

АНАЛИЗ

проведенного мониторинга на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации 2021-2022 уч. год

В соответствии с Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского муниципального района, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2021 года № 490, с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в соответствии с письмом Комитета по образованию от 04.05.2022 года № 1826/01-06:

С 04.05.2022 по 13.05.2022 года Комитетом по образованию был проведен мониторинг по различным показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий;

- Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых профильных классах;

- Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования;

- Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования.

На основе проведенного анализа статистической информации имеем:

- процент обучающихся общеобразовательных учреждений Всеволожского муниципального района, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий равен 38%, что является удовлетворительным показателем;

- процент обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десятых классах равен 45%;

- процент обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования равен 11,2%;

- процент обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования равен 41%.

Наименование показателя	Единица измерения	А	В	С=А/В*100
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий (А)	%	18474	48615	38%

– количество чел.), в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (В)				
Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в десярых профильных классах (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	1511	3363	45%
Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях начального профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	377	3363	11,2%
Доля обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций, планирующих продолжение обучения в учреждениях среднего профессионального образования (А – количество чел.), в общей численности обучающихся девярых классов (В)	%	1376	3363	41%

Исходя из проведенного анализа, руководителям общеобразовательных учреждений Всеволожского муниципального района необходимо:

- продолжить работу в новом 2022-2023 учебном году по организации психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий;
- рассмотреть возможность увеличения количества обучающихся 9-х классов, планирующих продолжение обучения в десярых профильных классах;
- расширить перечень профилей, реализуемых в общеобразовательном учреждении в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организовать информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью увеличения количества обучающихся 9-х классов, планирующих продолжение обучения в десярых профильных классах

Ведущий специалист Комитета по образованию



В.И. Майорова

19.05.2022 г.