

Доклад председателя Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

**«Повышение эффективности деятельности системы образования
Всеволожского района в 2023-2024 учебном году».**

Уважаемые коллеги, добрый день!

Свое выступление хочу начать со слов благодарности в адрес работников учреждений, подведомственных Комитету по образованию, за добросовестный труд, ответственное отношение к выполнению своих обязанностей, за опыт, который вы успешно передаете подрастающему поколению, за творческий подход к любимому вами делу.

Благодаря нашей совместной командной работе при поддержке администрации Всеволожского района, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Ленинградского областного института развития образования, системе образования Всеволожского района удастся успешно достигать целей и результатов, которые вы увидели на экране.

Федеральная повестка сегодняшнего дня ставит перед системой образования новые задачи, направленные на формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования.

В новом 2023-2024 учебном году Всеволожский район продолжит участие в реализации федеральных, региональных и муниципальных инфраструктурных проектов, направленных на создание современных условий обучения и получение доступного качественного образования.

В связи с постоянным увеличением численности населения Всеволожского района вопрос создания новых мест по-прежнему актуален для системы образования.

До конца 2023 года планируется ввести в эксплуатацию 7 новых зданий дошкольных учреждений на 1145 мест, а 1 сентября открываются 2 школы в г. Кудрово на 1000 мест и г. Мурино на 1175 мест.

Все новые учреждения будут оснащены современными средствами воспитания и обучения.

В новом учебном году в рамках концессионного соглашения продолжится строительство школы на 1175 мест в г. Мурино. Концессионное соглашение между Всеволожским районом и застройщиком заключено в ноябре 2022 года. Срок окончания строительства школы - декабрь 2024 года.

В программу реновации объектов образования в 2024 году войдут две школы Всеволожского района:

- в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» - здание начальной школы Колтушской школы,
- в региональную программу реновации - здание начальной школы Сертоловской школы №1.

В этом году будет продолжена реализация мероприятий национального проекта «Образование»:

в 8 школах будут созданы в 2024 году центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», сейчас у нас их 8,

в Сертоловской школе №3 будет создан школьный Кванториум,

6 школ примут участие в проекте по внедрению цифровой образовательной среды,

в 2 школах будут отремонтированы спортивные пришкольные стадионы.

Данные мероприятия позволят решить задачи по развитию материально-технической базы общеобразовательных учреждений, совершенствованию организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования, обучению педагогических кадров новым технологиям обучения, созданию условий для сохранения здоровья обучающихся и обеспечению безопасности их пребывания в образовательных учреждениях.

Вопрос обеспечения безопасности – один из самых важных в деятельности всех образовательных учреждений.

Прошу всех руководителей образовательных учреждений усилить контроль за соблюдением требований комплексной безопасности детей:

требований к антитеррористической защищенности,

выполнению норм пожарной безопасности,

организации контрольно-пропускного режима,

обеспечению функционирования инженерно-технического оборудования,

соблюдению норм охраны труда и электробезопасности.

В новом учебном году остается актуальной задача обеспечения образовательных учреждений медицинскими кадрами во взаимодействии с органами здравоохранения. Наша задача – создать необходимые условия для организации медицинской деятельности и лицензирования медицинских кабинетов.

Обращаю ваше внимание на изменения, внесенные в статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Пунктом 7 статьи закреплено, что до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся. В связи с этим, необходимо дополнительно проверить наличие информации о группах здоровья детей и организовать образовательный процесс с учетом принадлежности детей к той или иной группе здоровья.

Одним из условий обеспечения безопасности пребывания обучающихся в учреждении и сохранения их здоровья является **обеспечение обучающихся качественным горячим питанием.**

В этом году мы продолжим реализацию проекта «Совершенствование организации питания». Благодаря деятельности центра питания «Здоровое детство» получены первые положительные результаты, они были озвучены в ролике.

В новом учебном году деятельностью центра питания будут охвачены еще 10 образовательных учреждений: 5 из них с 1 сентября 2023 года и 5 школ с 1 января 2024 года.

В этом учебном году проект «Школьное кафе» будет реализован на базе Муринского центра образования №4. Центр образования «Кудрово» продолжит работу над созданием системы раздачи готовых блюд «обеда в ланч-боксах», а школа № 6 г. Всеволожска реализует систему раздачи готовых блюд «Шведский стол».

Одной из важнейших задач этого учебного года является **формирование единого образовательного пространства.**

Поставленная задача должна быть реализована за счет:

- разработки, утверждения и реализации единых основных образовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами,
- приобретения и использования единых линеек учебников,
- применения единых способов оценки образовательных результатов.

С 1 сентября 2023 года во всех дошкольных учреждениях, школах с дошкольными группами и центрах образования реализуемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования должны быть приведены в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами.

Введение федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября является обязательным и для всех обучающихся с первого по 11 класс.

В целях качественного сопровождения педагогов школ по вопросам введения федеральных образовательных программ Минпросвещения России обеспечена разработка необходимых методических материалов и их публикация на портале «Единое содержание общего образования». Кроме этого, разработаны шаблоны и обеспечена возможность создавать учебные планы на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Уважаемые руководители, прошу обеспечить в новом учебном году соответствие содержания образовательных программ, рабочих программ учебных предметов федеральным требованиям.

В прошедшем учебном году обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами прошли 27% учителей.

Методическое сопровождение образовательных учреждений в условиях перехода к введению обновленных ФГОС осуществлялось через работу районных методических объединений по единой методической теме «Организация методического сопровождения образовательных учреждений в условиях перехода и реализации работы по обновленным федеральным образовательным стандартам».

По плану работы каждого предметного РМО проведены тематические мероприятия по подготовке введения обновленных ФГОС в образовательную деятельность учреждений.

Также проведены консультации для управленческих команд школ по проблемным вопросам введения обновленных ФГОС. В новом учебном году данная работа должна быть продолжена.

В срок до 1 сентября всеми школами приобретаются новые учебники по истории для 10-х и 11-х классов.

На данные цели дополнительно выделено почти 4 миллиона рублей из муниципального бюджета. Перед системой образования стоит задача приобретения обновленных учебников по всем предметам учебного плана.

Продолжаем участвовать в **проекте «Школа Минпросвещения России»**, нацеленном на формирование единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от места его проживания, местонахождения школы, социально-экономических условий семьи и других факторов.

В 2022 году по результатам самодиагностики для участия в апробации на региональном уровне были отобраны 12 образовательных учреждений.

В течение учебного года управленческие команды школ приняли участие в мероприятиях регионального уровня: постоянно действующем семинаре, региональных стажировочных площадках, мероприятиях Календаря значимых событий, по актуальным темам проекта.

Работа всех школ в проекте в течение 2022/2023 учебного года была непростой, но в тоже время интересной, требующей понимания философии проекта не только управленческими командами образовательных учреждений, но и педагогическими коллективами.

Активное участие системы образования Всеволожского района в проекте «Школа Минпросвещения России» было отмечено Благодарственным письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

В рамках подготовки системы района к участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 годах было принято решение о запуске муниципального проекта, в который вошли 28 школ.

Синхронизация двух проектов (регионального и муниципального) позволила подключить школы района к ресурсам проекта на всех уровнях и осуществить более тщательную подготовку к вступлению в федеральный проект в 2024 году.

Сравнительный анализ результатов самодиагностики 2022 и 2023 года показал, что в результате проделанной работы большинство школ улучшили свои результаты, а 5 школ осуществили переход на более высокий уровень.

Снижение результатов произошло у 5 учреждений. Учреждения представлены на слайде. Установлено, что причиной снижения результатов в 2023 году является формальный подход управленческих команд учреждений к прохождению самодиагностики в 2022 году.

В целом по району наиболее высокие результаты можно отметить по критериям «Творчество», «Школьный климат», «Профориентация», наименьшее количество баллов по критериям «Учитель. Школьная команда». «Образовательная среда».

Работа по участию школ района в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» должна быть продолжена. Каждой школе необходимо

запланировать и реализовать мероприятия, направленные на достижение высокого уровня соответствия этой модели.

При этом, при проведении самодиагностики прошу обеспечить достоверность информации, максимальную объективность и ориентированность на результат.

Школам, получившим высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», а их на сегодня пять, необходимо удерживать результат на достигнутом уровне.

Министерством просвещения Российской Федерации продолжается работа по отслеживанию динамики достижения обучающимися **уровня функциональной грамотности**. Данный показатель ежемесячно формируется в государственной автоматизированной системе «Управление».

Указанный показатель и его компоненты формируются автоматически на основе итоговых результатов обучающихся 8 и 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

По итогам 2022-2023 учебного года электронный банк заданий используется только 31 школой района (78%). Остальным образовательным учреждениям необходимо осуществить регистрацию на платформе и организовать работу.

Информация о распределении обучающихся по уровням функциональной грамотности представлена на слайде. Анализ данной информации показывает, что количество обучающихся, показывающих недостаточные и низкие результаты остается достаточно высоким – 42,8% от общего количества обучающихся, выполнявших работы.

Для достижения всеми обучающимися базового уровня необходимо использовать более эффективные методы индивидуальной работы с детьми. Необходимо усилить работу по достижению обучающимися высокого уровня сформированности функциональной грамотности.

Реализация всех указанных проектов направлена на **повышение качества образования**.

Показателем качества образования являются, в том числе, результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняли участие почти полторы тысячи выпускников школ. Улучшены результаты экзаменов по учебным предметам: химия и физика. Численность «высокобалльных» результатов от 81 до 99 баллов, полученных выпускниками - 582.

11 обучающихся получили стобалльные результаты.

113 обучающихся Всеволожского района получили медали «За особые успехи в учении».

В 2023 году в ТОП-10 рейтинга лучших школ Ленинградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России, вошли 5 школ Всеволожского района: 1 место принадлежит Центру образования «Кудрово». Кроме этого, в десятку лучших вошли Сертоловский ЦО№2, Муринский ЦО №2, Лицей №1 г. Всеволожска, Муринский ЦО №1 и школа №6 г. Всеволожска.

Повышение качества образования – одна из основных задач любого образовательного учреждения. Необходимые для решения этой задачи мероприятия указаны на слайде.

Актуальной задачей является **совершенствование работы с одаренными обучающимися.**

Ежегодно обучающиеся Всеволожского района показывают достойные результаты на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо обеспечить повышение результативности участия школьников в заключительном этапе олимпиады, в том числе, через реализацию мероприятий, указанных на слайде.

В 2024 году показатель Рейтинга⁴⁷ по численности обучающихся – призеров и победителей заключительного этапа для Всеволожского района составляет 12 человек (факт 2023 года – 5 человек). Для выполнения показателя по доле участников регионального и заключительного этапов с учетом планируемого контингента обучающихся 9-11 классов (7813 человек) необходимо обеспечить участие не менее 700 обучающихся на региональном этапе (факт 2023 года – 391 человек).

Для этого необходимо в каждой школе определить списочный состав школьной «олимпиадной сборной» с учетом результатов участия обучающихся в олимпиаде предыдущего года, определить педагога-наставника и обеспечить индивидуальное сопровождение обучающегося.

В каждой школе рекомендовано создать центр олимпиадной подготовки, создать базу данных учащихся, создать школьную команду для муниципального и регионального этапа.

С 1 сентября этого года вступают в силу **ряд изменений в закон «Об образовании в Российской Федерации».**

Одно из них касается возвращения в школу серебряных медалей «За особые успехи в учении» II степени. Медали смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные «отлично». Необходимо обратить внимание на организацию работы в этом учебном году с потенциальными «золотыми» и «серебряными» медалистами.

Еще одно важное изменение, уже вступившее в силу, внесено в часть 1 статьи 43, регламентирующей обязанности и ответственность обучающихся.

Согласно пунктам 5 и 6 обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок, а так же, с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Обращаю ваше внимание на необходимость планирования и осуществления деятельности по данному направлению.

В 2023-2024 учебном году перед муниципальной системой образования стоит задача **совершенствования системы воспитательной работы.**

Необходимо продолжить работу по созданию условий для развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Для этого в срок до 1 декабря 2023 года во всех школах Всеволожского района должны быть открыты первичные отделения Движения Первых.

Должна быть продолжена реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

1 сентября этого года во всех школах откроются центры детских инициатив - центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию.

Необходимо обеспечить неформальный подход к данному мероприятию. Цель создания центров детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

При проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в новом учебном году важно обеспечить выстраивание единой системы воспитательной работы школе через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Движения Первых, «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России».

При этом ключевой фигурой, координатором поддержки недельной темы проекта «Разговора о важном» в разных видах деятельности школы является советник директора по воспитанию.

Необходимо использование различных форм проведения данных занятий:

объяснение в доверительном диалоге,

выход на экскурсии,

проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек,

а также включение регионального компонента в тематику каждого занятия «Разговоры о важном».

Результативным будет привлечение родителей, а так же выпускников школ к проведению занятий.

Большая работа была проведена в рамках духовно-нравственного воспитания, В рамках этой программы налажено взаимодействие с представителями духовенства. У каждой школы есть духовный наставник.

В рамках совершенствования системы военно-патриотического воспитания необходимо во всех образовательных учреждениях: школах и детских садах, усилить военно-патриотическую составляющую в рамках реализуемых проектов и программ.

Одним из ресурсов для организации этой работы являются школьные музеи, созданные в 20 общеобразовательных учреждениях. Школьный музей – это не просто собрание исторических фактов и документов, не только создание

экспозиций и выставок, это особая культурно-образовательная среда, направленная на повышение качества образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, воспитания чувства патриотизма, сохранение памяти и истории страны, что сегодня особенно актуально.

Важно обратить внимание на реализацию мероприятий по увековечиванию памяти военнослужащих, погибших в ходе специальной военной операции через деятельность школьных музеев, участие в патриотических проектах «Парта Героя», «Имя Героя – школе».

Сегодня на педсовете опытом использования школьного музея в развитии единой системы военно-патриотического воспитания поделится Соловьев Игорь Юрьевич, директор ЦО «Кудрово».

При организации мероприятий военно-патриотической направленности рекомендовано привлечение ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции. По вопросам взаимодействия можно обращаться к советнику главы администрации Всеволожского района по СВО – Игорю Владимировичу Шалонину.

Важная задача этого учебного года – создание в каждой школе **системы профессиональной ориентации обучающихся**.

Единая модель профессиональной ориентации, разработанная Министерством Просвещения России, с 1 сентября 2023 года начнет свою реализацию в школах района и продолжит развитие системы организации профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году.

В образовательные организации направлены Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума. Они содержат предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях и предназначены для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Распоряжением Комитета по образованию школам Всеволожского района рекомендована реализация основного уровня профминимума в объеме 60 часов за учебный год.

По вопросу реализации профориентационного минимума на нашем педсовете запланировано выступление Натальи Владиславовны Фирсовой.

Во Всеволожском районе продолжается реализация мероприятий в рамках **Года педагога и наставника**, объявленного Президентом Российской Федерации.

Год педагога и наставника - это не только повод поблагодарить педагогов, которые каждый день учат наших детей, но и время новых возможностей: профессионального развития, самопознания, расширения круга интересов, знакомства с новыми практиками.

Во Всеволожском районе проводится ряд мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя, повышения ее статуса, поддержки педагогических кадров.

Важной задачей этого года является снижение бюрократической нагрузки на учителей. Наша основная задача – обеспечить понимание каждым учителем, разработка каких документов входит в его должностные обязанности, какие

документы требуются для организации его качественной работы, и исключить подготовку избыточной документации.

В 2023 году профсоюзной организацией был проведен **мониторинг бюрократической нагрузки** на учителей общеобразовательных учреждений Всеволожского района. Был проведен анализ 2 650 анкет педагогических работников, занимающих разные должности: воспитателей, учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и пр.

По итогам мониторинга установлено, что до всех педагогических работников доведены рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей, в учреждениях проведены разъяснительные мероприятия по данному вопросу. В ходе анкетирования большинство педагогов отметили отсутствие требований со стороны администрации о ведении избыточной документации.

При этом, 15% работников заявили о наличии требований вести дневники обучающихся и в электронном и в бумажном виде. Согласно рекомендациям Минпросвещения России дневники обучающихся должны вестись только в электронном или только в бумажном виде.

60% педагогов подтвердили требование администрации школы готовить отчеты, фотоотчеты о реализации тех или иных образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам.

56% педагогов продолжают писать протоколы родительских собраний, относящихся к компетенции родительских комитетов.

40% учителей отметили обязанность по составлению отчетности, связанной с проверкой письменных работ.

Уважаемые руководители, просьба еще раз обратить внимание на решение данной задачи и оптимизировать распределение обязанностей по формированию отчетной документации.

Мы гордимся достижениями наших педагогов, их победами в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В прошедшем учебном году наши педагоги принимали участие в международных конкурсах, всероссийских конкурсах. Имена победителей и лауреатов вы видите на слайдах.

Благодарим наших коллег за достигнутые результаты и пожелаем им дальнейших успехов!

Имена победителей областных конкурсов вы увидели в ролике. Еще раз поздравляем победителей: Павла Сергеевича, Татьяну Александровну и Анну Дмитриевну!

Имена лауреатов и призеров областных конкурсных мероприятий вы видите на слайде. Уважаемые коллеги, от души поздравляем вас и желаем новых побед!

В Год педагога и наставника по инициативе главы администрации имена и фотографии лучших педагогов Всеволожского района появятся на Доске почета.

В этом году главой администрации Всеволожского района принято решение об учреждении премии главы администрации педагогическим работникам, подготовившим обучающихся, набравших 100 баллов по результатам единого

государственного экзамена, в размере 100 000 рублей, а также педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в размере 100 000 и 50 000 рублей соответственно.

В настоящее время осуществляется подготовка документов, премии будут вручены педагогическим работником ко Дню Учителя.

Уважаемые коллеги, перед началом учебного года еще раз благодарю коллективы всех образовательных учреждений Всеволожского района за усилия, направленные на совершенствование качества образования и обеспечение его конкурентоспособности, за маленькие и большие победы вас и ваших учеников.

Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше.

Сегодня как никогда актуально единство целей и задач всех субъектов системы образования, единство содержания, способов оценки образовательных результатов. Очень важен единый подход к выстраиванию единой системы воспитательной работы и усилению военно-патриотической составляющей, цифровая трансформация образования.

Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, педагоги нашего района успешно справятся с поставленными задачами.

Поздравляю вас с приближающимся праздником «Днем знаний», желаю профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!