на 2021-2022 учебный год.
 - 2) Презентация работы МУ «ВРМЦ» для руководителей муниципальных методических служб Ленинградской области 27.09.2021 года.
 - 3) Список работников МУ «ВРМЦ», ответственных за реализацию мероприятий Комплексов процессных мероприятий муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022-2026 годы.
-