

Публичный доклад Комитета по образованию
администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
«Итоги деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района в
2022 году и задачах развития на 2023 год».

15 февраля 2023 года

Система образования Всеволожского муниципального района представлена в 2022 году 74 юридическими лицами, подведомственными Комитету по образованию, которые располагаются в 184 отдельно стоящих зданиях и помещениях, из них:

40 - общеобразовательных школ, 17 из которых являются центрами образования, включающими в свой состав дошкольные отделения и отделения дополнительного образования, 5 школ имеют дошкольные отделения, 1 школа имеет отделение дополнительного образования, 1 вечерняя средняя школа;

30 - дошкольные образовательные организации;

3 - организации дополнительного образования: 1 дворец детского и юношеского творчества с дошкольным отделением, 1 летний загородный лагерь, рассчитанный на 250 человек в смену, 1 загородный лагерь;

1 учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Дополняют систему образования районный методический центр и центр экономики и финансирования бюджетных учреждений.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общеобразовательные учреждения	36	37	39	40
Дошкольные учреждения	26	28	27	30
Учреждения дополнительного образования	3	3	3	3

Программное финансирование отрасли «Образование» в 2022 году проводилось в соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области».

Объем финансирования по отрасли «Образование» в 2022 году составил 14 335 812 690,50 рублей, в том числе:

средства федерального бюджета - 592 489 844,00 рублей;

средства регионального бюджета – 7 961 329 309,89 рублей;

средства муниципального бюджета – 5 781 993 536,61 рублей;

из них Комитет по образованию является главным распорядителем средств в объеме 11 377 942 048,26 рублей.

Общий объем средств, направленный на функционирование муниципальной системы, увеличился по отношению к 2021 году более, чем на 1 миллиард рублей, в связи с реализацией мероприятий по приобретению в муниципальную собственность объектов дошкольного и общего образования. Финансовая составляющая развития системы образования приводит к качественным изменениям внутри системы.

Одной из задач 2022 года, которая в полной мере реализована в районе, являлось достижение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников, утвержденных Дорожной картой по исполнению майских Указов Президента.

В районе средняя заработная плата работников отрасли за 2022 год составила 55 964,1 рублей.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Средняя заработная плата по отрасли «Образование»	44 347,4	49 806,9	52 330,1	55 964,1
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	49 021,7	55 288,8	58 963,1	63 695,7
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	47 818,1	52 489,5	57 725,8	60 035,8
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	50 114,9	57 168,1	59 956,9	61 285,7
Учителя	49 600,3	56 006,5	59 880,9	64 435,4
Воспитатели	46 681,2	51 109,8	56 409,5	58 345,20

Не менее важная задача – это **создание новых мест в образовательных учреждениях** для детей дошкольного и школьного возраста.

С целью обеспечения прав детей на получение доступного качественного образования в течение 2022 года реализованы мероприятия по созданию новых мест для детей дошкольного возраста за счет строительства, выкупа новых зданий, создания мест за счет внутренних резервов функционирующих учреждений, развития альтернативных форм.

За год создано 1 095 новых мест в системе дошкольного образования – введены в строй 9 новых объектов дошкольного образования:

- структурные подразделения на 100 мест каждое для МДОБУ «Муринский ДСКВ № 3» (г. Мурино, ул. Екатерининская, д. 8 и д. 12);

- здание детского сада на 100 мест - МДОБУ «Муринский ДСКВ №8» (г. Мурино, ул. Шувалова, д. 40);

- здание детского сада на 100 мест - МДОБУ «Муринский ДСКВ №6» (г. Мурино, пр. Ручьевский, д. 15);

- дошкольное отделение на 100 мест в МОБУ «Осельковская СОШ» (п. Нижние Осельки);

- дошкольное отделение на 175 мест для МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (гп. Янино, ул. Спортивная, д.1);

- здание детского сада на 100 мест - МДОБУ «Муринский ДСКВ №7» (г. Мурино, ул. Шувалова, д. 22);

- структурное подразделение на 160 мест МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» (г. Кудрово ул. Столичная, д. 17);

- дошкольное отделение на 160 мест МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» (г. Кудрово ул. Столичная, дом 22).

В указанных детских садах создано 176 новых мест для детей в возрасте до 3-х лет.

Кроме этого, за счет внутренних резервов имеющихся детских садов в соответствии с санитарными правилами было создано еще 745 дополнительных мест. Таким образом, за счет проведенных мероприятий в течение 2022 года было создано 1840 новых мест для дошкольников.

В 2022 году произошло увеличение количества дошкольных учреждений: созданы 3 новых детских сада – новых юридических лица: МДОБУ «Муринский ДСКВ № 6», МДОБУ «Муринский ДСКВ № 7», МДОБУ «Муринский ДСКВ № 8».

Общий объем средств, направленный на приобретение в муниципальную собственность объектов дошкольного образования в 2022 году составил 68 232,8 тыс. рублей, в том числе:

62 774,2 тыс. рублей – областной бюджет,

5 458,6 тыс. рублей – местный бюджет.

В декабре 2022 года завершена реновация здания детского сада МОУ «СОШ «Токсовский «ЦО», расположенного в п. Токсово, на ул. Дорожников, д.1. В рамках региональной программы реновации, инициированной Губернатором Ленинградской области, в детском саду был произведен капитальный ремонт. В здании осуществлена замена всех инженерных систем, произведен косметический ремонт помещений и подвала, произведен ремонт кровли, сделан вентилируемый фасад. В весенне-летний период будет завершена работа по асфальтированию дорожек и благоустройству территории. Установлены все необходимые системы обеспечения безопасности для пребывания детей в детском саду (установлена СКУД, АПС, система видеонаблюдения, тревожная кнопка и пр.). Учреждение оснащено современной мебелью, технологическим оборудованием, приобретены средства обучения и воспитания, игры и игрушки.

Контингент воспитанников учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Всеволожского района составил на 29.12.2022 года 22 039 человек.

Контингент	2019 год	2020 год	2021 год	29.12.2022
Дошкольные учреждения	17 684	19 322	20 728	22 039

Несмотря на принимаемые меры по созданию новых мест, в системе дошкольного образования в связи с активным жилищным строительством и приростом населения Всеволожского района, в том числе, детей дошкольного и школьного возраста, вопрос создания новых мест в системе образования остается актуальным.

В целях повышения доступности дошкольного образования и поддержки родителей детей, состоящих на учете в АИС ЭДС, в районе реализуются альтернативные мероприятия.

С целью поддержки отдельных категорий граждан, имеющих детей от 3-х до 7-ми лет, которые не посещают муниципальные детские сады, в районе действует решение Совета депутатов о предоставлении мер социальной поддержки в виде ежемесячных выплат.

В течение 2022 года за указанными мерами социальной поддержки обратилось 10 граждан (в 2021 – 22 гражданина, в 2020 – 13 граждан).

Уменьшение обращений граждан за мерами социальной поддержки связано с тем, что в соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области принято решение о предоставлении мер социальной поддержки в виде ежемесячных выплат гражданам детей, которым не выдано направление, из областного бюджета. Из

областного бюджета меры социальной поддержки в 2022 году получали 3 674 гражданина.

На базе образовательных учреждений района успешно функционируют группы кратковременного пребывания. В дошкольных организациях открыто 17 групп, которые посещает 209 человек. На базе МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» функционируют 35 групп, которые посещают 355 человек.

В 2023 году в муниципальной системе дошкольного образования планируется создание новых мест, в том числе, за счет передачи по договорам пользования с последующим приобретением, не менее 6 зданий дошкольных учреждений на 910 мест:

Дошкольное учреждение на 100 мест по адресу: г. Мурино, ул. Екатерининская (в районе дома 32).

Дошкольное учреждение на 190 мест по адресу: г. Кудрово, ул. Пражская, д. 126.

Дошкольное учреждение на 200 мест по адресу: г. Кудрово, пер. Школьный, д. 2.

Дошкольное учреждение на 110 мест по адресу: г. Кудрово, ЖК «Лондон».

Дошкольное учреждение на 210 мест по адресу: г. Сертолово-2, ул. Мира, участок 26.

Дошкольное учреждение на 100 мест по адресу: г. Мурино, ЖК «Территория».

Контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию, на 20 сентября 2022 года составил 55 011 человек. Увеличение контингента обучающихся по сравнению с 2021 годом составило 6 138 человек.

Контингент	2019 год	2020 год	2021 год	20.09.2022
Общеобразовательные учреждения	38 787	43 274	48 873	55 011

В 2022 году была продолжена **работа по развитию инфраструктуры сети общеобразовательных учреждений.**

В январе 2022 года распахнули свои двери 2 новые школы на 1 925 мест, введенные в эксплуатацию в декабре 2021 года:

- МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» на 1100 мест (г. Кудрово, ул. Столичная, дом 9),

- МОБУ «Сертоловская СОШ №3» на 825 мест (г. Сертолово, Кореловский пер., дом 4).

Кроме этого, за 2022 год во Всеволожском районе открылись еще 4 новые школы на 2 865 мест:

- МОБУ «Муринская СОШ №5» на 565 мест (г. Мурино, ул. Шоссе в Лаврики, д.66, к.2),

- новое школьное отделение МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» на 825 мест (гп. Янино-1, ул.Тюльпанов, д.6),

- новое структурное школьное отделение МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» на 1175 мест (г.Мурино, ул. Графская, д. 10),

- новое здание МОБУ «Осельковская СОШ» на 300 мест (п. Осельки, д.107 А) (с дошкольным отделением на 100 мест).

Открытие новых школ на территории Всеволожского района позволило обеспечить почти 5 тысяч обучающихся местами в образовательных учреждениях, соответствующих современным требованиям, и обеспечить их бесплатным доступным качественным образованием.

В настоящее время завершается строительство еще двух объектов: школы в г. Кудрово на 1000 мест, в г. Мурино на 1175 мест. Эти учреждения: МОБУ «Кудровская СОШ №3» и МОБУ «СОШ «Муринская СОШ №6» - планируются к открытию 01.09.2023.

Инфраструктура муниципальных образовательных учреждений, как вновь созданных, так и тех, которые функционируют на протяжении многих лет, меняется из года в год.

С целью создания современных условий пребывания обучающихся и воспитанников во всех образовательных учреждениях к 1 сентября 2022 года проведены текущие ремонтные работы, при необходимости обновлена мебель, приобретено новое учебное оборудование, закуплены учебники. На данные цели направлены средства в размере более 300 миллионов рублей.

Здание начальной школы МОУ «Колтушская СОШ им. ак. И.П. Павлова» включено в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования». Это проект по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций. Колтушская школа примет участие в проекте в 2024 году.

Так же на 2024 год в региональную программу реновации школ включено здание начальной школы МОБУ «Сертоловская СОШ №1».

В 2022 году проведены работы по ремонту двух школьных стадионов для МОБУ «СОШ «Свердловский ЦО» и МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1».

В 2023 году планируется ремонт еще 3-х стадионов: МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1», МОУ «СОШ пос.им.Морозова», МОУ «Бугровская СОШ».

В целях оказания детям от 0 до 18 лет, проживающих на территории Всеволожского района, психолого-медико-педагогической помощи, в том числе, в целях создания условий для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в 2022 году созданы два структурных подразделения муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района (далее – МКУ ДО «ЦППМиСП»): в г. Кудрово на базе МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №2» и в г. Мурино на базе МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4».

Родители детей, проживающих в г. Кудрово и г. Мурино, получили возможность пройти комплексное обследование Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК), получить консультации специалистов

(логопеда, психолога), рекомендации по организации образовательного маршрута для ребенка непосредственно по месту жительства.

С сентября 2022 года в подразделении г. Кудрово 376 детей прошли комплексное обследование ТПМПК, родители и педагоги получили рекомендации по созданию специальных условий обучения и развития детей. Проведена консультация 13 групп педагогов из образовательных учреждений по вопросам оказания индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся.

Подразделение в г. Мурино начало свою работу с января 2023 года. За прошедший период времени подразделение приняло 96 дошкольников, родители проконсультированы по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. 8 педагогических коллективов получили рекомендации по повышению эффективности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

С сентября 2023 года в структурных подразделениях МКУ ДО «ЦППМиСП» начнется реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году на территории Всеволожского района реализован проект «Ресурсный класс» - открыты два ресурсных класса для детей с расстройством аутистического спектра (РАС): в МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» и в МБОУ «СОШ «Муринский ЦО №4».

Проект направлен на создание и обеспечение специальных условий для детей РАС и другими ментальными нарушениями, с целью реализации гарантированного законом права этих детей на образование и жизнь в обществе, методом создания в школе ресурсных зон.

Для открытия классов в общеобразовательных учреждениях оборудованы учебные кабинеты с учетом специфики обучающихся с РАС, приобретены специализированные средства воспитания и обучения. С детьми работают учителя ресурсного класса, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – предметники. У каждого ребенка есть тьютор. Все педагогические работники прошли теоретическое и практическое обучение методам прикладного анализа поведения, а также тьюторскому сопровождению детей с РАС.

Данный проект является инновационным не только для Всеволожского района, такие классы на базе общеобразовательных учреждений впервые открыты в Ленинградской области. Наша задача – создать все условия, необходимые для обучения детей с особыми потребностями, для овладения ими программным материалом по предметным областям и социальными компетенциями.

Для обеспечения обучающихся качественным полноценным питанием в 2022 году в системе образования Всеволожского района создано Муниципальное автономное учреждение «Всеволожский центр питания «Здоровое детство» (далее – Центр питания). Целями деятельности Центра питания являются:

- обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- улучшение рациона питания обучающихся (воспитанников);
- обеспечение высокого качества и безопасности питания обучающихся (воспитанников);
- достижение максимального охвата обучающихся горячим питанием;
- модернизация и оптимизация инфраструктуры школьного питания.

С 1 января 2023 года Центром питания организовано питание школьников в 10-ти общеобразовательных учреждениях: во всех школах г. Всеволожска, в МОУ «Романовская СОШ», МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО», МОУ «Щегловская СОШ». За прошедшие полтора месяца работы вновь созданного учреждения всеми участниками образовательных отношений: педагогами, обучающимися и их родителями, отмечается позитивная динамика изменения качества питания, его разнообразия, увеличивается охват питающихся в школах.

Для продолжения работы в части увеличения охвата питанием обучающихся планируется внедрять новые формы организации питания, в том числе с привлечением технических систем обслуживания: заказное меню, шведский стол, кафе для старшеклассников и другие.

С 1 сентября 2023 года на систему организации питания через ресурсы Центра «Здоровое детство» переходят общеобразовательные учреждения МОУ «СОШ пос.им.Морозова», МОУ «Дубровская СОШ», МОУ «Разметелевская СОШ» и МОУ «Колтушская СОШ им. ак.И.П.Павлова», МОУ «СОШ «Свердловский ЦО», а также дошкольные отделения МБОУДО ДДЮТ и МОУ «СОШ «Всеволожский ЦО».

С 1 января 2024 года Центр «Здоровое детство» организует питание в учреждениях образования (как в школах, так и в дошкольных учреждениях) города Кудрово, а также в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО». С 1 января 2025 года планируется завершить переход на систему организации питания в учреждениях образования с привлечением Центра «Здоровое детство».

Большое внимание уделяется **созданию безопасных условий** для пребывания обучающихся в образовательных организациях. В течение 2022 года проведена процедура паспортизации 13 вновь введенных объектов образования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006. В 2023 году процедура паспортизации будет продолжена в отношении вновь вводимых объектов.

Остается актуальной задача лицензирования медицинских кабинетов, расположенных в образовательных учреждениях, и обеспечение школ и детских садов медицинскими кадрами. В течение 2023 года необходимо завершить процедуру получения лицензии для 36 объектов дошкольного образования и 8 школ.

В целях обеспечения подвоза обучающихся к месту учебы обновлен парк школьных автобусов: в 2022 году 2 автобуса получены в безвозмездное пользование в рамках региональной программы «Школьный автобус». Всего доставку детей до школы осуществляют 44 школьных автобуса.

В 2022 году образовательные учреждения Всеволожского района приняли участие в реализации мероприятий федеральных проектов **национального проекта «Образование»**. Все мероприятия во Всеволожском районе выполнены в полном объеме и в установленные сроки.

На совершенствование инфраструктуры существующих общеобразовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование» в 2022 году были направлены средства в размере более 34,4 млн. руб.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в двух общеобразовательных учреждениях: МОУ «Гарболовская СОШ» и МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО», созданы центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Цель создания центров — выявить, поддержать и развить у детей их способности и таланты, помочь с профориентацией, научить информационной грамотности, сформировать критическое и креативное мышление.

С привлечением средств федерального бюджета в школах созданы учебные кабинеты, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием для изучения учебных предметов: физика, химия, биология. За средства муниципального бюджета проведены ремонтные работы в соответствии с фирменным стилем, приобретена новая функциональная мебель.

В 2023 году «Точка роста» будет создана в МОУ «Щегловская СОШ».

Кроме этого, в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2023 году будет создан первый во Всеволожском районе школьный Кванториум на базе МОБУ «Муринская СОШ №3».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжено участие школьников в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, в том числе, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». В 2022 году в «Проектории» приняли участие 43 860 обучающихся школ Всеволожского района.

Обучающиеся активно принимают участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Доля обучающихся по программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, составила в 2022 году 30,1%.

Продолжена работа по реализации целевой модели дополнительного образования: программы дополнительного образования различных направленностей реализуются на базе МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, школ и детских садов. Целевой показатель Всеволожского района по охвату детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2022 году выполнен в полном объеме и составил 80,45% .

Программами технической и естественно-научной направленности охвачены 31% детей.

Доля обучающихся, обеспеченных сертификатами дополнительного образования в рамках программы персонифицированного финансирования, составила 35%.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» будет реализовано мероприятие по созданию условий для занятий физической культурой

и спортом в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности.

В мероприятии примут участие 4 школы Всеволожского района: МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО», «МОУ «Бугровская СОШ», МОУ «Романовская СОШ», МОУ «СОШ пос.им.Морозова». В рамках мероприятия будет произведен ремонт спортивных залов с привлечением средств федерального бюджета. Обновление инфраструктуры направлено на увеличение численности детей, имеющих возможность заниматься физкультурой и спортом, том числе, в составе школьных спортивных клубов.

В 2022 году была продолжена реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

На базе ДДЮТ действует муниципальный штаб регионального отделения «Российского движения школьников», созданный в 2019 году, в общеобразовательных учреждениях действуют 39 первичных отделений РДШ. В деятельность РДШ вовлечено 8 466 обучающихся, из которых 1 599 являются непосредственными организаторами школьных мероприятий РДШ.

На базе 11 школ Всеволожского района организована деятельность 15 юнармейских отрядов (в 2021 году - 8 отрядов). Общая численность юнармейцев составляет 500 человек.

В 2022 году во Всеволожском районе на базе 14 школ открыто 33 кадетских класса, в которых обучаются 861 школьник.

В декабре 2022 года в Москве состоялся I Съезд Российского движения детей и молодежи, 5 школьников Всеволожского района вошли в состав региональной делегации в качестве амбассадоров нового движения.

В системе образования Всеволожского района в 2023 учебном году будет продолжена работа, направленная на достижение задач, поставленных федеральным проектом.

Базовым показателем результативности деятельности общеобразовательных учреждений остаются **результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ.**

В 2022 году на территории Всеволожского района организовано 32 пункта проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), включая пункт на базе ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

Для 4 обучающихся ППЭ были организованы на дому (по медицинским показаниям).

32 ППЭ ГИА-9 оборудованы в соответствии с требованиями Рособнадзора:

- стационарными металлодетекторами,
- средствами подавления сигналов мобильной связи и их регистрацию в Управлении Роскомнадзора по Северо-Западному Федеральному округу,
- сканерами для организации сканирования бланков ответов участников ГИА-9 в штабах пунктов проведения ГИА 9-х классов,

- системой видеонаблюдения во всех классах-аудиториях школ-пунктов ГИА проведения 9-х классов.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году составило 3390 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 3364 человека, не допущены - 22 человека.

ГИА-9 включал в себя 4 экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по 2-м предметам по выбору обучающегося из числа: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и ИКТ.

Самыми массовыми учебными предметами по выбору стали: обществознание (выбор 53,7% выпускников), информатика и ИКТ (выбор 44% выпускников) и география (выбор 38% выпускников).

По итогам проведения экзамена по русскому языку качество составило 70,7%, по математике – 44,9%. По предметам по выбору результаты следующие: обществознание – 54,3%, информатика и ИКТ – 51,6%, география – 62,3%.

Высокое качество показали выпускники при выполнении экзаменационных работ по литературе (80,5%), английскому языку (72,8%).

На территории Всеволожского района организовано восемь пунктов проведения единого государственного экзамена. В связи с увеличением количества общеобразовательных учреждений и численности выпускников в 2022 году открыт новый пункт проведения экзаменов на базе МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3».

В 2022 году в едином государственном экзамене на территории Всеволожского района приняли участие 1 425 человек, из них 1 387 человек – выпускники общеобразовательных учреждений.

Самыми массовыми предметами ЕГЭ-2022 стали: русский язык, математика базового уровня, обществознание и биология.

По итогам проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации обучающиеся общеобразовательных учреждений показали высокие результаты по сравнению с предыдущим годом по географии и обществознанию.

100 баллов по русскому языку получили 9 обучающихся:

- Петрунина Елизавета Сергеевна – МОУ «СОШ № 3» г. Всеволожска,
- Болотов Игорь Константинович - МОУ «СОШ № 4» г. Всеволожска,
- Лаврентьева Ульяна Вадимовна - МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска,
- Исаева Ксения Олеговна – МОБУ «Сертоловская СОШ № 1»,
- Жукова Анна Валерьевна – МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2»,
- Талалай Полина Романовна – МОУ «Колтушская СОШ»,
- Бикмухаметова Эвелина Ренатовна - МОУ «Колтушская СОШ»,
- Стародумова Дарья Андреевна – МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»,
- Чебыкина Анастасия Александровна - МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Максимальный балл по литературе получили два выпускника:

Патрикеева Варвара Олеговна, выпускница МОУ «СОШ №5» г. Всеволожска, Иванова Виталина Дмитриевна, выпускница МОБУ «Муринская СОШ №3».

100 баллов на экзамене по информатике и ИКТ получил 1 обучающийся Минаев Михаил Сергеевич, выпускник МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.

В 2022 году 136 обучающихся Всеволожского района получили медали «За особые успехи в учении», подтвердив свои успехи результатами единого государственного экзамена.

С целью повышения образовательных результатов выпускников обновляется не только материально-техническая база школ, важными составляющими являются кадровое обеспечение и **обновление содержания образования**.

С 1 января 2022 года во исполнение решения Координационного совета по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области общеобразовательные учреждения приступили к участию в мероприятиях, направленных на введение обновленных ФГОС:

- общеобразовательными учреждениями разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы, рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- организовано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

С 1 сентября 2022 года во всех 1-х и 5-х классах обучение ведется по обновленным ФГОС, а в 9 школах, включенных в перечень региональных пилотных общеобразовательных организаций, осуществляющих в 2022-2023 году переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, обучение идет в опережающем режиме.

С 1 сентября 2023 года к обучению по обновленным ФГОС приступят обучающиеся с 1 по 7 класс, 10 классы.

В 2022 году 13 школ приняли участие в мероприятиях регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС». Проект направлен на оценку профессиональных компетенций готовности к реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования управленческих команд учреждений, обучающихся.

В 2022 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. В региональной диагностике сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся, проведенной в 2022 году, приняли участие 386 обучающихся из 13 учреждений. Все общеобразовательные учреждения показали результаты выше среднеобластного уровня.

В ТОП-3 общеобразовательных организаций Ленинградской области, набравших наивысшее количество баллов по каждой оцениваемой сфере грамотности, вошло МОБУ «Осельковская СОШ», где показатель читательской грамотности - 623 балла (1 позиция по региону), естественнонаучной грамотности - 613 баллов (2 позиция по региону).

Задача по формированию функциональной грамотности обучающихся остается актуальной на 2023 год. В 2024 году все общеобразовательные учреждения примут участие в российском исследовании сформированности функциональной грамотности школьников.

В 2022 году школы Российской Федерации приступили к реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Проект разработан во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина о формировании на территории Российской Федерации единого образовательного пространства, реализации единых образовательных и воспитательных программ, создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации.

12 школ нашего района с 1 сентября 2022 года участвуют в реализации регионального проекта «Школа Минпросвещения России» в системе образования Ленинградской области»:

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» г. Всеволожска.
2. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска.
3. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Агалатовский центр образования»
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бугровская средняя общеобразовательная школа»
5. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 2»
6. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Бугровский центр образования № 3»
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа»
8. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 1»
9. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский центр образования № 2»
10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лесколовский центр образования»
11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа»
12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича».

Все общеобразовательные учреждения прошли самодиагностику по программе «Школа Минпросвещения России».

Задача руководителей – по итогам диагностики подготовить дорожные карты, программы развития с учетом полученных результатов по 8 направлениям и выстроить систему работы в соответствии с полученными результатами.

Реализация Концепции «Школа Минпросвещения России» позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития каждой школы, совершенствованию своих профессиональных компетенций педагогического коллектива, к развитию образовательного пространства школы, района, региона;
- создание условий для повышения качества общего образования;
- создание единых нормативных, методических документов;
- создание новых управленческих механизмов;
- создание условий для притока молодых педагогов;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в образовательный процесс родителей, социальных партнеров, общественных объединений.

Продолжается планомерная работа по переходу школ, показавших низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

Из 16 общеобразовательных учреждений, участвующих в реализации муниципальной программы поддержки школ, показавших низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020-2022 годах, 13 школ перешли в эффективный режим функционирования.

Учреждения Всеволожского района приняли участие в региональном конкурсе успешных практик школ с низкими результатами подготовки и находящиеся в неблагоприятных условиях по их переходу в эффективный режим работы:

в номинации успешных практик школ по их переходу в эффективный режим работы победителем стало МОБУ «Лесколовский ЦО»;

в номинации сетевое наставничество - МОБУ «Лицей № 1» г. Всеволожска и МОУ «Гарболовская СОШ».

В реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими результатами» в 2022 – 2023 учебном году, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся и повышение результативности участия обучающихся Ленинградской области в олимпиадах и иных мероприятиях принимают участие 2 школы:

МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Сертоловский центр образования № 2». Обе школы включены в исследование ресурсов развития функциональной грамотности обучающихся.

В 2021 году две школы нашего района успешно завершили участие в федеральном проекте адресной методической помощи («500+»): МОУ «СОШ «Лесновский ЦО им.Н.А. Боброва» и МОБУ «Муринская СОШ № 3».

В 2022 году эти учреждения регулярно представляли свой опыт работы для участников проекта на федеральном уровне.

Муниципальная система **дополнительного образования** представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (МБОУ ДО ДДЮТ), МООДО «ЦДО «Островки» и МОБУДО «Ладожец», и 17 отделениями дополнительного образования, функционирующими на базе общеобразовательных учреждений.

В 2022 году была продолжена работа по внедрению целевой модели дополнительного образования:

- функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»;
- функционирует Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Всеволожского района, на базе МБОУ ДО ДДЮТ;
- продолжено внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В связи с внесением в 2022 году изменений в Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 1 марта 2023 года на территории муниципального образования Всеволожский муниципальный район оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» будет осуществляться через формирование и исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

С целью организации работы по формированию и исполнению социального заказа постановлением администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области утверждены: состав рабочей группы, план апробации механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере, показатели эффективности реализации мероприятий, проводимых в рамках апробации механизмов организации оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» на территории района.

Дополнительное образование рассматривается системой образования как один из ресурсов для успешного решения задачи по **выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи** Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

Традиционно в 2022 учебном году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады и ставших призерами и победителями регионального этапа.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 человек, из них призерами заключительного этапа стали 4 человека:

обучающиеся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1» Резун Яна и Смирнов Андрей;

обучающийся МОУ «Лицей №1» г.Всеволожска Минаев Михаил;

обучающаяся ЧОУ «Гимназия «Грейс» Бородаенко Ева.

Призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады получили денежное поощрение от региона: Минаев Михаил, ученик выпускного класса –

единовременную выплату в размере 120 тысяч рублей, продолжающим обучение в течение года выплачивается ежемесячная стипендия в размере 10 тысяч рублей.

Во Всеволожском районе оказываются меры поддержки одарённых школьников.

В 2022 году денежную премию получили 136 выпускников 11-х классов. Именная премия главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области вручена 426 обучающимся. Стипендию главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области получают 36 обучающихся.

В 2023 году будет продолжена работа по совершенствованию механизмов выявления одаренных обучающихся и развитию их способностей, увеличения охвата обучающихся олимпиадным движением и повышения результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

В ходе проведения **летней кампании - 2022** организованы 35 летних лагерей с дневным пребыванием детей, действующих на базе 29 муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых отдохнули 4 523 ребенка и подростка. В июне 2022 года на территории района были организованы трудовые бригады на базе 33 общеобразовательных учреждений с охватом 600 человек.

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района» (далее - ДДЮТ) летом 2022 года реализованы мероприятия:

- летние дополнительные общеразвивающие программы;
- работа педагогов ДДЮТ в лагерях с дневным пребыванием детей по краткосрочным программам;
- организация 1 июня 2022 года на территориях образовательных учреждений праздника, посвященного Международному Дню защиты детей;
- учебные и учебно-тренировочные сборы на разных площадках, в том числе и за пределами Ленинградской области;
- выездные лагеря и тематические смены;
- участие в различных конкурсах и фестивалях детских объединений в течение летнего периода по приглашению организаторов;
- участие в акциях, приуроченных ко Дню рождения А.С.Пушкина, Дню России, Дню флага, а также в траурных мероприятиях, акциях, приуроченных к 22 июня (день начала Великой Отечественной войны).

Охват мероприятиями составил 4 911 детей и подростков.

В МООДО «ЦДО «Островки» был организован отдых для 953 детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, за счет средств областного и местного бюджетов.

Принципиальной задачей государственной политики в области образования является повышение управляемости системы образования. Одним из путей решения этой задачи является полноценное включение органов управления образованием в вопросы управления качеством образования.

Система образования Всеволожского муниципального района включилась в разработку **муниципальных управленческих механизмов**, основываясь на эффективной модели регионального управления в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»), с 2020 года.

В 2022 году региональными экспертами была проведена оценка муниципальных механизмов управления качеством образования по двум направлениям:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Общий индекс результативности управленческих механизмов системы образования Всеволожского района составил 66%.

По направлению «Механизмы управления качеством образовательных результатов» наилучшие результаты достигнуты по трекам:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Недостаточно высокий результат получен по треку «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в части управления процессом создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

По направлению «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» наилучшие результаты достигнуты по трекам:

- «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Недостаточно высокий результат получен по треку «Система организации воспитания обучающихся» в части управления организацией профилактики деструктивного поведения обучающихся.

С целью развития муниципальных механизмов управления качеством образования Комитетом по образованию в 2023 году будут проведены мониторинговые мероприятия в общеобразовательных учреждениях по показателям трека «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»; будут сформулированы и направлены в учреждения адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей; скорректированы и реализованы планы проведения профориентационных мероприятий в системе образования.

В связи со сложившейся тенденцией к увеличению численности обучающихся с девиантным поведением, проявляющимся в отсутствии интереса к учебе, деструктивных и аутодеструктивных действиях, асоциальных, агрессивных и конфликтных поступках, вопрос профилактики деструктивного поведения обучающихся является одним из ключевых при организации воспитательной работы в школах.

С целью решения поставленной задачи в феврале 2023 года Всеволожский муниципальный район приступает к реализации проекта «Договориться можно! Медиация во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области» с участием Частного учреждения «Медиация и консультирование в конфликте».

Проект актуален в связи с потребностью в проведении комплексных мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних (в том числе профилактика зависимостей), воспитание толерантности среди несовершеннолетних, профилактику суицидального поведения, предупреждения правонарушений, распространения криминальных и экстремистских субкультур; развитие навыков контроля поведения, общения, управления стрессом.

Проект предполагает повышение эффективности межведомственного взаимодействия, подготовку и повышение профессиональных компетенций специалистов заинтересованных ведомств и организаций. Реализация рассчитана на год, по итогам реализации будут созданы консультационные пункты медиации в районе.

В 2022 году в Ленинградской области региональным оператором проведена **независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности** (далее – НОКО) в отношении 9 образовательных организаций Всеволожского муниципального района:

5 общеобразовательных учреждений со стабильно низкими результатами обучения,

4 общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты проведенной НОКО, предоставленные компанией – оператором, были заслушаны и обсуждены на четвертом заседании Общественного совета при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области, который состоялся 28 декабря 2022 года.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществлялась по пяти критериям:

- открытость и доступность информации об организации,
- комфортность условий предоставления услуг,
- доступность услуг для инвалидов,
- доброжелательность, вежливость работников организации,
- удовлетворенность условиями оказания услуг,

Средневзвешенная сумма баллов по всем критериям составила 91,9.

Кроме этого, в 2022 году Комитетом по образованию была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 57 образовательных учреждений:

- 26 дошкольных учреждений,
- 28 общеобразовательных школ,
- 2 учреждений дополнительного образования и 1 Центра психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи Всеволожского района.

Средневзвешенная сумма баллов по всем критериям составила 96,73.

Таким образом, согласно результатам НОКО, качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Всеволожского района Ленинградской области находится на высоком уровне.

Наиболее высокие баллы получены по критерию открытости и доступности информации. Далее следуют критерии комфортности условий предоставления услуг, доброжелательности и вежливости работников, удовлетворённости условиями оказания услуг.

Наиболее низкое значение получено по критерию доступности для инвалидов.

Наиболее проблемными зонами по данному критерию являются следующие:

наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

наличие сменных кресел-колясок;

наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Образовательными организациями разработаны и утверждены Комитетом по образованию планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, на 2023 год. Все планы должны быть реализованы в 2023 году в полном объеме.

Для решения задачи по совершенствованию **системы развития кадров** образования реализованы мероприятия по сопровождению молодых специалистов, организация работы по пропаганде педагогической профессии, проведение конкурсов профессионального мастерства, подготовка переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников и другие.

Основная цель работы с молодыми педагогами - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, помогает решить проблему кадрового обеспечения, реализации ФГОС.

Научно-методическое сопровождение молодых специалистов является частью общей системы работы Комитета по образованию и районного методического центра с педагогическими кадрами.

На 01 сентября 2022 года к работе в образовательных учреждениях района приступили 97 молодых специалистов.

Во исполнение постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.10.2022 года № 4551 «О премировании педагогических работников молодых специалистов, впервые приступивших к работе в муниципальных образовательных учреждениях Всеволожского района», молодым специалистам выплачена единовременная именная премия в размере 5 000,00 рублей.

Муниципальная школа молодого педагога, действующая на базе районного методического центра, включает в себя следующие отделения для молодых педагогов и руководителей, имеющих стаж работы до 3-х лет:

- руководители;
- заместители по учебно-воспитательной работе;
- заместители по дошкольному образованию;
- классные руководители;
- учителя начальных классов;
- педагоги образовательных учреждений.

Основными формами учебных занятий Школы молодого педагога выступают практические занятия в форме тренингов, деловых игр, дискуссий, проектной работы. Вся информация о работе школ размещается на официальном сайте районного методического центра и в сообществе педагогов образовательных учреждений в социальной сети ВКонтакте.

В 2022 году все педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в нескольких исследованиях профессиональных и методических компетенций учителей:

исследование предметных и методических компетенций учителей по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому), технологии, а также учителей начальной школы;

оценка методических компетенций учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, информатики, иностранного языка (английского), технологии, начальных классов, претендующих на вхождение в муниципальные и региональные методические активы.

В октябре-ноябре 2022 года 511 педагогов приняли участие в федеральном тестировании «Достижение метапредметных результатов». Результаты тестирования помогут ликвидировать профессиональные дефициты педагогических работников.

Планирование муниципальных методических мероприятий на 2023 учебный год осуществляется с учетом результатов участия педагогических работников в процедурах оценки.

В мае 2022 года завершилась конкурсная программа муниципальных мероприятий в рамках VI муниципального фестиваля **конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»**.

Несмотря на дистанционный формат, фестиваль позволил участникам: педагогам и педагогическим коллективам, проявить свое мастерство, представить лучшие инновационные практики, раскрыть таланты, обменяться опытом.

Проведено 13 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 127 конкурсантов. Впервые именная премия была выплачена не только победителям, но и лауреатам конкурсов.

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ В РАМКАХ VI ФЕСТИВАЛЯ КОНКУРСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УСПЕХ»

КОНКУРС	ПОБЕДИТЕЛИ	ЛАУРЕАТЫ
«Лучший учитель года»	Зуброва Екатерина Игоревна, учитель географии МОУ «Гимназия» г. Сертолово	- Неверова Оксана Валерьевна, учитель математики МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска; - Яковенко Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; -Крюковская Ольга Владимировна, учитель математики МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО №1».
«Лучший воспитатель года»	Остревная Евгения Олеговна, воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1».	- Максимова Мария Александровна, воспитатель МДОБУ «ДСКВ № 2» г. Всеволожска; - Каюмова Наталья Георгиевна, воспитатель МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая.
«Лучший педагог дополнительного образования»	Ляпина Марина Валерьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района	- Лемозерский Владислав Евгеньевич, педагог дополнительного образования МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; - Лузин Лев Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ «Всеволожский ЦО».
«Педагогический дебют года»	Ярославская Ксения Петровна, учитель истории МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	- Ежова Мария Викторовна, учитель биологии МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»; - Усманова Ирина Рустамовна, учитель начальных классов МОУ «Всеволожский ЦО»
«Лучший учитель начальных классов»	Штримп Ирина Петровна, учитель начальных классов МОБУ «Кудровский ЦО № 1»	- Савиных Екатерина Викторовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»»; - Рабкевич Елена Олеговна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».
«Лучший учитель ОРКСЭ»	Малыгина Анна Ивановна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»»	Калугина Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2».
«Учитель здоровья»	Емельяненко Татьяна	- Фоменко Татьяна Евгеньевна, учитель

	Владимировна, педагог-психолог МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	физической культуры МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»; - Фоминенко Ольга Евгеньевна, инструктор по физической культуре МДОБУ «Сертоловский ДСКВ №3».
«Лучший учитель на получение денежного поощрения в рамках ПНПО»	- Камышова Надежда Викторовна, учитель изобразительного искусства МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»; - Михайлова Елена Владимировна, учитель английского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»; - Никитина Лариса Петровна, учитель музыки МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»; - Веркина Наталья Григорьевна, учитель истории и обществознания МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»; - Филатова Марина Петровна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».	-
«Лучшее методическое объединение»	Методическое объединение учителей русского языка МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»	- Методическое объединение учителей-логопедов МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска; - Социально-медико-психологическая служба МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1».
«Лучший классный руководитель начальных классов»	Широкая Мария Андреевна, учитель начальных классов МОУ «СОШ «Токсовский ЦО»	- Арбузова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1»; - Бажукова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 5» г. Всеволожска.
«Лучший классный руководитель 5-11 классов»	Жданова Ольга Сергеевна, учитель английского языка МОУ «Бугровская СОШ»	- Болотова Мария Андреевна, учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»; - Зрелая Дарья Витальевна, учитель истории МОУ «СОШ пос. им. Морозова».
«Лучший школьный библиотекарь»	Елизова Ирина Георгиевна, главный библиотекарь МОБУ «СОШ «Кудровский ЦО № 1»	
«Педагогический дуэт года»	Шепова Елена Викторовна, учитель начальных классов и Лопаткина Екатерина Эдуардовна, учитель музыки МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»	- Чалбаева Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы и Слепухина Анна Алексеевна, учитель математики МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО»;

		- Борисова Анна Владимировна и Павленко Екатерина Анатольевна, педагоги дополнительного образования МОУ «СОШ «Токсовский ЦО».
--	--	---

Кроме конкурсных мероприятий муниципального уровня наши педагогические работники успешно принимают участие в региональных конкурсах профессионального мастерства. С гордостью можно представить достижения наших педагогов на областных конкурсах профессионального мастерства в 2022 году:

победитель в номинации «Библиотекарь года - 2022» Никонова Лариса Валентиновна, МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»;

лауреат в номинации «Воспитатель года - 2022» Остревная Евгения Олеговна, воспитатель МДОБУ «Агалатовский ДСКВ № 1»;

лауреат в номинации «Учитель года - 2022» Зуброва Екатерина Игоревна, учитель географии и английского языка МОУ «Гимназия» г. Сертолово;

лауреат конкурса на лучшие практики наставничества в 2022 году Бабич Юлия Михайловна, учитель биологии МОБУ «Муринский ЦО №2»;

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2022 году:

Победители:

- Михайлова Елена Владимировна, учитель английского языка МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №2»;

- Тимченко Мария Александровна, учитель информатики МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;

- Филатова Марина Петровна, учитель начальных классов МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО».

Лауреаты:

- Никитина Лариса Петровна, учитель музыки МОБУ «СОШ «Агалатовский ЦО»;

- Веркина Наталья Григорьевна, учитель истории МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1».

Поздравляем победителей и лауреатов с заслуженными наградами!

Касаясь вопроса кадрового обеспечения образовательных учреждений Всеволожского района нельзя не отметить имеющуюся **потребность в педагогических кадрах**. Особенно остро задача обеспечения педагогическими кадрами стоит перед вновь открывающимися школами и детскими садами.

С целью подготовки кадров в районе организовано взаимодействия с ВУЗами по вопросам повышения квалификации и переподготовки работников образовательных учреждений.

В 2022 году на курсах повышения квалификации обучились более 4 тысяч педагогических работников, прошли профессиональную переподготовку 77 человек, 20 педагогов прошли обучение в вузах-партнерах по персонифицированной модели.

Кроме этого, с целью организации работы по ранней профориентации школьников на педагогические специальности и подготовки «своих» педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района

организована работа по расширению сети профильных психолого-педагогических классов.

С 01 сентября 2022 года на базе четырех общеобразовательных учреждений начали функционировать 10-е профильные классы психолого-педагогической направленности:

- в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска и МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска созданы гуманитарные профильные классы психолого-педагогической направленности;

- в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» - универсальный профильный класс психолого-педагогической направленности.

В целях развития профильных психолого-педагогических классов проводились различные мероприятия, в том числе:

- обучающиеся психолого – педагогического класса МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» приняли участие в качестве представителей Ленинградской области во Всероссийском юношеском педагогическом форуме на площадке лагеря «Звездный» ВДЦ «Орленок» в г. Туапсе;

- обучающиеся психолого – педагогического класса МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2» приняли участие в первом слете учащихся психолого-педагогических классов Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках Международного образовательного форума «Учитель начинается в школе»;

- обучающиеся психолого – педагогического класса МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска прошли педагогическую практику в детском саду клуб «Эрудит-звездочка»;

- обучающиеся психолого – педагогического класса МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска провели мастер-класс по созданию открытки ко Дню матери на уроках изобразительного искусства и технологии для обучающихся 1-4 классов.

С целью повышения качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях продолжится работа по формированию профильных психолого – педагогических классов.

С 01 сентября 2023 года планируется к открытию 10-й профильный класс в МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2», МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска, МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска, МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» и МОУ «Колтушская СОШ».

Всеволожский район является пилотным районом Ленинградской области по реализации регионального проекта по открытию на базе общеобразовательных учреждений Всеволожского района структурных подразделений ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского».

С 01.09.2023 выпускники 9-х классов школ г. Всеволожска, г. Мурино, г. Кудрово и близлежащих территорий будут иметь возможность обучаться по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Компьютерные системы и комплексы», в структурных подразделениях, открытых на базе общеобразовательных школ. Цель данного проекта – обеспечить обучение выпускников в комфортных для них условиях и гарантированно обеспечить образовательные учреждения Всеволожского района педагогическими кадрами.

Уважаемые коллеги! Подводя итоги 2022 года можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия для решения поставленных перед системой образования задач выполнены.

В 2023 году и последующие периоды перед системой образования поставлены следующие ключевые задачи:

1. Создание новых мест в образовательных учреждениях для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствование инфраструктуры имеющихся образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, в том числе, в рамках национального проекта «Образование».
2. Организация работы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
3. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе, за счет развития различных форм организации школьного питания.
4. Создание условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, для развития их интеллектуального и личностного потенциала.
6. Создание условий для обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их потребностей.
7. Развитие муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
 - 7.1. Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленное на профилактику деструктивного поведения учащихся.
 - 7.2. Разработка и реализация механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
8. Обеспечение профессионального развития и обучения педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
9. Создание условий для устранения дефицита педагогических кадров.