

**Комитет по образованию администрации МО
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области**

**Муниципальное учреждение
«Всеволожский районный методический центр»**

СПРАВКА

**о реализации индивидуальных траекторий
профессионального развития педагогов по итогам анализа результатов
оценки предметных и методических компетенций учителей
в сентябре 2021 года**

Во исполнение распоряжения Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 24.01.2022 года № 46 «Об организации работы в 2022 году по использованию анализа результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей», на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации о реализации индивидуальных траекторий развития участников оценки предметных и методических компетенций в 2021-2022 учебном году

проведен анализ реализации общеобразовательными учреждениями планируемых маршрутов профессионального развития педагогов, участвовавших в процедурах оценки предметных и методических компетенций (далее – оценка компетенций) в сентябре 2021 года.

Цель мониторинга: анализ эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по вопросам преодоления выявленных в ходе оценки компетенций индивидуальных затруднений педагогов-предметников и методическому сопровождению участников оценки компетенций.

Задачи мониторинга:

- получение достоверной и объективной информации об эффективности деятельности методической службы и управленческих команд школ по вопросам реализации индивидуальных планов развития педагогов, участников оценки компетенций;
- оценка выполнения запланированных мероприятий на школьном уровне;
- анализ использования результатов оценки компетенций при организации и проведении муниципальных методических мероприятий.

Объекты мониторинга:

- материалы учреждений о реализации запланированных по результатам оценки компетенций мероприятий в части повышения профессионального уровня педагогов и распространения успешного опыта на уровне муниципального района.

Результаты мониторинга:

В ходе мониторинга была проанализирована представленная общеобразовательными учреждениями информация о реализации в 2021-2022 учебном году индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов в разрезе по каждому участнику оценки компетенций.

Статистическая информация об участниках оценки предметных и методических компетенций учителей в сентябре 2021 года

В процедурах оценки предметных и методических компетенций учителей в сентябре 2021 года приняли участие 111 педагогов.

В разрезе по учебным предметам:

- «Русский язык» - 24 чел.;
- «Литература» - 6 чел.;
- «Математика» - 30 чел.;
- «История» - 13 чел.;
- «Обществознание» - 6 чел.;
- «Биология» - 11 чел.;
- «География» - 9 чел.;
- «Физика» - 6 чел.;
- «Химия» - 6 чел.

По итогам выполнения диагностических работ каждым участником *определен уровень подготовки педагога по итогам оценки:*

- «минимальный» - выставлен участникам, не преодолевшим 30% ни в одной части (ни в предметной, ни в методической);
- «низкий» - выставлен участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической;
- «средний» - выставлен участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части; при этом общий процент выполнения работы составляет меньше 80%;
- «высокий» - выставлен участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части; общий процент выполнения работы – не менее 80%.

Всего по району:

- «высокий» уровень подготовки показали 3 учителя (учебные предметы «Русский язык», «География», «Химия»), что составляет 2,7% от общего числа участников оценки;
- «средний» - 81 учитель, что составляет 73,6% от общего числа участников оценки;
- «низкий» - у 25 учителей (22,7%);
- «минимальный» - 2 учителя. При дальнейшем анализе результаты выполнения работы одного из педагогов не учитывались в связи с увольнением работника из Учреждения. Соответственно, «минимальный уровень» установлен по итогам выполнения работы у 1% участников.

Для каждого уровня подготовки учителей были определены рекомендуемые направления построения дальнейшего профессионального маршрута:

- «высокий» - может привлекаться к экспертной деятельности, рекомендован для включения в методический актив;
- «средний» - требуется включение в систему профессионального развития с адресной проработкой имеющихся проблемных зон;
- «низкий» - требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- «минимальный» - требуется принятие управленческих решений.

Организация деятельности по использованию результатов анализа компетенций на муниципальном уровне

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 16 декабря 2021 года № 821 «Об использовании результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей в сентябре 2021 года» каждым Учреждением была представлена информация о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов на основе анализа результатов оценки. При этом Учреждениям было рекомендовано представить планируемые решения на уровне учреждения, а также предложения по использованию опыта на муниципальном уровне (для педагогов с высоким уровнем подготовки в целом или высоким уровнем предметных / методических компетенций).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24 января 2022 года № 46 «Об организации работы в 2022 году по использованию анализа результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей» в мае 2022 года Учреждениями представлена информация о реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, участников оценки.

Перед муниципальной методической службой в указанный период была поставлена задача использования результатов оценки для повышения профессиональной компетентности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений через муниципальные мероприятия методического характера (распоряжение МУ «ВРМЦ» от 24 января 2022 года № 21 «Об организации в 2022 году работы по использованию анализа результатов оценки предметных и методических компетенций учителей»).

Результаты реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов по итогам анализа результатов оценки предметных и методических компетенций в сентябре 2021 года

Результаты реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов представлены 35 учреждениями (100% Учреждений, чьи педагоги приняли участие в оценке). Не учитывались

данные МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска: единственный участник оценки компетенций с января 2022 года находится в отпуске по уходу за ребенком – приказ от 10.12.2021 № 145-лс. На момент проведения мониторинга из Учреждений уволились 6 участников оценки.

Таким образом, общее количество участников оценки, в отношении которых анализировалась реализация индивидуальных траекторий профессионального развития, составляет 103 чел.

При подготовке настоящего документа учитывалось выполнение Учреждениями рекомендаций по использованию результатов анализа оценки: работа над проблемными зонами в методической и предметной частях диагностической работы (в том числе, при организации работы предметных ШМО, при определении направлений повышения квалификации и т.д.).

Данные о реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов представлены в таблице 1: планируемая работа и выполнение в разрезе по каждому участнику оценки.

В целом, по информации Учреждений планируемые мероприятия в отношении каждого педагога выполнены.

2 педагога предложены для включения в региональный методический актив:

- Шмаль Оксана Владимировна, учитель химии МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»;
- Ершова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Учитель географии МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» Васильев А.А., показавший по результатам оценки высокий уровень, в Учреждении не работает (приказ от 07.12.2021 № 42-Л/С).

Основной формой работы с участниками оценки на уровне Учреждений стали:

- КПК по выявленным проблемным зонам (47 участников, 46%);
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования (19 педагогов из 12 школ, 18%);
- участие в обучающих семинарах, вебинарах различного уровня (36 участников, 35%);
- представление опыта на уровне Учреждения: открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах и т.п. (24 участника, 23%);
- посещение уроков членами администрации, специалистами методической службы с последующим анализом и самоанализом (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «СОШ № 5» г.Всеволожска, МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3», МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова», МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», МОУ «Осельковская ООШ», МОУ «Разметелевская СОШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Гимназия» г. Сертолово, МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.», МОУ «Щегловская СОШ», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»);

- прикрепление наставника, совместная работа по преодолению выявленных затруднений (31 участник, 30%);
- изменение темы самообразования педагога с учетом результатов оценки (МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», МОУ «Разметелевская СОШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»);
- участие в системе взаимопосещения уроков (29 участников из 15 школ, 28%).

В МОУ «Гарболовская СОШ» для планомерной работы по преодолению выявленных дефицитов дополнительно проведено анкетирование «Профессиональные дефициты педагога» и заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».

МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва» и МОУ «Всеволожский ЦО» представлена информация о запланированной работе с участниками оценки в 2022-2023 учебном году, что свидетельствует о планировании методической деятельности на уровне учреждения с учетом полученных результатов.

МОУ «Щегловская СОШ» - 2 участника оценки включены в перспективный план прохождения КПК по выявленным дефицитам (работа с обучающимися с ОВЗ).

В МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» по итогам года проведено собеседование с участниками оценки с целью подведения промежуточных результатов реализации индивидуального маршрута и перспектив развития и повышения квалификации.

Промежуточные результаты эффективности реализации индивидуальных маршрутов педагогов рассматриваются в МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Всеволожский ЦО», МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «СОШ «Сверловский ЦО», МОУ «ВОСОШ № 2», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО».

В МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» для участников оценки организовано тестирование по динамике изменения результатов, а также осуществляется представление результатов обучения участников оценки на КПК, участия в методических мероприятиях различного уровня и т.д.

В МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска осуществляется представление участником оценки информации об использовании результатов оценки в практической деятельности.

Педагоги нескольких школ стали участниками/призерами / победителями профессиональных конкурсов/олимпиад различного уровня (повышение мастерства через участие в конкурсном / олимпиадном движении): Криушина М.А., Хальзова Е.С., Трущенко О.А. и Митрушина А.И. (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»), Сорокина Я.П. (МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова»); Пирогова И.С. (МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»).

Публикации и методические разработки: Крупнова О.П. (МОУ «Всеволожский ЦО»), Клименко А.О. (МОУ «Гимназия» г. Сертолово), Пирогова И.С. (МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»), Буханец Е.А. (МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»).

Учитель биологии Пирогова И.С. (МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2») приняла участие в работе Всероссийского съезда учителей биологии в г. Сочи.

На уровне ШМО использовались следующие формы работы с участниками оценки:

- обмен опытом по актуальным вопросам обучения (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», МОУ «Дубровская СОШ»);
- выступления с представлением опыта по теме самообразования (МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОБУ «Бугровская СОШ № 2», МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»);
- совместная работа ШМО по преодолению дефицитов участников оценки (МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», МОУ «Дубровская СОШ», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);
- участниками оценки представлены отчеты, выступления по преодолению выявленных дефицитов (МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска, МОУ «Разметелевская СОШ», МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Всеволожский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1», МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»);
- проведение тренингов по вопросам, вызвавшим затруднения при прохождении оценки (МОУ «Щегловская СОШ»);
- проведение открытых уроков с последующим анализом и самоанализом (28 участников, 27%).

Информация о планомерной работе на школьном уровне в части минимизации выявленных затруднений представлена следующими учреждениями (сочетание самообучения педагога, внутрикорпоративного обучения, привлечения ресурсов дополнительного образования, представление опыта, отчет о проделанной работе и результатах обучения, участие в конкурсном движении и т.д.):

- МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска;
- МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска;
- МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;
- МОУ «Всеволожский ЦО»;
- МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»;
- МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»;
- МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

При сравнении информации о планируемых мероприятиях по преодолению дефицитов педагогов на уровне школы с информацией о реализации индивидуальных траекторий развития выявлено следующее:

- не представлена информация о заявленной работе на уровне школьных методических объединений (МОУ «Гарболовская СОШ») - нет информации

о результатах методической работы с учетом корректировки деятельности методической службы школы; МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», МОУ «СОШ пос.им. Морозова» - не выполнена корректировка темы самообразования педагога с учетом результатов оценки; МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2» - не представлена информация о работе ШМО по вопросам диагностической работы; МОУ «Разметелевская СОШ» - проработка выявленных проблемных зон);

- отсутствуют конкретные формы работы с участником оценки, в том числе на уровне предметного ШМО (МОУ «Осельковская ООШ»);
- не отражено повышение квалификации, в том числе по выявленным затруднениям, через КПК (МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска, МОУ «Гарболовская СОШ»);
- не представлена информация о включении педагога в систему взаимопосещения уроков, занятий (МОУ «Гарболовская СОШ»);
- не представлена информация о включении педагогов в работу по наставничеству (МОБУ «Муринская СОШ № 3»);
- не представлена заявленная информация о посещении уроков педагога с целью коррекции профессиональной деятельности (МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», МОУ «Гарболовская СОШ»);
- не представлена заявленная информация о включении педагога в систему методических мероприятий на уровне школы и района с последующим самоотчетом (МОУ «Разметелевская СОШ»);
- не представлена информация о трансляции педагогического опыта в части владения предметными компетенциями (МОУ «Романовская СОШ»).

В части курсовой подготовки участников наблюдается следующая ситуация: педагоги направлены на КПК, но их тематика в основном не связана с преодолением выявленных затруднений; большинство педагогов прошли обучение на КПК по обновленным ФГОС (по информации школ – 60 чел.), что свидетельствует о формальном подходе к определению направленности КПК на уровне ряда Учреждений.

Возможности презентации успешного опыта на муниципальном уровне использованы только частью Учреждений.

Высокий уровень учителя русского языка и литературы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» (Ершова Е.Е.) использован исключительно на школьном уровне.

Также не использован на районном уровне опыт участников, набравших высокие результаты выполнения предметной части:

- Волкова Н.И. (МОУ «Бугровская СОШ»);
- Гилярова Т.М. (МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»);
- Фатуллаева К.М. (МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»);
- Швецова Я.В. (МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска);
- Шевчук Е.А. (МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»);
- Гордеева Н.А. (МОУ «Гарболовская СОШ»);
- Минина Л.А. (МОУ «Гимназия» г. Сертолово);
- Шестеперов М.А. (МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»);

- Берсенев Я.В. (МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»);
- Чирскова Д.С. (МОБУ «Муринская СОШ № 3»);
- Артюх Н.Б. (МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»);
- Кенинги О.С. (МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»);
- Львова О.А. (МОУ «Разметелевская СОШ»);
- Митрушина А.И. (МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»);
- Клименко А.О. (МОУ «Гимназия» г. Сертолово);
- Артемова Е.В. (МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»);

Рекомендации муниципальной методической службе по итогам анализа результатов оценки в целом выполнены:

1. проведены заседания РМО по вопросам анализа результатов оценки предметных и методических компетенций учителей по 8 учебным предметам из 9, подлежащих оценке при проведении процедуры в сентябре 2021 года (вопросы анализа результатов оценки не отражены в деятельности РМО учителей физики). В рамках РМО выступили:

- Соколова Е.А., заведующий кафедрой социальных дисциплин АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт бизнеса и инноваций», кандидат философских наук, доцент;
- Дунева Ю.А. и Шабанова Н.А., руководители РМО учителей русского языка и литературы;
- Шитик И.С. и Морозова Т.В., руководители РМО учителей математики;
- Бабич Ю.М., руководитель РМО учителей биологии;
- Дунь А.О., учитель биологии МОУ «ВОСОШ № 2»;
- Константинова Е.А., руководитель РМО учителей химии;
- Данильченко С.А. и Копытова С.А., руководители РМО учителей истории и обществознания.

2. в повестку заседаний предметных РМО включена трансляция передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки, а также педагогов, выполнивших предметную часть работы на 100%:

- Сорокина Я.П., учитель химии МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»;
- Голопятенко В.Г., учитель биологии МОУ «Бугровская СОШ»;
- Бессарабова Е.В., учитель географии МОУ «Гарболовская СОШ»;
- Бойцева М.А., учитель географии МОБУ «Муринская СОШ № 3».

3. на заседаниях предметных РМО проведено рассмотрение содержания предметной и методической частей диагностической работы и рассмотрение вопросов, вызвавших затруднения (выступления участников оценки):

- Пирогова И.С., учитель биологии МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»;
- Рыбакова Т.В., учитель химии МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»;
- Крупнова О.П., учитель русского языка МОУ «Всеволожский ЦО»;
- Трясцина Г.С., учитель биологии МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

4. в повестку предметных РМО было включено рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки

(эффективные практики организации работы с ОВЗ; анализ результатов внешних оценочных процедур и др.):

- Кулагина Е.В., методист МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО» (приемы обучения детей с ОВЗ на уроках естественнонаучного цикла);
- Зыкова Е.В., учитель географии ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат» (методическая копилка учителя географии при работе с детьми с ОВЗ);
- Таранов М.Р., учитель истории МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания на основе проектных подходов в преамбуле).

5. участники оценки выступали с презентацией своего опыта на муниципальных методических мероприятиях:

- в рамках сессий каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»
 - ✓ Крупнова О.П., МОУ «Всеволожский ЦО»;
 - ✓ Праздников Е.В., МОУ «Разметелевская СОШ».
- на VII научно-практической конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района»
 - ✓ Степанова Н.А., МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»;
 - ✓ Шевчук Е.А., МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»;
 - ✓ Шмаль О.В., МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1».

6. на муниципальных мероприятиях рассматривались методические вопросы, вызвавшие затруднения участников оценки при выполнении заданий диагностической работы.

Сводные данные об использовании результатов анализа оценки при проведении муниципальных методических мероприятиях представлены в таблице 2.

Выводы:

1. Запланированные на уровне Учреждений мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности участников процедур оценки компетенций в целом выполнены.

2. Остаются актуальными вопросы направления на КПК в соответствии с имеющимися у педагогов методическими и (или) предметными дефицитами и привлечение педагогов с высоким профессиональным уровнем к деятельностному участию в муниципальных методических мероприятиях.

Рекомендации:

✓ *Муниципальной методической службе:*

1. Продолжить в 2022-2023 учебном году организацию участия педагогических работников общеобразовательных учреждений в процедурах оценки предметных и методических компетенций. Срок – по плану КОиПО. Ответственный – Сергеева Е.К., заместитель директора МУ «ВРМЦ».

2. Подготовить перечень планируемых методических мероприятий по сопровождению педагогов при подготовке к участию в процедурах оценки предметных и методических компетенций. Срок – 30 июня 2022 года.

Ответственные – Везикко Т.В., Тонконог Ю.П., методисты, Яковец Н.П., заведующий отделом МУ «ВРМЦ».

3. Включить в план основных мероприятий Комитета по образованию и МУ «ВРМЦ» на 2022-2023 учебный год методические мероприятия по сопровождению педагогов, участвующих в оценке предметных и методических компетенций. Срок – до 01 сентября 2022 года. Ответственный – Терешкова Н.Н., директор МУ «ВРМЦ».

4. Включить в планы заседаний предметных РМО в 2022-2023 учебном году рассмотрение вариантов диагностических работ для участников оценки, продолжить презентацию передового педагогического опыта участников процедур оценки 2021-2022 учебного года. Срок – в течение 2022-2023 учебного года. Ответственные – руководители РМО.

✓ *Руководителям общеобразовательных учреждений:*

1. Включить в план работы Учреждения (план методической работы) мероприятия по выявлению предметных и методических компетенций учителей, в том числе по итогам участия в процедурах оценки компетенций. Срок – до 01 сентября 2022 года.

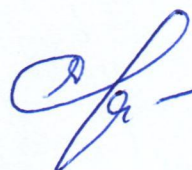
2. Продолжить в 2022-2023 учебном году работу по преодолению выявленных дефицитов у участников оценки компетенций 2021-2022 учебного года, в том числе в части реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов. Срок – в течение учебного года.

3. При выборе КПК учитывать предметные и методические затруднения конкретного педагога или группы педагогов. Срок – постоянно.

4. Продумать форму отчетности по итогам прохождения педагогами КПК с целью выявления динамики произошедших изменений в деятельности учителя, обмена позитивным опытом на уровне учреждения. Срок – постоянно.

5. При планировании (корректировке) индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов использовать возможности муниципальной методической службы, в том числе работу районных предметных объединений, консультации руководителей РМО и т.п. Срок – постоянно.

03.06.2022 года



Е.К. Сергеева

Таблица 1

Информация о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов по результатам оценки предметных и методических компетенций

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОУ	Предмет оценки	Принятое решение	Выполнение (с указанием конкретных мероприятий реализации индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов)
1.	Ершова Елена Евгеньевна	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта в рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов по вопросам методики преподавания предмета «Русский язык», выступления на тематических педагогических советах; - работа в качестве наставника молодых педагогов; - трансляция опыта в рамках муниципальных методических мероприятий (Умные каникулы, заседания РМО, Школа молодого педагога и др.). 	<p>16.03.2022 - открытый урок русского языка в рамках школьной панорамы уроков по реализации воспитательного потенциала урока на тему: «Бессоюзное сложное предложение (рассказ З. Прилепина «Белый квадрат»). Приняли участие 6 педагогов кафедры русского языка и литературы.</p> <p>В качестве председателя школьной аттестационной комиссии принимала участие в оценивании индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов (секция «Влияние социальных сетей на личность человека» школьной учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку» 29.04.2022).</p>
2.	Бражникова Елена Сергеевна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - прикреплен наставник; - еженедельное участие в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС». 	<p>Педагог прошел обучение по программе «Школа современного учителя» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>В течение учебного года к педагогу был прикреплен наставник, еженедельно проверялись технологические карты уроков русского языка и литературы, посещались уроки.</p> <p>Проведено собеседование по итогам года с обсуждением промежуточных результатов и</p>

					<p>дальнейших перспектив развития и повышения квалификации.</p> <p>Педагог еженедельно участвовал в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС».</p> <p>В план работы МО учителей русского языка и литературы были внесены коррективы с учетом выявленных профессиональных дефицитов, данные пробелы отрабатывались всеми членами МО.</p>
3.	Мельникова Татьяна Алексеевна	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через формирование единых подходов к оформлению языковых разборов (совместная работа ШМО учителей русского языка и начальных классов); - организация работы ШМО учителей русского языка по вопросам тщательной проработки планируемых результатов в классах разного уровня подготовки; - выступление на ШМО учителей русского языка «О формировании единых подходов и преемственности между начальной и основной школой в оформлении языковых разборов». 	<p>Пройдены КПК по методике преподавания русского языка и литературы («Школа современного учителя», сентябрь-декабрь 2021).</p> <p>Выступление на методическом объединении учителей русского языка и литературы «О формировании единых подходов и преемственности между начальной и средней школой в оформлении языковых разборов» от 26 января 2022 г., протокол №4.</p> <p>Прослушаны вебинары Сокольницкой Т.Н., доцента кафедры филологического образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», о формировании единых подходов к оценке ВПР.</p> <p>Введены в практику элементы дифференцированного подхода на уроках в «сильных» и «слабых» классах по методике Лисьих О.В.</p> <p>Отобраны эффективные методы работы со слабоуспевающими детьми (формируется «копилка» приемов).</p> <p>Изучены материалы курсов кафедры социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку».</p>

					Изучены материалы семинара ГБОУ СОШ № 460 Санкт-Петербурга «Основные подходы к преподаванию русского языка в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», проводимого кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» совместно с кафедрой филологического образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.
4.	Якимова Раиса Александровна	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в тему самообразования («Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса»); - по итогам 2021-2022 года запланирован отчет по теме самообразования в рамках ШМО. 	<p>Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»). Программа была направлена на развитие предметных и методических компетенций педагога. (декабрь 2021, результаты итогового тестирования в рамках КПК – 45 б. из 50 (90%).</p> <p>В настоящий момент проходит обучение по ДПП ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.) на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».</p> <p>Текущая тема самообразования: «Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса».</p> <p>В рамках отчета по теме самообразования проведен открытый урок 19.04.2022 в 7а по теме «Отрицательные частицы НЕ и НИ».</p>
5.	Плотников Игорь Михайлович	МОУ «Разметелевская СОШ»	русский язык	- разработан индивидуальный маршрут профессионального развития;	В данный момент обучается на курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам.

				<p>- деятельность педагога поставлена на внутришкольный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение уроков администрацией и специалистами школьной методической службы с целью выявления имеющихся дефицитов и планирования работы по их устранению; ✓ направление на КПК по направлению «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; ✓ контроль за динамикой реализации индивидуального маршрута; ✓ представление промежуточных итогов реализации индивидуального маршрута; <p>- включение в программу наставничества;</p> <p>- организация на уровне ШМО консультативной деятельности по имеющимся дефицитам.</p>	<p>Назначен наставник, руководитель МО учителей русского языка и литературы, (взаимопосещение уроков, изменение темы самообразования, совместное выступление на заседании МО по теме «Введение новых ФГОС»).</p> <p>Посещение уроков администрацией МОУ «Разметелевская СОШ» с последующим анализом и самоанализом.</p>
6.	Григорьева Анна Ивановна	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	русский язык	<p>- рекомендованы КПК по направлению «Методика преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»;</p>	<p>Пройдены КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа современного учителя русского языка» - 100 часов. (Академия реализации государственной политики развития работников образования Министерства просвещения РФ);

				<p>- самообучение и консультационная деятельность школьной методической службы по вопросам, вызвавшим затруднения при выполнении диагностической работы;</p> <p>- в рамках ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация работы по изучению методик обучения, направленных на формирование УУД; ✓ включение в план ШМО участия педагога в методических семинарах, тренингах с обязательным представлением собственного педагогического опыта. 	<p>- «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» -72ч. (ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».</p> <p>Учитель-наставник осуществляет регулярный контроль работы учителя, в т.ч. по вопросам классификации ошибок обучающихся.</p> <p>Наставником посещены 6 уроков (русский язык, литература, родной язык) с последующим анализом и самоанализом; даны индивидуальные рекомендации.</p> <p>В мае 2022г. дан открытый урок русского языка в 6.4 классе по теме «Повторение правописания приставок»; проведен самоанализ и анализ урока.</p> <p>Учителем проделана большая работа по подборке интересных заданий к урокам.</p> <p>Участствует в системе взаимопосещения занятий.</p> <p>Выступила на школьном МО учителей русского языка и литературы в январе 2022г. по теме «Приёмы, методы и технологии, способствующие формированию УУД на уроках русского языка в 6 классе».</p>
7.	Соловьева Наталья Сергеевна	МОУ «Дубровская СОШ»	русский язык	<p>- адресная проработка имеющихся проблемных зон через работу ШМО, РМО, инновационной площадки «Моделирование системы внутришкольной методической работы»;</p> <p>- участие в работе творческой группы по введению обновленных ФГОС ОО.</p>	<p>Участие в работе группы при проведении семинара-практикума по введению новых ФГОС-2022 (в течение года).</p> <p>Изучение конспектов уроков педагогов-мастеров с целью выявления особенностей в построении уроков.</p> <p>Конспект урока для заседания методического объединения учителей филологического цикла и математики «Изучение конспектов уроков педагогов, прошедших базовый уровень обучения» (декабрь, 2021г.).</p> <p>Повышение профессиональной компетенции в курсовой период (в течение года).</p>

					Предложения к разработке планов-программ «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения предметных и методических компетенций для новой группы учителей (прошедших курсы базового уровня в апреле) (апрель, 2022 г.).
8.	Крупнова Ольга Павловна	МОУ «Всеволожский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка темы самообразования с учетом выявленных дефицитов; - обязательное участие в работе предметного РМО, муниципальных методических мероприятиях; - посещение уроков специалистами методической службы школы с последующим анализом и самоанализом; - корректировка КПК с учетом выявленных дефицитов. 	<p>24.11.2021 - выступление на РМО по теме «Формирование читательской грамотности» https://vk.com/doc2042999_6181842...</p> <p>С 20.09.2021 по 10.12.2021 - КПК «Школа современного учителя» (100 часов).</p> <p>27.12.2021 - заседание школьного МО «Анализ анкет по профессиональным затруднениям педагогов. Планирование работы с проблемами».</p> <p>16.02.2022 - Всероссийский вебинар «ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность (виды разборов, в частности, фонетический и морфемный)» (Лектор: Сенина Н.А.)</p> <p>22.02.2022 - РМО «ФГОС нового поколения» (выступление Е.А. Соколовой)</p> <p>Публикация - Материал в сб. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях общего образования» https://ibin24.ru/our-news/vyshel...</p> <p>21.03.2022 - совещание по программам (Мальшева И.Ю. (об алгоритме разработки Рабочих программ с использованием конструктора РП на сайте edsoo.ru).</p> <p>28.03 2022 - педсовет «На пути перехода к обновлённым ФГОС. Структура ООП».</p> <p>30.03.2022 - заседание школьного МО «Обсуждение содержания рабочих программ с сайта edsoo.ru по русскому языку и литературе, по родному языку и родной литературе».</p>

9.	Корчагина Анастасия Сергеевна	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка выступления на заседании ШМО по теме «Работа по предотвращению типичных ошибок участником процедур оценки. Формы работы для компенсации выявленных дефицитов»; - самообразование и консультационная деятельность школьной методической службы по вопросам, вызвавшим затруднения при выполнении диагностической работы. 	<p>Пройдены КПК «Школа современного учителя русского языка» -100 часов. (Академия реализации государственной политики развития работников образования Министерства просвещения РФ).</p> <p>В декабре 2021г. дан открытый урок в 8.К классе по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»; проведен самоанализ и анализ урока (отзывы положительные). Учителем проделана большая работа по подбору материала к уроку; хорошие результаты самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>В рамках работы по подготовке обучающихся 8-х кл. к промежуточной аттестации разработаны практические задания к теоретическим вопросам.</p> <p>Руководителем МО посещены 3 урока по русскому языку и литературе с проведением анализа и самоанализа уроков.</p> <p>Участвует в системе взаимопосещения уроков.</p> <p>Выступила на школьном МО учителей русского языка и литературы 28.03.2022 по теме «Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)».</p>
10.	Швецова Яна Валерьевна	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в тему самообразования («Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса»); - запланирован отчет по теме самообразования по итогам 2021-2022 года; - рекомендовано представление опыта работы 	<p>Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»). Программа была направлена на развитие предметных и методических компетенций педагога (декабрь 2021, результаты итогового тестирования в рамках КПК – 38 б. из 50 (76%).</p> <p>Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной ПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету Русский язык», ФИПИ, февраль 2022.</p>

				(предметные компетенции) в рамках РМО.	Текущая тема самообразования: «Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса». В 2022 году является заместителем председателя МПК ОГЭ по русскому языку; заместителем председателя ПК по проверке ИС(И). В рамках отчета выступление на ШМО по теме «Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка, учитывающие уровень подготовленности учащегося».
11.	Марченко Наталья Григорьевна	МОУ «Щегловская СОШ»	русский язык	- кандидатура педагога включена в перспективный план КПК по вопросам повышения квалификации в части владения методикой обучения детей с ОВЗ; - адресная проработка имеющихся проблемных зон через выступления на ШМО, в т.ч. по вопросу отбора учебного материала для разных этапов урока с учетом уровня подготовленности класса.	На 2022-2023 учебный год кандидатура учителя включена в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по программе «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Выступление на заседании МО гуманитарного цикла 17.02.2022 по теме «Методика отбора содержания учебного материала с учетом уровня подготовленности класса».
12.	Буханец Екатерина Анатольевна	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	русский язык	- разработан индивидуальный маршрут профессионального развития (с определением дат рассмотрения промежуточных результатов реализации); - организация системы посещения уроков членами администрации и	Разработан и реализован индивидуальный маршрут профессионального развития педагога (ИМПР) с целью восполнения профессиональных дефицитов педагога: 1. Скорректирована тема самообразования («Планирование результатов учебной деятельности на основе ФГОС: технологии и методики») – февраль 2022. Результат – методическая разработка по теме самообразования.

				<p>специалистами методической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплен наставник – учитель высшей категории; - корректировка методической темы самообразования; - направление на КПК (ГБУ ФИОКО) «Русский язык. Проверка работ ВПР 5-8 класс» с целью ликвидации дефицитов в предметных компетенциях и КПК «Методика преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»; - включение в план ШМО выступлений педагога по теме самообразования, о результатах обучения на КПК; - в план работы методического кластера филологического цикла включен вопрос «Организация изучения методик обучения, направленных на формирование УУД». 	<p>2. Члены администрации, руководитель школьного методического кластера и наставник посетили уроки педагога с последующим анализом – март – апрель 2022.</p> <p>3. Пройдено обучение по КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 40 часов, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России - с целью ликвидации дефицитов в предметных компетенциях – апрель 2022.</p> <p>3. На заседаниях методического кластера гуманитарного цикла педагог выступила с анализом результатов своего обучения в 2021-2022 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на КПК «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык 5-8 класс», реализуемых ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (36 часов); - на КПК «Современный учитель», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России (40 часов); - на КПК «Методика преподавания русского языка в условиях ФГОС», (72 часа), реализуемых ООО «Инфоурок» – февраль, апрель 2022. <p>4. Проведено тестирование по методическому модулю «Учитель русского языка» (по материалам ресурсов сети Интернет), % выполнения заданий высокий – 75% – 13.05.2022</p>
13.	Дорожкина Анастасия Станиславовна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК с учетом выявленных дефицитов «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях 	<p>Тьюторское сопровождение учителем высшей квалификационной категории Багаевой Г. К. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p>

				<p>ФГОС» (ГАОУВО ЛО «ЛГУ им.А.С. Пушкина»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через работу ШМО, участие в работе РМО; - в повестку заседаний ШМО включены вопросы обмена опытом по результатам ОКУ; - рекомендован обмен опытом по теме самообразования на уровне ШМО. 	<p>Выступление по теме самообразования на заседании МО «Цифровые инструменты учителя русского языка и литературы для эффективной онлайн- и офлайн-работы».</p> <p>Выступление на семинаре молодых специалистов «Итоговое сочинение: методика подготовки обучающихся».</p> <p>Планируемое использование профессионального потенциала педагога по результатам оценки предметных и методических компетенций реализовано.</p>
14.	Гордеева Наталья Александровна	МОУ «Гарболовская СОШ»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и их причин; - план профессионального развития с учетом выявленных дефицитов; - КПК по методике преподавания предмета «Русский язык»; - корректировка работы методической службы школы на 2 полугодие 2021-2022 уч.г. с учетом результатов ОКУ; - активное привлечение к внутришкольной методической работе (семинары и т.п. по вопросам организации работы с обучающимися различного уровня подготовки, 	<p>Проведено анкетирование «Профессиональные дефицита педагога».</p> <p>Заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».</p> <p>Прикреплен наставник Исева Т.А.</p> <p>Направлена на КПК по обновленным ФГОС.</p>

				<p>контрольно-оценочной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикрепление наставника по вопросам методического характера. 	
15.	Красильникова Людмила Владимировна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - направление на КПК («Методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»); - в рамках ШМО обмен опытом по методике преподавания предмета; - корректировка темы самообразования с учетом выявленных дефицитов. 	<p>Тьюторское сопровождение учителем высшей квалификационной категории Ларюпкиной Л. Е. Выступление на заседании МО по теме «Интеллект-карта как средство формирования познавательных УУД обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы».</p> <p>Открытый урок по теме «Цитаты и их оформление на письме», 8 класс, 22.04.2022.</p> <p>Обучается на КПК «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО».</p> <p>Планируемое использование профессионального потенциала педагога по результатам оценки предметных и методических компетенций реализовано.</p>
16	Криушина Мария Аркадьевна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации через КПК; - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - привлечение педагога к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок». 	<p>Трансляция опыта через:</p> <p><i>участие в Методической неделе</i> в форме выступления на входном педагогическом совете по теме «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы на уроке русского языка»; на <i>ежегодной школьной учебно-методической конференции</i> по теме ««Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача обновленных ФГОС (на примере предмета: русский язык)»; <i>VI научно-практической конференции</i> «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района».</p> <p>Участие в педагогическом марафоне «Эффективные практики подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому</p>

				<p>языку» кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в январе – марте 2022 года.</p> <p>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ» ЛОИРО, «Проектная школа» РАНХИГС.</p> <p>Посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок».</p> <p>Победитель в составе ШМО русского языка и литературы в VI муниципальном фестивале «Профессиональный успех» конкурс «Лучшее методическое объединение».</p> <p>Вебинары: «Педагогический поиск: опыт, проблемы, находки», изд – во «Русское слово».</p> <p>Семинары: «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее», «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода?», ФГБНУ «ИСРО РАО» семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».</p> <p>Участие в олимпиадах: Всероссийская метапредметная олимпиада <i>КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ - 2021 г.</i>, II Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников, 2022 г.</p>
--	--	--	--	--

17.	Зайцева Лариса Николаевна	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - организация системы посещения уроков администрацией и взаимопосещения в рамках деятельности ШМО учителей русского языка; - организация в рамках ШМО работы по изучению методик, направленных на формирование УУД; - участие в методических семинарах, тренингах, мероприятиях школьного и муниципального уровня с обязательным представлением собственного опыта; - проведение самоотчета о проделанной работе, в т.ч. по результатам участия в методических мероприятиях. 	<p>Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по русскому языку и литературе.</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов работы на заседании МО (март 2022).</p> <p>Пройдены курсы: «Школа современного учителя русского языка» (20.09.2021-10.12.2021); «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (29.04.2022-05.05.2022).</p>
18.	Бовсуновская Наталья Николаевна	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - организация системы посещения уроков администрацией и взаимопосещения в рамках деятельности ШМО учителей русского языка; - организация в рамках ШМО работы по изучению методик, направленных на формирование УУД; - участие в методических семинарах, тренингах, мероприятиях школьного и муниципального уровня с 	<p>Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителей русского языка и литературы.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по русскому языку и литературе.</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов работы на заседании МО (март 2022).</p> <p>Участие в апробации модели педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности (октябрь 2021).</p> <p>Пройдены курсы: ГБУ ФИОКО «Школа современного учителя. Русский язык» (03.06.2021-03.11.2021);</p>

				<p>обязательным представлением собственного опыта;</p> <p>- проведение самоотчета о проделанной работе, в т.ч. по результатам участия в методических мероприятиях.</p>	<p>«Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» (13.02.2021 г.- 08.03.2021г.).</p>
19.	Коваленко Дарья Валерьевна	МОУ «Осельковская ООШ»	русский язык	<p>- адресная проработка выявленных дефицитов через направление на КПК методической направленности и организацию работы на уровне ШМО.</p>	<p>Закончила КПК «Школа современного учителя». Участие в РМО учителей русского языка и литературы. Участие в вебинарах по вопросам преподавания предмета.</p>
20	Дудин Сергей Александрович	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	русский язык	<p>- рекомендованы КПК, обучающие семинары по направлению «Методика преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p>- корректировка индивидуального плана самообразования с учетом современных методик обучения, направленных на формирование УУД;</p> <p>- обязательное участие в методических семинарах, тренингах, предметной неделе с представлением собственного педагогического опыта на уровне ШМО и РМО.</p>	<p>КПК «Школа современного учителя. Русский язык», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Академии Минпросвещения России); «ГИА по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).</p> <p>В рамках Предметной недели МО предметов гуманитарного цикла провёл открытые уроки: интегрированный урок русского языка и информатики «Виды сложноподчиненных предложений. Создание рисунка в векторном графическом редакторе», интегрированный урок русского и английского языков «Имя существительное как часть речи».</p> <p>Принял участие в обучающем семинаре-практикуме «Интегрированный урок как средство формирования метапредметных результатов».</p> <p>В рамках декады Профмастерства педагогов школы провёл открытый урок родного языка «Официально-деловой стиль речи».</p>

					<p>Прослушал обучающие семинары и вебинары Академии просвещения России, ЛОИРО, «Русское слово» и др.</p>
21.	Нефёдова Наталья Викторовна	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А. Боброва»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - организация системы взаимопосещения уроков на уровне ШМО с целью обмена опытом по вариативным формам организации учебного процесса; - рекомендованы КПК «Вариативные формы организации учебной деятельности». 	<p>Участие в системе взаимопосещения уроков (3 урока) с целью обмена опытом по вариативной организации учебного процесса.</p> <p>План на 2022-2023 уч.г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление с опытом работы по теме: «Индивидуализация образования в условиях инклюзивного обучения»; 2. Работа в группе по реализации технологии «Lesson Study» в 8 классе.
22.	Хальзова Екатерина Сергеевна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации через КПК; - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - привлечение к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок». 	<p>КПК «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 72ч;</p> <p>Участие в педагогическом марафоне «Эффективные практики подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку», кафедра филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в январе – марте 2022 года.</p> <p>Трансляция опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в <i>Методической неделе</i> в форме занятия Проектного дня по формированию функциональной грамотности; - КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; - посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок». <p>Победитель в составе ШМО русского языка и литературы в VI муниципальном фестивале</p>

					<p>«Профессиональный успех» конкурс «Лучшее методическое объединение».</p> <p>Семинары: «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее», «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» ЛОИРО, «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода?», ФГБНУ «ИСРО РАО» семинар по вопросам апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».</p>
23.	Степанова Наталья Александровна	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - КПК по повышению компетентностей предметного и методического характера; - в качестве участника включена в деятельность инновационной площадки по наставничеству; - работа в творческой группе «Школа педагогического мастерства». 	<p>КПК «Школа современного учителя. Русский язык».</p> <p>Муниципальная акция «Методический поезд: наставники - молодым» по теме «Наставничество: территория новых возможностей». Тема выступления: «Эффективные технологии наставничества: «Перевернутое обучение и воспитание», 24.02.2022.</p> <p>VII муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA 2024». Тема выступления: «Инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ, реализуемая на ДОО – НОО – ООО уровнях образования», 15.02.2022.</p> <p>Проект в рамках наставничества «Алые паруса мечты» (7а класс + группа детского сада + дети с ОВЗ).</p>

24.	Шевчук Елена Анатольевна	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	русский язык	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендовано представление опыта работы (предметные компетенции) на РМО учителей русского языка и литературы; - обобщение опыта работы предметника на уровне ОУ; - в рамках ШМО организация работы по рассмотрению вопросов диагностической работы, вызвавших затруднения; - повышение педагогического мастерства через привлечение к участию в конкурсных проектах. 	<p>КПК «Школа современного учителя. Русский язык» - 100 часов, с 20.09.2021 по 10 декабря 2021.</p> <p>2.Ноябрь 2021 ФОРУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК Всеволожского района «ЛЦО – школа радости»</p> <p>Методический дайджест «Воспитание счастьем. Школа радости».</p> <p>ВКС для школ Всеволожского района. Тема выступления: «Эффективные технологии наставничества в МОУ «СОШ «ЛЦО», 13.01.2022.</p> <p>Муниципальная акция «Методический поезд: наставники - молодым» по теме: «Наставничество: территория новых возможностей». Тема выступления: «Эффективные технологии наставничества: «Наставничество школа-сад», 24.02.2022.</p> <p>VII муниципальная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA 2024».</p> <p>Тема выступления: «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности». 15.02.2022.</p> <p>ВКС по теме «Наставничество в дополнительном образовании и внеурочной деятельности» для ГБУ ДО Центр «Ладога». Тема выступления «Наставничество в урочной и внеурочной деятельности», 22.03.22</p> <p>Статья в электронном сборнике «Организация наставничества в дополнительном образовании и внеурочной деятельности» ГБУ ДО Центр «Ладога», апрель 2022.</p>
-----	--------------------------	----------------------------	--------------	--	---

25.	Глухова Елена Юрьевна	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	химия	<p>- адресная проработка имеющихся проблемных зон через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организацию консультативной помощи педагогами школы по предметному содержанию (на основе запроса учителя); ✓ включение во внутришкольный мониторинг «ЕГЭ для учителя» по предмету «Химия»; ✓ методическое сопровождение по подготовке и участию в школьной панораме тематических открытых уроков; ✓ организационное и методическое сопровождение в рамках методической темы педагога по задачам реализации требований ФГОС ОО. 	<p>17.02.2022 провела открытый урок химии в рамках школьной панорамы уроков по формированию ФГ обучающихся на тему: «Соли. Классификация и химические свойства». Консультацию по разработке технологической карты урока дала Изотова Е.И., учитель химии и биологии высшей квалификационной категории. Присутствовали 3 учителя предметной кафедры.</p> <p>В настоящее время проходит обучение на КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя»; в апреле 2022 прошла обучение в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» как эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии при проведении основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в Ленинградской области в 2022 году.</p>
26.	Сорокина Яна Павловна	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	химия	<ul style="list-style-type: none"> - разработан индивидуальный маршрут профессионального развития; - за молодым специалистом закреплён наставник; - организована работа по преодолению выявленных дефицитов методического характера через консультативную деятельность на уровне ШМО и наставника; 	<p>Активное выполнение индивидуального маршрута Закрепление наставника Фоминой С.М. (рук-ль МО естествознания).</p> <p>Преодоление педагогических дефицитов посредством прохождения КПК и различных вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как система оценок влияет на формирование метакомпетенций и самооценку обучающихся (13.01.22); - Готовимся к ВПР по химии в 2022 году. 8 класс (ЦНОКОиОА «Легион», 14.01.2022);

				<ul style="list-style-type: none"> - организована система посещения и взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом; - рекомендовано представление опыта в части предметных компетенций на уровне РМО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные вопросы школьного образования - 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях (Якласс, 28.01.2022); - Конференция «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС» (ЛОИРО, 30.03.22); - «ФГОС ОО - 2021: развиваем личность, выбираем будущее» (12.05.2022, Просвещение); - Решение задач по неорганической химии. Ч1(2ч), Ч2(2ч) (ЦНОКОиОА «Легион»); - КПК «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Посещение уроков наставником, администрацией (февраль-март 2022). Отмечено более уверенное ведение урока с применением различных методик активного запоминания. Представление опыта в рамках Всероссийская олимпиада «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС», Диплом II степени (ЦРК «Аттестатика», 17.01.2022).
27.	Рыбакова Татьяна Валентиновна	МОУ «Кузьмолловская СОШ № 1»	химия	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через обобщение опыта на уровне ШМО и КПК методической направленности. 	<p>В рамках работы ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки в 8-х, 9-х классах; - выступление на ШМО учителей химии, физики, биологии по вопросам формирования УУД, формирования функциональной грамотности, по работе с детьми ОВЗ. <p>Выступление на РМО учителей химии.</p>
28.	Войтович Анна Николаевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	химия	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в рамках ШМО по преодолению имеющихся затруднений предметного и методического характера; 	<p>Организована консультативная работа по методике проведения уроков, детской возрастной педагогической психологии (наставник, учитель высшей категории Рыбалко О. В.).</p> <p>Посещение уроков ведущими учителями-предметниками с последующим анализом,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - обязательное участие в методических мероприятиях на уровне ОУ и района; - рекомендованы КПК по методике преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС. 	<p>коррекцией и рекомендациями к предметной части уроков.</p> <p>Педагог регулярно принимал участие в образовательных вебинарах регионального методического объединения учителей химии.</p> <p>С текущего учебного года ведет работу по теме самообразования «Экспериментально-опытная работа на уроках химии с целью повышения мотивации и качества знаний обучающихся».</p> <p>Ведёт работу по накоплению банка дидактического материала по химии.</p> <p>КПК «Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии».</p> <p>Педагогом получена первая квалификационная категория, апрель 2022.</p>
29.	Скоромкина Ксения Александровна	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	химия	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы на уровне ШМО по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса в форме серии консультативных занятий и мастер-классов; - участие в проведении практикума по вопросам владения методическими компетенциями; - рекомендованы консультации районного методиста; - включение в деятельность инновационной площадки по цифровизации в образовании. 	<p>КПК «Школа современного учителя химии» - 100 часов.</p> <p>Муниципальная акция «Методический поезд: наставники- молодым» по теме: «Наставничество: территория новых возможностей». Тема выступления: «Эффективные технологии наставничества: «Перевернутое обучение и воспитание». 24.02.2022.</p> <p>КПК «Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по химии», 144 часа.</p> <p>Курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя».</p> <p>Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0».</p> <p>Цифровые компетенции педагога.</p> <p>Участие в конференции «Актуальные вопросы введения обновления ФГОС». 30.03.2022.</p> <p>КПК «Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 72 часа.</p>

					<p>Активный пользователь цифровой образовательной платформы МЭО в учебном процессе.</p> <p>КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по физике и химии».</p> <p>Выступление на педагогическом совете от 30 декабря 2021 года. Тема выступления: «На пути к PISA. Формирование глобальных компетенций обучающихся».</p> <p>Выступление на педагогическом совете от 01 апреля 2022 г. Тема выступления: «Организация эффективной совместной работы учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с помощью MS Teams и инструментов Microsoft Office 365».</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».</p>
30.	Шмаль Оксана Владимировна	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	химия	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендовано использование потенциала педагога на региональном уровне (включение в региональный актив учителей химии); - рекомендовано представление опыта на муниципальном уровне («Умные каникулы»; Школа молодого педагога, РМО и др.); - обобщение опыта на уровне ОУ; 	<p>Каникулярная сессия для педагогов «Умные каникулы» - выступление по теме: «Современный урок химии». Март 2022</p> <p>Обмен опытом на заседаниях МО.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - выступления на педагогических советах и методических семинарах; - использование в качестве наставника для молодых педагогов на уровне школы. 	
31.	Сергеева Елена Павловна	МОУ «Дубровская СОШ»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через работу в ШМО, РМО, инновационной площадки «Моделирование системы внутришкольной методической работы»; - участие в работе творческой группы по введению обновленных ФГОС ОО. 	<p>Участие в работе группы при проведении семинара-практикума по введению новых ФГОС-2022 (в течение года).</p> <p>Изучение конспектов уроков педагогов-мастеров с целью выявления особенностей в построении уроков. Конспект урока для заседания методического объединения учителей филологического цикла и математики «Изучение конспектов уроков педагогов, прошедших базовый уровень обучения» (декабрь, 2021г.).</p> <p>Повышение профессиональной компетенции в курсовой период (в течение года).</p> <p>Предложения к разработке плана-программы «Индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения предметных и методических компетенций для новой группы учителей (прошедших курсы базового уровня в апреле) (апрель, 2022 г.).</p>
32.	Илиев Артур Благоевич	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - разработан индивидуальный маршрут профессионального развития с учетом выявленных дефицитов; - прикреплен наставник; - организована система посещения уроков членами администрации и ШМО с целью корректировки имеющихся затруднений 	<p>Умеренное выполнение индивидуального маршрута.</p> <p>Закрепление наставника Лужина И.М. (опытный педагог, педстаж более 40 лет).</p> <p>Преодоление педагогических дефицитов посредством прохождения КПК и различных вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 22.09-15.12.21 (ЛОИРО);

				<p>предметного и методического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК предметной и методической направленности; - рекомендовано обязательное участие в муниципальных методических мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ЛГУ Пушкина, май 2022); - Вебинары по подготовке к ОГЭ (ВРМЦ, апрель 2022); - Круглый стол «Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин» (Московский городской педагогический университет, 26.04.22). Посещение уроков наставником, администрацией март 2022. Даны рекомендации по совершенствованию педагогической практики и тайм-менеджменту на уроках. Отмечено применение цифровых образовательных платформ для проведения различных мониторингов освоения учебной программы (ЦОК-инополис, РЭШ). Разработка собственных видеуроков с последующей выгрузкой в интернет (Youtube). Участие в РМО учителей математики, внедрение практик преподавания в рамках внеурочной деятельности и подготовке к ОГЭ.
33.	Корегина Татьяна Ивановна	МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - КПК «Эффективные практики организации работы с обучающимися с ОВЗ» (март-май 2022, дистанционный режим); - участие в проблемных семинарах, вебинарах по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ; - самообразование с самоотчетом на ШМО по выявленным дефицитам 	<p>КПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», май-июнь 2022.</p> <p>ВКС «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства», апрель 2022, АРОО.</p> <p>Самообразование: изучение психолого-педагогической, методической литературы. Подана заявка на КПК «ЛГУ им.А.С.Пушкина» «Методика преподавания математики в условиях ФГОС».</p>

				<p>(современные образовательные технологии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка темы самообразования с учетом результатов ОКУ. 	<p>Самообразование: изучение современных практических и теоретических материалов по предмету, представленных на ЦОРах и в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математические этюды; - Алгебраический практикум. 7 класс: базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций (издательство «Бином» Лаборатория знаний).
34.	Колосницына Наталья Владимировна	МОУ «Всеволожский ЦО»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - самообразование с самоотчетом на ШМО по выявленным дефицитам (критериальное оценивание, содержание рабочей программы учебного предмета); - посещение уроков специалистами школьной методической службы с последующим анализом и самоанализом; - участие в работе предметного РМО, муниципальных методических мероприятиях. 	<p>Тема самообразования «Профессиональная компетентность учителя математики».</p> <p>ККП «Школа современного учителя» в объеме 100 часов, 10.12.2021, Академия Минпросвещения России.</p> <p>Использование интернет-ресурсов для совершенствования своих знаний и устранения недочетов.</p> <p>Посещение открытых уроков в рамках «Недели математики» (5 уроков).</p> <p>Участие в заседаниях РМО учителей математики.</p> <p>29.03.2022 Выступление на ШМО «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики».</p> <p>Вебинары:</p> <p>30.09.2021 «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности», ЛОИРО</p> <p>10.10.2021 «Методическая поддержка учителей, участвующих в апробации примерных рабочих программ по предметам: химия, биология, физика, география, математика, информатика», ЛОИРО</p> <p>03.02.2022 «Возможности учителя по формированию функциональной грамотности</p>

					обучающихся на уроке математики», «Русское слово». <i>Результат проделанной работы:</i> 1.Отработаны предметные недочеты - вычисления и преобразования (5, 7-е кл.). 2. Запланирована работа по составлению рабочих программ на 2022-2023 уч.г. в составе ШМО.
35.	Костромина Яна Михайловна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	математика	- разработан индивидуальный маршрут профессионального развития; - прикреплен наставник; - организована работа ШМО по оказанию консультативной помощи с целью преодоления выявленных дефицитов; - еженедельное участие в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС».	К педагогу прикреплен наставник. Педагог прошел обучение по программе «Школа современного учителя» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО». Еженедельное участие в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС». Посещение уроков членами администрации (в рамках персонального контроля). Совместная работа по подготовке к урокам, разработке технологических карт с руководителем ШМО. Участие в системе взаимопосещения уроков. В план работы МО учителей математики, физики и информатики внесены коррективы с учетом выявленных профессиональных дефицитов, данные пробелы отрабатывались всеми членами МО. По итогам работы проведено собеседование, планируется проведение тестирования для дальнейшей программы повышения квалификации.
36.	Праздниковна Елена Владимировна	МОУ «Разметелевская СОШ»	математика	Уволена. Приказ от 29.1.2021 № 272-к.	
37.	Никитина Анна Александровна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	математика	- направлена на переподготовку в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;	Педагог проходит переподготовку в ЛГУ им. А.С.Пушкина. Педагог прошел обучение по программе «Школа современного учителя» в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

				- еженедельное участие в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС».	Еженедельное участие в работе методического семинара «Современный урок по ФГОС». Посещение уроков членами администрации с последующим анализом и самоанализом. В план работы МО учителей математики, физики и информатики были внесены коррективы с учетом выявленных профессиональных дефицитов, данные пробелы отрабатывались всеми членами МО.
38.	Парамзина Екатерина Игоревна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	математика	Уволена. Приказ от 25.10.2021 № 650-ЛС.	
39.	Шестеперов Михаил Алексеевич	МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	математика	- актуализация совместной работы учителя в рамках индивидуального плана работы с наставником; - организационное и методическое сопровождение в рамках методической темы педагога «Технологии смешанного обучения. Перевернутый класс» (Школа молодого педагога ОУ); - обучение на КПК по методике преподавания математики; - обязательное участие в муниципальных методических мероприятиях (РМО, Школа молодого педагога и др.).	Михаил Алексеевич прошел/ проходит обучение: КПК «Школа современного учителя»; КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО работе учителя»; КПК «Инструменты цифровизации в педагогической деятельности» (ЛОИРО). В формате технологии «Исследование урока» (Школа молодого педагога ОУ) осваивает использование на уроках математики когнитивных карт (педагог-наставник Михайлова Е.В., учитель математики, к.п.н.)
40.	Соколовская Светлана Васильевна	МОУ «Щегловская СОШ»	математика	- внесены дополнения в организацию ВШК на текущий уч.г. в части организации системы	Организовано посещение уроков педагога администрацией и взаимопосещение уроков педагога и руководителя МО естественно-

				<p>посещения и взаимопосещения уроков педагога администрацией и специалистами школьной методической службы с целью выявления дефицитов предметного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в план ШМО естественно-математического цикла в части проведения тренингов по критериальному оцениванию ВПР. 	<p>математического цикла с целью восполнения профессиональных дефицитов педагога.</p> <p>На заседании МО естественно-математического цикла (Протокол № 5 от 18.03.2022) обсуждались проблемные вопросы критериального оценивания ВПР по физике и математике, заслушивались выступления педагогов, был проведен тренинг.</p>
41.	Абрамова Мария Геннадьевна	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - разработан индивидуальный маршрут профессионального развития педагога (определены даты рассмотрения промежуточных результатов его реализации); - организация системы посещения уроков членами администрации и специалистами методической службы; - закреплен наставник – руководитель школьного методического кластера; - корректировка методической темы самообразования; - КПК (ГБУ ФИОКО) «Математика. Проверка работ ВПР 5-8 класс» с целью ликвидации дефицитов в предметных компетенциях; 	<p>Разработан и реализован индивидуальный маршрут профессионального развития педагога (ИМПР), с рассмотрением промежуточных результатов его реализации с целью восполнения профессиональных дефицитов педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректирована тема самообразования («Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики») – февраль 2022. Результат – создание банка заданий, способствующих формированию и развитию математической грамотности обучающихся. - члены администрации, руководитель школьного методического кластера и наставник – посетили уроки педагога с последующим анализом – март-апрель 2022. - участие педагога в вебинарах с последующим представлением информации на школьном методическом кластере в мае 2022: ЛОИРО - «Согласование подходов к оцениванию ВПР по математике», март 2022

				<p>- в план работы школьного методического кластера естественнонаучного цикла включен вопрос «Организация изучения методик обучения, направленных на формирование УУД и функциональной грамотности».</p>	<p>АО «Издательство «Просвещение» - «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения», 13.05.2022. Педагог принял участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС», 30.03.2022 Направление на КПК «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа. Проведено тестирование по методическому модулю «Учитель математики» (по материалам ресурсов сети Интернет) 16.05.2022. Результаты тестирования – 75%, проведен самоанализ результатов, запланирован анализ результатов на уровне школьного методического кластера.</p>
42.	Тыртышникова Анна Петровна	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	математика	<p>- индивидуальный маршрут профессионального развития, включающий повышение квалификации через КПК, внутрикорпоративное обучение, обязательное участие в методических мероприятиях школьного и иного уровней с обязательным представлением динамики изменений по итогам прохождения обучения; - прикрепление наставника, учителя математики высшей квалификационной категории;</p>	<p>Пройдены КПК: -2021 «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя математики» - 100 часов; -2021 ООО «Фоксфорд» «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень/базовый уровень» 72 часа; - 2021 ООО «Фоксфорд» «Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС» - 2022 – ЛОИРО – «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» - 36 часов. Назначен наставник – учитель математики высшей квалификационной категории Старостенкова Т.Н.</p>

				<p>- планирование посещения и взаимопосещения уроков с совместным анализом.</p>	<p>Наставником посещены 6 уроков алгебры и геометрии с самоанализом и анализом посещенных уроков; даны индивидуальные рекомендации по проведению дифференцированной работы с обучающимися. Учителем осуществлена качественная подборка материалов к урокам. Результаты самостоятельной работы учащихся свидетельствуют о методически грамотном построении и проведении уроков.</p> <p>Участие в системе взаимопосещения уроков.</p> <p>В апреле 2022 дан открытый урок в 9.2 классе по геометрии на тему «Повторение геометрии за курс 9 класса», проведен самоанализ и анализ урока (отзывы коллег положительные).</p> <p>Выступление на школьном МО учителей математики 28.03.2022 с разработанными материалами по дифференцированному обучению учащихся на уроках (методическая тема педагога).</p>
43.	Каверзина Елена Андреевна	МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	математика	<p>- назначен наставник, руководитель ШМО учителей математики и информатики;</p> <p>- проведение серии консультаций по выявленным затруднениям;</p> <p>- рекомендации по прохождению КПК с использованием ресурсов образовательных порталов по повышению предметных и методических компетенций;</p> <p>- организация работы по посещению занятий с последующим анализом и самоанализом;</p>	<p>Руководителем МО учителей математики и информатики Алиевой З.М. совместно с руководителем методической службы школы Чмутовой Л.В. разработан индивидуальный образовательный маршрут по повышению профессионального потенциала педагога.</p> <p>Педагогом посещены уроки более опытных коллег. Создан банк заданий по повышению математической компетенции для использования в работе МО.</p> <p>На заседании МО проведён разбор диагностической работы для проведения исследования предметных и методических компетенций учителей математики.</p>

				- планируется перевод педагога на преподавание учебного предмета «Информатика».	
44.	Эврикова Юлия Сергеевна (Максимова)	МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	математика	- адресная проработка имеющихся проблемных зон через организацию работы ШМО учителей математики (работа с демоверсией диагностической работы с акцентом на предметную часть).	Пройдены КПК по методике преподавания математики «Школа современного учителя». Вебинары на платформе УЧИ.РУ о формировании единых подходов к оценке ВПР. Самообразование и совместная работа в ШМО: - рассмотрены теоретические основы организации учебной деятельности учащихся при дифференцированном обучении математике в средней школе; - отобраны эффективные методы работы со слабоуспевающими детьми; - изучены материалы по методике преподавания в среднем звене. Проводится работа с наставником.
45.	Ганган Светлана Викторовна	МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	математика	- педагог находится в очередном отпуске с последующим уходом в декретный отпуск. Приказ от 10.12.2021 № 145-лс.	-
46.	Захаров Дмитрий Михайлович	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им.Петрова В.Я.»	математика	Уволен. Приказ от 23.09.2021 года № 244.	
47.	Колтовской Владислав Арианович	МОБУ «Бугровская СОШ № 2»	математика	- за молодым специалистом закреплен наставник (приказ от 06.09.2021 № 199): ✓ еженедельный контроль за системой подготовки к занятиям; ✓ контроль за соблюдением критериев оценивания УУД;	За молодым специалистом закреплен наставник. Осуществляется еженедельный контроль за системой подготовки молодого педагога к учебным занятиям. Делается акцент на разбор заданий для качественного объяснения хода решений и усвоения обучающимся конкретного учебного материала.

				<p>✓ самоотчет по теме самообразования на ШМО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжает обучение в РГПУ им. А.И. Герцена; - обязательное участие в заседаниях предметного РМО, Школе молодого педагога, Умных каникулах и др. муниципальных методических мероприятиях. 	<p>Осуществляется контроль за соблюдением критериев оценивания УУД.</p> <p>Выбрана тема для самообразования, регулярно (1 раз в четверть) проводится отчет в рамках заседаний МО о проделанной работе по теме самообразования «Методика решения тематических задач повышенного уровня сложности».</p> <p>Молодой специалист продолжает получение образования в РГПУ им А.И.Герцена.</p>
48.	Тюляндина Тамара Васильевна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение педагога к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок»; - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - курсовая подготовка по методике преподавания учебного предмета «Математика». 	<p>Трансляция опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Методической неделе в форме выступления на входном педагогическом совете по теме «Практика включения заданий по формированию функциональной грамотности в урок», проведении внеурочного занятия по геометрии в 6 классе «Задачи на разрезание» и занятия Проектного дня по формированию функциональной грамотности; - КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; - РМО: 13.12.2021 РМО «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА. Методики оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС»; - 20.04.2022 «Повышение компетентности педагогов в условиях подготовки к реализации обновленных ФГОС»; - посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок». <p>Участие в семинаре ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по теме «Методическая поддержка учителей, участвующих в апробации примерных рабочих программ по</p>

					<p>предметам: химия, биология, физика, география, математика, информатика» 30 ноября 2021 года.</p> <p>Участие 10 февраля 2022 во встрече учителей математики-участников апробации примерных рабочих программ с Лукичевой Е.Ю., доцентом КЕИМОиИКТ ЛОИРО, к.п.н.</p> <p>Вебинары: «Как играючи решить серьезные учебные задачи в свете обновленных ФГОС», «Актуальные вопросы школьного образования – 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях», «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы».</p> <p>Сертификат «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» (ЦОК-МЭО).</p>
49.	Терентьева Валентина Владимировна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение педагога к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок»; - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - курсовая подготовка по методике преподавания учебного предмета «Математика». 	<p>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>Педагог находится на длительном больничном листе.</p>

50.	Иванова Галина Анатольевна	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - организация внутришкольного обучения (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности); - посещение уроков администрацией; - обязательное участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней («Умные каникулы»); - рассматривается возможность привлечения сторонних специалистов для проведения недель методического мастерства, изучение лучших методических практик. 	<p>Посещение уроков администрацией. Внутришкольное обучение (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности). Участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней («Умные каникулы», РМО).</p> <p>Проходит КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>
51.	Минина Лариса Алексеевна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	математика	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК методической направленности; - трансляция опыта работы педагога на уровне ОУ через мастер-классы. 	<p>КПК «Школа современного учителя. Математика» ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России». КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина».</p> <p>Выступление на МО учителей естественно-научного цикла.</p> <p>Провела мастер-класс по алгебре.</p>
52.	Пищулина Ольга Николаевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК с учетом выявленных затруднений; - организация работы ШМО по вопросам диагностической работы. 	<p>Прошла КПК «Школа современного курса» на базе цифровой экосистемы ДПО г. Москвы.</p> <p>КПК «Реализация модели наставничества в ОУ», ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p>
53.	Волкова Нина Ивановна	МОУ «Бугровская СОШ»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - представление опыта работы на РМО учителей математики (100% выполнение 	<p>КПК по функциональной грамотности планируются на второе полугодие 2022 года.</p>

				<p>предметной части диагностической работы) по вопросам преподавания предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление на КПК по функциональной грамотности; - в рамках ШМО и самообразования повышение компетентности по вопросам дифференцированного подхода к обучению. 	<p>КПК «Реализация требований обновленного ФГОС ООО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, май-июнь 2022 года.</p> <p>Выступление на педсовете по теме «Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках и при проверке ВПР».</p> <p>Представление опыта работы на ШМО учителей математики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время. 2. Методическое сопровождение подготовки к ВПР и ГИА.
54.	Синицына Татьяна Николаевна	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка методической темы с учетом выявленных дефицитов; - работа ШМО по анализу диагностической работы для планирования деятельности с педагогами по повышению методических компетенций учителей математики; - рекомендованы КПК «Методики обучения, обеспечивающие индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся». 	<p>Учитель работал в группе по изучению и реализации технологии «Lesson Study».</p> <p>Даны 3 урока по данной технологии (продемонстрирована работа по индивидуализации и созданию условий для зоны ближайшего развития обучающихся).</p> <p>2. Прошла КПК по теме «Реализация обновленных ФГОС».</p> <p>План на 2022-2023: наставничество по модели «учитель-учитель», в том числе при реализации технологии «Lesson Study».</p>
55.	Афиногенова Светлана Юрьевна	МОУ «Гарболовская СОШ»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и их причин; - корректировка работы методической службы школы на 2 полугодие 2021-2022 	<p>Проведено анкетирование «Профессиональные дефицита педагога», заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».</p> <p>Направлена на КПК по обновленным ФГОС.</p> <p>Выступление на Методическом семинаре «Современные технологии в работе учителя математики».</p>

				<p>уч.г. с учетом результатов ОКУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внутришкольной методической работы по формированию функциональной грамотности обучающихся и владению содержанием ПООП и рабочей программы; - организация взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом. 	
56.	Белакова Татьяна Владимировна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	математика	<ul style="list-style-type: none"> - включение в программу наставничества; - организация прохождения КПК предметной и методической направленности с учетом выявленных дефицитов; - организация системы взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом на уровне школьной методической службы. 	<p>КПК «Школа современного учителя. Математика», ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Технология активного обучения и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок» г. Смоленск. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОР МОСКВА.</p> <p>Участие в системе взаимопосещений уроков. Посещение уроков наставником, методистом и членами администрации с последующим анализом и самоанализом.</p> <p>Аттестована на 1 квалификационную категорию, 2021 г. декабрь.</p>
57.	Быкова Любовь Николаевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в рамках ШМО по преодолению имеющихся затруднений предметного и методического характера; 	<p>Посещение уроков опытными учителями с последующим анализом и самоанализом. Даны рекомендации по методике преподавания математики, структуре урока.</p> <p>Самообразование в рамках методической темы «Разработка практических заданий для повышения</p>

				<p>- обязательное участие в методических мероприятиях на уровне ОУ и района;</p> <p>- рекомендованы КПК по методике преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>эффективности результатов обучения математике).</p> <p>Педагог ведёт работу по накоплению банка дидактического материала по математике, алгебре и геометрии.</p> <p>В данный момент обучается на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Запланировано повышение квалификации в 2022 – 2023 учебном году.</p>
58.	Гришунова Виктория Сергеевна	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	математика	<p>- профессиональная переподготовка и адресные КПК:</p> <p>✓ АНО ДПО «СПб университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p> <p>Педагогическое образование: «Математика. Физика»;</p> <p>✓ ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности»);</p>	<p>В рамках реализации программы наставничества МОУ КСОШ №1, рамках работы ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки в 5-х,6-х классах; - мастер-классы для учителей математики по вопросам формирования УУД, формирования функциональной грамотности, по работе с детьми ОВЗ.

				- включение в программу наставничества на уровне ОУ.	
59.	Попова Ольга Сергеевна	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	математика	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК по методике преподавания математики, формированию функциональной грамотности, критериальному оцениванию; - корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом выявленных затруднений; - организация системы внутрикорпоративного обучения с обязательным включением педагога в работу; - обязательное участие в работе ШМО и РМО с представлением динамики изменений по итогам прохождения обучения. 	<p>Прошла повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Математика».</p> <p>КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Скорректирован план индивидуального профессионального развития.</p> <p>Активное участие в проведении предметной недели МО учителей точных наук (математика, физика, информатика).</p> <p>Участие в системе взаимопосещения уроков.</p> <p>Провела открытый урок.</p> <p>Обучающие семинары и вебинары Академии просвещения России, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Русское слово» и др.</p>
60.	Сальникова Дарья Александровна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	математика	Уволена. Приказ от 17.11.2021 № 180-к	
61.	Маркушина Ирина Юрьевна	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	литература	- рекомендованы КПК по методике преподавания литературы, в т.ч. с использованием возможностей образовательных интернет-ресурсов;	<p>Преодоление педагогических дефицитов посредством прохождения КПК и различных вебинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛГУ Пушкина, май 2022);

				<ul style="list-style-type: none"> - организована система посещения уроков членами администрации и школьной методической службы с целью выявления имеющихся затруднений и планирования работы по их ликвидации; - на уровне ШМО оказание консультативной помощи по имеющимся затруднениям; - корректировка методической темы учителя с учетом результатов оценки. 	<p>- Круглый стол «Совершенствование содержания образования в условиях введения ФГОС-3 в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин» (Московский Городской Педагогический университет, 26.04.22). Посещение уроков администрацией (даны рекомендации по совершенствованию урока; ведение урока приближено к требованиям ФГОС). Применение цифровых и интернет ресурсов (ЦОК-инополис, РЭШ). Проведение открытого урока «Морфологический разбор числительных» март 2022 с применением цифровых технологий и игровых методик закрепления материала. Руководителем МО дана положительная оценка методической составляющей урока. Активизация работы над методической темой «Совершенствование методики развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях реализации требований обновленных ФГОС».</p>
62.	Квашенкина Антонина Геннадьевна	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.»	литература	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков администрацией; - внутришкольное обучение (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности); - в рамках ШМО дополнительное рассмотрение современных подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся; - рассматривается возможность привлечения сторонних специалистов для 	<p>Посещение уроков администрацией. Внутришкольное обучение (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности). Участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней; Пройдены КПК: - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; - «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте идей национальной системы профессионального</p>

				проведения недель методического мастерства, изучение лучших методических практик.	роста педагогических работников Российской Федерации» (144 часа), ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
63.	Пикалова Галина Алексеевна	МОУ «СОШ «Токсовский ЦО им. Петрова В.Я.»	литература	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков администрацией; - внутришкольное обучение (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности); - КПК по направлению «Учитель русского языка и литературы. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»; - в рамках ШМО дополнительное рассмотрение современных подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся; - рассматривается возможность привлечения сторонних специалистов для проведения недель методического мастерства, изучение лучших методических практик. 	<p>Посещение уроков администрацией. Внутришкольное обучение (взаимопосещение уроков, самоанализ деятельности). Участие в методических мероприятиях школьного и муниципального уровней. Пройдены КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов), ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; - «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте идей национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации» (144 часа), ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; - «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ средствами русского языка, истории и культуры» (72 часа), Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.
64.	Обухова Лариса Петровна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	литература	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК предметной и методической направленности; - самообразование по индивидуальной методической теме в 	<p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики», ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

				<p>контексте выявленных дефицитов;</p> <p>- трансляция педагогического опыта на школьных методических мероприятиях, педагогических советах.</p>	<p>- «Школа современного учителя. Литература», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;</p> <p>- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>Посещение уроков членами МО, методистом, администрацией с дальнейшим анализом и самоанализом.</p> <p>Наставник - руководитель МО, учитель русского языка и литературы Шарая М.М..</p> <p>Провела открытый урок в 5 классе по русскому языку с дальнейшим анализом и самоанализом.</p> <p>Выступление на педагогическом совете по теме «Организация проектной деятельности по русскому языку и литературе» в феврале 2022 г.</p>
65.	Попова Антонина Алексеевна	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	литература	<p>- КПК по направлению «Методика преподавания литературы в соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p>- организована система посещения уроков специалистами школьной методической службы с целью диагностики профессиональных затруднений и выбору форм оказания помощи на основе потребностей педагога;</p> <p>- включение в работу по наставничеству (учитель – учитель).</p>	<p>Прошла КПК по дополнительным программам:</p> <p>- «Школа современного учителя. Литература»;</p> <p>- «Обучение новых экспертов по проверке ИСИ»;</p> <p>- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛОИРО);</p> <p>- курсы экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку (ЛОИРО).</p> <p>Обучающие семинары и вебинары Академии просвещения России, ЛОИРО, «Русское слово» и др.</p> <p>Посещение открытых уроков коллег в рамках предметных недель и декады Профмастерства.</p> <p>Провела открытый интегрированный урок истории и литературы «Становление Древнерусского государства» в рамках предметной недели МО гуманитарных наук.</p>
66.	Трущенко Ольга Александровна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	литература	<p>- привлечение педагога к трансляции опыта на базе школы через методическую</p>	<p>Трансляция опыта через:</p>

				<p>неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - курсовая подготовка как эксперта. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в Методической неделе в форме открытого урока по литературе и занятия на Проектном дне, февраль 2022; - на РМО учителей русского языка и литературы по теме «Концепция урока русского языка и литературы в свете новых ФГОС. Конструктор рабочих программ по предметам гуманитарного цикла», май 2022; - участие в педагогическом марафоне «Эффективные практики подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по русскому языку» кафедра филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в январе – марте 2022 года; - участие в НПК «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС», ЛОИРО 30 марта 2022. <p>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАОУ ДПО «ЛОИРО».</p> <p>Посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок».</p> <p>Победитель в составе ШМО русского языка и литературы в VI муниципальном фестивале «Профессиональный успех» конкурс «Лучшее методическое объединение».</p> <p>Участие в семинарах «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее», «Разработка программ внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла» ЛОИРО, «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода?», ФГБНУ «ИСРО РАО» семинар по вопросам</p>
--	--	--	--	---	--

					апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык».
67.	Мочалова Ольга Алексеевна	МОУ «Щегловская СОШ»	история	<ul style="list-style-type: none"> - персональный контроль обязательного участия в методических мероприятиях муниципального уровня; - внесены изменения в план работы по наставничеству на текущий уч.г.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация системы посещения занятий специалистами школьной методической службы для выявления имеющихся методических дефицитов и планирования работы по их восполнению. 	<p>В справке по работе наставника с наставляемым отражены все формы работы, периодичность и формы отчетности в рамках работы по индивидуальному плану для восполнения профессиональных дефицитов педагога.</p> <p>По итогам работы предложено выступление на методической конференции в июне 2022 года.</p>
68.	Нестерова Виктория Вячеславовна	МОУ «Романовская СОШ»	история	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендовано повышение квалификации по направлению «История в современной школе: методика и эффективные практики»; - в рамках самообразования рекомендовано дополнительное изучение основополагающих документов ФГОС ООО и СОО; - в рамках заседаний ШМО по подготовке, проведению и анализу результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ проведение дополнительной работы по 	<p>Пройдены КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>Дистанционное обучение, вебинары, методические семинары, участие в РМО.</p> <p>Выступление на МО учителей гуманитарного цикла по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.</p> <p>Участие в работе предметной комиссии по проверке работ ВПР история 11 класс.</p> <p>Подготовка детей и участие в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся.</p> <p>Запланировано выступление на итоговой конференции «Итоги методической работы в школе», обмен опытом.</p>

				<p>оцениванию заданий стандартизированной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продуктивное включение в работу по реализации школьного плана повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; - участие в работе экспертных комиссий, проверке работ на уровне школы, района; - организация системы посещения и взаимопосещения уроков с целью восполнения имеющихся методических затруднений; - при необходимости – корректировка методической темы педагога; - выступления на тематических педагогических советах; - участие в итоговой конференции «Итоги методической работы в школе». 	
69.	Кенинги Ольга Суловна	МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	история	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта на уровне ОУ и РМО в части владения предметными компетенциями; - корректировка методической темы самообразования с учетом выявленных 	Выступление в рамках педсовета по теме «Анализ качества освоения образовательных программ» по вопросу особенностей усвоения материала по истории и обществознанию учащимися (озвучены проблемы и сложности, предложены пути преодоления проблем в рамках преподавания предмета).

				<p>затруднений в методической части;</p> <p>- организация работы ШМО с учетом необходимых методических компетенций педагогов (инклюзивные технологии обучения, организация совместной деятельности по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур и др.).</p>	<p>Тема самообразования изменена: «Формирование универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания в условиях реализации требований, обновленных ФГОС».</p> <p>Преодоление педагогических дефицитов посредством прохождения КПК и различных вебинаров:</p> <p>- КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (май 2022);</p> <p>- Вебинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующим ФГОС ОО», 23.11.21 (Якласс).</p> <p>Активная работа по обмену опытом в рамках совещаний предметного МО, анализ результатов ВПР и ЕГЭ.</p>
70.	Львова Ольга Алексеевна	МОУ «Разметелевская СОШ»	история	<p>- адресная проработка имеющихся проблемных зон через организацию консультативного сопровождения специалистами школьной методической службы, участие в работе ШМО;</p> <p>- взаимопосещение уроков педагогов, показывающих высокие результаты обучения, с последующим анализом.</p>	<p>Взаимопосещение уроков с председателем метод.совета, руководителем МО.</p> <p>Совместная подготовка к выступлению на круглом столе по теме «Система подготовки к ОГЭ по обществознанию (из опыта работы)», выступление педагога.</p>
71.	Сиротова Любовь Валериевна	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	история	<p>- персональный внутришкольный контроль по итогам ВПР-2021 (посещение уроков администрацией и руководителем ШМО с</p>	<p>Посещение уроков администрацией (цель – использование на уроках критериальной системы оценивания знаний обучающихся, подготовка к ВПР по истории и обществознанию (февраль-апрель).</p>

				<p>последующим разбором по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и использованию критериальной системы оценивания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланированы КПК по направлению «Критериальная оценка знаний обучающихся»; - определено методическое задание на текущий уч.г. с отчетом на ШМО и методической конференции; - запланировано проведение открытого урока в рамках Фестиваля открытых уроков в ОУ. 	<p>Собеседование с администрацией по вопросу объективной оценке знаний учащихся (предварительная успеваемость) – февраль, май</p> <p>Окончила курсы на базе ЛОИРО «Мотивация учебной деятельности»</p> <p>Отчет на МО по методической теме «Мотивация учебной деятельности на уроках истории» (май).</p>
72.	Митрушина Анна Ивановна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	история	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - привлечение к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок». 	<p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЛОИРО; - «Публикация как эффективная форма презентации педагогического опыта», ООО МЭО. Вебинары ООО «Легион»: «ВПр и ОГЭ по обществознанию: тематическая структура и преемственность», «Повторительно - обобщающие уроки в обучении истории и обществознанию», «Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по истории: как их избежать?». <p>Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ВГУЮ (РПА МИНЮСТА России), успешно пройден 1 тур, есть приглашение на очный итоговый этап.</p>

					<p>Посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок».</p> <p>Трансляция опыта через участие в Методической неделе в форме открытого урока по истории.</p> <p>Участие в РМО учителей истории: «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию: проблемные вопросы», 2 семинара; «Эффективные средства повышения мотивации обучающихся с использованием ЦОР в урочной и внеурочной деятельности», «Финансовая грамотность от теории к практике».</p>
73.	Гафурова Ольга Альбертовна	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	история	<ul style="list-style-type: none"> - направление на КПК «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»; - адресная проработка проблемных зон через взаимопосещение уроков членами ШМО. 	<p>КПК «Школа современного учителя истории», ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 100 часов, 2021 год.</p> <p>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36 часов, 2022 год.</p> <p>Посещение уроков членами МО с последующим анализом и самоанализом.</p> <p>В рамках внутришкольного контроля посещение уроков членами администрации.</p> <p>Участие в системе взаимопосещения уроков.</p>
74.	Самойлов Сергей Александрович	МОУ «Осельковская ООШ»	история	<ul style="list-style-type: none"> - запланировано повышение квалификации по вопросам владения современными инклюзивными технологиями обучения; 	<p>Закончил курсы «Школа современного учителя».</p> <p>Включен в процесс разработки рабочих программ по предмету с использованием конструктора рабочих программ.</p> <p>Участие в вебинарах по вопросам преподавания предмета для обучающихся с ОВЗ.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - разработан индивидуальный маршрут профессионального роста; - организована система посещения и взаимопосещения уроков с целью восполнения выявленных методических затруднений; - включение в программу наставничества на уровне ОУ; - включение в процесс разработки рабочих программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» на уровне ОУ. 	<p>Участие в РМО учителей истории и обществознания.</p> <p>Администрацией школы было организовано посещение уроков с целью оказания методической помощи.</p> <p>Включен в программу наставничества по модели «учитель» - «учитель» и «учитель» - «ученик».</p>
75.	Клименко Анастасия Олеговна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	история	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК предметной и методической направленности; - организация системы взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом; - включение в систему наставничества. 	<p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа современного учителя. История», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России; - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок»; - «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», ООО «Инфоурок» г. Смоленск; - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», АОР Москва. <p>Публикации работ на портале «Инфоурок».</p> <p>Посещение уроков членами администрации,</p>

					методистом, членами ШМО с дальнейшим анализом и самоанализом. Наставник - руководитель МО, учитель истории Везеницына С.В.
76.	Артюх Нина Брониславовна	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	история	<ul style="list-style-type: none"> - использование потенциала владения педагога предметными компетенциями на уровне школы и района; - обобщение опыта на уровне ОУ; - распространение опыта в рамках муниципальных методических мероприятий. 	<p>Участие в обучающих вебинарах и ВКС. Выступление на заседании методического совета школы по теме «Методика преподавания истории с учетом индивидуальной траектории ученика» (март). Курсы по обновленным ФГОС (апрель). Выступление на педагогическом совете от 25.03.22 г., протокол № 7 по теме «Создание условий для самореализации обучающихся на уроке истории». Успешное прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 21.12.2021 г. Подготовка участников к школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», ШНО, апрель 2022 г.</p>
77.	Берсенев Ян Васильевич	МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	история	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендовано представление опыта на муниципальных методических мероприятиях в части владения предметными компетенциями; - в рамках деятельности методической службы ОУ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ составлен график посещения уроков опытными педагогами-наставниками; ✓ организация работы по проведению серии консультаций по вопросам оказания методической 	<p>Выполнил проект на тему: «Использование ментальных карт на уроках истории». Прошел курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронные образовательные ресурсы в работе учителя истории в контексте реализации ФГОС; - Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку; - Школа современного учителя; - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. <p>Посещение уроков коллег по ШМО.</p>

				<p>помощи в части организации современного урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> - является организатором инновационной площадки по наставничеству на уровне ОУ. 	
78.	Коптелов Владимир Анатольевич	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»	история	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный маршрут профессионального развития; - корректировка методической темы педагога с учетом выявленных дефицитов; - организация системы посещения уроков членами администрации и школьной методической службы; - выступление на ШМО «Работа с картой школьных достижений»; - рекомендованы КПК «Реализация педагогического оценивания деятельности обучающихся и применение инструментария объективной оценки образовательных результатов». 	<p>Посещение уроков администрацией с целью выявления дефицитов методического характера. Выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность оценивания знаний; - распределение времени этапов урока. <p>2. Выступление учителя с опытом работы на ШМО по теме «Работа с картой школьных достижений обучающихся».</p> <p>3. Прошёл КПК по теме «Реализация обновленных ФГОС».</p> <p>4. Учитель работал в группе по изучению и реализации технологии «Lesson Study». Дал 3 урока по данной технологии.</p> <p>План на 2022-2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать выбрать методическую тему на 2022-2023 учебный год по структуре разных типов уроков по ФГОС. 2. Выступление на ШМО по теме: «Способы и методы оценивания учащихся на уроках истории и обществознания».
79.	Чирскова Дарья Сергеевна	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	история	<ul style="list-style-type: none"> - использование потенциала педагога на школьном и муниципальном уровне («Умные каникулы», РМО и т.д.) в части владения предметными компетенциями; 	<p>Прошла повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. История» и «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Посетила открытые уроки коллег в рамках предметных недель и декады Профмастерства</p> <p>Провела открытые уроки:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - включение в систему наставничества (учитель-ученик); - рекомендованы КПК по вопросам вариативных форм организации учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрированный урок истории и физики «Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России»; - Интегрированный урок истории и литературы «Крестьянская реформа 1861».
80.	Гордина Диана Александровна	МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	география	<ul style="list-style-type: none"> - КПК «Методика преподавания географии»; - включение в план работы ШМО на 2 полугодие 2021-2022 уч.г. занятий-практикумов по актуальным вопросам методики преподавания географии с использованием ресурсов образовательных порталов; - прикрепление наставника; - корректировка плана индивидуального развития с учетом выявленных дефицитов. 	<p>Прохождение курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: «Школа современного учителя. География»; - «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг». <p>Внесение в план работы индивидуальных консультаций со специалистами.</p> <p>Посещение наставником, Швецовым В.В., уроков географии Гординой Д.А..</p> <p>Консультации, проводимые наставником, по составлению технологических карт урока.</p> <p>Посещение Гординой Д.А. уроков географии у Егоровой О.Н., Швецова В.В.</p>
81.	Васильев Андрей Александрович	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	география	Уволен. Приказ от 07.12.2021 № 42-л/с	
82.	Лунь Анастасия Александровна	МОУ «Разметелевская СОШ»	география	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через организацию консультационного сопровождения со стороны 	<p>Взаимопосещение уроков с председателем метод.совета, руководителем МО.</p> <p>Выступление на совещании «Формирование функциональной грамотности» на тему «Методы формирования естественнонаучной грамотности».</p>

				<p>специалистов школьной методической службы, ШМО;</p> <p>- посещение уроков педагогов, показывающих высокие результаты обучения, с последующим анализом.</p>	
83.	Бойцева Марина Алексеевна	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	география	<p>- рекомендованы КПК по методике преподавания географии на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и семинарские занятия-практикумы на интернет-порталах «Инфоурок», «Я-класс», «Фоксфорд»;</p> <p>- корректировка индивидуального маршрута профессионального развития с учетом современных методик построения урока в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Прошла повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. География».</p> <p>Является слушателем на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛОИРО).</p> <p>Принимала участие в работе обучающего семинара «Приемы работы с текстом как способ формирования читательской грамотности (для учителей физики, химии, истории, географии, биологии, информатики), проводимого в рамках недели Профмастерства педагогов школы.</p> <p>Прослушала вебинары по методике построения структуры урока по ФГОС.</p> <p>Провела открытый урок по теме «География России. Экономические районы».</p>
84.	Лукашова Галина Васильевна	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	география	<p>- разработка индивидуального плана профессионального развития;</p> <p>- корректировка индивидуального плана самообразования;</p> <p>- закрепление наставника для оказания методической помощи.</p>	<p>Курсы по обновленным ФГОС (апрель).</p> <p>Изменение методической темы самообразования, внесение коррекции с учетом ликвидации методических пробелов.</p> <p>Закрепление наставника учителя географии Яковлева Л.Ф.</p> <p>Рассмотрение на МО плана оказания методической помощи.</p>

					Даны открытые уроки на уровне школы (3 урока), с последующим самоанализом и обсуждением на МО. Подготовка участников к школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», ШНО, апрель 2022 г.
85.	Буковский Евгений Михайлович	МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	география	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК по методике преподавания географии; - включен в программу «Наставничество» на уровне ОУ; - организация системы посещения уроков администрацией школы и взаимопосещений на уровне ШМО для организации работы по преодолению выявленных затруднений; - активное включение в деятельность ШМО; - обязательное участие в РМО учителей географии. 	<p>Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителей географии. Участие в вебинарах, семинарах по географии. Наставник - учитель географии высшей категории Полено В.П. Обсуждение промежуточных результатов работы на заседании МО (март 2022). Пройдены курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа современного учителя» (20.09.2021-10.12.2021); - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (26.04.2022-24.05.2022).
86.	Васильева Алёна Андреевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2»	география	<ul style="list-style-type: none"> - организована система посещения занятий членами администрации и школьной методической службы с анализом и самоанализом с последующим представлением результатов деятельности в рамках ШМО; - включена в работу по наставничеству в рамках Школы молодого педагога на уровне ОУ; 	<p>Прошла курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; - «Школа современного учителя. География»; - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся» (72 часа); - «Профессиональная компетентность современного учителя географии в соответствии с профстандартам и ФГОС» (Академия Ресурсы образования).

				<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК по направлениям «Преподавание географии и экологии в соответствии с ФГОС ООО и СОО: содержание, методы и технологии», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя географии»; - КПК «Школа современного курса» на базе цифровой экосистемы ДПО г. Москвы. 	<p>Выступления на педагогических совещаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление с разбором по теме «Возникновение конфликтных ситуаций с гиперопекаемыми родителями» (декабрь 2021); - Участие в пед. совещании молодых специалистов и наставников (апрель 2022).
87.	Воробьева Елена Михайловна	МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»	география	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК «Разработка и применение современных педагогически обоснованных инклюзивных технологий обучения»; - включение педагога в рабочую группу по изучению и применению технологии «Lesson Study»; - выступление на педагогическом совете по трансляции опыта работы по технологии «Lesson Study». 	<p>Учитель работал в группе по изучению и реализации технологии «Lesson Study».</p> <p>Дала 8 уроков по данной технологии.</p> <p>Выступила на педагогическом совете по трансляции опыта работы по технологии «Lesson Study».</p> <p>Прошла КПК по теме «Реализация обновленных ФГОС».</p> <p>План на 2022-2023:</p> <p>1. деятельность в качестве наставника по модели «учитель-учитель» при реализации технологии «Lesson Study».</p>
88.	Бессарабова Елена Викторовна	МОУ «Гарболовская СОШ»	география	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и их причин; - КПК по методике преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС; 	<p>Проведено анкетирование «Профессиональные дефицита педагога», заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».</p> <p>Направлена на КПК по обновленным ФГОС.</p> <p>Выступление на Методическом семинаре естественнонаучного цикла «Кейс технологии как метод реализации системно-деятельностного подхода в обучении географии».</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - корректировка работы методической службы школы на 2 полугодие 2021-2022 уч.г. с учетом результатов ОКУ; - организация внутришкольной методической работы (активное участие в работе ШМО, семинарах по вопросам организации работы с обучающимися различного уровня подготовки, контрольно-оценочной деятельности учителя с учетом возможностей обучающихся); - посещение уроков специалистами методической службы школы с анализом и самоанализом. 	
89.	Иванова Оксана Анатольевна	МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска	биология	<ul style="list-style-type: none"> - запланировано повторное обучение на КПК «Школа современного учителя»; - к педагогу прикреплен наставник, опытный учитель биологии; - организовано посещение уроков с последующим анализом педагогом-наставником; - работа в творческой группе «Формирование естественнонаучной 	<p>Посещение уроков педагогом-наставником (учитель высшей категории Павлова Т.А.) с последующим анализом (февраль-апрель).</p> <p>Работа в творческой группе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 7 класса» (февраль-апрель)</p> <p>Отчет на МО по методической теме: «Мотивация учебной деятельности на уроках биологии» (май).</p> <p>Запланирован отчет педагога-наставника и наставляемого.</p>

				<p>грамотности» с последующим представлением опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет методическое задание на текущий уч.г. с представлением отчета на ШМО и методической конференции; - запланировано проведение открытого урока в рамках Фестиваля открытых уроков на уровне ОУ. 	
90.	Канистяпина Ольга Николаевна	МОУ «Разметелевская СОШ»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - разработан индивидуальный маршрут профессионального развития; - включение в программу наставничества; - рекомендованы КПК по направлению «Формирование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; - сетевое взаимодействие с «Кванториумом» г. Всеволожска; - организация системы посещения уроков специалистами школьной методической службы с целью оказания помощи в преодолении имеющихся дефицитов; 	<p>Закончены курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»; в данный момент обучается на курсах повышения квалификации.</p> <p>Включение в программу наставничества (взаимопосещение уроков с наставником, отчет о посещенных уроках на заседании МО).</p> <p>Сетевое взаимодействие с «Кванториумом» г.Всеволожска (выезды в «Кванториум», мастер-классы).</p>

				- обязательное участие в методических мероприятиях муниципального уровня с представлением отчета об участии и проделанной работе.	
91.	Волкова Ирина Владимировна	МОУ «Романовская СОШ»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и трансляция на уровне ОУ педагогического опыта в части владения предметными компетенциями; - включение в систему школьных и муниципальных методических мероприятий предметной направленности; - участие в профессиональных творческих конкурсах; - работа в составе жюри при проведении школьных конкурсов. 	<p>Пройдены курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73ч., 2021г.</p> <p>Курсы повышения квалификации учителей по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022г.</p> <p>Участие в работе предметной комиссии по проверке работ ВПР по биологии 7 класс.</p>
92.	Голопятенко Виктория Геннадьевна	МОУ «Бугровская СОШ»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта преподавания предмета на уровне ШМО и РМО учителей биологии; - расширение спектра занятий внеурочной деятельности по биологии в рамках «Точки роста»; - отработка на уровне ШМО умения оценивать задания стандартизированной формы с участием в тренингах (ВПР); - КПК по вопросам методики оценивания ВПР. 	<p>Выступление на РМО учителей биологии «Анализ методического модуля диагностической работы. Рекомендации педагогам для подготовки к процедуре оценки компетенций», март 2022 года.</p> <p>Ведение курса внеурочной деятельности «Биологическая лаборатория» в рамках проекта «Точка роста».</p> <p>КПК «Реализация требований обновленного ФГОС ООО», ЛОИРО, май-июнь 2022 года.</p> <p>Проверка работ ВПР по биологии в 5, 6 классах (отработка умения оценивания заданий).</p>

93.	Сергеева Елена Николаевна	МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - адресная проработка имеющихся проблемных зон через КПК методической направленности; - обобщение опыта на уровне ШМО, активное включение в систему школьных методических мероприятий. 	<p>В рамках работы ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.открытые уроки в 6-х,8-х классах; 2.выступление на ШМО учителей химии, физики. биологии по вопросам формирования УУД, формирования функциональной грамотности, по работе с детьми ОВЗ.
94.	Сергеева Людмила Ивановна	МОУ «Гарболовская СОШ»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и их причин; - разработка индивидуального маршрута профессионального роста; - корректировка работы методической службы школы на 2 полугодие 2021-2022 уч.г. с учетом результатов ОКУ; - КПК по методике преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС; - внутришкольный контроль: <ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение уроков администрацией, методической службой; ✓ анализ эффективности используемых образовательных технологий, методов, средств обучения и контроля (системы оценки достижения предметных результатов; умение 	<p>Проведено анкетирование «Профессиональные дефицита педагога», заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».</p> <p>Направлена на КПК по обновленным ФГОС.</p> <p>Выступление на Методическом семинаре «Проектная деятельность на уроках биологии».</p>

				анализировать результаты внешних оценочных процедур с целью определения уровня подготовки обучающихся, корректировки КТП и рабочей программы, выбора путей преодоления образовательных пробелов обучающихся).	
95.	Герлак Наталья Валерьевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»	биология	<ul style="list-style-type: none"> - к молодому специалисту прикреплен наставник; - разработан индивидуальный маршрут профессионального развития; - осуществляется консультативная методическая помощь по выявленным дефицитам на уровне ШМО; - рекомендованы КПК методической направленности; - обязательное участие педагога в методических мероприятиях на уровне школы и района. 	<p>Прикреплен наставник, учитель высшей категории Дудник Е. Н., с которым велась систематическая консультативная работа по методике проведения уроков, детской возрастной педагогической психологии, работе с родителями.</p> <p>В течение учебного года посещались уроки педагога учителями высшей категории Дудник Е. Н., Борискиной О. Н. с последующим анализом, коррекцией и рекомендациями по эффективности урока и результатам обучения.</p> <p>Педагог регулярно принимал участие в ШМО учителей естественно-научного цикла.</p> <p>Прошёл КПК: «Педагогическое образование. Профиль: естествознание»;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Планируется повышение квалификации в 2022-2023 учебном году.</p>
96.	Ивлева Надежда Николаевна	МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	биология	Уволена. Приказ от 08.11.2021 № 173-к.	
97.	Пирогова Инна Сергеевна (Невзгодова)	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	биология	- обобщение опыта в части владения предметными компетенциями на уровне школы (мастер-класс	<p>Для учителей биологии, географии и химии проведен мастер-класс по теме «Подготовка обучающихся к ГИА», октябрь.</p> <p>Заседание МО учителей географии, биологии и химии в формате круглого стола по теме</p>

				<p>«Подготовка обучающихся к ГИА по биологии»);</p> <p>- адресная проработка имеющихся проблемных зон методического характера:</p> <p>✓ в рамках ШМО учителей химии, биологии и географии запланировано проведение круглого стола «Инклюзивные технологии обучения», практического занятия «Способы и механизмы, используемые учителем для организации коррекции выявленных затруднений»;</p> <p>- рекомендовано активное включение в работу РМО учителей биологии и участие в других методических мероприятиях методической направленности («Умные каникулы», семинары и т.д.).</p>	<p>«Инклюзивные технологии обучения». Рассмотрены принципы инклюзии; категории лиц с нарушением развития (8). Адаптация рабочей программы по предмету. Адаптации в большей степени подвергаются разделы рабочей программы «Характеристика деятельности по формированию УУД» и «Характеристика деятельности по формированию предметных умений и навыков», ноябрь 2021.</p> <p>Практическое занятие для учителей МО по теме «Способы и механизмы, используемые учителем для организации коррекции обучающимися выявленных затруднений».</p> <p>Участие педагога в работе РМО учителей биологии. Выступление педагога по итогам результатов оценки предметных и методических компетенций. Трудности и пути их преодоления.</p> <p>Участие в работе Всероссийского съезда учителей биологии (г.Сочи), 3-6 декабря.</p> <p>Призер Всероссийской дистанционной олимпиады по функциональной грамотности.</p> <p>Участие педагога в работе школы «Умные каникулы»</p> <p>Публикация опыта работы на сайте «Инфоурок»: свидетельство о публикации методической разработки к уроку «Ткани человека (животных)»; свидетельство о публикации методической разработки к уроку «Строение клетки», 10 класс.</p> <p>Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования ПедТест - Диплом – победитель XIX Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания. «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования».</p>
--	--	--	--	--	---

98.	Аширбекова Екатерина Ивановна	МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска	биология	<p>- внесены изменения в тему самообразования («Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках биологии на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса»);</p> <p>- запланирован отчет по теме самообразования по итогам 2021-2022 года.</p>	<p>Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (декабрь 2021, результаты итогового тестирования в рамках КПК – 42 б. из 50 (84%).</p> <p>Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение биологии в современной школе» в ЛОИРО, ноябрь 2021.</p> <p>В настоящий момент проходит обучение по ДПП ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.) на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».</p> <p>Текущая тема самообразования: «Планирование учебной деятельности обучающихся на уроках биологии на основе вариативных форм ее организации с учетом уровня подготовленности класса».</p> <p>Является членом МПК ОГЭ по биологии.</p> <p>Выступление на ШМО по теме: «Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися при подготовке к ОГЭ по биологии».</p> <p>В рамках отчета по теме самообразования проведен открытый урок 11.04.2022 в 8а по теме: «Слуховой анализатор. Гигиена слуха».</p>
99.	Трясцина Галина Сергеевна	МОУ «Гимназия» г. Сертолово	биология	<p>- рекомендованы КПК предметной и методической направленности;</p> <p>- организация системы взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом;</p>	<p>КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа современного учителя. Биология», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; - «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок» г. Смоленск;

				- включение в программу наставничества.	- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ЛОИРО. Посещение уроков членами администрации, методистом, членами МО с дальнейшим анализом и самоанализом. Наставник - учитель биологии, зам. дир. по УВР Петрова И.Н.
100.	Огурцова Надежда Олеговна	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО»	физика	- разработан индивидуальный маршрут профессионального развития с адресной проработкой имеющихся проблемных зон и определением сроков рассмотрения промежуточных результатов его реализации; - направление на КПК (ГБУ ФИОКО) «Физика. Проверка работ ВПР 5-8 класс» с целью ликвидации дефицитов в предметных компетенциях.	Разработан и реализован индивидуальный маршрут профессионального развития педагога с рассмотрением промежуточных результатов его реализации: - скорректирована тема самообразования с целью профессионального развития педагога – февраль 2022, («Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках физики»). Результат – создание банка заданий, способствующих формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся; - посещение уроков членами администрации, руководителем школьного методического кластера и наставником с последующим анализом. Пройдено обучение на КПК: - «Современный учитель. Развитие естественнонаучной грамотности», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России (40 часов); - КПК «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», ООО «Мультиурок» (72 часа). По результатам обучения подготовлено выступление на заседании школьного методического кластера в апреле 2022г.

					<p>Педагог принял участие в вебинарах ДПО «ЛОИРО» «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 7 классе», «Согласование подходов к оцениванию ВПР по физике в 8 классе». Педагог принял участие в региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС», 30.03.2022.</p> <p>Проведено тестирование по методическому модулю «Учитель физики» (по материалам ресурсов сети Интернет) 16.05.2022. Результаты тестирования – 82%, проведен самоанализ результатов, запанирован анализ результатов на уровне школьного методического кластера.</p>
101.	Лобанова Марина Анатольевна	МОУ «Романовская СОШ»	физика	<p>- в целях преодоления выявленных затруднений предметного характера рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в работе ШМО (мастер-класс «Урок по ФГОС»); ✓ использование материалов каникулярной школы «Умные каникулы» по смысловому чтению; ✓ повышение квалификации через самообразование; <p>- посещение и взаимопосещение уроков администрацией и специалистами школьной методической службы с целью выявления дефицитов предметного характера и</p>	<p>Включена в график прохождения курсов повышения квалификации учителей по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>Проведен открытый урок в рамках Недели Математики.</p> <p>Дистанционное обучение, вебинары, методические семинары, участие в РМО.</p> <p>Выступление на МО учителей естественно-научного по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. Конструктор рабочих программ.</p> <p>Работа с Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».</p>

				<p>организации работы по их преодолению;</p> <p>- КПК по направлению «Развитие профессиональных компетенций учителя физики в контексте идей национальной системы профессионального роста педагогических работников».</p>	
102.	<p>Гилярова Татьяна Михайловна</p>	<p>МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»</p>	<p>физика</p>	<p>- КПК «Развитие профессиональных компетенций учителя физики в контексте идей национальной системы профессионального роста педагогических работников»;</p> <p>- корректировка плана работы ШМО (практикум «Практика использования современных образовательных технологий для достижения планируемых результатов»);</p> <p>- проведение серии консультаций по теме «Формы организации сотрудничества в решении задач совместной деятельности по повышению качества образования» для педагога специалистами школьной методической службы.</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: «Школа современного учителя. Физика» ФГАОУ ДО; «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности».</p> <p>Внесение в план работы индивидуальных консультаций со специалистами.</p> <p>Посещение наставником Белозеровой Е.В., уроков физики, Гиляровой Т.М.</p> <p>Консультации, проводимые наставником, Белозеровой Е.В., по составлению технологических карт урока, по формированию функциональной грамотности на уроках естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Участие в системе взаимопосещения уроков.</p>

103.	Супкина Людмила Ивановна	МОУ «Щегловская СОШ»	физика	<ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в план ШМО естественно-математического цикла на текущий уч.г. в части проведения тренингов по критериальному оцениванию ВПР; - рекомендовано распространение опыта по вопросу объективности оценивания ВПР на методическом совете ОУ. 	<p>На заседании МО естественно-математического цикла (Протокол № 5 от 18.03.2022г) обсуждались проблемные вопросы критериального оценивания ВПР по физике и математике, заслушаны выступления педагогов, был проведен тренинг. Выступление на методическом совете (Протокол №3 от 14.02.2022) по теме «Объективность оценивания ВПР. Рекомендации по повышению объективности оценивания образовательных результатов».</p>
104.	Орлова Елена Николаевна	МОБУ «Муринская СОШ № 3»	физика	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендованы КПК предметной направленности; - организована система посещений уроков специалистами школьной методической службы с целью выявления дефицитов предметного характера и организации работы по их преодолению; - самообразование по формированию функциональной грамотности, в т.ч. с использованием ресурсов муниципальной методической службы («Умные каникулы», РМО учителей физики). 	<p>Прошла повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Физика», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>В рамках предметной недели МО учителей точных наук (математики, физика, информатика) провела открытый интегрированный урок математики и физики по теме «К вершинам физики», посетила уроки коллег.</p> <p>В рамках декады Профмастерства провела интегрированный урок физики и технологии по теме «Электромагнитные явления и их применение».</p> <p>Приняла участие в работе обучающего семинара «Приемы работы с текстом как способ формирования читательской грамотности (для учителей физики, химии, истории, географии, биологии, информатики).</p> <p>Прослушала обучающие семинары и вебинары Академии просвещения России, ЛОИРО, «Русское слово», участвовала в работе «Умных каникул».</p>

105.	Фатуллаева Карина Михайловна	МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»	физика	- использование потенциала владения педагога предметными компетенциями на уровне школы и района; - обобщение опыта на уровне ОУ; - распространение опыта в рамках муниципальных методических мероприятий.	Выступление на МО с методической темой: «Использование ИКТ на уроках физики в старших классах». Подготовка участников к школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», ШНО, апрель 2022 г.
106.	Мирзоева Виктория Анатольевна	МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	обществознание	Уволена. Приказ от 28.12.2021 № 832-ЛС.	
107.	Квитницкая Анна Михайловна	МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	обществознание	- повышение квалификации через КПК; - адресная проработка выявленных дефицитов через тематические вебинары интернет платформ и участие в семинарах РМО; - привлечение к трансляции опыта на базе школы через методическую неделю, заседания ШМО, внутришкольный проект «Мой интересный урок».	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Посещение уроков по внутришкольному проекту «Мой интересный урок». Вебинары «Новый ФГОС ООО: новые образовательные результаты, как достигать и как в этом помогает по обществознанию», «Особенности примерных рабочих программ учебных предметов, разработанных в соответствии с ФГОС», «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС ООО», «Организация внеурочной деятельности в соответствие с Примерной основной образовательной программой ООО». Участие в НПК «От научных исследований к образовательной политике». Участие в РМО учителей истории: «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию: проблемные вопросы» 2 семинара, «Эддективные средства повышения мотивации обучающихся с

					использованием ЦОР в урочной и внеурочной деятельности», «Финансовая грамотность: от теории к практике».
108.	Малова Светлана Владимировна	МОУ «Гарболовская СОШ»	обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - внутришкольный мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов и их причин; - КПК по методике преподавания обществознания в соответствии с ФГОС; - корректировка работы методической службы школы на 2 полугодие 2021-2022 уч.г. с учетом результатов ОКУ; - активное участие в методической работе школы (семинары по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, контрольно-оценочной деятельности учителя с учетом возможностей обучающихся). 	<p>Проведено анкетирование «Профессиональные дефицита педагога», заполнен опросник «Самодиагностика затруднений в педагогической деятельности педагога».</p> <p>Направлена на КПК по обновленным ФГОС.</p> <p>Выступление на Методическом семинаре «Методика подбора и использование на уроках истории видеоматериалов (художественные, документальные)».</p>
109.	Панферова Дарина Петровна	МОУ «Ново- Девяткинская СОШ № 1»	обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - организация системы посещения и взаимопосещения уроков администрацией и специалистами школьной методической службы с целью выявления имеющихся дефицитов предметного характера; 	<p>Посещение уроков администрацией школы.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителей истории и обществознания.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по истории и обществознанию.</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов работы на заседании МО (март 2022).</p> <p>Пройдены курсы:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - организация работы ШМО по вопросам оказания адресной методической помощи педагогу. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Реализация модели наставничества в образовательной организации» (02.03.2022-15.03.2022); - «Школа современного учителя» (20.09.2021-10.12.2021); - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (29.04.2022-05.05.2022).
110.	Артемова Екатерина Валерьевна	МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и представление опыта владения предметными компетенциями на уровне ОУ (мастер-классы в рамках ШМО «Подготовка обучающихся к ГИА», «Подготовка обучающихся к олимпиаде по обществознанию. Правовые задачи»); - педагог рекомендован к участию в работе жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию; - в рамках работы ШМО запланировано проведение обучающего семинара «Инклюзивные технологии обучения с учетом особенностей различных нарушений» с целью преодоления выявленных методических дефицитов. 	<p>Проведены индивидуальные консультации для учителей обществознания по теме «Подготовка обучающихся к ГИА»; мастер-класс для учителей истории и обществознания - из опыта работы педагога при подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА; «Подготовка обучающихся к олимпиаде по обществознанию. Правовые задачи».</p> <p>Участие педагога в жюри муниципального этапа ВОШ не состоялось в связи болезнью педагога.</p> <p>На методическом объединении учителей словесности проведен обучающий семинар «Инклюзивные технологии обучения с учетом особенностей различных нарушений».</p> <p>Подготовка материалов для тестирования обучающихся по истории и обществознанию с целью формирования 8-го класса с углубленным изучением истории.</p> <p>Участие педагога в работе тематических вебинаров, семинаров, заседаний РМО.</p>

111.	Калюжный Дмитрий Валерьевич	МОУ «ВОСОШ № 2»	обществознание	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы на уровне ШМО по преодолению выявленных дефицитов предметного и методического характера; - КПК «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию»; - разработан индивидуальный маршрут профессионального роста педагога; - организована система посещения и взаимопосещения уроков с целью восполнения выявленных затруднений. 	<p>Проработаны имеющиеся проблемные зоны через КПК методической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа современного учителя», 2021 год; - «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по обществознанию», 2022 год. <p>В рамках методической недели школы дал 2 открытых урока: истории в 9-г классе, обществознания в 12-а классе, открытое занятие курса по выбору «Актуальные вопросы обществознания» в 10-а классе.</p> <p>Выполнен индивидуальный маршрут профессионального роста учителя (Отчет педагога на методическом совете школы в апреле 2022г.)</p>
------	-----------------------------	-----------------	----------------	--	---

Таблица 2

Информация об использовании анализа результатов оценки предметных и методических компетенций при проведении муниципальных методических мероприятий в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Представленный опыт / выступление	ФИО выступающего	Должность	Комментарии
Заседания районных методических объединений				
РМО учителей русского языка и литературы				
1.	Повышение компетентности педагога: деятельность учителя-словесника в новых условиях	Соколова Елена Анатольевна	Заведующий кафедрой социальных дисциплин АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт бизнеса и инноваций»,	

			кандидат философских наук, доцент	
2.	Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей русского языка, литературы	Дунева Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1», руководитель РМО учителей русского языка и литературы	Участник процедур оценки по предметной области «Русский язык и литература» в октябре 2018
		Шабанова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы	Участник процедур оценки по учебному предмету «Русский язык» в апреле 2022
3.	Система работы с одаренными детьми	Шабанова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО», руководитель РМО учителей русского языка и литературы	Участник процедур оценки по учебному предмету «Русский язык» в апреле 2022
4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения обновленных ФГОС	Трущенко Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Литература» в сентябре 2021
РМО учителей математики				
5.	Система оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС	Шитик Ирина Савиевна	Учитель математики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», руководитель РМО учителей математики	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в ноябре 2020, мае 2021
6.	Работа с текстом на уроках математики. Формирование навыков смыслового чтения	Рафф Андрей Михайлович	Представитель издательства «Легион»	

7.	Формирование учебной мотивации у обучающихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ	Белова Лилия Рафаиловна	Учитель математики МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в ноябре 2020
8.	Методики оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС	Уваровский Александр Павлович	Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, директор Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	
9.	Пособия издательства «Легион» как инструмент текущего и промежуточного контроля образовательных достижений обучающихся	Уваровский Александр Павлович	Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, директор Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	
10.	Формирование читательской грамотности учащихся основной школы на уроках математики	Алиева Зульмира Мухаммедовна	Учитель математики МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в апреле 2022
11.	Роль деятельности педагога в формировании функциональной грамотности учащихся 5-7 классов на уроках математики	Широких Елена Николаевна	Учитель математики МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в ноябре 2020
12.	Анализ результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей математики в сентябре 2021 года	Шитик Ирина Савиевна	Учитель математики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», руководитель РМО учителей математики	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в ноябре 2020, мае 2021

13.	Система оценивания выполнения заданий диагностической работы в рамках оценки предметных и методических компетенций учителей математики в сентябре 2021 года	Морозова Татьяна Владимировна	Учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», руководитель РМО учителей математики	Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в ноябре 2020
РМО учителей истории и обществознания				
14.	Проблемы корректности выставления текущих оценок и результатов ВПР и КР	Матвеевко Галина Владимировна	Заместитель директора МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1», учитель истории и обществознания	Участник процедур оценки по учебному предмету «Россия в мире» в октябре 2018
15.	Реконструкция исторических событий на карте в проектной деятельности как инструмент подготовки к ГИА	Сахар Олеся Александровна	Учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Совместное заседание РМО учителей географии и истории и обществознания
16.	Формирование читательский грамотности на уроках истории и обществознания на основе проектных подходов в преемственности	Таранов Михаил Рудольфович	учитель истории МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	
17.	Итоги исследования компетенций учителей обществознания Всеволожского района	Данильченко Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, руководитель РМО учителей истории и обществознания	Участник процедур оценки по учебному предмету «Россия в мире» в октябре 2018
18.	Итоги исследования компетенций учителей истории Всеволожского района	Копытова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2», руководитель РМО учителей истории и обществознания	Участник процедур оценки по учебному предмету «История» в октябре 2018
РМО учителей географии				
19.	Использование технологии смыслового чтения на уроках географии	Воробьева Елена Михайловна	Учитель географии МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»	

20.	Формирование картографической грамотности через метапредметные связи в курсах истории и географии	Высоцкая Александра Николаевна	Учитель географии МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	Совместное заседание РМО учителей географии и истории и обществознания
21.	Методика эффективной подготовки к ОГЭ по географии при работе с географическими картами	Столярова Любовь Анатольевна	Учитель географии МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожска	Участник процедур оценки по учебному предмету «География» в мае 2021
22.	Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей географии	Колотаева Людмила Юрьевна	Учитель географии МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», руководитель РМО учителей географии	Участник процедур оценки методических компетенций в апреле 2022
23.	Разбор заданий предметной части диагностической работы	Бессарабова Елена Викторовна	Учитель географии МОУ «Гарболовская СОШ»	Участник процедур оценки по учебному предмету «География» в сентябре 2021
24.	Разбор заданий методической части диагностической работы	Бойцева Мария Алексеевна	Учитель географии МОБУ «Муринская СОШ № 3»	Участник процедур оценки по учебному предмету «География» в сентябре 2021
25.	Методическая копилка учителя географии при работе с детьми с ОВЗ	Зыкова Елена Витальевна	Учитель географии ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат»	
РМО учителей биологии				
26.	Результаты апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Бабич Юлия Михайловна	Учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», руководитель РМО учителей биологии	
27.	Профессиональная траектория современного учителя биологии. Опыт участия в оценке компетенций	Трясцина Галина Сергеевна	Учитель биологии МОУ «Гимназия» г. Сертолово	Участник процедур оценки по учебному предмету

	работников образовательных учреждений			«Биология» в сентябре 2021
28.	Модели непрерывного образования педагога: в поиске новых решений. Опыт участия в апробации модели оценки компетенций работников образовательных учреждений	Милова Виктория Алексеевна	Учитель биологии МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Участник апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в октябре 2021
29.	Новые формы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии	Кузнецова Наталья Владимировна	Учитель биологии МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	
30.	Анализ результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей биологии в сентябре 2021 года	Бабич Юлия Михайловна	Учитель биологии МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 2», руководитель РМО учителей биологии	
31.	Анализ предметной части диагностической работы. Рекомендации педагогам для подготовки к процедуре оценки компетенций	Пирогова Инна Сергеевна	Учитель биологии МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Биология» в сентябре 2021
32.	Анализ методического модуля диагностической работы. Рекомендации педагогам для подготовки к процедуре оценки компетенций	Голопятенко Виктория Геннадьевна	Учитель биологии МОУ «Бугровская СОШ»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Биология» в сентябре 2021
33.	Моя дорожная карта: как педагогу повысить предметную и методическую компетентность	Дунь Алена Олеговна	Учитель биологии МОУ «Восош № 2»	
РМО учителей химии				

34.	Анализ результатов 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей химии	Константинова Елена Александровна	Учитель химии МОБУ «Сертоловская СОШ № 1», руководитель РМО учителей химии	Участник процедур оценки по учебному предмету «Химия» в мае 2021
35.	Разбор заданий 2-го этапа оценки предметных и методических компетенций учителей химии	Сорокина Яна Павловна	Учитель химии МОУ «Колтушская СОШ им.ак. И.П. Павлова»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Химия» в сентябре 2021
		Рыбакова Татьяна Валентиновна	Учитель химии МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Химия» в сентябре 2021
36.	Особенности работы со слабоуспевающими обучающимися	Тимошенко Михаил Васильевич	Учитель химии МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3»	
37.	Основные направления работы с одаренными детьми	Потапушкина Людмила Евгеньевна	Учитель химии МОУ «СОШ пос.им. Морозова»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Химия» в марте 2021
РМО учителей физики				
38.	Повышение компетентности педагогов в условиях подготовки к реализации обновленных ФГОС: основные направления деятельности	Свириденко Елена Павловна	Учитель физики МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», руководитель РМО учителей физики	Участник процедур оценки по учебному предмету «Физика» в октябре 2019
Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»				
39.	Работа с текстом на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования	Золотова Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР МОУ «Всеволожский ЦО»	Секция «Формирование читательской грамотности как базовой компетенции обучающихся»
		Усманова Ирина Рустамовна	Учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»	
		Сергиенко Нина Александровна	Учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»	

		Крупнова Ольга Павловна	Учитель русского языка и литературы МОУ «Всеволожский ЦО	Участник процедур оценки по учебному предмету «Русский язык» в сентябре 2021
40.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики	Мельник Алла Ивановна	Учитель математики МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1»	Секция для учителей математики Участник процедур оценки по учебному предмету «Математика» в октябре 2020
41.	Формирование навыков смыслового чтения при решении задач высокого уровня сложности	Свириденко Елена Павловна	Учитель физики МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1», руководитель РМО учителей физики	Секция учителей физики
VII научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования на основе проектных подходов в подготовке к Международному исследованию качества образования PISA 2024»				
42.	Использование ресурсов центра «Точка роста» для развития естественнонаучной грамотности у обучающихся	Шакулова Ольга Викторовна	Руководитель центра «Точка роста» МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	Секция «Путь к результату». Проектная деятельность как условие достижения метапредметного результата»
		Колотаева Людмила Юрьевна	Заместитель директора МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», руководитель РМО учителей географии	
Муниципальная акция «Методический поезд: наставники – молодым»				
43.	Инновационная деятельность образовательной организации как условие роста профессиональной компетентности молодых специалистов	Ермакова Анна Сергеевна	Кандидат пед.наук, координатор инновационной деятельности МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	

44.	Роль наставничества в повышении уровня функциональной грамотности школьников	Высоцкая Александра Николаевна	Учитель географии, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска	
45.	Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов (из опыта работы)	Реди Юлия Михайловна	Методист МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им. Н.А. Боброва»	
46.	Эффективные технологии наставничества: «Перевернутое обучение и воспитание»	Степанова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»	Участник процедур оценки по учебному предмету «Русский язык» в сентябре 2021
47.	Наставничество в школе – ресурс развития системы непрерывного образования педагогов (опыт работы МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска	Корнеева Татьяна Алексеевна	учитель химии МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска, кандидат техн. наук	