

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Взаимодействие Аналитического Центра ФГБУ ФИОКО с федеральными и
региональными субъектами мониторинга и профилактики
девиантного и общественно – опасного поведения подростков и
обучающейся молодежи**

Евгений Алексеевич Нижник, к.с.н., заместитель директора ФГБУ ФИОКО

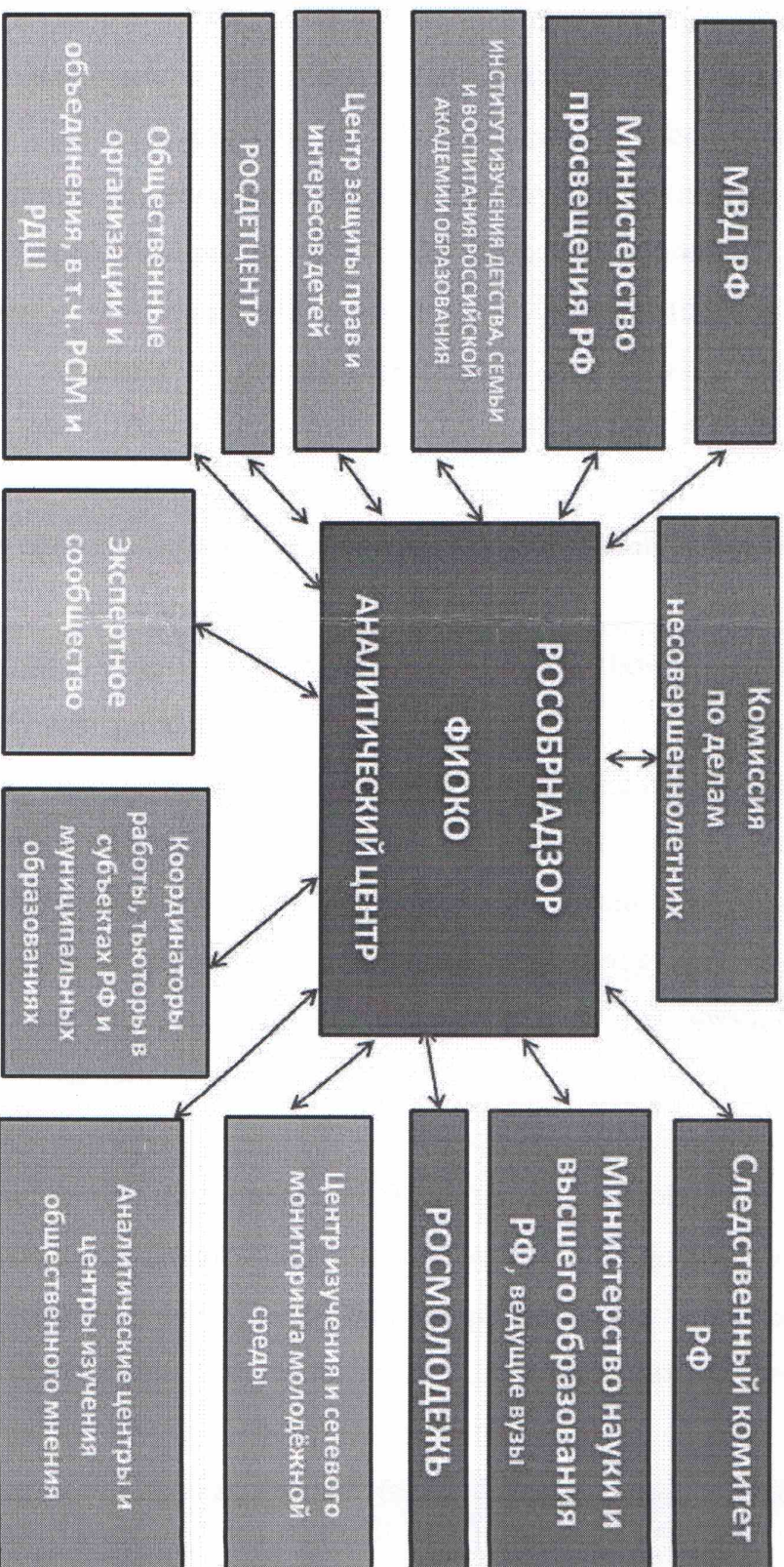
nizhnikea@mail.ru



СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



2/27

Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (п.1.9) предусмотрен результат: «Сформирован единый подход к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», должен быть достигнут за счет создания автоматизированной информационной системы, а также аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы в субъектах Российской Федерации, сформирован единый подход к межведомственному взаимодействию в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНЫЕ ОРГАНЫ ПРОФИЛАКТИКИ - УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В СУБЪЕКТАХ РФ

- ОВД, в том числе подразделения по делам несовершеннолетних;
- органы опеки и попечительства;
- органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания;
- органы по делам молодежи и их учреждения;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы, осуществляющие управление в сфере культуры, организации и учреждения культуры;
- органы, осуществляющие управление в сфере спорта, организации и учреждения спорта;
- уполномоченные по правам человека в субъектах РФ;
- уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ;
- управления (отделы) ФСБ России по регионам и субъектам РФ;
- территориальные следственные органы Следственного комитета РФ;
- территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Роспотребнадзора;
- органы прокуратуры субъектов РФ, законодательной и судебной власти субъектов РФ;
- социально ориентированные НКО, в том числе добровольческие (волонтерские) организации, религиозные организации, другие институты гражданского общества.

3/27



ФИОКО

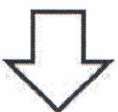
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ФГБУ «ФИОКО»

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи



Анализ ситуации, в том числе сбор актуальных данных, выявление причин деструктивного поведения детей и молодежи, сбор и обработка оперативных данных о резонансных случаях деструктивного характера

Разработка методик, направленных на предупреждение общественно опасного поведения детей и молодежи, для РОИВ и МОУО, в том числе на основе разработок российских ученых и международного опыта

Анализ эффективности работы, мониторинг и методическое сопровождение деятельности органов государственной власти субъектов РФ в сфере воспитания и профилактики деструктивного поведения детей и молодежи

Повышение квалификации сотрудников органов управления образованием, специалистов по воспитательной работе и других педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе

4/27



УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

КООРДИНАТОРЫ
(региональные, муниципальные)

ТЪЮТОРЫ

- организация работы сети тьюторов и муниципальных координаторов;
 - взаимодействие с государственными органами субъекта РФ;
 - сбор и анализ информации о моделях и практиках воспитательной работы и работы по профилактике, реализуемых в образовательных организациях субъекта РФ/МО;
 - осуществление мониторинга деятельности ОНВ МО и образовательных организаций;
 - определение эффективности работы органов местного самоуправления, образовательных организаций и специалистов по воспитательной работе образовательных организаций региона.
-
- проведение программ повышения квалификации муниципальных координаторов и тьюторов по программам повышения квалификации, разработанным ФИОКО, проведение региональных и муниципальных программ повышения квалификации и обмена опытом;
 - сопровождение муниципальных координаторов, руководителей образовательных организаций, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей и других категорий педагогических работников;
 - участие в оценке качества профилактической работы;
 - определение эффективности моделей воспитания и профилактики в условиях конкретных МО, образовательных организаций,.

5/27

5



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Региональные КООРДИНАТОРЫ

сформирована сеть в 85 регионах

Регионы – лидеры
Липецкая обл., Ненецкий
А.О., Мордовия

Предоставили позже срока
Калмыкия, Костромская и
Калужская обл.

Региональные ТЮТОРЫ

определены в 85 регионах

Регионы – лидеры
Белгородская, Брянская, Саратовская обл.,
Хабаровский край

Муниципальные КООРДИНАТОРЫ

6/27

Регионы – лидеры
Санкт-Петербург,
Республики Крым, Алтай,
Адыгея, Краснодарский
край

Предоставили позже срока
Республика Тыва,
Орловская обл.

*В качестве региональных
тьюторов выступают
институты развития
образования, институты
повышения квалификации,
профильные центры*



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

УЧАСТНИКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Планирование и контроль



- Формирование сети муниципальных кураторов и тьюторов
- Построение системы сбора и предоставления данных (статистических, данных ОО, лучших практик, методик, данных о резонансных случаях и др.)
- Контроль качества и сроков предоставления информации от МСУ, ОО
- Оказание методологической и информационной поддержки МСУ

Мониторинг



- Формирование сводной информации по региону для предоставления в Аналитический центр (статистических, данных ОО, лучших практик, методик, данных о резонансных случаях и др.)
- Выстраивание системы обмена информацией с иными участниками системы профилактики
- Проведение анализа динамики показателей в разрезе МО, ОО

Оценка результативности



- Оценка эффективности деятельности МСУ в сфере профилактики
- Оценка эффективности системы сбора и обработки данных о резонансных случаях
- Оценка эффективности деятельности ОО и специалистов по воспитательной работе, Принятие решений о необходимости повышения квалификации участников системы мониторинга

7/27



СИСТЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках деятельности системы мониторинга региональные координаторы осуществляют сбор и предоставление в Аналитический центр статистических данных, программ и методик, информационных справок.

Первый этап – 2021 год. Предоставление информации в соответствии с комплексным запросом Аналитического центра в адрес РОИВ – до 15 октября.

Второй этап – 2022 год. Обмен информацией с использованием Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК), построенной на базе личных кабинетов ФИС ОКО будет проводиться на регулярной основе.

8/27



СИСТЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для региональных и муниципальных координаторов будут предусмотрены:

- ✓ обмен статистической информацией;
- ✓ оперативный обмен информацией по резонансным случаям;
- ✓ доступ к методической базе, в которую войдут материалы, разработанные и аккумулярованные Аналитическим центром;
- ✓ возможность закрытого рабочего обсуждения общей ситуации и отдельных проблемных вопросов.

Проведение семинаров – совещаний на постоянной основе ЕЖЕМЕСЯЧНО

9/27



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

Письмо от 29.07.2021 № 02-21/403
об участии в текущем семинаре-
совещании



По состоянию на 10.08.2021
(регламентный срок) представили
информацию менее 50%
региональных координаторов

Одними из первых качественно представили информацию:

- Санкт – Петербург
- Республика Крым и Адыгея
- Алтайский и Краснодарский край

По состоянию на вечер 16.08.2021 года, не получены данные от:

- Республика Тыва
- Ленинградская области
- Ханты-Мансийский автономный округ – Югра предоставил некорректную информацию *

10/27
**Для участия в мероприятии были приглашены региональные координаторы, данные о которых не предоставлены,
для участия направлены муниципальные координаторы*



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации

Методические рекомендации	Цель	Срок внедрения
По внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи на основе разработок российских ученых	Организация системы профилактики на уровне образовательной организации	<i>Подготовлены, размещены на сайте ФИОКО</i> Сентябрь 2021
По внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания на основе разработок российских ученых	Организация системы профилактики на уровне образовательной организации	Сентябрь 2021
По использованию международного опыта профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях России	Сбор данных о факторах, влияющих на деструктивные проявления детей и обучающихся молодежи и их анализ	Октябрь 2021

11/27



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации	Цель	Срок внедрения
<p>По профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи в образовательных организациях регионов и методические рекомендации по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов РФ с учётом специфики региона (для каждого субъекта РФ).</p>	<p>Повышение эффективности системы профилактики с учётом региональных особенностей</p>	<p>Ноябрь 2021</p>

12/27



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации в 2021 году будет проводиться по двум направлениям:

- ✓ **Повышение квалификации региональных координаторов и тьюторов**
- ✓ **Повышение квалификации муниципальных координаторов**
Программы будут реализованы совместно с региональными тьюторами

13/27

деструктивное поведение

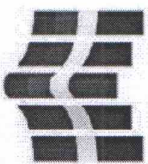
Показатели микроуровня

Данные о семьях подростков, в том числе с негативной направленностью личности, тип семьи, её социально-экономический статус, занятость родителей, условия для социализации детей и подростков,

- Отличённость семьи различными заболеваниями, родительским алкоголизмом
- другими формами девиантного поведения, стратегиями воспитания, педагогическая состоятельность/несостоятельность родителей,

Данные о микросреде подростков (школа и школьный коллектив, друзья и др.), об организации учебного процесса, наличия в регионе программ профилактики и др.,

- Информация и о самих подростках



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ информации о деструктивном, опасном поведении подростков и являющейся молодежи

руководитель Аналитического центра ФИОКО
stordestructive@fiooco.ru



СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Система показателей для анализа текущей ситуации и результатов работы в сфере профилактики

Ведомственные показатели

- Данные по демографическим показателям;
- Данные по показателям рынка труда;
- Данные по показателям уровня жизни и состояния здоровья населения;
- Данные по охвату населения региона мерами медицинской, социальной помощи, социальной защиты;
- Данные по показателям образовательной и культурно-оздоровительной сфер;
- уровень криминальности региона, в т.ч. детской и подростковой преступности;
- и др.

Показатели региональных и муниципальных ОУО

- Нормативно-правовые, законодательные акты, программы, регламентирующие деятельность по профилактике;
- Данные по включенности детей и подростков в работу по профилактике;
- Данные по развитию воспитательной среды;
- и др.

16/10

Информация о распространённости в регионе девиантного поведения подростков



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

Первый этап – 2021 год. Предоставление информации в соответствии с комплексным запросом Аналитического центра путем заполнения анкеты в системе ФИС ОКО – до 15 октября.

Второй этап – 2022 год. Обмен информацией с использованием Информационной системы мониторинга электронных карт дорожных карт (ИС МЭДК), построенной на базе личных кабинетов ФИС ОКО будет проводиться на регулярной основе.

17/27

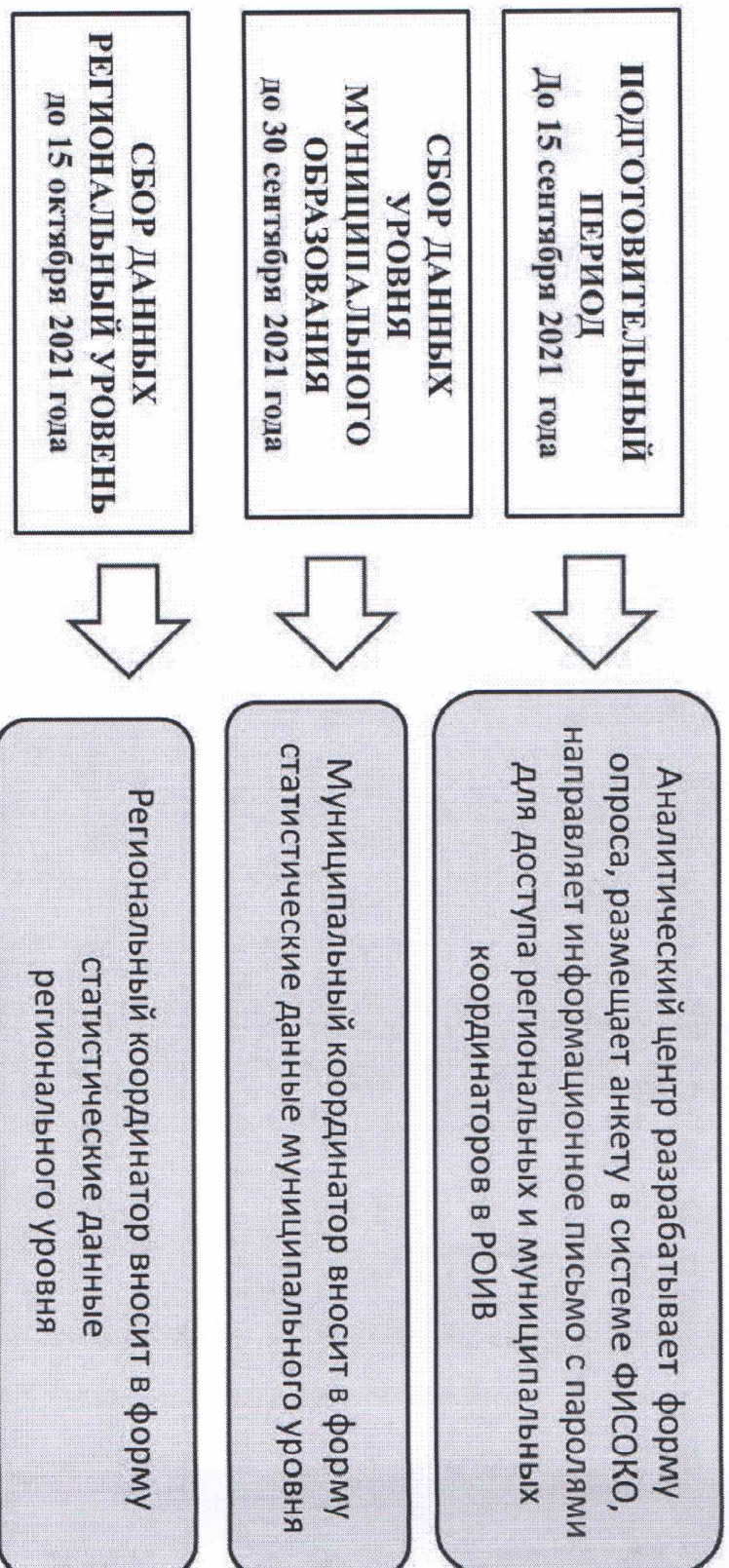


ФИСОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ В 2021 ГОДУ

Этапы сбора информации (заполнение формы сбора)



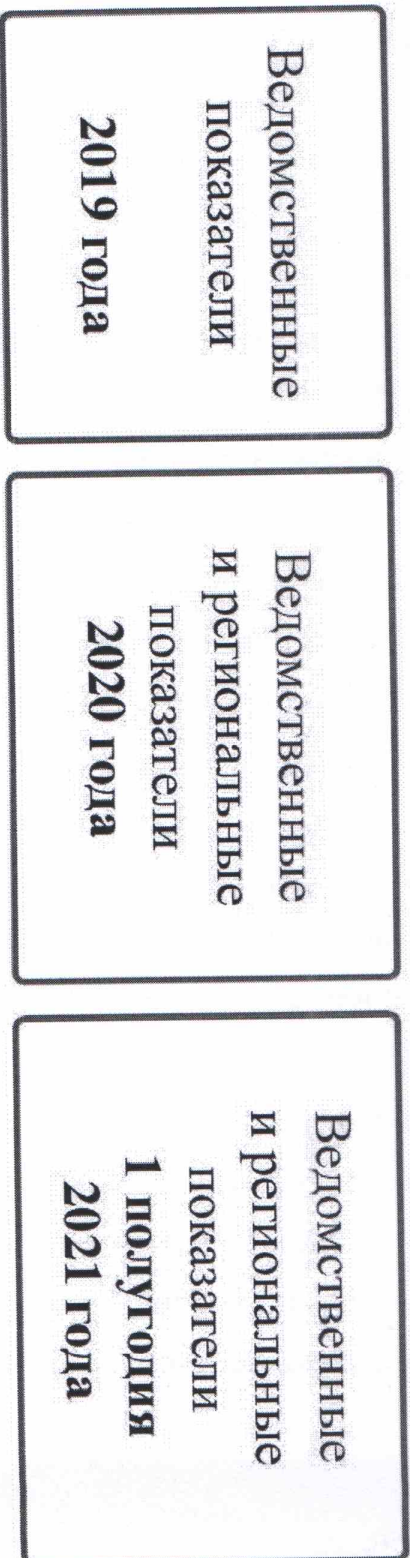
18/27



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

Данные, которые будут анализироваться в 2021 году



19/27



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

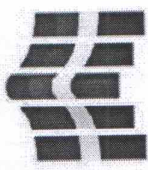


Ответственное лицо за взаимодействие с Аналитическим центром – **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР** (определяется РОИВ)

- ✓ полнота участия (обязательно участие в деятельности системы мониторинга координатора и тьютора);
- ✓ своевременность и достоверность сведений, предоставляемых в Аналитический центр;
- ✓ оперативность актуализации информации об изменении региональных и муниципальных координаторов и тьюторов и их контактных данных;
- ✓ соответствие форматов предоставляемых данных запросам

20/27

Всё в
Российской
? , какие ходы
задать



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Взаимодействие в случае экстренной ситуации, связанной с деструктивными
общественно-опасными действиями обучающихся**

Симанович Василий Витальевич – ведущий аналитик Аналитического центра ФИОКО

stordestructive@fiooco.ru

Page

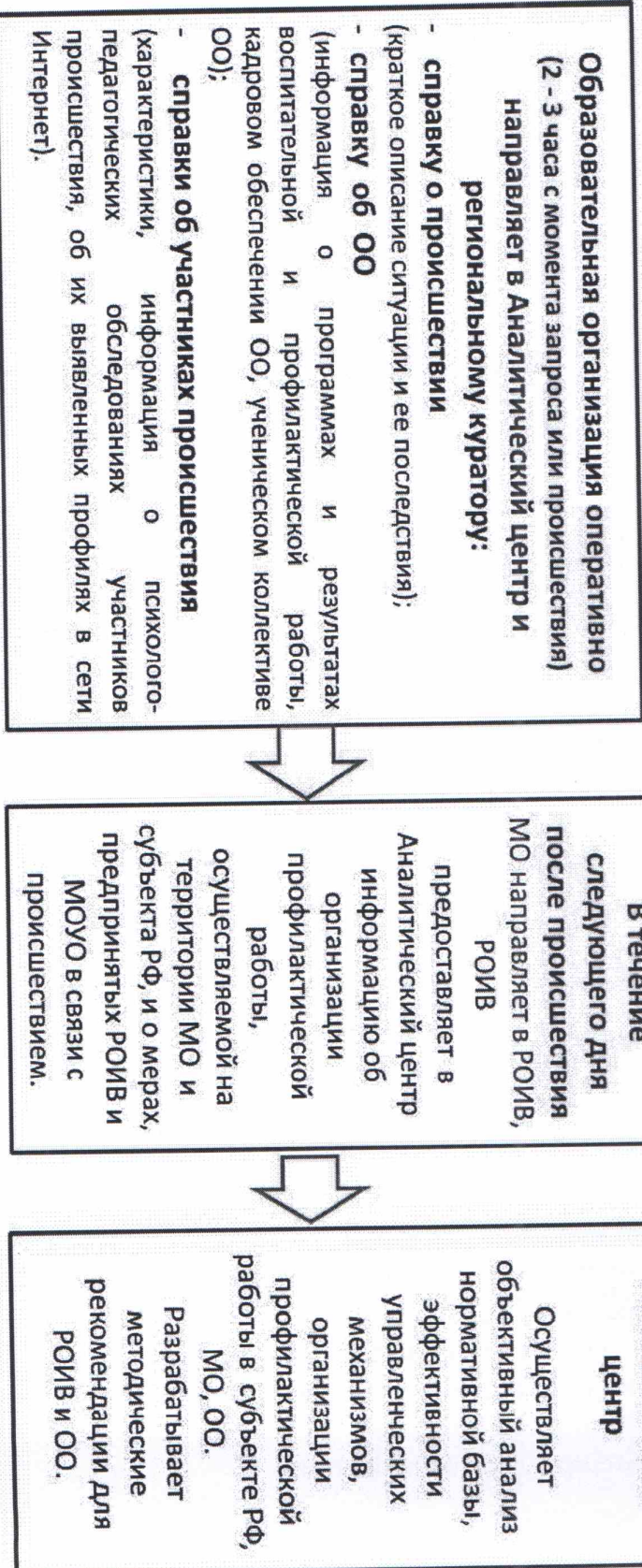


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ РЕЗОНАНСНЫХ СЛУЧАЕВ

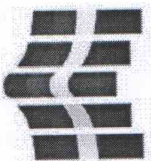
Резонансный случай - экстренная ситуация, связанная с деструктивными общественно-опасными действиями учащихся (случаи группового суицида, буллинг, склуштинг, получившие резонанс в СМИ)



22/27



Контактное лицо в Аналитическом центре - Симанович Василий Витальевич
телефон +7 918 634-26-65



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение квалификации

**участников системы мониторинга и профилактики девиантного и
общественно-опасного поведения подростков и обучающейся молодежи**

Виктор Васильевич Степаненко, к.ист.н., заместитель руководителя Аналитического центра

ФГБУ ФИОКО

stepanenko@fiooco.ru



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: Организация профилактики и противодействия деструктивному общественно-опасному поведению подростков и обучающейся молодежи.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Срок освоения программы: 72 ч.

Платформа: Moodle

24/27



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ (МОДУЛИ) ПРОГРАММЫ

- ✓ Модуль 1. Профилактика деструктивного поведения средствами воспитательной работы
- ✓ Модуль 2. Организация профилактической работы в образовательной организации
- ✓ Модуль 3. Мониторинг деятельности субъектов воспитательной работы в образовательном пространстве регионов РФ
- ✓ Модуль 4. Оценка эффективности профилактической работы: критерии и показатели

25/27

¼ - теория

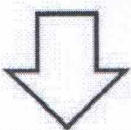
¾ практика



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

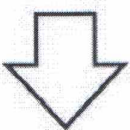
1 этап
ФИОКО



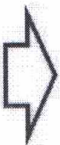
Разработка программы, подготовка методических материалов, платформы, проведение обучения региональных координаторов и тьюторов, выдача документов о повышении квалификации

*До 15 октября 2021 года – подача заявок от РОИВ в ФИОКО
Ноябрь 2021 года – проведение обучения*

2 этап
Региональный
тьютор



Проведение повышения квалификации муниципальных координаторов и тьюторов, сбор заявок, проведение обучения, выдача документов, тьюторское сопровождение

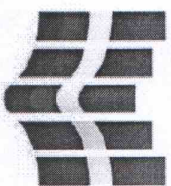


ФИОКО

Предоставление программы и методических материалов, обеспечение работы платформы ФИОКО, сопровождение региональных тьюторов

26/27

Декабрь 2021 года – проведение обучения



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

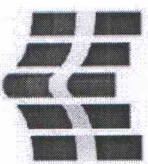
**Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы,
выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной
на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи**

ФГБУ «ФИОКО»

115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33, фосо.ру

stordestructive@fioso.ru

+7(495)023-45-00 доб. 2049



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА
И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО И ОБЩЕСТВЕННО-ОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО

stanch@obrnadzor.gov.ru



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ФИОКО

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО»

115162, г. Москва, ул. Шаболовка, д. 33, fioso.ru
stordestructive@fioso.ru
+7 (495) 023-45-00 доб. 2049

Письмо Рособнадзора 04.05.2021 г. № 01-122/08-01
Письмо ФИОКО от 22.06.2021 г. № 02-21/305

2/16



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ФИОКО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ФИОКО

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

РАЗРАБОТКА МЕТОДИК

МОНИТОРИНГ И СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Сбор актуальных данных о ситуации на основе открытых данных и данных органов гос. власти
- Выявление причин деструктивного поведения подростков и установление причинно-следственных связей
- Сбор и обработка оперативных данных о резонансных случаях деструктивного характера
- Разработка методик по внедрению в модели воспитания разработок российских ученых
- Разработка методик по использованию международного опыта в работе по профилактике
- Разработка методик для региональных органов гос. власти на основе лучших практик работы
- Анализ эффективности работы органов гос. власти на региональном уровне в сфере воспитания
- Анализ эффективности работы специалистов по воспитательной работе образовательных организаций
- Повышение квалификации сотрудников органов управления образованием
- Повышение квалификации специалистов по воспитательной работе
- Повышение квалификации других педагогических работников, участвующих в воспитательном процессе

3/13



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА

- ✓ I этап. Апрель – май 2021 года – завершен
Формирование федеральной и региональной сети специалистов системы мониторинга работы по профилактике
- ✓ II этап. Июнь – август 2021 года – завершен
Формирование муниципальной сети специалистов системы мониторинга работы по профилактике
- ✓ III этап. Сентябрь – октябрь 2021 года
Апробация системы мониторинга
- ✓ IV этап. Ноябрь – декабрь 2021 года
Внедрение системы мониторинга

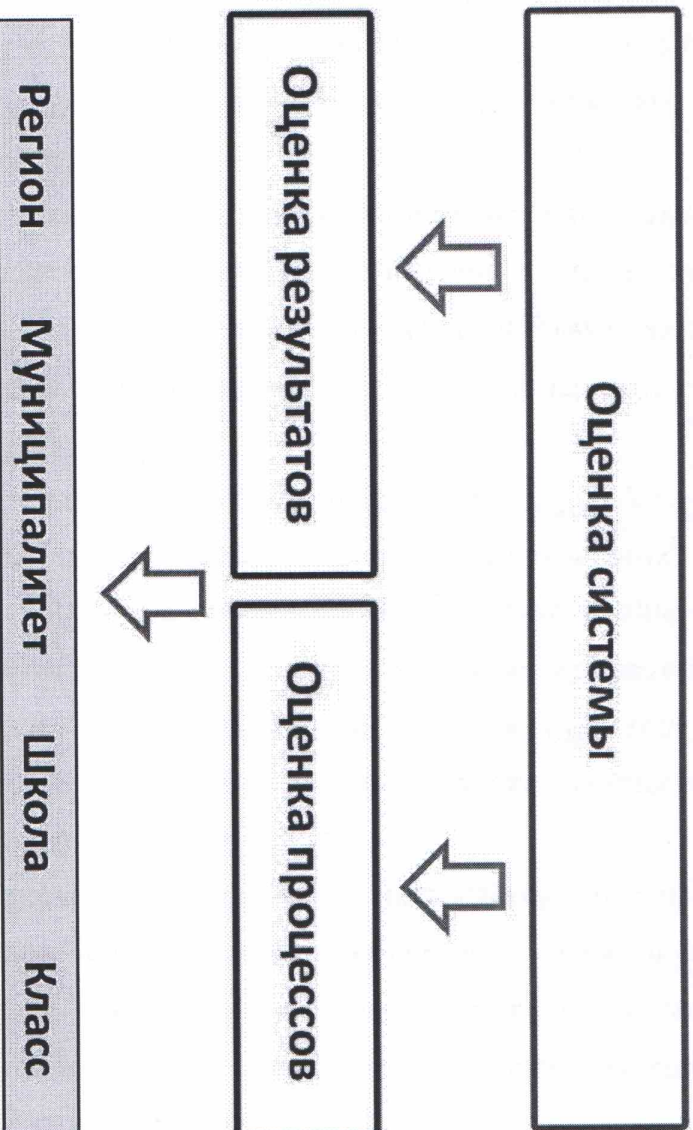
4/13



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА



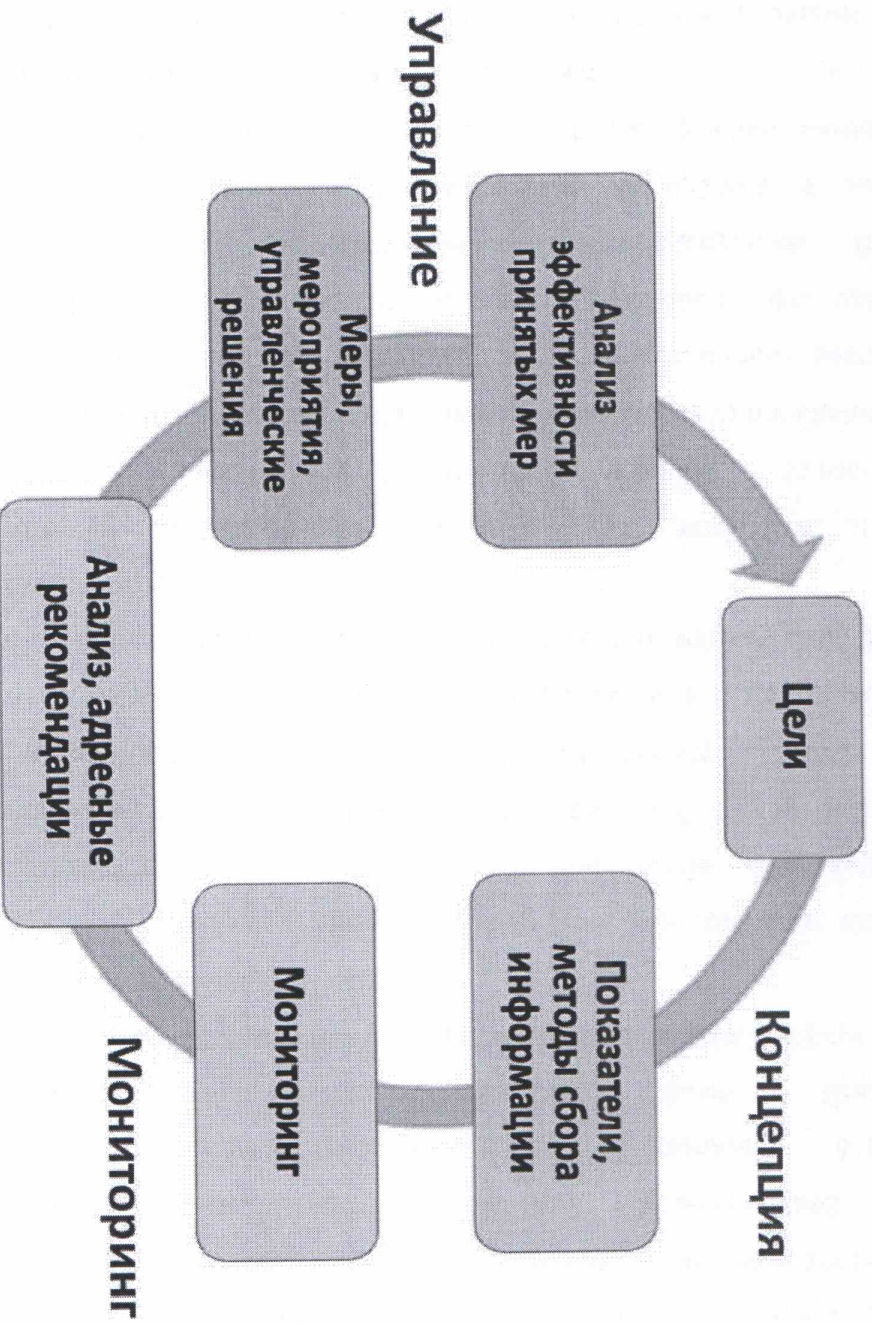
5/13



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ



6/13



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В эффективно действующей системе налажены:

- ✓ процесс сбора, анализа и обмена информацией;
- ✓ работа по определению эффективности профилактики деструктивного поведения детей и молодежи, осуществляемой на территории субъекта РФ;
- ✓ система повышения квалификации участников и организаторов профилактической работы, а также сеть тьюторов, оказывающих адресную поддержку и сопровождение участников системы мониторинга.



Оценка эффективности профилактической работы осуществляется как Аналитическим центром, так и самим РОИВ.

7/13



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

В эффективно действующей системе мониторинга должны быть организованы на постоянной основе:

- ✓ сбор и обработка данных, характеризующих ситуацию на территории МО (в том числе в разрезе образовательных организаций);
- ✓ работа по повышению квалификации и сопровождению участников профилактической работы в МО (заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, классные руководители др.);
- ✓ тьюторская поддержка образовательных организаций.

8/13



Оценку эффективности профилактической работы осуществляют региональный и муниципальный кураторы на основании материалов, подготовленных региональным и муниципальным координаторами.



Ф И О К О
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Внутри школы должны быть выстроены эффективные механизмы управления на основе объективных данных о деструктивных проявлениях детей и подростков, так и в части результатов профилактической работы, позволяющие:

- ✓ оперативно выявлять проблемные ситуации и принимать меры к их устранению;
- ✓ осуществлять мониторинг достижения целей, сформулированных в программе воспитания;
- ✓ оценивать эффективность принимаемых мер и управленческих решений, касающихся профилактических аспектов.

Система мониторинга деструктивного поведения детей и обучающихся молодежи является первым этапом построения системы мониторинга и оценки воспитательной работы, проводимой в образовательных организациях.

9/13



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Основными критериями оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций являются:

- ✓ кадровая и методическая обеспеченность образовательной организации;
- ✓ полнота информации об учащихя и способность оперативно выявлять и предотвращать негативные тенденции среди учащихя;
- ✓ грамотное планирование;
- ✓ внедрение в практику педагогических работников новых разработок;
- ✓ система слаженного взаимодействия между членами педагогического коллектива в части обмена информацией о деструктивных проявлениях учащихя.

Своевременность и эффективность превентивного педагогического вмешательства в ситуацию в рамках своей компетенции либо информирование руководства и компетентных служб – основной положительный результат профилактической работы на уровне образовательной организации.

10/13



Оценку эффективности деятельности по профилактике в образовательной организации осуществляет муниципальный координатор, также ее должны осуществлять директор и сотрудники школы (заместитель директора, советник директора по воспитательной работе). Для проведения оценки могут привлекаться другие специалисты, в том числе региональный координатор и тьютор.



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!